

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Херсонський державний аграрно-економічний університет**

**ПРОЄКТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**АГРОНОМІЯ**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 201 «Агрономія»**

**галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»**

**Кваліфікація: бакалавр із агрономії**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ**

**РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ**

**(протокол №\_\_ від \_\_ \_\_\_\_\_ 2023 р.)**

**Освітньо-професійна програма**

**вводиться в дію з 01 вересня 2023 р.**

**Ректор \_\_\_\_\_ /Юрій КИРИЛОВ/**

**(наказ №\_\_ від \_\_ \_\_\_\_\_ 2023 р.)**

**Херсон – 2023**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«АГРОНОМІЯ»**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 201 Агрономія  
галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство  
Кваліфікація: бакалавр із агрономії

Освітньо-професійна програма відповідає першому (бакалаврському)  
рівню вищої освіти та шостому кваліфікаційному рівню за Національною  
рамкою кваліфікацій.

**РОЗРОБЛЕНО:**

Гарант  
освітньо-професійної програми  
«Агрономія»  
\_\_\_\_\_ Сергій ЛАВРЕНКО  
«01» лютого 2023 р.

**ПОГОДЖЕНО**

Перший проректор, проректор з  
науково-педагогічної роботи  
Херсонського державного аграрно-  
економічного університету  
\_\_\_\_\_ Вікторія ГРАНОВСЬКА  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р.

**СХВАЛЕНО:**

Випусковою кафедрою  
землеробства  
Протокол № \_\_\_\_  
від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р.  
Завідувач кафедри  
\_\_\_\_\_ Олександр АВЕРЧЕВ

Начальник  
навчально-методичного відділу  
університету  
\_\_\_\_\_ Олена КАН  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р.

**РЕКОМЕНДОВАНО**

вченою радою агрономічного  
факультету

Протокол № \_\_\_\_  
від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р.

В.о. декана факультету  
\_\_\_\_\_ Іван МРИНСЬКИЙ

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (освітньому) рівні за спеціальністю «Агрономія» є нормативним документом з підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти який містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно Стандарту вищої освіти України від 05.12.2018 р. №1339 на основі попередньої ОПП, затвердженої Вченою радою університету від 27.05.2021 р. (протокол №12).

**Гарант освітньо-професійної програми:** Лавренко Сергій Олегович – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри землеробства.

### **Члени робочої групи:**

Аверчев Олександр Володимирович – доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри землеробства;

Шепель Андрій Васильович – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри землеробства;

Влащук Оксана Анатоліївна – кандидат сільськогосподарських наук, асистент кафедри землеробства;

Бугай Микола Іванович – здобувач вищої освіти 2-го року навчання першого (бакалаврського) рівня, спеціальності 201 «Агрономія»;

Максимов Максим Валерійович – кандидат сільськогосподарських наук, голова ФГ «Роксолана» Білозерського району Херсонської області.

# 1. Профіль освітньо-професійної програми «Агрономія» зі спеціальності 201 «Агрономія»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Херсонський державний аграрно-економічний університет Кафедра землеробства
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр з агрономії
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Агрономія
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, термін освітньої складової програми 3 роки 10 місяців. Обсяг освітньо-професійної програми бакалавра: - на базі повної загальної середньої освіти 240 кредитів ЄКТС, - на базі ступеня «молодший бакалавр» (ОКР вищої освіти «молодший спеціаліст» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми з підготовки з підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): - за спеціальностями галузі знань «Аграрні науки та продовольство» не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС; - за іншими спеціальностями не більше, ніж 30 кредитів ЄКТС.
<b>Наявність акредитації</b>	сертифікат про акредитацію УД №22014159 від 04.11.2020 р., термін дії – до 01.07.2026 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, EQ-EHEA – перший цикл, EQFLLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються Правилами прийому до Херсонського державного аграрно-економічного університету.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.ksau.kherson.ua/infopak.html">http://www.ksau.kherson.ua/infopak.html</a> □
<b>2. Мета освітньо-професійної програми</b>	
Метою освітньо-професійної програми є формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність 201 Агрономія
<b>Орієнтація освітньої</b>	Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття

<b>програми</b>	студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у агрономії. Теоретичний зміст предметної області: Поняття, концепції, принципи природничих наук (рослинництво, землеробство, селекція і насінництво, плідівництво, овочівництво, ґрунтознавство, агрохімія, кормовиробництво, механізація сільськогосподарського виробництва, технологія зберігання і переробка сільськогосподарської продукції, фітопатологія, ентомологія, фітофармакологія та інші) та їх використання для отримання високих та сталих врожаїв сільськогосподарських культур. Застосування концепцій, теорій та наукових методів природничих наук для розв'язання спеціалізованих задач та вирішення практичних проблем сільськогосподарського виробництва, які характеризуються комплексністю, невизначеністю умов.
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Спеціальна, в галузі 20«Аграрні науки та продовольство», спеціальності 201«Агрономія». Об'єктами професійної діяльності бакалаврів є польові, овочеві, плодові культури та їх сорти (гібриди), генетичні колекції рослин, селекційний процес, агроландшафти, природні кормові угіддя, ґрунт та збереження і підвищення його родючості, добрива, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва, зберігання сільськогосподарської і первинної переробки продукції рослинництва.
<b>Особливості програми</b>	Інтеграція процесу підготовки фахівців та сфери реального виробництва, зокрема в галузі сільського господарства.
<b>4. Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випусник програми відповідно до отриманої спеціальності здатний для організаційно-керівницької діяльності в системі аграрного сектору України. Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випусник може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: агроном (2213.2); агроном аеродрому (2213.2); агролісомеліоратор (2213.2); агрохімік (2213.2); асистент (2310.2); викладач вищого навчального закладу (2310.2), або виконувати первинні професії агротехнік (3212); агроном відділення (бригади, сільськогосподарської дільниці, ферми, цеху) (3212).
<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія

	розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами.
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100 бальною (рейтинговою) шкалою ECTS («А», «В», «С», «D», «Е», «FХ», «F»), національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами.</p> <p>Видами контролю знань здобувачів вищої освіти є поточний контроль, проміжна та підсумкова атестації. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних занять. Проміжна атестація проводиться після вивчення програмного матеріалу кожної змістової частини дисципліни. Підсумкова атестація включає семестрову атестацію здобувача. Семестрова атестація проводиться у формах семестрового екзамену або семестрового заліку з конкретної навчальної дисципліни. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, курсові роботи та проекти, презентації, звіти з практик, захист кваліфікаційної роботи бакалавра.</p>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p>

	<p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</b></p>	<p>ФК1. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).</p> <p>ФК2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.</p> <p>ФК3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.</p> <p>ФК4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.</p> <p>ФК5. Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва.</p> <p>ФК6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії.</p> <p>ФК7. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.</p> <p>ФК8. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів.</p> <p>ФК9. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.</p>
<p><b>7. Програмні результати навчання</b></p>	
<p>РН1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції.</p> <p>РН2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p>РН3. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціальної особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки і права.</p>	

- PH4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.
- PH5. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію.
- PH6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.
- PH7. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін.
- PH8. Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії.
- PH9. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.
- PH10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.
- PH11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.
- PH12. Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насіннєвого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.
- PH13. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог.
- PH14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.
- PH15. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції.
- PH16. Організовувати результативні і безпечні умови роботи.
- PH17. Використовувати наукові здобутки вчених університету в технологіях вирощування сільськогосподарських культур в умовах обмеженості природних і матеріальних ресурсів.

#### **8. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Професійну підготовку фахівців із спеціальності 201 «Агрономія» в основному забезпечує професорсько-викладацький склад агрономічного факультету. Випускаючою кафедрою із спеціальності є кафедра землеробства. Кафедри забезпечують навчальний процес методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі від нормативних потреб. Усі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми, є штатними працівниками Херсонського державного аграрно-економічного університету, мають науковий ступінь та/або вчене звання.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи з пакетами прикладних комп'ютерних програм, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам та потребам до проведення лекційних і практичних занять, у т.ч. в дистанційному режимі. В університеті є локальні комп'ютерні мережі з доступом до мережі Інтернет. Освітній процес повністю забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам наукової бібліотеки та вебресурсів університету. Підтримка здобувачів в



	університеті забезпечується розвиненою соціальною інфраструктурою, яка включає гуртожитки, спортивні зали, пункти громадського харчування, базу відпочинку «Колос» на березі Чорного моря, структурний підрозділ з організації виховної роботи зі здобувачами вищої освіти.
<b>Інформаційне та інформаційно-методичне забезпечення</b>	<p>інформацію про освітні програми, навчальну, наукову, виховну роботу, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення включає: робочі навчальні програми та методичні рекомендації з вивчення дисциплін; монографії, підручники та навчальні посібники, опорні конспекти та презентації лекцій, завдання для практичних (семінарських) занять, тести і завдання для самоконтролю, поточного та підсумкового контролю знань здобувачів. Наявність навчально-методичних матеріалів за обов'язковими та вибірковими дисциплінами складає 100%.</p> <p>Інформаційне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необмежений доступ до мережі Інтернет, вільна зона бездротового доступу до Інтернет-мережі (Wi-Fi);</li> <li>- наукова бібліотека, 2 абонементи, читальні зали;</li> <li>- вітчизняні та закордонні періодичні видання відповідного або спорідненого профілю;</li> <li>- електронний каталог корпоративної бібліотечної системи Херсонського територіального об'єднання (ЕК КБС ХДАЕУ), який дозволяє використовувати ресурси бібліотек-учасниць (10 сільськогосподарських бібліотек) за допомогою Бібліотечно-інформаційної системи ІРБІС, доступ до якої забезпечено по локальній мережі університету та Web-сторінці бібліотеки за адресою <a href="http://ksau.ks.ua:8087">http://ksau.ks.ua:8087</a>;</li> <li>- доступ до наукометричної бази даних Web of Science, наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS;</li> <li>- віртуальне навчальне середовище Moodle;</li> <li>- корпоративна пошта;</li> <li>- навчальні і робочі плани;</li> <li>- графіки освітнього процесу;</li> <li>- робочі навчальні програми дисциплін (силабуси);</li> <li>- методичні матеріали з вивчення навчальної дисципліни.</li> </ul>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Підвищення кваліфікації (стажування) у вітчизняних закладах вищої освіти, наукових установах на основі двосторонніх договорів між Херсонським державним аграрно-економічним університетом та університетами і науковими закладами України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Між ХДАЕУ та навчальними закладами, науковими установами, організаціями країн-партнерів відбувається науково-інформаційний обмін, заключені меморандуми про співробітництво:

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. № 09/02/19 від 27.02.2019 р. з ПП Agrosuccess (Данія, Оденсе);</li> <li>2. від 03.05.2018 р. з Державним університетом Огайо (США, Огайо, Колумбус);</li> <li>3. від 14.04.2017 р. з «Study Action Inc.» (Канада);</li> <li>4. від 03.01.2017 р. з Громадською організацією «Інститут Міжнародного Академічного та Наукового Співробітництва» (Україна);</li> <li>5. від 11.11.2016р. з Менонітською Асоціацією Економічного Розвитку (MEDA) (Канада);</li> <li>6. №4-68/5 від 02.05.2016р. з Даугавпілським університетом (Латвія).</li> </ol>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

## 2. Компоненти освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Філософія	4	екзамен
ОК 2	Історія суспільства, державності та господарства України	4	екзамен
ОК 3	Українська мова за професійним спрямуванням	4	залік
ОК 4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	12	залік, екзамен
ОК 5	Фізичне виховання	4	залік
ОК 6	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист)	3	залік
ОК 7	Вища математика	3	залік
ОК 8	Агрометеорологія	3	екзамен
ОК 9	Агрофармакологія	4	екзамен
ОК 10	Агрохімія	4	екзамен
ОК 11	Ботаніка	8	екзамен
ОК 12	Введення до майбутньої професії	3	залік
ОК 13	Генетика	4	екзамен
ОК 14	Герботологія	4	екзамен
ОК 15	Ґрунтознавство з основами геології	6	екзамен
ОК 16	Економіка, підприємництво, менеджмент	6	екзамен
ОК 17	Ентомологія	4	екзамен
ОК 18	Землеробство	10	залік, екзамен

ОК 19	Інформаційні технології	3	залік
ОК 20	Курсова робота з агрономії	3	залік
ОК 21	Механізація, електрифікація та автоматизація с.-г. виробництва (автоматизація та електрифікація с.-г. виробництва; трактори і автомобілі)	7	залік, екзамен
ОК 22	Овочівництво	5	екзамен
ОК 23	Основи наукових досліджень	3	екзамен
ОК 24	Плодівництво та виноградарство	6	екзамен
ОК 25	Рослинництво	10	залік, екзамен
ОК 26	Селекція та насінництво	4	екзамен
ОК 27	Стандартизація, зберігання та переробка продукції рослинництва	5	екзамен
ОК 28	Фізика з основами біофізики рослин	3	екзамен
ОК 29	Фізіологія рослин з основами біохімії	6	екзамен
ОК 30	Фітопатологія	5	екзамен
ОК 31	Хімія	6	екзамен
ОК 32	Комплексна ознайомча практика зі спеціальності «Агрономія»	6	залік
ОК 33	Комплексна навчальна практика з агрономії	3	залік
ОК 34	Виробнича практика з ОР «Бакалавр»	12	залік
ОК 35	Атестація здобувачів вищої освіти	3	Атестаційний екзамен або публічний захист кваліфікаційної роботи
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент ОП</b>		<b>180</b>	
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент (відповідно до каталогу вибіркових дисциплін)</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	



### 2.3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, передбачених даною освітньо-професійною програмою та рівня сформованості здатностей і компетентностей вирішувати задачі діяльності, які можуть виникнути.

Нормативна форма атестації встановлюється стандартом вищої освіти.

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 201 «Агрономія» проводиться у формі атестаційного екзамену або публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація проводиться у формі атестаційного екзамену або публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в агрономії, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень і методів аграрних наук. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті університету або у репозитарії.
<b>Вимоги до атестаційного екзамену</b>	Атестаційний екзамен є комплексною перевіркою рівня відповідності компетентностей випускників цієї освітньої

Здобувач вищої освіти, який не захистив кваліфікаційну роботу, допускається до повторного захисту впродовж трьох років після закінчення університету.

Екзаменаційна комісія повинна перевірити ступінь науково-теоретичної та практичної підготовки випускників, прийняти рішення щодо присвоєння їм освітнього ступеня «Бакалавр», кваліфікації бакалавр з агрономії за результатами написання атестаційного екзамену або захисту кваліфікаційної роботи, а також на основі аналізу успішності вирішення випускниками професійних завдань, передбачених освітньо-професійною програмою, внести пропозиції щодо поліпшення якості навчання.

### 3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9
ОК 1	+	+	+	+		+	+		+	+						+				+
ОК 2	+	+	+	+		+			+							+				
ОК 3	+		+			+	+			+						+				+
ОК 4	+	+	+		+	+	+		+	+						+			+	+
ОК 5	+	+	+				+	+		+						+				
ОК 6	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+
ОК 7		+	+	+		+	+		+	+		+		+		+	+	+		+
ОК 8		+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+
ОК 9	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ОК 10	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ОК 11		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	
ОК 12	+	+	+	+		+			+	+	+			+		+				+
ОК 13		+	+	+	+	+	+		+			+	+		+		+		+	
ОК 14			+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+		+	+	+
ОК 15		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+		+		+
ОК 16			+			+	+		+	+				+		+				+
ОК 17		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+
ОК 18		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+		+		+
ОК 19			+	+	+	+	+	+	+	+						+	+			+
ОК 20			+			+	+		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+
ОК 21		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ОК 22			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ОК 23		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 24			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 25			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ОК 26		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+
ОК 27			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+



**4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	РН 15	РН 16	РН 17
OK 1	+	+	+		+	+				+							
OK 2	+	+	+	+	+					+							
OK 3	+	+	+		+	+				+							
OK 4		+	+	+	+	+				+	+			+	+		
OK 5		+	+													+	
OK 6		+		+	+	+			+	+	+		+	+		+	
OK 7		+	+	+		+		+	+	+					+		
OK 8	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 9	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 10	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 11		+			+	+	+		+	+	+	+					
OK 12	+	+	+	+	+					+					+	+	
OK 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		
OK 14				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		
OK 15		+		+	+	+			+	+	+					+	
OK 16		+	+	+				+		+	+				+	+	
OK 17		+		+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	
OK18		+		+	+	+			+	+	+					+	+
OK 19		+		+	+			+		+		+	+			+	
OK 20		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			
OK 21		+		+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	
OK 22		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+
OK 23		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	
OK 24		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	



