

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

**ПРОЄКТ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

«ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ»

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій
галузі знань 19 Архітектура та будівництво
кваліфікація: бакалавр з геодезії та землеустрою**

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» є нормативним документом з підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, який містить обсяг 240 кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Дудяк Наталія Василівна, д.е.н., доцент, професор кафедри землеустрою, геодезії та кадастру, гарант освітньої програми;
2. Яремко Юрій Іванович, д.е.н., професор кафедри землеустрою, геодезії та кадастру;
3. Лавренко Наталія Миколаївна, к.с.-г.н, доцент кафедри землеустрою, геодезії та кадастру;
4. Яценко Володимир Миколайович, к.т.н., доцент, в.о. завідувача кафедри землеустрою, геодезії та кадастру;
5. Куракова Лариса Германівна, старший викладач кафедри землеустрою, геодезії та кадастру;
6. Савіч Надія Сергіївна, директор Південної регіональної філії Державного підприємства «Українське державне аерогеодезичне підприємств»;
7. Домків Василь Романович, директор Командитного товариства Науково - впроваджувальна фірма «Нові технології»;
8. Смиченко Анастасія Вячеславівна, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» Херсонського державного аграрно-економічного університету

**Розділ 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
193 «Геодезія та землеустрій»**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Херсонський державний аграрно-економічний університет Факультет архітектури та будівництва Кафедра землеустрою, геодезії та кадастру
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з геодезії та землеустрою
Офіційна назва освітньої програми	«Геодезія та землеустрій»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців. 1 рік 10 міс.(скорочений термін навчання)
Наявність акредитації	Акредитація первинна. Сертифікат про акредитацію серія УД № 22014158 від 04 листопада 2020 року. Термін дії сертифіката до 1 липня 2022 року
Цикл/рівень	EQF LLL – Level 6; QF EHEA – First cycle; НРК України – 6 рівень.
Передумови	Повна загальна середня освіта, вища освіта короткого циклу, ОКР молодший спеціаліст
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.ksau.kherson.ua/files/_osv.progr/
2. Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності поєднувати знання, уміння, навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час розв'язування складних спеціалізованих задач та вирішення проблемних питань з геодезії та землеустрою.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 19 Архітектура та будівництво Спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій Об'єкти вивчення та діяльності: об'єкти землеустрою, топографо-геодезичної та картографічної діяльності, державних кадастрів та інших геоінформаційних систем; методи, технології та обладнання збору й аналізу геопросторових даних, їхнього відображення на картах і планах; спостереження за зміною стану об'єктів у просторі і часі.

	<p>Цілі навчання: формування у здобувачів вищої освіти здатності до розв'язання складних спеціалізованих задач геодезії та землеустрою.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи, способи, методи топографо-геодезичної і картографічної діяльності, землеустрою, моніторингу, охорони земель, оцінки земель і нерухомого майна; інженерно-геодезичних вишукувань і створення геопросторових даних;</p> <p>Методи, методики та технології: методи збору, опрацювання, аналізу, зберігання, відображення, інтерпретації геопросторових даних; методики польових, камеральних, дистанційних досліджень; технології геодезичних вимірювань і вишукувань, землевпорядного проектування, геоінформаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: інструменти, прилади, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для розв'язання задач геодезії та землеустрою.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в предметній області. Формування та розвиток професійної компетентності для здійснення діяльності в області геодезії та землеустрою.
Особливості програми	Освітня програма базується на формуванні навичок застосування сучасних геоінформаційних систем і технологій, нових методів здійснення землеустрою на всіх ієрархічних територіальних рівнях, сучасних технологій ведення державного земельного кадастру і моніторингу земель. Програма передбачає обов'язковою умовою проходження навчальних та виробничих практик в землевпорядних підприємствах, в тому числі з організації території зрошуваних земель та виносу в натуру проектів зрошення.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»: аерофотозйомник, геодезист, інженер-землевпорядник, інженер з інвентаризації нерухомого майна, картограф-укладач, оцінювач, оцінювач-експерт, фахівець з геосистемного моніторингу навколишнього середовища, фахівець з дистанційного зондування землі та аерокосмічного моніторингу, державний кадастровий

	реєстратор.
Подальше навчання	За освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання. Основні підходи, методи та технології, передбачені програмою: комплексний підхід до організації навчання; пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного виконання, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький методи навчання; інтерактивні, проектні, контекстні технології навчання. Електронне навчання в системі Moodle. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультацій викладачів.
Оцінювання	Основними формами оцінювання знань здобувачів вищої освіти є поточний, підсумковий контроль за змістовою частиною та підсумковий семестровий контроль (залік, екзамен). Результати навчання з освітніх компонентів оцінюються за 100-бальною шкалою з переведенням у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» - для семестрових екзаменів, курсових робіт (проектів) і виробничих практик; «зараховано», «не зараховано» –для заліків і навчальних практик) та шкалу європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС –А, В, С, D, E, FX, F). Усні та письмові екзамени, усні та письмові заліки, тестування, контрольні роботи, графічні, розрахунково-графічні, розрахункові роботи, захист курсових робіт (проектів), захист звітів з практики, захист кваліфікаційної роботи бакалавра, залучення студентів до участі в конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі геодезії та землеустрою
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК03. Здатність планувати та управляти часом. ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК06. Здатність використовувати інформаційні та

	<p>комунікаційні технології.</p> <p>ЗК07. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК08. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК09. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК10. Здатність здійснювати безпечну діяльність.</p> <p>ЗК11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК12. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства і необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав та свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК13. Здатність зберігати, примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу й суспільство, а також в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК01. Здатність застосовувати фундаментальні знання для аналізу явищ природного і техногенного походження при виконанні професійних завдань у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>СК02. Здатність застосовувати теорії, принципи, методи фізико-математичних, природничих, соціально-економічних, інженерних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.</p> <p>СК03. Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності.</p> <p>СК04. Здатність обирати та використовувати ефективні методи, технології та обладнання для здійснення професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати сучасне інформаційне, технічне і технологічне забезпечення для вирішення складних питань геодезії та землеустрою.</p> <p>СК06. Здатність виконувати дистанційні, наземні, польові та камеральні дослідження, інженерні розрахунки з опрацювання результатів досліджень, оформляти результати досліджень, готувати звіти при вирішенні завдань геодезії та землеустрою.</p> <p>СК07. Здатність збирати, оновлювати, опрацьовувати, критично оцінювати, інтерпретувати, зберігати, оприлюднювати і використовувати геопросторові дані та метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження.</p>

	<p>СК08. Здатність здійснювати професійну діяльність у сфері геодезії та землеустрою з урахуванням вимог професійної і цивільної безпеки, охорони праці, соціальних, екологічних, етичних, економічних аспектів.</p> <p>СК09. Здатність застосовувати інструменти, прилади, обладнання, устаткування при виконанні завдань геодезії та землеустрою.</p> <p>СК10. Здатність здійснювати моніторинг та оцінку земель.</p> <p>СК11. Здатність здійснювати геодезичний моніторинг земної поверхні, природних об'єктів, інженерних споруд.</p> <p>СК12. Здатність проводити технічний контроль та оцінювати якість топографо-геодезичної та картографічної продукції.</p> <p>СК13. Здатність розробляти документацію із землеустрою та з оцінки земель, кадастрову документацію, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.</p>
7. Програмні результати навчання (ПРН)	
<p>Програмні результати навчання:</p>	<p>ПРН1. Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності.</p> <p>ПРН2. Організовувати і керувати професійним розвитком осіб і груп.</p> <p>ПРН3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.</p> <p>ПРН4. Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.</p> <p>ПРН5. Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.</p> <p>ПРН6. Знати історію та особливості розвитку геодезії та землеустрою, їх місце в загальній системі знань про природу і суспільство.</p> <p>ПРН7. Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою.</p> <p>ПРН8. Брати участь у створенні державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, організовувати та виконувати топографічні та кадастрові знімання, геодезичні</p>

	<p>вимірювання, інженерно-геодезичні вишукування для проектування, будівництва та експлуатації об'єктів будівництва.</p> <p>ПРН9. Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>ПРН10. Обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>ПРН11. Організовувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти.</p> <p>ПРН12. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.</p> <p>ПРН13. Планувати і виконувати геодезичні, топографічні та кадастрові знімання, опрацьовувати отримані результати у геоінформаційних системах.</p> <p>ПРН14. Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень.</p> <p>ПРН15. Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності.</p>
8 . Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням вимог Ліцензійних умов (постанова Кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 (із змінами і доповненнями)).</p> <p>Науково-педагогічні працівники обов'язково один раз на п'ять років проходять стажування, навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах,</p>

	<p>майстер-класах тощо.</p> <p>До проведення лекцій з навчальних дисциплін залучені науково-педагогічні працівники, які є визнаними професіоналами з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної діяльності та науково-педагогічні працівники з науковим ступенем доктора, кандидата наук та вченим званням професора, доцента.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи з пакетами прикладних комп'ютерних програм, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає потребам та вимогам до проведення лекційних і практичних занять, у т.ч. в дистанційному режимі. В університеті є локальні комп'ютерні мережі з доступом до мережі Інтернет. Освітній процес повністю забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам наукової бібліотеки та веб-ресурсів університету. Підтримка здобувачів в Херсонському державному аграрно-економічному університеті забезпечується розвиненою соціальною інфраструктурою, яка включає гуртожитки, спортивні зали і споруди, пункти громадського харчування, базу відпочинку «Колос» на березі Чорного моря.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт http://www.ksau.kherson.ua/ містить інформацію про освітні програми, освітню і наукову діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Навчально-методичне забезпечення включає: робочі навчальні програми та методичні рекомендації з вивчення дисциплін; монографії, підручники та навчальні посібники, опорні конспекти та презентації лекцій, завдання для практичних (семінарських) занять, тести і завдання для самоконтролю, поточного та підсумкового контролю знань здобувачів. Наявність навчально-методичних матеріалів за обов'язковими та вибірковими дисциплінами складає 100 %.</p> <p>Інформаційне забезпечення: необмежений доступ до мережі Інтернет, вільна зона бездротового доступу до Інтернет-мережі (Wi-Fi); наукова бібліотека, 2 абонементи, читальні зали; вітчизняні та закордонні періодичні видання відповідного або спорідненого профілю; доступ до наукометричної бази даних Web of Science, наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS; віртуальне навчальне середовище Moodle; корпоративна пошта; навчальні і робочі плани; графіки освітнього процесу.</p>

9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України. На основі двосторонніх договорів між Херсонським державним аграрно-економічним університетом та закладами вищої освіти і науковими закладами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Херсонським державним аграрно-економічним університетом та закладами освіти інших країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

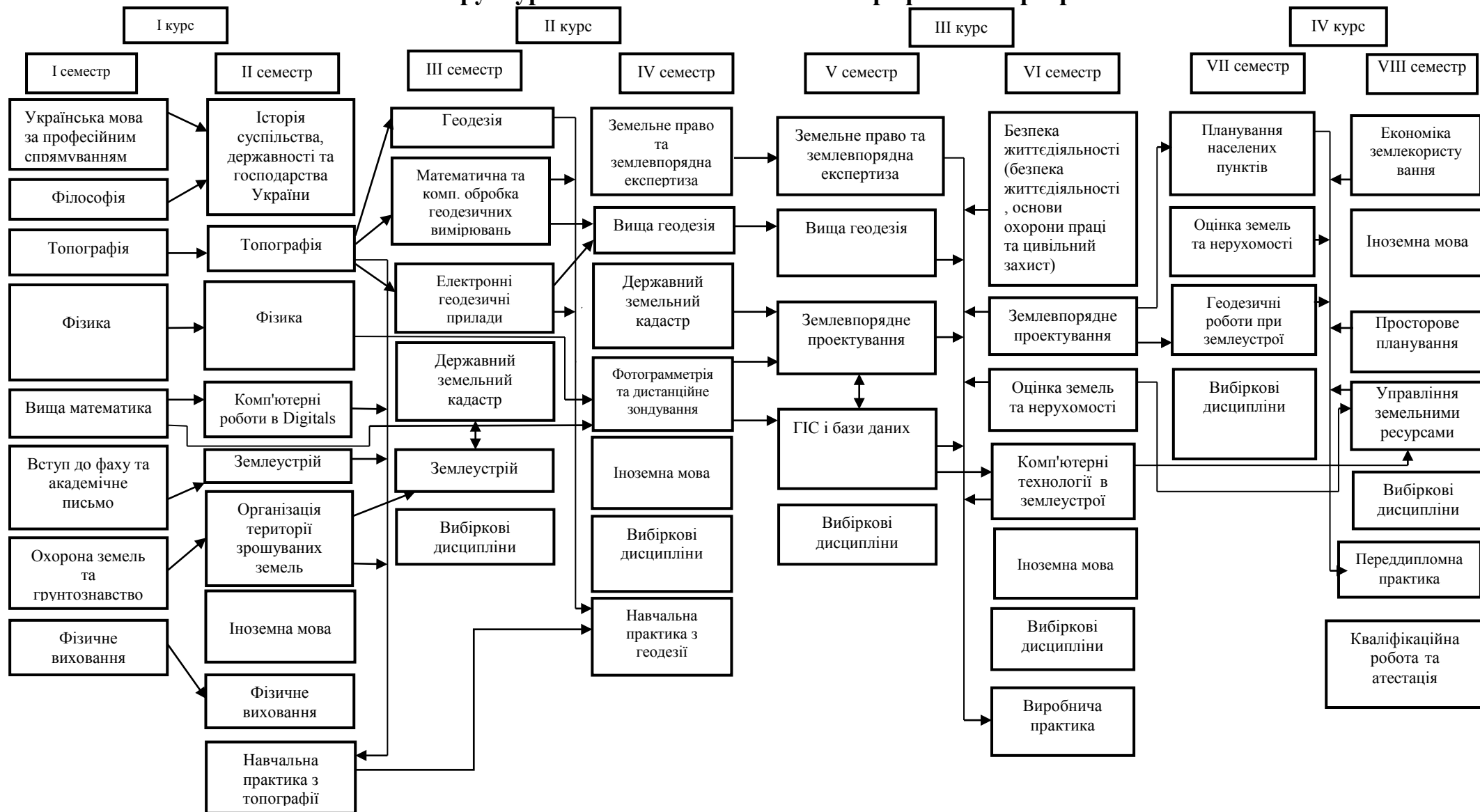
Розділ 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньої програми (ОК)			
ОК1	Філософія	4,0	Екзамен
ОК2	Історія суспільства, державності та господарства України	4,0	Екзамен
ОК3	Українська мова за професійним спрямуванням	4,0	Залік
ОК 4	Іноземна мова	12,0	Залік, екзамен
ОК5	Фізичне виховання	4,0	Залік
ОК6	Вища математика	6,0	Екзамен
ОК7	Фізика	6,0	Залік, екзамен
ОК8	Охорона земель та ґрунтознавство	3,0	Екзамен
ОК9	Топографія	7,0	Залік, екзамен
ОК10	Вступ до фаху та академічне письмо	3,0	Залік
ОК11	Організація території зрошуваних земель	4,0	Залік
ОК12	Комп'ютерні роботи в Digitals	3,0	Залік
ОК13	Землеустрій	6,0	Залік, екзамен
ОК14	Державний земельний кадастр	7,0	Залік, екзамен
ОК15	Геодезія, (у т. ч. виконання курсового проекту)	5,0	Курсовий проект, екзамен
ОК16	Математична та комп'ютерна обробка геодезичних вимірювань	3,0	Залік
ОК17	Електронні геодезичні прилади	3,0	Екзамен
ОК18	Фотограмметрія та дистанційне зондування	5,0	Екзамен

OK19	Земельне право та землепорядна експертиза	9,0	Залік, екзамен
OK20	Вища геодезія	7,0	Залік, екзамен
OK21	Комп'ютерні технології в землеустрої	5,0	Екзамен
OK22	ГІС і бази даних	5,0	Екзамен
OK23	Землепорядне проектування (у т. ч. виконання курсового проекту)	6,0	Залік, курсовий проект, екзамен
OK24	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист)	3,0	Залік
OK25	Оцінка земель та нерухомості (у т. ч. виконання курсового проекту)	9,0	Екзамен, курсовий проект, екзамен
OK26	Планування населених пунктів	5,0	Екзамен
OK27	Геодезичні роботи при землеустрої	3,0	Екзамен
OK28	Управління земельними ресурсами	4,0	Екзамен
OK29	Економіка землекористування	4,0	Екзамен
OK30	Просторове планування	4,0	Залік
OK31	Навчальна практика з топографії	6,0	Залік
OK32	Навчальна практика з геодезії	6,0	Залік
OK33	Виробнича практика	6,0	Залік
OK 34	Переддипломна практика	6,0	Залік
OK 35	Кваліфікаційна робота та атестація здобувачів вищої освіти	3,0	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180,0	
Вибіркові компоненти освітньої програми (ВБ)			
Загальний обсяг вибіркового компонент		60,0	
Загальний обсяг освітньої програми		240,0	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



Розділ 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної прикладної задачі у сфері геодезії та землеустрою із застосуванням сучасних теорій, методів, технологій та обладнання.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та інших видів академічної недоброчесності.</p> <p>Кваліфікаційна робота бакалавра має бути розміщена у репозитарії Херсонського державного аграрно-економічного університету</p>

Розділ 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35		
ПРН01			•	•						•																							•	•	•		
ПРН02	•									•																		•	•	•	•	•					
ПРН03	•	•	•	•						•									•						•	•			•				•	•	•		
ПРН04								•	•	•	•		•	•	•				•			•	•	•	•	•	•	•				•	•	•			
ПРН05	•	•					•	•			•			•					•					•	•	•		•	•	•					•		
ПРН06	•	•							•	•			•	•	•				•							•		•									
ПРН07								•	•	•					•			•		•	•	•	•				•				•	•	•	•	•		
ПРН08									•						•				•								•				•	•					
ПРН09								•			•				•	•			•		•	•					•				•	•	•	•	•		
ПРН10						•	•		•			•			•	•	•		•		•	•					•				•	•	•	•	•		
ПРН11						•	•		•			•	•	•	•	•	•		•		•	•	•				•				•	•	•	•	•		
ПРН12						•		•		•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН13									•			•			•	•	•		•		•	•					•				•	•	•	•	•	•	
ПРН14													•		•						•							•	•		•	•	•	•	•	•	
ПРН15	•	•											•			•					•							•	•		•	•	•	•	•	•	