МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Херсонський державний аграрно-економічний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Архітектура та містобудування»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти"
за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування
галузі знань 19 Архітектура та будівництво
Кваліфікація: бакалавр архітектури та містобудування

ВСТУП 2023

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ХДАЕУ
(протокол від 30. 06 2023 р. № 7)

Освітня програма вводиться в дію
з 01 вересня 2023 р.

В.о. ректора ХДАЕУ
_____Вікторія ГРАНОВСЬКА

Наказ від 30.06.2023р. 322/ОД

Кропивницький 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Архітектура та містобудування»

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)
спеціальність – 191 Архітектура та містобудування
Галузь знань – 19 Архітектура та будівництво
Кваліфікація - бакалавр архітектури та містобудування
Освітньо-професійна програма відповідає першому рівню вищої освіти та шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій.

РОЗРОБЛЕНО:
Гарант
освітньо-професійної програми
Архітектура та містобудування

_____Світлана СМОЛЕНСЬКА
від «29» травня 2023 р.

ПОГОДЖЕНО:
Перший проректор, проректор з
науково-педагогічної роботи
аграрно-економічного університету

_____ Вікторія ГРАНОВСЬКА
від «__» _____ 2023 р.

СХАЛЕНО:
Випусковою кафедрою
будівництва, архітектури
та дизайну
Завідувач кафедри

_____Мечислав ЧЕКАНОВИЧ
Протокол № 11
від «31» травня 2023 р.

Начальник
навчально-методичного відділу
університету

_____ Олена КАН
від «__» _____ 2023 р.

РЕКОМЕНДОВАНО:
вченою радою факультету
архітектури та будівництва
Протокол № 9
від «28» червня 2023 р.
Декан факультету
_____ Наталія ДУДЯК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою спеціальності 191 - Архітектура та містобудування у відповідності до Стандарту вищої освіти України за першим рівнем вищої освіти ступеню вищої освіти бакалавр, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2020 р. № 808:

1. Світлана СМОЛЕНСЬКА – гарант, доктор архітектури, професор кафедри будівництва, архітектури та дизайну, гарант ОПП;

2. Мечислав ЧЕКАНОВИЧ – кандидат технічних наук, професор, завідувач кафедри будівництва, архітектури та дизайну;

3. Уляна Іваночко – кандидат архітектури, доцент кафедри будівництва, архітектури та дизайну;

4. Вадим Хесін – Голова Наглядової ради інституту ТОВ «Науково-дослідний і проектний інститут цивільного будівництва «СХІДБУДПРОЕКТ», головний архітектор інституту, академік Української Академії архітектури, член Правління Національної Спілки архітекторів України, дійсний член ICOMOS – Міжнародної ради з питань пам’яток та визначних місць;

5. Дмитро КУШНАРЕНКО – здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти ОПП «Архітектура та містобудування» факультету Архітектури та будівництва Херсонського державного аграрно-економічного університету.

Зовнішні рецензенти:

Ігор РОГОЗІН - директор інституту ТОВ «Харківський спеціалізований науково-реставраційний інститут «УКРСХІДПРОЕКТРЕСТАВРАЦІЯ»;

Володимир МАТЯС – голова правління Харківської обласної організації Національної спілки архітекторів України;

Антон КОРОТОВСЬКИХ - член Національної Спілки архітекторів України, директор Департаменту містобудування та архітектури Харківської обласної державної адміністрації, головний архітектор області.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 191 - Архітектура та містобудування

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Херсонський державний аграрно-економічний університет Факультет архітектури та будівництва Кафедра будівництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу / англійською мовою	Бакалавр архітектури та містобудування
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Архітектура та містобудування
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС; термін навчання 3 роки та 10 міс.
Організація, що акредитує	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень; FQ EHEA – перший цикл; EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявна повна загальна середня освіта, ОКР молодший спеціаліст
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	Офіційний веб-сайт ХДАЕУ www.ksau.kherson.ua
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Сформувати професійний світогляд та систему знань і навичок фахівця (професіонала), який надає можливість виявити проблемну ситуацію в сфері архітектури та містобудування на основі результатів проведеного аналізу та навести обґрунтування методів й способів її архітектурного та містобудівного рішення, сформованих у послідовності проєктних матеріалів, що збігається з системою пріоритетів та головною метою діяльності Херсонського державного аграрно-економічного університету щодо системної підготовки фахівців широкого спектру суміжних спеціальностей, результати практичної діяльності яких спрямовані на створення й поліпшення умов сталого розвитку населених місць і територій, на розвинення комплексного інженерного забезпечення й захисту та інфраструктури систем розселення, зміцнення й оптимізацію функціонування різних типів підприємств аграрного сектору економіки.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	19 - Архітектура та будівництво 191 - Архітектура та містобудування
Орієнтація освітньо-професійної програми	Теоретична база засад і методів архітектурного проєктування з акцентуванням навичок їх прикладного використання на практиці (обґрунтування проєктного рішення соціальними пріоритетами суспільства, тенденціями технологічного розвитку будівництва та економічною базою регіону).

Основний фокус освітньо-професійної програми	Теорія та практика архітектурного проєктування за напрямами: архітектура будівель та споруд, просторове планування, ландшафтна архітектура, реставрація та реконструкція громадських будівель і споруд. Ключові слова: архітектурне проєктування, архітектурні конструкції, BIM технології
Особливості програми	Поширений курс дисциплін архітектурного проектування на базі тримірного моделювання будівель, результати якого надають змогу поглибити ступінь розробки проєкту, вдосконалити процес творчого співробітництва у команді з фахівцями суміжних інженерно-технічних спеціальностей результати практичної діяльності яких спрямовані на створення й поліпшення умов сталого розвитку населених місць і територій, на розвинення комплексного інженерного забезпечення й захисту та інфраструктури систем розселення, зміцнення й оптимізацію функціонування різних типів підприємств аграрного сектору економіки.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 191 Архітектура та містобудування підготовлений до виконання професійних функцій за одним або кількома з видів економічної діяльності за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» і може займати посади: (Код КП 2141.2, Код ЗКППТР 20196, Випуск ДКХП 64, 87) - Архітектор; - Архітектор з реставрації пам'яток архітектури та містобудування Відповідно до статті 17 Закону України "Про архітектурну діяльність" після здачі атестаційних екзаменів для підтвердження наявності відповідних обсягів професійних знань, умінь та навичок і отримання кваліфікаційного сертифіката архітектора може здійснювати професійну діяльність у сфері, пов'язаній зі створенням об'єктів архітектури, здійснювати архітектурний нагляд. За умови отримання виробничого досвіду може працювати на посаді керівника відповідних підрозділів.
Подальше навчання	Навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК, тобто здобувачі вищої освіти в результаті виконання цієї освітньої програми мають право на продовження навчання на освітньому рівні «магістр» у ЗВО України та за кордоном. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-орієтоване навчання; проблемно-орієнтовані лекції, робота в групах проєктної практики, мультимедійні презентації, змішані форми навчання, залучення студентів до конкурсів, науково-дослідних заходів.
Оцінювання	Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-професійної програми складається з поточного та підсумкового контролю, та передбачає усне та письмове опитування, тести, презентацію наукової роботи, захист курсових робіт, захист кваліфікаційної роботи, заліки, екзамени тощо. Оцінювання навчальних досягнень бакалаврів здійснюється за 4-х бальною національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно» та незадовільно»); 2-х рівнявою вербальною національною шкалою («зараховано» та «не зараховано») та 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX). Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проєктної задачі в сфері архітектурного проектування будівель та споруд, та/або містобудування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті та/або

	у репозитарії закладу вищої освіти або його підрозділу. Тестування знань у поточному контролі, заліки графічних робіт, захист курсових робіт, письмові та усні екзамени, звіти про практику, захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері містобудування та архітектури, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування сучасних архітектурних теорій та методів, засобів суміжних наук.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК02. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК07. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК08. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01. Усвідомлення соціально-економічних і культурних аспектів архітектури та містобудування. СК02. Здатність застосовувати теорії, методи і принципи фізико-математичних, природничих наук, комп'ютерних, технологій для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування. СК03. Усвідомлення особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні, мистецтві та дизайні України та зару-біжних країн. СК04. Здатність дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних доку-ментів у сферах містобудування та архітектури при здійсненні нового будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту будівель і споруд. СК05. Здатність до аналізу і оцінювання природно-кліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціально-демографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проєктування. СК06. Здатність до виконання технічних і художніх зображень для використання в архітектурно-містобудівному, архітектурно-дизайнерському і ландшафтному проєктуванні. СК07. Усвідомлення основних законів і принципів архітектурно-містобудівної композиції, формування художнього образу і стилю в

	процесі проєктування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів. СК08. Усвідомлення теоретико-методологічних основ архітектурного проєктування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів. СК09. Здатність розробляти архітектурно-художні, функціональні, об'ємно-планувальні та конструктивні рішення, а також виконувати креслення, готувати документацію архітектурно-містобудівних проєктів. СК10. Здатність до участі в підготовці архітектурно-планувальних завдань на проєктування, в організації розробки архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних проєктів. СК11. Здатність до ефективної роботи в колективі, а також до співпраці з клієнтами, постачальниками, іншими партнерами та громадськістю при розробленні, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проєктів. СК12. Усвідомлення особливостей використання різних типів конструктивних та інженерних систем і мереж, їх розрахунків в архітектурно-містобудівному проєктуванні. СК13. Здатність до розробки архітектурно-містобудівних рішень з урахуванням безпекових і санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних і енергозберігаючих, техніко-економічних вимог і розрахунків. СК14. Усвідомлення особливостей застосування сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, а також технологій при створенні об'єктів містобудування, архітектури та будівництва. СК15. Здатність до здійснення комп'ютерного моделювання, візуалізації, макетування і підготовки наочних ілюстративних матеріалів до архітектурно-містобудівних проєктів. СК16. Усвідомлення загальних теоретичних, методичних і творчих засад архітектурного проєктування. СК17. Усвідомлення теоретичних основ містобудування та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач. СК18. Усвідомлення теоретичних основ архітектури будівель і споруд, основ реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач. СК19. Здатність застосовувати теоретичні основи дизайну архітектурного середовища для розв'язання складних спеціалізованих задач. СК20. Здатність застосовувати теоретичні основи ландшафтної архітектури для розв'язання складних спеціалізованих задач.
7 - Програмні результати навчання (ПР)	
	ПР01. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово. ПР02. Знати основні засади та принципи архітектурно-містобудівної діяльності. ПР03. Застосовувати теорії та методи фізико-математичних, природничих, технічних та гуманітарних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування. ПР04. Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проєктування. ПР05. Застосовувати основні теорії проєктування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів, сучасні методи і технології, міжнародний і вітчизняний досвід для розв'язання складних спеціалізованих задач

	архітектури та містобудування. ПР06. Збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих проєктних архітектурно-містобудівних рішень. ПР07. Застосовувати програмні засоби, ІТ-технології та інтернет-ресурси для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування. ПР08. Знати нормативну базу архітектурно-містобудівного проєктування. ПР09. Розробляти проєкти, здійснювати передпроєктний аналіз у процесі архітектурно-містобудівного проєктування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів. ПР10. Застосовувати сучасні засоби і методи інженерної, художньої і комп'ютерної графіки, що використовуються в архітектурно-містобудівному проєктуванні. ПР11. Застосовувати художньо-композиційні засади в архітектурно-містобудівному проєктуванні. ПР12. Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурно-містобудівного та ландшафтного середовища. ПР13. Виявляти, аналізувати та оцінювати потреби і вимоги клієнтів і партнерів, знаходити ефективні спільні рішення щодо архітектурно-містобудівних проєктів. ПР14. Обирати раціональні архітектурні рішення на основі аналізу ефективності конструктивних, інженерно-технічних систем, будівельних матеріалів і виробів, декоративно-оздоблювальних матеріалів. ПР15. Забезпечувати дотримання санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, економічних, безпекових нормативних вимог в архітектурно-містобудівному проєктуванні. ПР16. Розуміти соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки пропонованих рішень у сфері містобудування та архітектури. ПР17. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проєктуванні архітектурних об'єктів. ПР18. Знати особливості участі в архітектурно-містобудівному конкурсному проєктуванні. ПР19. Організовувати презентації та обговорення проєктів архітектурно-містобудівного і ландшафтного середовища.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію положень освітньої програми мають науковий ступінь та/або вчене звання, та є штатними співробітниками ХДАЕУ, до складу яких на умовах сумісництва долучені висококваліфіковані професіонали в сфері архітектурної діяльності – атестовані особи, що отримали кваліфікаційні сертифікати за окремими видами діяльності, пов'язаної із створенням об'єктів архітектури й розробленням містобудівної документації з виробництва. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять курси підвищення кваліфікації.
Матеріально - технічне забезпечення	Повне забезпечення приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів. Забезпечення навчальними лабораторіями, обладнаними необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно-орієнтованих дисциплін.

	Забезпеченість комп'ютеризованими робочими місцями, мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях. В освітньому процесі використовуються філії кафедр на виробництві, де проводяться виїзні практичні заняття студентів, навчально-ознайомчі та виробничі практики. Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читального залу, пунктів харчування, актового залу, спортивного залу, стадіону та спортивних майданчиків. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт ХДАЕУ http://www.ksau.kherson.ua/ - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - віртуальне навчальне середовище Moodle; - навчальні та робочі плани; - графіки освітнього процесу; - навчально-методичні забезпечення дисциплін (силабуси); - навчальні та робочі програми дисциплін; - дидактичні матеріали з дисциплін для самостійної та індивідуальної роботи студентів; - програми практик; - методичні вказівки щодо виконання курсового проєкту, кваліфікаційної роботи бакалавра тощо.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у межах міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. Допускається зарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива на підставі партнерської угоди про співробітництво із закордонними університетами про участь у міжнародних освітніх програмах, які дають можливість: одержати додаткові знання у суміжних галузях науки; удосконалити рівень володіння іноземною мовою; ознайомитися із іноземною культурою, історією, одержати диплом закордонного університету та диплом ХДАЕУ.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Освітньо-професійна програма передбачає можливість навчання іноземних здобувачів на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою, відповідно до законодавчої бази України та, відповідно до «Правил прийому до Херсонського державного аграрно-економічного університету», затверджених Вченою радою ХДАЕУ.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 01.	Філософія	4	іспит
ОК 02.	Історія суспільства, державності та господарства України	4	іспит
ОК 03.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	залік
ОК 04.	Іноземна мова за проф. спрямуванням	12	іспит, залік
ОК 05.	Фізичне виховання	4	залік
ОК 06.	Вища математика	6	іспит
ОК 07.	Архітектурно-будівельна фізика	6	іспит, залік
ОК 08.	Загальна композиція (у т. ч. архітектурна графіка, архітектурна композиція, рисунок, живопис, кольорознавство, скульптура та пластичне моделювання, архітектурне макетування)	15	іспит, залік
ОК 09.	Вступ до фаху	3	залік
ОК 10.	Нарисна геометрія та інженерна графіка	4	іспит
ОК 11.	Основи проектування	6	залік
ОК 12.	Історія стилів мистецтва	4	іспит
ОК 13.	Теоретична механіка	6	іспит
ОК 14.	Історія світової архітектури	6	іспит, залік
ОК 15.	Архітектурне матеріалознавство	3	іспит
ОК 16.	Архітектурне проектування (у т. ч. виконання курсового проекту)	11	іспит, залік
ОК 17.	Архітектурні конструкції	6	іспит, залік
ОК 18.	ІТ: комбінаторне моделювання	3	залік
ОК 19.	Опір матеріалів	6	іспит
ОК 20.	Інженерне обладнання будівель і споруд	3	іспит
ОК 21.	Архітектурне проектування за напрямом (у т. ч. виконання курсового проекту)	6	іспит
ОК 22.	BIM-технології у архітектурному проектуванні	3	іспит
ОК 23.	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	залік
ОК 24.	Практична методика проектування (у т. ч. виконання курсового проекту)	10	залік
ОК 25.	Основи містобудування	3	іспит
ОК 26.	Дизайн архітектурного середовища	3	іспит
ОК 27.	Кошторисна справа та економіка будівництва	3	іспит
ОК 28.	Нормативно-правове забезпечення проектної (містобудівної) діяльності	3	іспит
ОК 29.	Технології будівництва	3	іспит
ОК 30.	Навчальна практика з інженерної геодезії	6	залік
ОК 31.	Навчальна обмірна та живописна практика	6	залік
ОК 32.	Виробнича технологічна практика	6	залік
ОК 33.	Переддипломна практика	6	залік
ОК 34.	Кваліфікаційна робота та атестація здобувачів вищої освіти	3	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		**180**	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
Загальний обсяг вибіркових компонент:		**60**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240**	

2.2 Структурно-логічна схема ОП

Курс	Семестр	*цикл гуманітарних та загальноосвітніх дисциплін*	*художній цикл*	*теоретичні основи архітектурного проєктування*	*проектний цикл (рівні проектування)*	*цикл інженерних дисциплін*
1-й курс	1	**Філософія**; **Українська мова** за професійним спрямуванням; **Арх.буд. фізика**; **Вища математика**; **Фізичне виховання**	Загальна композиція у т. ч. архітектурна графіка, архітектурна композиція, рисунок	Вступ до фаху; **Нарисна геометрія** та інженерна графіка		
	2	**Історія** суспільства, державності та господарства України; **Арх.буд. фізика**; **Іноземна мова** за професійним спрямуванням; **Фізичне виховання**	Загальна композиція у т. ч. рисунок, живопис, кольорознавство	Історія стилів мистецтва; Основи проектування		
				Навчальна практика з інженерної геодезії		
2-й курс	3			Історія світової архітектури; Архітектурні конструкції; ІТ: комбінаторне моделювання; Архітектурне матеріалознавство	Архітектурне проектування	Теоретична механіка
	4	**Іноземна мова** за професійним спрямуванням	Загальна композиція у т. ч. рисунок, живопис, скульптура та пластичне моделювання, архітектурне макетування	Історія світової архітектури; Архітектурні конструкції	Архітектурне проектування	Опір матеріалів
				Навчальна обмірна та живописна практика		
3-й курс	5				Архітектурне проектування	Інженерні системи та обладнання будівлі

Курс	Семестр	*цикл гуманітарних та загальноосвітніх дисциплін*	*художній цикл*	*теоретичні основи архітектурного проєктування*	*проектний цикл (рівні проектування)*	*цикл інженерних дисциплін*
			Загальна композиція у т. ч. рисунок, живопис, архітектурне макетування			
	6	**Іноземна мова за професійним спрямуванням**	Загальна композиція у т. ч. рисунок, архітектурне макетування	**BIM-технології у архітектурному проектуванні**	Архітектурне проектування за напрямом	Безпека життє-діяльності
				Виробнича технологічна практика		
4-й курс	7			Основи містобудування Дизайн архітектурного середовища	Практична методика проектування	Кошторисна справа та економіка будівництва
	8	**Іноземна мова за професійним спрямуванням**		Нормативно-правове забезпечення проектної (містобудівної) діяльності	Практична методика проектування	Технології будівництва
				Переддипломна практика		
Кваліфікаційна робота та атестація здобувачів вищої освіти						

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА РОЗПОДІЛУ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ

1-й курс		2-й курс		3-й курс		4-й курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
		ВК 1, ВК 2	ВК 3	ВК 4, ВК 5, ВК 6, ВК 7, ВК 8	ВК 9, ВК 10	ВК 11, ВК 12, ВК 13, ВК 14	ВК 15, ВК 16

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 191 Архітектура та містобудування проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи бакалавра (архітектурний проект з пояснювальною запискою) та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: «бакалавр архітектури та містобудування».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота передбачає розв’язання складного спеціалізованого творчого завдання або практичної проблеми у сфері архітектури та містобудування (по об’єктах проектування нового будівництва, реконструкції та реставрації будівель і споруд, містобудівних об’єктів та об’єктів ландшафтної архітектури). Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті та/або у репозитарії закладу вищої освіти або його підрозділу

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34
ЗК 01							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 02	+					+															+		+	+				+	+	+		+		
ЗК 03		+		+					+									+																
ЗК 04	+		+																															
ЗК 05			+																		+		+	+				+		+	+			
ЗК 06			+						+																									
ЗК 07						+	+		+											+	+		+	+	+		+	+	+		+	+	
ЗК 08			+	+	+																		+											
ЗК 09	+	+																					+											
ЗК 10			+		+			+	+		+	+			+	+	+				+		+	+	+	+			+			+		
СК 01	+	+							+		+	+		+		+					+						+			+	+	+		
СК 02						+	+						+				+	+	+	+	+	+							+				+	+
СК 03									+		+	+		+	+	+	+									+					+			
СК 04							+		+		+	+			+	+	+		+	+	+			+	+			+	+		+	+	+	+
СК 05							+		+			+								+	+			+	+				+				+	+
СК 06										+	+	+				+					+	+		+	+	+			+		+	+	+	+
СК 07								+	+		+	+		+		+					+			+	+						+		+	+
СК 08								+	+			+					+				+			+	+				+			+	+	+
СК 09										+	+	+				+				+	+	+		+	+				+			+	+	+
СК 10																								+	+			+	+	+		+		
СК 11			+	+								+								+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 12																	+			+	+			+				+						+
СК 13							+		+						+						+								+			+	+	+
СК 14									+						+		+	+	+	+	+			+					+			+		+
СК 15								+	+										+		+			+									+	
СК 16								+																+				+		+	+		+	+
СК 17								+		+	+														+									
СК 18																			+		+			+							+			+
СК 19											+															+								
СК 20											+														+									

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34
ПР 01			+	+																														
ПР 02									+		+					+								+	+			+		+			+	
ПР 03	+	+	+	+		+	+			+		+	+	+	+		+	+	+	+	+			+					+		+	+		
ПР 04							+		+			+	+						+				+		+		+	+					+	+
ПР 05											+			+		+									+				+			+	+	+
ПР 06									+		+	+				+	+		+						+		+	+	+		+	+	+	+
ПР 07										+			+					+	+			+												+
ПР 08																	+			+			+		+		+	+	+			+	+	+
ПР 09							+				+					+	+				+			+	+	+	+		+			+	+	+
ПР 10								+	+	+	+					+					+	+		+					+	+	+	+	+	+
ПР 11								+	+		+					+					+			+		+							+	
ПР 12									+																+	+			+			+		
ПР 13																											+	+						
ПР 14						+	+								+		+			+	+			+									+	+
ПР 15							+			+							+		+	+							+	+	+			+	+	+
ПР 16											+	+	+	+		+							+				+							
ПР 17															+					+	+			+					+			+		+
ПР 18																					+			+				+						
ПР 19			+																		+			+										