

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ  
АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ПРОЄКТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА, СТРАХУВАННЯ ТА  
ФОНДОВИЙ РИНОК»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування  
та фондовий ринок»**

**галузі знань 07 «Управління та адміністрування»**

**Кваліфікація: бакалавр фінанси, банківська справа, страхування  
та фондовий ринок**

**ВСТУП 2023**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.  
засідання вченої ради ХДАЕУ України  
Освітня-професійна програма  
вводиться в дію з «01» вересня 2023 р.  
В.о. ректора Херсонського державного  
аграрно-економічного університету,  
Наказ № від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.  
\_\_\_\_\_ Юрій КИРИЛОВ**

## ПЕРЕДМОВА

Освітня програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є нормативним документом Херсонського державного аграрно-економічного університету, що регламентує нормативні, кваліфікаційні, навчальні, методичні, організаційні вимоги та компетентності підготовки бакалаврів галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок розроблена відповідно до: Закону України «Про освіту»; Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р.; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» № 1341 від 23.11.2011 р.; «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» № 365 від 24.03.2021 р.; Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування галузі знань 07 Управління та адміністрування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 729 від 24.05.2019 р.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Танклевська Н.С. – завідувач кафедри економіки та фінансів Херсонського державного аграрно-економічного університету, доктор економічних наук., професор, професор кафедри економіки та фінансів, гарант;

2. Повод Т.М. – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та фінансів Херсонського державного аграрно-економічного університету;

3. Карнаушенко А.С. – кандидат економічних наук, старший викладач кафедри економіки та фінансів Херсонського державного аграрно-економічного університету;

4. Орлик М.В. – PhD, старший викладач кафедри економіки та фінансів Херсонського державного аграрно-економічного університету;

5. Кручиненко В.А. – директор Товариства з обмеженою відповідальністю «Фінансова компанія ЕЛІТ-ФАКТОР», голова ради роботодавців ЕФ ХДАЕУ;

6. Ліштван Ольга - здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування;

7. Микитас Альона - здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Херсонський державний аграрно-економічний університет, Економічний факультет Кафедра економіки та фінансів
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр, Бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» за спеціальністю за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок галузі знань 07 Управління та адміністрування
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	на базі повної загальної середньої освіти - диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС; - на базі освітнього ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») ХДАЕУ має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС; - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» ХДАЕУ має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти; - прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством».
<b>Наявність акредитації</b>	-
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, QF-EHEA –перший цикл, EQF- LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Херсонського державного аграрно-економічного університету», затвердженими Вченою радою Університету.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	5 років
<b>Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	Офіційний веб-сайт Херсонського державного аграрно-економічного університету <a href="http://www.ksau.kherson.ua">www.ksau.kherson.ua</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, вміють їх застосовувати в різних галузях економіки (зокрема в аграрній економіці); інтегрованих у європейський та світовий простір, здатних до продукування нових ідей і використання фінансових технологій в умовах турбулентності ринкового середовища	

### 3 – Характеристика освітньо-професійної програми

<p><b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b></p>	<p>Галузь знань 07 Управління та адміністрування          Спеціальність 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок          Об'єкт(и) вивчення та діяльності: принципи, форми, механізми функціонування та розвитку фінансових систем.          Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондовий ринок й у процесі навчання.          Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування.          Методи, методики та технології фінансової науки і практики.          Інструменти: сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти.</p>
<p><b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень у сфері фінансів, банківської справи, страхування, фондовий ринок, інвестиційної діяльності, застосування сучасних фінансових інструментів, управління фінансовими ризиками та орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.</p>
<p><b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» орієнтована на здобуття загальної освіти з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку з поглибленою спеціальною підготовкою у сфері персональних фінансів, місцевих фінансів, фінансів агробізнесу.          Дана програма орієнтується на сучасні наукові дослідження та новітні тенденції провадження діяльності у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку з урахуванням необхідності застосування сучасних фінансових технологій і професійної реалізації в аграрній сфері економіки України.          Програма узагальнює вимоги з боку держави, світового співтовариства та стейкхолдерів до змісту вищої освіти; відображає соціальне замовлення на підготовку фахівців з урахуванням аналізу професійної діяльності та вимог до змісту вищої освіти з боку держави та окремих замовників і фахівців.</p>

<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Крім загальної освіти з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, здобувачі сформуєть компетентності для провадження професійної діяльності з фінансів, банківської справи та страхування в аграрній сфері економіки України та з використанням сучасних фінансових технологій. Підготовка фахівців з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку для провадження професійної діяльності на підприємствах, в установах і організаціях різних форм власності та організаційно-правових форм господарювання на засадах багатовекторності; урахуванням сучасних вимог поєднання теоретичної підготовки з практичною діяльністю; поглиблена інтегрованість у професійну діяльність з фінансів, банківської справи та страхування в аграрній сфері економіки; акцентування на новітніх наукових тенденціях розвитку спеціальності. Також, особливістю освітньо-професійної програми є наявність виробничих практик на підприємствах, у державних фінансових органах, банківських установах і страхових компаніях.</p> <p>Загальний обсяг освітньо-професійної програми 240 кредитів ЄКТС, у тому числі: обов'язкові компоненти 180 кредитів ЄКТС, 75 % (наявність значної практичної складової (16,5 кредитів ЄКТС), комплексний атестаційний екзамєн з фаху – 1,5 кредити ЄКТС); вибіркові компоненти – 60 кредитів ЄКТС, 25 %. Широкий перелік вибіркових дисциплін з загально-університетського та економічного факультету каталогів, сприяє набуттю здобувачами вищої освіти за даною ОПП конкурентних переваг на вітчизняному та закордонному ринку праці.</p> <p>Освітньо-професійна програма в рамках підписаних університетських угод щодо європейської науково-освітньої інтеграції надає змогу майбутнім бакалаврам пройти стажування за кордоном і програми академічної мобільності.</p> <p>Протягом навчання застосовуються інноваційні технології електронного навчання на власних віртуальних навчальних ресурсах; написання наукових робіт, тез, статей; презентації проведених досліджень та пропозицій на науково-практичних конференціях.</p>
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» підготовлені до виконання професійних функцій за одним або кількома з видів економічної діяльності за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» і може займати відповідну первинну посаду за категоріями:</p> <p>2419.2. Відповідальний працівник банку (філіалу (філії) банку, іншої фінансової установи)</p> <p>2419.3. Інспектор фінансовий</p> <p>2419.3. Казначей</p> <p>2441.2. Аналітик з кредитування</p> <p>341. Фахівці в галузі фінансів та торгівлі</p> <p>3411 Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій</p> <p>3412 Страхові агенти</p> <p>3413 Агенти з торгівлі майном</p> <p>3417 Оцінювачі та аукціоністи</p> <p>3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі</p> <p>3421 Брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів</p> <p>3422 Агенти з клірингу (обмінних товарних операцій) та експедиції</p> <p>3429 Агенти з комерційних послуг та торговельні брокери</p>

	3435.1 Організатори діловодства (державні установи) 3435.2 Організатори діловодства (види економічної діяльності) 3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій 3436.2 Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів 3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління 344 Державні інспектори 3441 Інспектори митної служби 3442 Інспектори податкової служби 3444 Інспектори з ліцензій 3449 Інші державні інспектори
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

### 5 – Викладання та оцінювання

<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання, індивідуальна освітня траєкторія, використання дистанційних технологій в освітньому процесі – система Moodle ( <a href="http://dSPACE.KSAU.KHERSON.UA:8888/">http://dSPACE.KSAU.KHERSON.UA:8888/</a> ). Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться із застосуванням сучасних методів, зокрема кейс-методу, ситуаційних завдань, ділових ігор, групових проєктів, підготовки презентацій із використанням сучасних програмних засобів. Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі, вмінні презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя і розвитку soft skills. Навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін розміщено на платформі Moodle і в репозитарії університету.та Консультування з самостійної роботи здійснюється з використанням Moodle, засобів онлайн-зв'язку. До проведення занять систематично долучаються представники роботодавців (керівників підприємств, фінансових органів, банківських установ, страхових компаній) і зовнішньої академічної спільноти.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за взаємоузгодженими 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і заліковою («зараховано», «не зараховано») системами, так і за 100-бальною шкалою та системою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Види контролю: поточний, підсумковий, підсумкова атестація. Форми контролю, екзамени, заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про проведення поточної атестації та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти» ХДАЕУ (2020 р.).

### 6 – Програмні компетентності

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.
-----------------------------------	---

<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.  ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.  ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.  ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.  ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним.  ЗК10. Здатність працювати у команді.  ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).  ЗК12. Здатність працювати автономно.  ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.  ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p>	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки та фінансів за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.  СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури, зокрема в аграрній сфері.  СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання (зокрема фінанси аграрних підприємств), фінанси домогосподарств, фінансові (фондові) ринки, банківська система та страхування).  СК04. Здатність застосовувати фінансові технології, економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.  СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового (фондового) ринку.  СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.  СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність, зокрема підприємств аграрної сфери.  СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.  СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.  СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.  СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p>



## 7 – Програмні результати навчання

- ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних та фінансових систем.
- ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.
- ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.
- ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання (зокрема і аграрних підприємств), фінансів домогосподарств, фінансових (фондових) ринків, банківської системи та страхування.
- ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові (фондові) ринки, банківська система та страхування).
- ПР06. Застосовувати відповідні фінансові технології, економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.
- ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
- ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.
- ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність (зокрема підприємств аграрної сфери) та правильно інтерпретувати отриману інформацію.
- ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан сучасних фінансових систем.
- ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
- ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.
- ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.
- ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
- ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.
- ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
- ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
- ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
- ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
- ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.
- ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
- ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	Науково-педагогічні працівники, залучені до викладання дисциплін освітньо-професійної програми, мають відповідні наукові ступені та/або вчені звання. Крім того, до проведення занять можуть долучатися працівники інших закладів вищої освіти, роботодавці та фахівці-практики. Науково-педагогічні працівники обов'язково один раз на п'ять років проходять стажування, в тому числі закордоном.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи з пакетами прикладних комп'ютерних програм, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам та потребам до проведення лекційних і практичних занять, у т.ч. в дистанційному режимі. В університеті є локальні комп'ютерні мережі з доступом до мережі Інтернет. Освітній процес повністю забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фонду наукової бібліотеки та веб-ресурсів університету. Підтримка здобувачів Херсонського державного аграрно-економічного університету забезпечується розвинутою соціальною інфраструктурою, яка включає гуртожитки, спортивні зали і споруди, пункти громадського харчування, базу відпочинку «Колос» на березі Чорного моря, структурний підрозділ з організації виховної роботи зі здобувачами вищої освіти. Медичне обслуговування здобувачів здійснюється на умовах типового договору з КНП «Херсонська міська клінічна лікарня ім. Є.Є. Карабелеша».
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторські розробки професорсько-викладацького складу. Офіційний веб-сайт <a href="http://www.ksau.kherson.ua">http://www.ksau.kherson.ua</a> містить інформацію про навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. У Херсонському державному аграрно-економічному університеті є локальна комп'ютерна мережа з необмеженим доступом до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені у внутрішній електронній мережі DSpace. Оцінювання здобувачів відбувається за допомогою платформи Google Classroom. Доступ до наукометричної бази даних Web of Science, наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS; віртуальне навчальне середовище Moodle; корпоративна пошта; навчальні і робочі плани; графіки освітнього процесу; робочі навчальні програми дисциплін.

## 9 – Академічна мобільність

<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках між університетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за відповідності набутих компетентностей. Регламентується Положенням про порядок організації та реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (<a href="https://bit.ly/3Fpd5xz">https://bit.ly/3Fpd5xz</a>) та Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці (<a href="https://bit.ly/3Tdm1M1">https://bit.ly/3Tdm1M1</a>).</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>Можлива на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними університетами про участь у міжнародних освітніх програмах, які дають можливість: одержати додаткові знання у суміжних галузях науки; удосконалити рівень володіння іноземною мовою; ознайомитися із зарубіжною культурою, історією, одержати диплом зарубіжного університету та диплом ХДАЕУ.</p> <p>На основі двосторонніх договорів між ХДАЕУ та навчальними закладами країн-партнерів відбувається науково-інформаційний обмін з Гродненським державним аграрним університетом (Республіка Білорусь), Інститутом рільництва та овочівництва (Республіка Сербія, м. Нові Сад), Інститутом ґрунтознавства і агрохімії (м. Пулави), Інститутом економіки сільського господарства та продовольчої економіки (м. Варшава), Університетом прикладних наук Вайнштефана (Німеччина), Університетом міста Парма (Італія), Аграрним університетом міста Пловдив (Болгарія). Університет є постійним учасником консорціуму проєкту ERASMUS+-561975-EPP-1-2015-1-FI-EPPKA2-SVNE-JP (2015-3320) «Adaptive learning environment for competence in economic and societal impacts of local weather, air quality and climate (ECOIMPACT)».</p> <p>Академічна мобільність викладачів реалізується через їх участь у таких програмах: International scientific internship «Methodology and Innovative Business Tools of Foresight Management» (Georgia), Project "Promoting the Development of Local Democracy in Ukraine" (EU), Faculty exchange program in agricultural economics, marketing, and agribusiness management (USA), стажування у Міжнародному учбовому с-г центрі (MASHAV Ізраїль) та ін.</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою згідно Положення про організацію набору та навчання іноземців та осіб без громадянства у ХДАЕУ (2020 р.).</p>

## Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практика, кваліфікаційна робота бакалавра)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти</b>			
ОК 01	Філософія	4,0	екзамен
ОК 02	Історія суспільства, державності та господарства України	4,0	екзамен
ОК 03	Українська мова за професійним спрямування	4,0	залік
ОК 04	Іноземна мова за професійним спрямуванням	12,0	залік, екзамен
ОК 05	Фізичне виховання	4,0	залік
ОК 06	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист)	3,0	залік
ОК 07	Вища математика	8,0	залік, екзамен
ОК 08	Вступ до фаху	3,0	залік
ОК 09	Політична економія	5,0	екзамен
ОК 10	Історія економіки та економічної думки	4,0	залік
ОК 11	Інформаційні системи та технології	9,0	залік, екзамен
ОК 12	Психологія	4,0	екзамен
ОК 13	Правознавство	4,0	екзамен
ОК 14	Економічна грамотність	4,0	залік
ОК 15	Статистика	4,0	екзамен
ОК 16	Економіка підприємства	3,0	залік
ОК 17	Макроекономіка	4,0	екзамен
ОК 18	Комп'ютерне моделювання	4,0	залік
ОК 19	Гроші та кредит	4,0	екзамен
ОК 20	Мікроекономіка	4,0	екзамен
ОК 21	Бухгалтерський облік	3,0	екзамен
ОК 22	Фінанси	4,0	екзамен
ОК 23	Економетрика	3,0	залік
ОК 24	Менеджмент	4,0	залік
ОК 25	Персональні фінанси	4,0	екзамен
ОК 26	Банківська справа	4,0	екзамен
ОК 27	Місцеві фінанси	3,0	залік
ОК 28	Фінансовий облік	3,0	екзамен
ОК 29	Бюджетна система	4,0	екзамен
ОК 30	Фінансовий інжиніринг	5,0	екзамен
ОК 31	Інвестування	4,0	екзамен
ОК 32	Фінансове право	3,0	залік
ОК 33	Страховання	5,0	екзамен
ОК 34	Фінанси підприємств	3,0	екзамен
ОК 35	Фондовий ринок	5,0	екзамен

ОК 36	Фінанси зарубіжних країн	4,0	залік
ОК 37	Фінанси агробізнесу	3,0	залік
ОК 38	Фінансовий аналіз	3,0	екзамен
ОК 39	Навчальна практика	3,0	залік диф.
ОК 40	Комплексна виробнича практика з фаху	6,0	залік диф.
ОК 41	Виробнича переддипломна практика	7,5	залік диф.
ОК 42	Атестація здобувачів вищої освіти	1,5	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>180,0</b>	<b>З-20, Е-24, АЕ-1</b>
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів*:</b>		<b>60,0</b>	<b>З-13</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	<b>З-33, Е-24, АЕ-1</b>

\*Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогів вибірових дисциплін загальної і фахової підготовки ХДАЕУ, які щорічно оновлюються та затверджуються рішенням Науково-методичної ради Херсонського державного аграрно-економічного університету. Методика формування переліків та процедура відбору вибірових компонентів (навчальних дисциплін вільного вибору) наведені у Положенні про вибірові дисципліни ХДАЕУ (2020 р.).

### **Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок проводиться у формі комплексного атестаційного екзамену з фаху. Завершується навчання видачею документу встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

Атестація здобувачів вищої освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондового ринку першого (бакалаврського) рівня здійснюється згідно діючих нормативних документів Херсонського державного аграрно-економічного університету:

1) Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційних комісій (2020 р.);

2) Положення про порядок перевірки наукових, навчально-наукових, навчально-методичних матеріалів на наявність плагіату (2021 р.);

3) Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин (2021 р.).  
Атестація здійснюється відкрито і публічно.

## Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22
ЗК01	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		
ЗК02			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК03			+	+	+	+	+		+					+	+	+				+		+
ЗК04																						
ЗК05							+				+				+	+		+		+		
ЗК06	+	+					+				+	+			+		+	+		+	+	
ЗК07	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+			+	+		+	+	+	+
ЗК08						+	+						+	+	+	+	+	+			+	+
ЗК09	+	+			+	+	+	+	+			+	+									
ЗК10												+				+					+	+
ЗК11		+	+	+					+								+		+	+	+	
ЗК12					+	+	+	+	+			+			+	+						+
ЗК13	+							+					+									
ЗК14	+		+	+				+				+										
СК01	+									+				+	+	+	+			+		+
СК02	+		+	+				+	+								+		+	+		+
СК03										+							+			+	+	+
СК04				+			+				+				+	+		+				
СК05													+	+			+		+	+	+	+
СК06							+				+				+			+				
СК07							+							+	+				+	+	+	+
СК08																					+	+
СК09	+				+		+	+	+			+				+				+		+
СК10						+		+		+			+	+	+	+				+	+	
СК11	+	+	+	+				+	+	+	+		+		+	+	+			+	+	

	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41
3K01		+												+			+	+	+
3K02	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K03	+				+	+		+	+								+	+	+
3K04														+				+	
3K05	+		+	+		+		+								+	+	+	+
3K06	+				+			+			+			+		+	+	+	+
3K07	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K08			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+
3K09		+												+			+		+
3K10		+						+	+				+			+	+		+
3K11		+		+	+												+	+	+
3K12									+	+						+	+	+	+
3K13																	+		+
3K14																		+	
CK01	+				+			+		+	+			+	+	+	+	+	+
CK02		+	+		+	+		+			+		+	+	+		+	+	+
CK03		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+
CK04	+		+			+		+						+		+	+	+	+
CK05			+	+		+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+
CK06	+			+		+		+			+					+	+	+	+
CK07			+			+	+		+			+			+	+	+		+
CK08			+		+	+	+	+	+		+		+				+	+	+
CK09		+		+											+	+	+		+
CK10		+	+		+		+	+	+	+		+	+		+		+	+	+
CK11		+		+				+		+	+			+	+		+	+	+

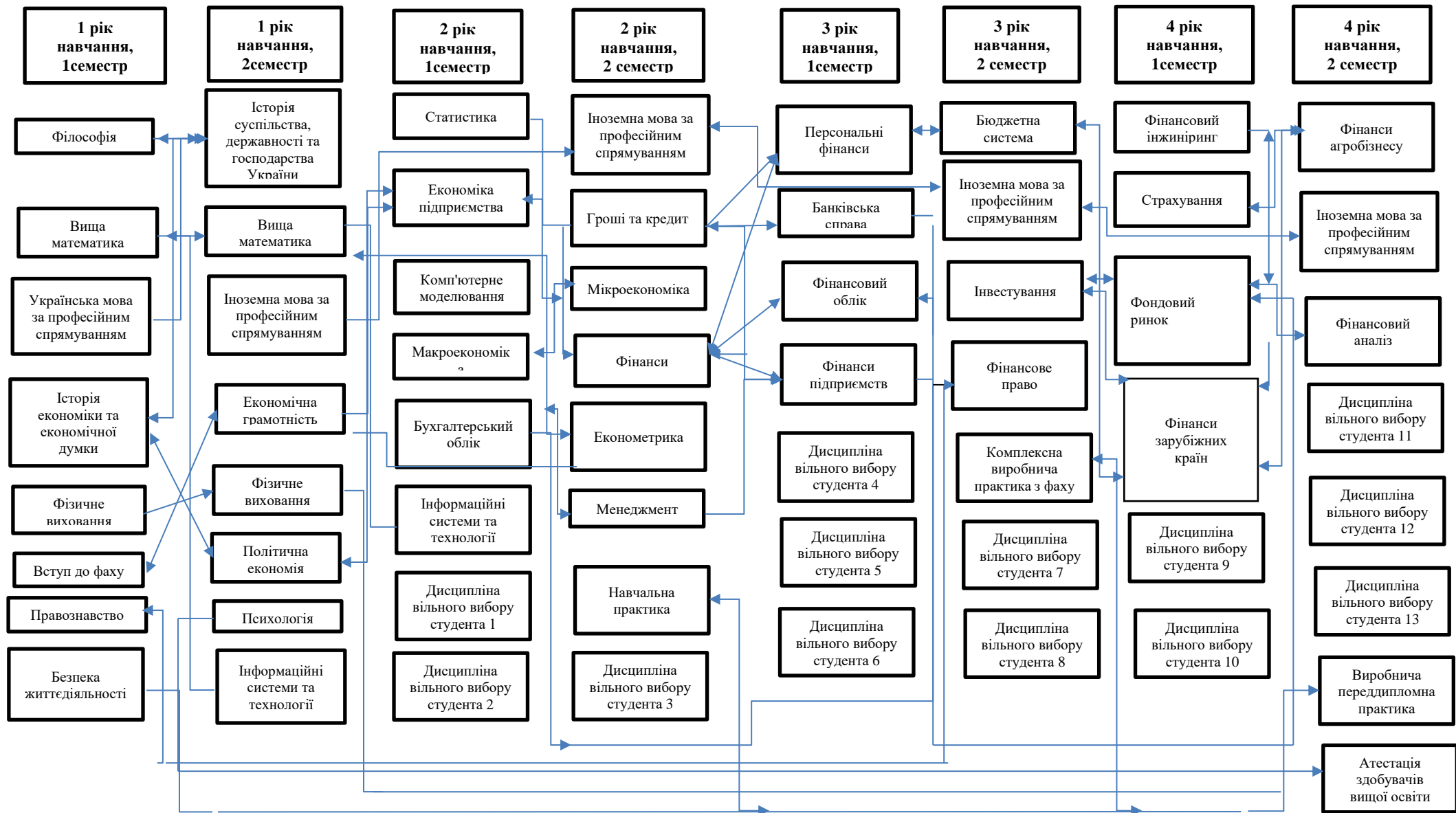


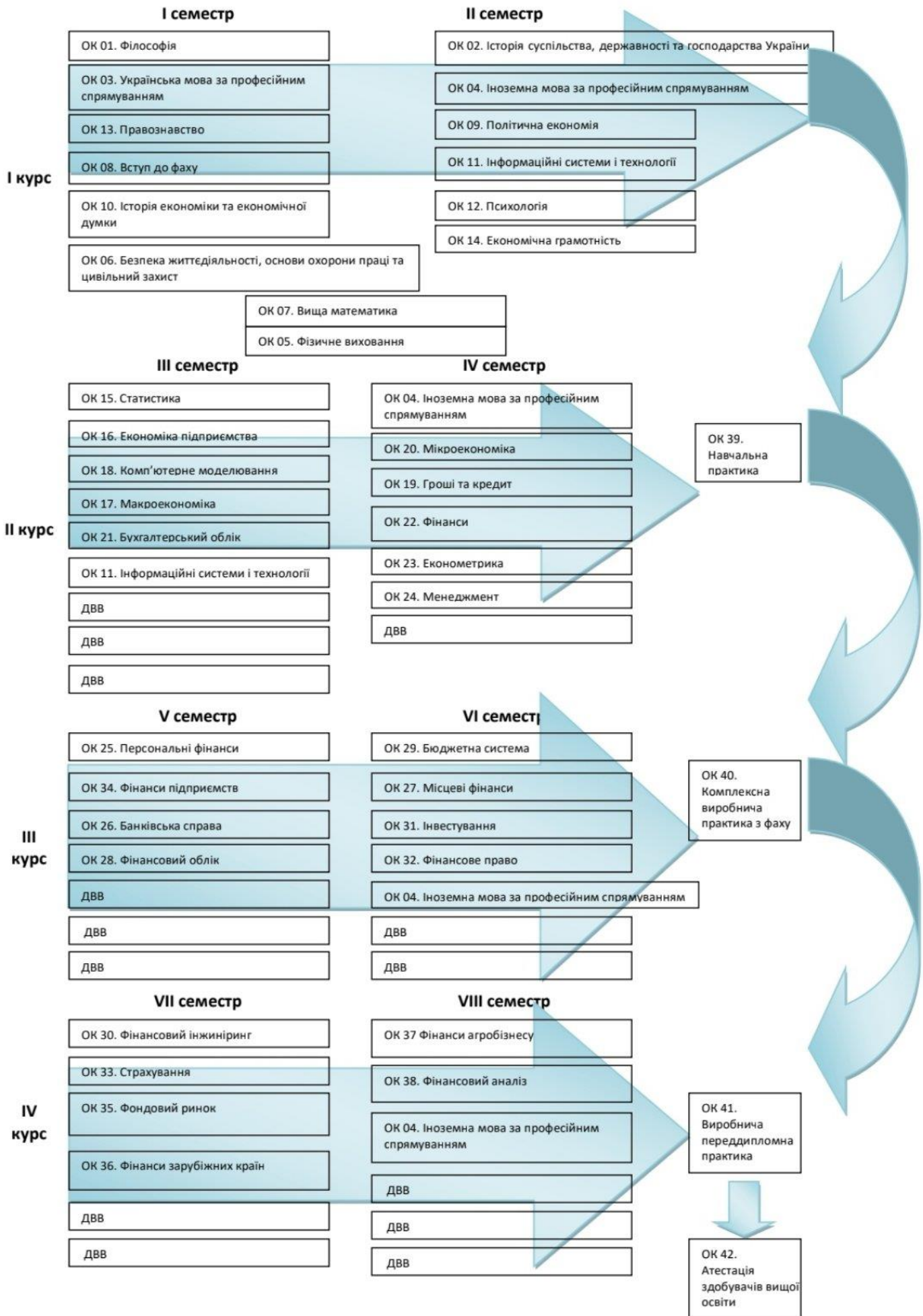






Структурно-логічна схема освітньо-професійної програм «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»





## Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма вищої освіти

1. Закон «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення:25.09.2022).
2. Закон «Про освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення:25.09.2022).
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (Редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10> (дата звернення:25.09.2022).
4. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011> (дата звернення:25.09.2022).
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п> (дата звернення:25.09.2022).
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти // URL: <http://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>
7. Стандарт вищої освіти. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Ступінь «бакалавр». Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування», спеціальність: 072«Фінанси, банківська справа та страхування» //URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/11/05/2019-11-05-072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-bakalavr.pdf> (дата звернення: 25.03.2019).
8. Наказ Міністерства освіти і науки “Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти” від 28.05.2021 р. № 593. (дата звернення: 22.09.2022) URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>
9. Постанова КМУ “Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти” від 16.12.2022 № 1392 (дата звернення: 16.12.2022) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2022-%D0%BF#Text>

### Корисні посилання:

10. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) //URL:[http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf) (дата звернення:25.09.2022).
11. Data for SustainableDevelopment Goals.ISCED (МСКО) 2011 // URL:<http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf> (дата звернення:25.09.2022).
12. Data for SustainableDevelopment Goals.ISCED-F (МСКО-Г) 2013 // URL:<http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf> (дата звернення:25.09.2022).