

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ  
АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ПРОЄКТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
зі спеціальності 191 - Архітектура та містобудування  
галузі знань 19 - Архітектура та будівництво  
кваліфікація - бакалавр архітектури та містобудування**

**Кропивницький 2024**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою спеціальності 191 - Архітектура та містобудування у відповідності до Стандарту вищої освіти України за першим рівнем вищої освіти ступеню вищої освіти бакалавр, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2020 р. № 808:

1. Світлана СМОЛЕНСЬКА – гарант, доктор архітектури, професор кафедри будівництва, архітектури та дизайну;

2. Віктор СЛОНЬ – кандидат технічних наук, завідувач кафедри будівництва, архітектури та дизайну ХДАЕУ;

3. Юрій ФУРСОВ - кандидат технічних наук, Лауреат Державної премії України в галузі архітектури, доцент кафедри будівництва, архітектури та дизайну ХДАЕУ;

4. Вадим ХЕСІН – академік Української Академії архітектури – член Президії УАА, член Правління Національної Спілки архітекторів України, дійсний член ICOMOS – Міжнародної ради з питань пам'яток та визначних місць, член Українського Національного Комітету ICOMOS, Голова Наглядової ради інституту ТОВ «Науково-дослідний і проектний інститут цивільного будівництва «СХІДБУДПРОЕКТ», головний архітектор інституту, старший викладач кафедри будівництва, архітектури та дизайну ХДАЕУ.

5. Дмитро КУШНАРЕНКО – здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти ОПП «Архітектура та містобудування» факультету Архітектури та будівництва Херсонського державного аграрно-економічного університету.

### **Зовнішні рецензенти:**

Рогозін Ігор Леонідович - директор інституту ТОВ «Харківський спеціалізований науково-реставраційний інститут «УКРСХІДПРОЕКТРЕСТАВРАЦІЯ».

Матяс Володимир Тадеушевич – голова правління Харківської обласної організації Національної спілки архітекторів України.

Коротовських Антон Володимирович - член Національної Спілки архітекторів України, директор Департаменту містобудування та архітектури Харківської обласної державної адміністрації, головний архітектор Харківської області.

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності  
191 - Архітектура та містобудування**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Херсонський державний аграрно-економічний університет Факультет архітектури та будівництва Кафедра будівництва, архітектури та дизайну
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу/англійською мовою	Бакалавр архітектури та містобудування
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Архітектура та містобудування
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний ступінь, термін навчання 3 роки та 10 міс. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти бакалавра: - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС; - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста); - мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти; - обсяг практик має становити не менш 10 кредитів ЄКТС; - прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Організація, що акредитує	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень; FQ ENEA – перший цикл; EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявна повна загальна середня освіта, ОКР молодший спеціаліст
Мова(и) викладання	Українська мова

Термін дії освітньо-професійної програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	Офіційний веб-сайт ХДАЕУ <a href="http://www.ksau.kherson.ua">www.ksau.kherson.ua</a>
<b>2 - Мета освітньо-професійної програми</b>	
Сформувати професійний світогляд та систему знань і навичок фахівця (професіонала), який надає можливість виявити проблемну ситуацію в сфері архітектури та містобудування на основі результатів проведеного аналізу та навести обґрунтування методів й способів її архітектурного та містобудівного рішення, сформованих у послідовності проектних матеріалів, що збігається з системою пріоритетів та головною метою діяльності Херсонського державного аграрно-економічного університету щодо системної підготовки фахівців широкого спектру суміжних спеціальностей, результати практичної діяльності яких спрямовані на створення й поліпшення умов сталого розвитку населених місць і територій, на розвинення комплексного інженерного забезпечення й захисту та інфраструктури систем розселення, зміцнення й оптимізацію функціонування різних типів підприємств аграрного сектору економіки.	
<b>3 - Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
Предметна область	19 - Архітектура та будівництво 191 - Архітектура та містобудування
Орієнтація освітньо-професійної програми	Теоретична база засад і методів архітектурного проектування з акцентуванням навичок їх прикладного використання на практиці (обґрунтування проектного рішення соціальними пріоритетами суспільства, тенденціями технологічного розвитку будівництва та економічною базою регіону).
Основний фокус освітньо-професійної програми	Теорія та практика архітектурного проектування за напрямками: архітектура будівель та споруд, просторове планування, ландшафтна архітектура, реставрація та реконструкція громадських будівель і споруд. Ключові слова: архітектурне проектування, архітектурні конструкції, BIM технології
Особливості програми	Поширений курс дисциплін архітектурного проектування на базі тривимірного моделювання будівель, результати якого надають змогу поглибити ступінь розробки проекту, вдосконалити процес творчого співробітництва у команді з фахівцями суміжних інженерно-технічних спеціальностей результати практичної діяльності яких спрямовані на створення й поліпшення умов сталого розвитку населених місць і територій, на розвинення комплексного інженерного забезпечення й захисту та інфраструктури систем розселення, зміцнення й оптимізацію функціонування різних типів підприємств аграрного сектору економіки.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	

Придатність до працевлаштування	<p>Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 191 Архітектура та містобудування підготовлений до виконання професійних функцій за одним або кількома з видів економічної діяльності за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (Код КП 2141.2, Код ЗКППТР 20196, Випуск ДКХП 64, 87) і може займати посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Архітектор;</li> <li>- Архітектор з реставрації пам'яток архітектури та містобудування.</li> </ul> <p>Відповідно до статті 17 Закону України "Про архітектурну діяльність" після здачі атестаційних екзаменів для підтвердження наявності відповідних обсягів професійних знань, умінь та навичок і отримання кваліфікаційного сертифіката архітектора може здійснювати професійну діяльність у сфері, пов'язаній зі створенням об'єктів архітектури, здійснювати авторський нагляд. За умови отримання виробничого досвіду може працювати на посаді керівника відповідних підрозділів.</p>
Подальше навчання	<p>Навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК, тобто здобувачі вищої освіти в результаті виконання цієї освітньої програми мають право на продовження навчання на освітньому рівні «магістр» у ЗВО України та за кордоном. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	<p>Студенто-орієнтоване навчання; проблемно-орієнтовані лекції, робота в групах проектної практики, мультимедійні презентації, змішані форми навчання, залучення студентів до конкурсів, науково-дослідних заходів.</p>
Оцінювання	<p>Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-професійної програми складається з поточного та підсумкового контролю, та передбачає усне та письмове опитування, тести, презентацію наукової роботи, захист курсових робіт, захист кваліфікаційної роботи, заліки, екзамени тощо. Оцінювання навчальних досягнень бакалаврів здійснюється за 4-х бальною національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно» та «незадовільно»); 2-х рівнявою вербальною національною шкалою («зараховано» та «не зараховано») та 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX). Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проектної задачі в сфері архітектурного проектування будівель та споруд, та/або містобудування.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті та/або у репозитарії закладу вищої освіти або його</p>

	<p>підрозділу.</p> <p>Тестування знань у поточному контролі, заліки графічних робіт, захист курсових робіт, письмові та усні екзамени, звіти про практику, захист кваліфікаційної роботи бакалавра.</p>
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері містобудування та архітектури, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування сучасних архітектурних теорій та методів, засобів суміжних наук.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК02. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК07. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК08. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК01. Усвідомлення соціально-економічних і культурних аспектів архітектури та містобудування.</p> <p>СК02. Здатність застосовувати теорії, методи і принципи фізико-математичних, природничих наук, комп'ютерних технологій для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</p> <p>СК03. Усвідомлення особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні, мистецтві та дизайні України та зарубіжних країн.</p> <p>СК04. Здатність дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сферах містобудування та</p>

архітектури при здійсненні нового будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту будівель і споруд, створення безбар'єрного архітектурно-містобудівного середовища.

СК05. Здатність до аналізу і оцінювання природно-кліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціально-демографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проектування.

СК06. Здатність до виконання технічних і художніх зображень для використання в архітектурно-містобудівному, архітектурно-дизайнерському і ландшафтному проектуванні.

СК07. Усвідомлення основних законів і принципів архітектурно-містобудівної композиції, формування художнього образу і стилю в процесі проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.

СК08. Усвідомлення теоретико-методологічних основ архітектурного проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.

СК09. Здатність розробляти архітектурно-художні, функціональні, об'ємно-планувальні та конструктивні рішення, а також виконувати креслення, готувати документацію архітектурно-містобудівних проектів.

СК10. Здатність до участі в підготовці архітектурно-планувальних завдань на проектування, в організації розробки архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних проектів.

СК11. Здатність до ефективної роботи в колективі, а також до співпраці з клієнтами, постачальниками, іншими партнерами та громадськістю при розробленні, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проектів.

СК12. Усвідомлення особливостей використання різних типів конструктивних та інженерних систем і мереж, їх розрахунків в архітектурно-містобудівному проектуванні.

СК13. Здатність до розробки архітектурно-містобудівних рішень з урахуванням безпекових і санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, техніко-економічних вимог і розрахунків, вимог щодо екологічності енергоефективності, інклюзивності.

СК14. Усвідомлення особливостей застосування сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, а також технологій при створенні об'єктів містобудування, архітектури та будівництва.

СК15. Здатність до здійснення комп'ютерного моделювання, візуалізації, макетування і підготовки наочних ілюстративних матеріалів до архітектурно-містобудівних проектів.

	<p>СК16. Усвідомлення загальних теоретичних, методичних і творчих засад архітектурного проектування.</p> <p>СК17. Усвідомлення теоретичних основ містобудування та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач.</p> <p>СК18. Усвідомлення теоретичних основ архітектури будівель і споруд, основ реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач.</p> <p>СК19. Здатність застосовувати теоретичні основи дизайну архітектурного середовища для розв'язання складних спеціалізованих задач.</p> <p>СК20. Здатність застосовувати теоретичні основи ландшафтної архітектури для розв'язання складних спеціалізованих задач.</p>
<p><b>7 - Програмні результати навчання (ПР)</b></p>	
	<p>ПР01. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПР02. Знати основні засади та принципи архітектурно-містобудівної діяльності.</p> <p>ПР03. Застосовувати теорії та методи фізико-математичних, природничих, технічних та гуманітарних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</p> <p>ПР04. Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проектування.</p> <p>ПР05. Застосовувати основні теорії проектування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів, сучасні методи і технології, міжнародний і вітчизняний досвід для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</p> <p>ПР06. Збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих проєктних архітектурно-містобудівних рішень.</p> <p>ПР07. Застосовувати програмні засоби, ІТ-технології та інтернет-ресурси для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</p> <p>ПР08. Знати нормативну базу архітектурно-містобудівного проектування.</p> <p>ПР09. Розробляти проєкти, здійснювати передпроєктний аналіз у процесі архітектурно-містобудівного проектування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів.</p> <p>ПР10. Застосовувати сучасні засоби і методи інженерної, художньої і комп'ютерної графіки, що використовуються в архітектурно-містобудівному проєктуванні.</p>



	<p>ПР11. Застосовувати художньо-композиційні засади в архітектурно-містобудівному проектуванні.</p> <p>ПР12. Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурно-містобудівного та ландшафтного середовища на засадах безпековості, екологічності, енергоефективності, інклюзивності.</p> <p>ПР13. Виявляти, аналізувати та оцінювати потреби і вимоги клієнтів і партнерів, знаходити ефективні спільні рішення щодо архітектурно-містобудівних проєктів.</p> <p>ПР14. Обирати раціональні архітектурні рішення на основі аналізу ефективності конструктивних, інженерно-технічних систем, будівельних матеріалів і виробів, декоративно-оздоблювальних матеріалів.</p> <p>ПР15. Забезпечувати дотримання безпекових, санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, техніко-економічних вимог і розрахунків, вимог щодо екологічності, енергоефективності, інклюзивності в архітектурно-містобудівному проектуванні.</p> <p>ПР16. Розуміти соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки пропонуваніх рішень у сфері містобудування та архітектури.</p> <p>ПР17. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проектуванні архітектурних об'єктів.</p> <p>ПР18. Знати особливості участі в архітектурно-містобудівному конкурсному проектуванні.</p> <p>ПР19. Організовувати презентації та обговорення проєктів архітектурно-містобудівного і ландшафтного середовища.</p>
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію положень освітньої програми мають науковий ступінь та/або вчене звання, та є штатними співробітниками ХДАЕУ, до складу яких на умовах сумісництва долучені висококваліфіковані професіонали в сфері архітектурної діяльності – атестовані особи, що отримали кваліфікаційні сертифікати за окремими видами діяльності, пов'язаної із створенням об'єктів архітектури й розробленням містобудівної документації, з виробництва.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять курси підвищення кваліфікації.</p>
Матеріально - технічне забезпечення	<p>Повне забезпечення приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів.</p> <p>Забезпечення навчальними лабораторіями, обладнаними необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно-орієнтованих дисциплін.</p> <p>Забезпеченість комп'ютеризованими робочими місцями, мультимедійним обладнанням для одночасного використання в</p>

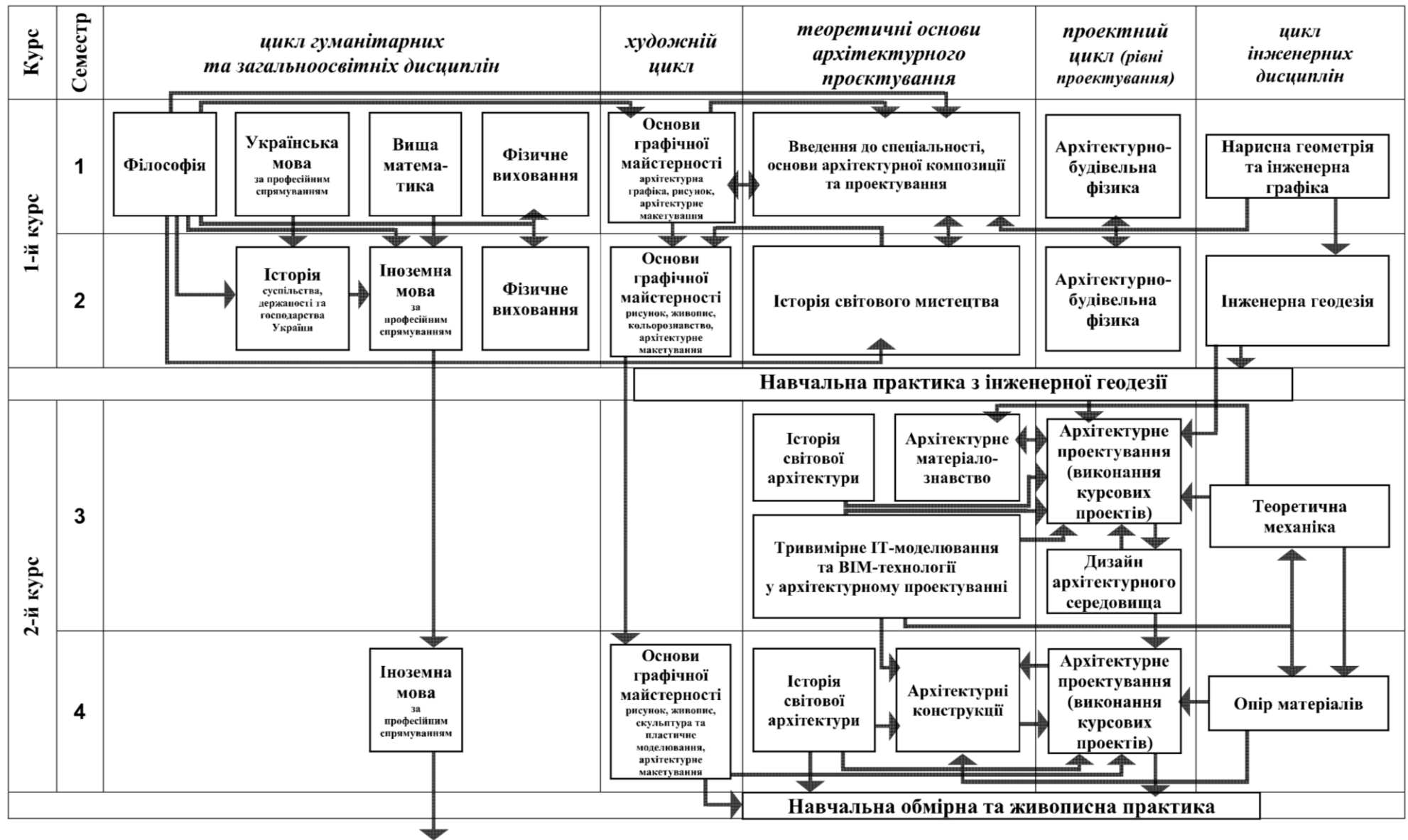
	<p>навчальних аудиторіях.</p> <p>В освітньому процесі використовуються філії кафедр на виробництві, де проводяться виїзні практичні заняття студентів, навчально-ознайомчі та виробничі практики.</p> <p>Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читального залу, пунктів харчування, актового залу, спортивного залу, стадіону та спортивних майданчиків.</p> <p>Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт ХДАЕУ <a href="http://www.ksau.kherson.ua/">http://www.ksau.kherson.ua/</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>- необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>- наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>- віртуальне навчальне середовище Moodle;</li> <li>- навчальні та робочі плани;</li> <li>- графіки освітнього процесу;</li> <li>- навчально-методичні забезпечення дисциплін (силабуси);</li> <li>- навчальні та робочі програми дисциплін;</li> <li>- дидактичні матеріали з дисциплін для самостійної та індивідуальної роботи студентів;</li> <li>- програми практик;</li> <li>- методичні вказівки щодо виконання курсового проєкту, кваліфікацій-ної роботи бакалавра тощо.</li> </ul>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	<p>Індивідуальна академічна мобільність реалізується у межах міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.</p> <p>Допускається зарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Можлива на підставі партнерської угоди про співробітництво із закордонними університетами про участь у міжнародних освітніх програмах, які дають можливість: одержати додаткові знання у суміжних галузях науки; удосконалити рівень володіння іноземною мовою; ознайомитися із іноземною культурою, історією, одержати диплом закордонного університету та диплом ХДАЕУ.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Освітньо-професійна програма передбачає можливість навчання іноземних здобувачів на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою, відповідно до законодавчої бази України та, відповідно до «Правил прийому до Херсонського державного аграрно-економічного університету», затверджених Вченою радою ХДАЕУ.</p>

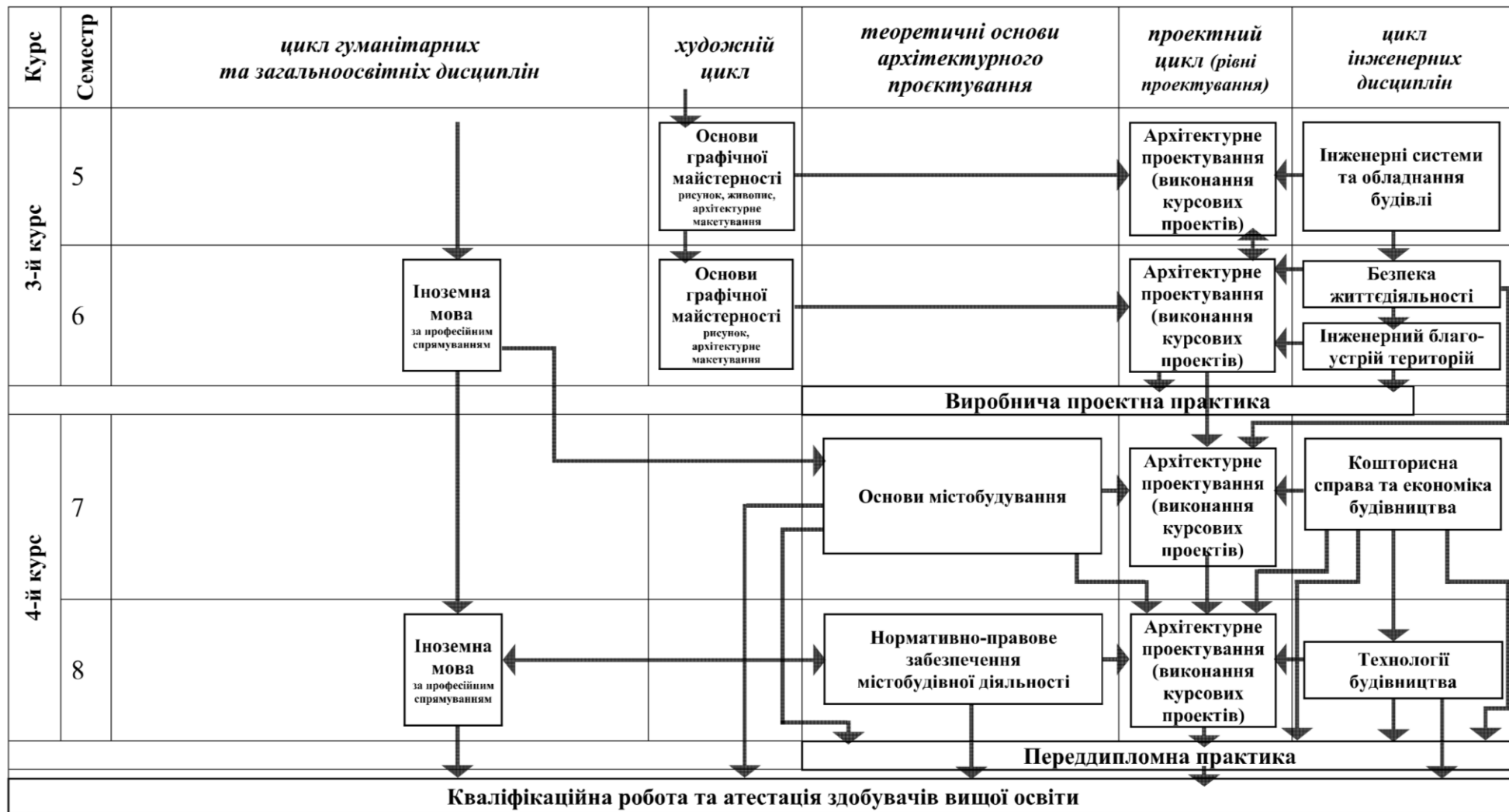
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компоненти освітньо-професійної програми

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 01.	Філософія	4	екзамен
ОК 02.	Історія суспільства, державності та господарства України	4	екзамен
ОК 03.	Українська мова за професійним спрямуванням	4	залік
ОК 04.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	12	2 заліки, 2 екзамени
ОК 05.	Фізичне виховання	4	залік
ОК 06.	Вища математика	6	екзамен
ОК 07.	Архітектурно-будівельна фізика	6	залік, екзамен
ОК 08.	Основи графічної майстерності (архітектурна графіка, рисунок, живопис, кольорознавство, скульптура та пластичне моделювання, архітектурне макетування)	18	3 заліки, 2 екзамени
ОК 09.	Історія світового мистецтва	3	залік
ОК 10.	Нарисна геометрія та інженерна графіка	4	іспит
ОК 11.	Введення до спеціальності, основи архітектурної композиції та проектування	3	залік
ОК 12.	Інженерна геодезія	4	екзамен
ОК 13.	Теоретична механіка	6	екзамен
ОК 14.	Історія світової архітектури	6	залік, екзамен
ОК 15.	Архітектурне матеріалознавство	3	екзамен
ОК 16.	Архітектурне проектування (виконання курсових проектів)	27	4 заліки, 2 екзамени
ОК 17.	Дизайн архітектурного середовища	3	залік
ОК 18.	Архітектурні конструкції	3	екзамен
ОК 19.	Тривимірне ІТ-моделювання та ВІМ-технології у архітектурному проектуванні	3	екзамен
ОК 20.	Опір матеріалів	6	екзамен
ОК 21.	Інженерне обладнання будівель і споруд	3	екзамен
ОК 22.	Основи містобудування	3	екзамен
ОК 23.	Реставрація пам'яток нерухомої культурної спадщини	3	екзамен
ОК 24.	Нормативно-правове забезпечення містобудівної діяльності	3	екзамен
ОК 25.	Інженерний благоустрій територій	3	залік
ОК 26.	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	залік
ОК 27.	Кошторисна справа та економіка будівництва	3	екзамен
ОК 28.	Технології будівництва	3	екзамен
ОК 29.	Навчальна практика з інженерної геодезії	6	залік
ОК 30.	Навчальна обмірна та живописна практика	6	залік
ОК 31.	Виробнича проектна практика	6	залік
ОК 32.	Переддипломна практика	6	залік
ОК 33.	Кваліфікаційна робота та атестація здобувачів вищої освіти	3	захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти освітньої програми</b>			
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема ОП





СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА РОЗПОДІЛУ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ

1-й курс		2-й курс		3-й курс		4-й курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
		БК 1, БК 2	БК 3	БК 4, БК 5, БК 6, БК 7, БК 8	БК 9, БК 10	БК 11, БК 12, БК 13, БК 14	БК 15, БК 16

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 191 Архітектура та містобудування проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи бакалавра (архітектурний проект з пояснювальною запискою) та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: «бакалавр архітектури та містобудування».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого творчого завдання або практичної проблеми у сфері архітектури та містобудування (по об'єктах проектування нового будівництва, реконструкції та реставрації будівель і споруд, містобудівних об'єктів та об'єктів ландшафтної архітектури). Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті та/або у репозитарії закладу вищої освіти або його підрозділу.



