

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Херсонський державний аграрно-економічний університет

ПРОЕКТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

**«Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні
технології
галузі знань 19 Архітектура та будівництво
Кваліфікація: бакалавр з гідротехнічного будівництва, водної інженерії та
водних технологій**

ЗАТВЕРДЖЕНО

**ВЧЕНОЮ РАДОЮ
ХЕРСОНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО
АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

**Голова вченої ради
_____ /Юрій КИРИЛОВ/
(протокол № _ від «__» _____ 2021 р.)**

**Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з «__» _____ 2021р.
_____ /Юрій КИРИЛОВ/
(протокол № _ від «__» _____ 2021 р.)**

Херсон - 2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)
спеціальність – 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології

Галузь знань – 19 Архітектура та будівництво

Кваліфікація - бакалавр з гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій

Освітньо-професійна програма відповідає першому рівню вищої освіти та шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій.

РОЗРОБЛЕНО:

Гарант
освітньо-професійної програми
Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології
_____ Микола ВОЛОШИН
від «_» _____ 2021 р.

ПОГОДЖЕНО:

Перший проректор, проректор з науково-педагогічної роботи
Херсонського державного аграрно-економічного університету
_____ Вікторія ГРАНОВСЬКА
від «_» _____ 2021 р.

СХАЛЕНО:

Випусковою кафедрою
гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій
Завідувачка кафедри
_____ Наталя ШАПОРИНСЬКА
Протокол № 10
від «_» _____ 2021 р.

Начальник
навчально-методичного відділу
університету
_____ Регіна АНДРЕЄВА
від «_» _____ 2021 р.

РЕКОМЕНДОВАНО:

вченою радою факультету
архітектури та будівництва
Протокол № 8
від «_» _____ 2021 р.
Декан факультету
_____ Руслана БАБУШКІНА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена у відповідності до Стандарту вищої освіти України за ступенем вищої освіти «Бакалавр» за спеціальністю 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології (наказ МОН України №374 від 04.03.2020 р.).

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології є нормативним документом з підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що містить обсяг 240 кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти. ОПП розроблено робочою групою у складі:

1. Микола ВОЛОШИН – к.т.н., доцент кафедри гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій; гарант ОПП;
2. Наталя ШАПОРІНСЬКА – к.с.-г.н., доцент, завідувачка кафедри гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій;
3. Олексій МОРОЗОВ – д.с.-г.н., професор кафедри гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій;
4. Руслана БАБУШКІНА – к.с.-г.н., доцент кафедри гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій;
5. Ігор АНДРІЄНКО – начальник Басейнового управління водних ресурсів нижнього Дніпра;
6. Аліна ВОРОНА – здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології, Херсонський державний аграрно-економічний університет.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Олександр ШУКРУТА – в.о. начальника Управління Головного Каховського магістрального каналу;
2. Андрій ШАТКОВСЬКИЙ, доктор сільськогосподарських наук, член кореспондент НААН, заступник директора з наукової роботи Інституту водних проблем і меліорації НААН України.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності

194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології

1 – Загальна інформація

| | |
|--|---|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Херсонський державний аграрно-економічний університет. Факультет архітектури та будівництва. Кафедра гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій. |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Бакалавр, бакалавр з гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій |
| Офіційна назва освітньо-професійної програми | Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології |
| Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми | Диплом бакалавра, одиничний, термін освітньої складової програми 3 роки 10 місяців. Обсяг освітньо-професійної програми бакалавра: - на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС, - на базі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста) заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше, ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). |
| Організація, що акредитує | Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна |
| Цикл/рівень | 6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL). Перший цикл Європейського простору вищої освіти (HPFQ-EHEA) |
| Передумови | Наявність атестату про повну загальну середню освіту або диплом молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра), за результатами ЗНО. |
| Мова викладання | Українська мова |
| Термін дії освітньо-професійної програми | 5 років |
| Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми | Офіційний веб-сайт Херсонський державний аграрно-економічний університет» http://www.ksau.kherson.ua |

2 - Мета освітньо-професійної програми

Метою освітньо-професійної програми є формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в успішній професійній діяльності.
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні питання у сфері гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування основних теорій та методів прикладних наук.

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

| | |
|--------------------------|---|
| Предметна область | Об'єкти вивчення та професійної діяльності: структура та процеси створення і функціонування гідротехнічних, гідромеліоративних, водоочисних та інших об'єктів водної інженерії. Цілі навчання: формування в здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язання складних |
|--------------------------|---|

| | |
|--|---|
| | <p>спеціалізованих задач і практичних проблем, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: теоретичні основи гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій.</p> <p>Методи, методики та технології: методи збору, обробки та інтерпретації інформації; методики інженерних розрахунків, польових і лабораторних досліджень; технології будівництва, експлуатації і реконструкції об'єктів вивчення та професійної діяльності.</p> <p>Інструменти та обладнання: геодезичні прилади, будівельні машини, пристрої та обладнання, контрольно-вимірвальні прилади, засоби технологічного, інформаційного, інструментального, метрологічного та діагностичного забезпечення для розв'язання прикладних задач в будівництві та водній інженерії, спеціалізоване програмне забезпечення.</p> |
| <p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p> | <p>Орієнтація досліджень професійних та спеціалізаційних акцентів полягає в наступному:</p> <p>Розроблення нових, проектування та удосконалення наявних конструкцій меліоративних та гідротехнічних систем і споруд на них, створення наукових основ і методів розрахунку, оптимізації їх параметрів.</p> <p>Дослідження способів, технічних прийомів зрошення і осушування сільськогосподарських угідь, розроблення технічних засобів механізації і автоматизації процесів поливу, осушення та регулювання водного режиму ґрунтів.</p> <p>Дослідження, розроблення способів комплексного використання меліоративних та гідротехнічних систем із метою суміщення процесів поливу і внесення добрив, хімічних засобів меліорації ґрунтів.</p> <p>Розроблення інженерних методів поліпшення меліоративного стану земель, технологій та технічних засобів покращання якості води для зрошення.</p> <p>Дослідження і розроблення технологій меліоративних робіт, що забезпечують високу ефективність використання і надійність функціонування меліоративних систем.</p> <p>Розроблення способів і гідротехнічних комплексів для захисту населених пунктів та земельних угідь від затоплення, підтоплення, розмиву й інших видів руйнівної дії води.</p> <p>Обґрунтування і розроблення комплексу технічних заходів для ефективного використання, охорони і відтворення ресурсів.</p> <p>Дослідження, обґрунтування і розроблення конструкцій меліоративних та гідротехнічних систем спеціального призначення і технологій використання в сільському господарстві стічних вод, вторинного тепла, інших відходів промислового виробництва.</p> <p>Обґрунтування, розроблення і удосконалення технічних засобів природоохоронної діяльності на меліорованих та прилеглих до них землях і об'єктах.</p> |
| <p>Основний фокус освітньо-професійної програми</p> | <p>Загальна програма: конструкція і загальні принципи проектування, будівництва і експлуатації водогосподарських систем. Акцент робиться на здобутті знань з проектування, будівництва та експлуатації водогосподарських систем і комплексів, що передбачають управління водними ресурсами і</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>вологозабезпеченістю сільськогосподарських угідь.</p> <p>Ключові слова: меліорація земель, гідротехнічні споруди, зрошувальні та осушувальні системи, будівництво та експлуатація водогосподарських систем.</p> |
| Особливості програми | <p>Програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для розв'язання комплексних професійних проблем у галузі гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій.</p> <p>Програма розвиває вміння активно реагувати на ризики та приймати ефективні управлінські рішення в водному господарстві.</p> |
| 4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | <p>Професії та професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) на фахову підготовку з яких можуть бути спрямовані освітньо-професійні та освітньо-наукові програми за спеціальністю гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології:</p> <p>3112 – Технік-будівельник:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Доглядач будови – Кошторисник – Технік санітарно-технічних систем – Технік-будівельник – Технік-доглядач – Технік-лаборант (будівництво) – Технік-проектувальник <p>3115 – Технічні фахівці-механіки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Технік з експлуатації мереж і споруд водопровідно-каналізаційного господарства – Технік з експлуатації та ремонту устаткування <p>3118 – Креслярі</p> <ul style="list-style-type: none"> – Технік-конструктор – Кресляр-конструктор <p>3119 – Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки</p> <ul style="list-style-type: none"> – Технік з підготовки виробництва – Технік з підготовки технічної документації – Технік з планування <p>3212 – Молодші фахівці в агрономії, лісовому, водному господарствах та природно-заповідній справі</p> <ul style="list-style-type: none"> – Технолог-гідротехнік – Технік-гідротехнік |
| Подальше навчання | Продовження освіти на другому (магістерському) рівні та набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. |
| 5. Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>Освітньо-професійна програма забезпечує студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, проблемно-пошукове та самонавчання, навчання через навчальну та виробничу практику.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять в малих групах, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультацій з викладачами, підготовки бакалаврських робіт.</p> |
| Оцінювання | Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального |

| | |
|---|--|
| | <p>навантаження з освітньої програми.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, модульний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: усні та письмові іспити, тестування знань, заліки, захисти звітів з практик, захист курсових робіт (проектів), захист кваліфікаційної роботи бакалавра, залучення здобувачів до участі в конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах.</p> |
| 6. Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування теорій та методів природничих та інженерних наук. |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини й громадянина України.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Знання та розуміння предметної області і професійної діяльності.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК8. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> |
| Фахові компетентності спеціальності (ФК) | <p>ФК1. Здатність застосовувати фізико-математичний апарат, теоретичні, розрахункові та експериментальні методи і моделі досліджень у сфері професійної діяльності.</p> <p>ФК2. Здатність застосовувати у професійній діяльності досягнення науки, інноваційні та комп'ютерні технології, сучасні машини, обладнання, матеріали і конструкції.</p> <p>ФК3. Здатність використовувати геодезичні прилади та картографічні матеріали при проектуванні, винесенні проектів в натуру і проведенні інструментального контролю якості при зведенні та реконструкції об'єктів професійної діяльності.</p> <p>ФК4. Здатність оцінювати потреби споживачів у водних ресурсах та антропогенного навантаження на водні об'єкти.</p> <p>ФК5. Здатність виконувати інженерні розрахунки параметрів водних потоків та конструктивних елементів об'єктів професійної</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>діяльності.</p> <p>ФК6. Здатність ефективно використовувати сучасні будівельні матеріали, вироби і конструкції у водній інженерії при проектуванні, зведенні та реконструкції об'єктів професійної діяльності.</p> <p>ФК7. Здатність розроблювати ландшафтно-планувальні та конструктивні рішення об'єктів.</p> <p>ФК8. Здатність визначати та оцінювати навантаження і напружено-деформовані стани ґрунтових основ та інженерних споруд.</p> <p>ФК9. Здатність здійснювати інженерні вишукування, розрахунки та проектування об'єктів професійної діяльності.</p> <p>ФК10. Здатність розробляти технологічні процеси виконання будівельних робіт з їх реалізацією у будівельному виробництві сучасними способами та засобами.</p> <p>ФК11. Здатність оцінювати існуючу сировинну та виробничу базу будівельної індустрії та здійснювати розрахунки їх потреби.</p> <p>ФК12. Здатність розробляти інженерні та організаційні заходи щодо забезпечення доброго стану масивів поверхневих і ґрунтових вод на основі сучасних систем моніторингу.</p> <p>ФК13. Здатність впроваджувати інноваційні технології, сучасні машини та обладнання при будівництві, експлуатації та реконструкції об'єктів професійної діяльності.</p> <p>ФК14. Здатність впроваджувати енерго- та ресурсоефективні водні технології у сфері професійної діяльності.</p> <p>ФК15. Здатність до організації та контролю раціонального використання водних ресурсів.</p> <p>ФК16. Здатність здійснювати технічну експлуатацію, нагляд та догляд за станом об'єктів професійної діяльності, обстеження їх технічного стану, їх технічне обслуговування та ремонт.</p> <p>ФК17. Здатність виявляти причини виникнення та негативні наслідки шкідливої дії води, застосовувати відповідні методи захисту територій, здійснювати розрахунки та проектувати захисні споруди.</p> <p>ФК18. Здатність визначати вплив природокористування на довкілля, обґрунтувати заходи з природооблаштування території (меліоративні заходи, зокрема гідротехнічні, культуртехнічні, хімічні, агротехнічні, агролісотехнічні меліорації тощо).</p> <p>ФК19. Здатність розраховувати техніко-економічні показники запроєктованих і функціонуючих об'єктів професійної діяльності.</p> |
|--|--|

7 – Програмні результати навчання

| |
|---|
| <p>РН1. Формулювати задачі з вирішення проблемних ситуацій у професійній та/або академічній діяльності.</p> <p>РН2. Визначати шляхи розв'язання інженерно-технічних задач у професійній діяльності, аргументовано інтерпретувати їх результати.</p> <p>РН3. Виконувати експериментальні дослідження руху водних потоків, оцінювати і аргументувати значимість їх результатів при проектуванні об'єктів професійної діяльності.</p> <p>РН4. Описувати будову об'єктів професійної діяльності, пояснювати їх призначення, принципи та режими роботи.</p> <p>РН5. Знати технологічні процеси виготовлення та області застосування будівельних матеріалів, виробів та конструкцій.</p> <p>РН6. Визначати і враховувати кліматичні, інженерно-геологічні, гідрогеологічні, гідрологічні та екологічні особливості території при проектуванні, будівництві та експлуатації об'єктів професійної діяльності.</p> |
|---|

| |
|---|
| PH7. Виконувати інженерні розрахунки ґрунтових основ та конструкцій об'єктів професійної діяльності. |
| PH8. Розв'язувати якісні та кількісні задачі з видобування, підготовки та розподілу води, очищення та відведення стічних вод. |
| PH9. Знаходити оптимальні інженерні рішення при виборі водних технологій, конструкцій об'єктів, енергоощадних заходів у сфері професійної діяльності. |
| PH10. Використовувати сучасні інформаційні технології при проектуванні, будівництві та експлуатації об'єктів професійної діяльності. |
| PH11. Виконувати техніко-економічне обґрунтування конструктивних рішень, інженерних заходів, технологічних процесів. |
| PH12. Організовувати та управляти технологічними процесами будівництва, експлуатації, ремонту й реконструкції об'єктів професійної діяльності, згідно з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності та захисту довкілля. |
| PH13. Здійснювати технічну експлуатацію, обстеження, нагляд та догляд за станом об'єктів професійної діяльності. |
| PH14. Визначати заходи з раціонального використання, охорони та відтворення водних і земельних ресурсів, поліпшення гідрологічного та екологічного стану масивів поверхневих і ґрунтових вод, природних ландшафтів. |
| PH15. Здійснювати гідрологічні, гідравлічні та гідротехнічні розрахунки з використанням сучасних програмних комплексів та спеціалізованих баз даних. |
| PH16. Виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності, відповідати за роботу, що виконується. |
| PH17. Оцінювати екологічні наслідки техногенної діяльності з дотриманням правових та соціальних норм. |
| PH18. Застосовувати технічні регламенти та правові норми при експлуатації гідротехнічних об'єктів. |
| PH19. Визначати показники природних та техногенних умов території, об'єкту, робочої зони, а також будівельних матеріалів та якості готової продукції із застосуванням спеціалізованих інструментів, приладів та обладнання відповідно до стандартів і вимог метрологічної служби України. |

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | |
|--|--|
| Кадрове забезпечення | Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, що засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у п. 30 Ліцензійних умов (постанова Кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 р. № 347)). Науково-педагогічні працівники обов'язково один раз на п'ять років проходять стажування. |
| Матеріально-технічне забезпечення | Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи з пакетами прикладних комп'ютерних програм, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам та потребам до проведення лекційних і практичних занять, у т.ч. в дистанційному режимі. В університеті є локальні комп'ютерні мережі з доступом до мережі Інтернет. Освітній процес повністю забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам наукової бібліотеки та веб-ресурсів університету. Підтримка здобувачів в Херсонському державному аграрно-економічному університеті забезпечується розвинутою соціальною інфраструктурою, яка |

| | |
|---|---|
| | включає гуртожитки, спортивні зали і споруди, пункти громадського харчування, базу відпочинку «Колос» на березі Чорного моря, структурний підрозділ з організації виховної роботи зі здобувачами вищої освіти. |
| Інформаційне та навчально – методичне забезпечення | Офіційний веб-сайт http://www.ksau.kherson.ua/ містить інформацію про освітні програми, освітню і наукову діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Навчально-методичне забезпечення включає: робочі навчальні програми та методичні рекомендації з вивчення дисциплін; монографії, підручники та навчальні посібники, опорні конспекти та презентації лекцій, завдання для практичних (семінарських) занять, тести і завдання для самоконтролю, поточного та підсумкового контролю знань здобувачів, програму педагогічної практики. Інформаційне забезпечення: необмежений доступ до мережі Інтернет, вільна зона бездротового доступу до Інтернет мережі (Wi-Fi); наукова бібліотека, читальні зали; вітчизняні та закордонні періодичні видання відповідного або спорідненого профілю; доступ до наукометричної бази даних Web of Science, наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS; віртуальне навчальне середовище Moodle; корпоративна пошта; навчальні і робочі плани; графіки освітнього процесу; робочі програми дисциплін. |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | На загальних підставах в межах України. На основі двосторонніх договорів між Херсонським державним аграрно-економічним університетом та закладами вищої освіти і науковими закладами України. |
| Міжнародна кредитна мобільність | На основі двосторонніх договорів між Херсонським державним аграрно-економічним університетом та навчальними закладами країн-партнерів. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. |

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

| Код н/д | Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|--|--------------------|-----------------------------|
| Обов'язкові компоненти освітньої програми | | | |
| ОК 1 | Філософія | 4,0 | іспит |
| ОК 2 | Історія суспільства, державності та господарства України | 4,0 | іспит |
| ОК 3 | Українська мова за професійним спрямуванням | 4,0 | залік |
| ОК 4 | Іноземна мова | 12,0 | залік, іспит, залік, іспит |
| ОК 5 | Фізичне виховання | 4,0 | залік, залік |
| ОК 6 | Вища математика | 6,0 | іспит |
| ОК 7 | Фізика | 6,0 | залік, іспит |
| ОК 8 | Інформатика | 3,0 | залік |
| ОК 9 | Хімія | 3,0 | залік |
| ОК 10 | Вступ до фаху та академічне письмо | 3,0 | залік |
| ОК 11 | Нарисна геометрія та інженерна графіка | 8,0 | залік, іспит |
| ОК 12 | Інженерна геодезія з основами геоінформатики | 6,0 | іспит |
| ОК 13 | Теоретична механіка | 6,0 | іспит |
| ОК 14 | Технічна механіка рідини і газу | 3,0 | іспит |
| ОК 15 | Будівельне матеріалознавство | 5,0 | залік |
| ОК 16 | Опір матеріалів | 6,0 | іспит |
| ОК 17 | Основи екології | 3,0 | залік |
| ОК 18 | Гідравліка | 4,0 | іспит |
| ОК 19 | Інженерна геологія та гідрогеологія (у тому числі виконання курсової роботи) | 6,0 | іспит |
| ОК 20 | Водопостачання і водовідведення (у тому числі виконання курсової роботи) | 5,0 | іспит |
| ОК 21 | Будівельна механіка | 3,0 | іспит |
| ОК 22 | Меліоративна та будівельна техніка | 3,0 | залік |
| ОК 23 | Механіка ґрунтів, основи та фундаменти | 3,0 | іспит |
| ОК 24 | Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) | 3,0 | залік |
| ОК 25 | Основи гідромеліорацій | 7,0 | залік, іспит |
| ОК 26 | Інженерна гідрологія та використання водних ресурсів | 6,0 | залік, іспит |
| ОК 27 | Архітектура та будівельні конструкції | 3,0 | іспит |
| ОК 28 | Метрологія і стандартизація | 3,0 | залік |
| ОК 29 | Управління інженерними проектами з основами системного аналізу | 3,0 | іспит |
| ОК 30 | Насоси і насосні станції | 3,0 | іспит |
| ОК 31 | Економіка водного господарства | 3,0 | іспит |
| ОК 32 | Організація і технологія гідротехнічного будівництва (у т. ч. виконання курсового проекту) | 6,0 | іспит |
| ОК 33 | Гідротехнічні споруди | 6,0 | залік, іспит |
| Практична підготовка | | | |
| ОК 34 | Навчальна практика | 6,0 | залік |
| ОК 35 | Навчальна практика | 6,0 | залік |
| ОК 36 | Виробнича практика | 6,0 | диференційний залік |
| ОК 37 | Переддипломна практика | 6,0 | залік |
| Разом за практичною підготовкою | | 24,0 | |
| ОК 38 | Кваліфікаційна робота та атестація здобувачів вищої освіти | 3,0 | захист |
| Разом обов'язкові компоненти | | 180,0 | |
| Вибіркові компоненти освітньої програми (вибір з каталогу) | | | |
| Разом вибіркові компоненти освітньої програми | | 60,0 | |
| Загальний обсяг освітньо-професійної програми | | 240,0 | |

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітньо-професійної програми спеціальності 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи бакалавра і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавр з гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

| | ЗК1 | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | ЗК8 | ЗК9 | ЗК10 | ФК1 | ФК2 | ФК3 | ФК4 | ФК5 | ФК6 | ФК7 | ФК8 | ФК9 | ФК10 | ФК11 | ФК12 | ФК13 | ФК14 | ФК15 | ФК16 | ФК17 | ФК18 | ФК19 | |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|
| ОК 1 | + | + | + | | + | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| ОК 2 | + | + | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| ОК 3 | + | + | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| ОК 4 | + | + | | | + | + | + | | | | | + | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | + |
| ОК 5 | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 6 | + | + | + | + | | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| ОК 7 | + | + | + | + | | | + | | | | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + |
| ОК 8 | + | + | + | | + | + | + | | | | | + | | | | | | | + | | | | + | | | | | | | + |
| ОК 9 | + | + | | + | | | + | | | + | | | + | | + | | | | | | | + | | | + | | + | + | + | + |
| ОК 10 | + | + | | + | | | + | | | + | + | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | + |
| ОК 11 | + | + | + | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| ОК 12 | + | + | + | + | | | + | + | | | + | + | + | | | | + | | + | | | | | | | + | | | | + |
| ОК 13 | + | + | + | + | | | + | | | | | | | + | + | | | + | | | | | | | | | | | | + |
| ОК 14 | + | + | + | + | | | + | + | | | + | + | | | + | | | + | + | | | + | | + | | + | + | | | + |
| ОК 15 | + | + | | + | | | + | + | | | + | | | | + | | | + | | | + | | + | | | + | | | | + |
| ОК 16 | + | + | + | + | | | + | + | | | + | + | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | + |
| ОК 17 | + | + | + | + | | | + | | | + | | | + | + | | | + | | | | | | | | | + | | | | + |
| ОК 18 | + | + | + | + | | | + | + | | | + | + | | | + | | | + | + | | | + | | + | | + | + | | | + |
| ОК 19 | + | + | + | + | | | + | + | + | | | | | | | | + | | + | | | + | | + | | + | | | | + |
| ОК 20 | + | + | | + | | | + | + | | | + | + | + | + | | | | + | | | + | | + | | + | + | + | | | + |
| ОК 21 | + | + | + | + | | | + | | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | + |
| ОК 22 | + | + | | + | | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + |
| ОК 23 | + | + | | + | | | + | | | | | | | + | | | | + | | | | | | | | + | | | | + |
| ОК 24 | + | + | | + | | | + | + | | + | | | | | | | + | | | | + | | | | + | | + | | | + |
| ОК 25 | + | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОК 26 | + | + | + | + | | | + | + | + | | | | + | + | | | + | | + | | | + | | + | + | | + | | | + |
| ОК 27 | + | + | | + | | | + | | | | + | | | | + | | | + | | | + | | + | + | | | | | | + |
| ОК 28 | + | + | | + | | | + | + | + | | + | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | + |
| ОК 29 | + | + | + | + | | | + | | | | + | | | | | | | + | | | | + | | | | | + | | | + |
| ОК 30 | + | + | + | + | | | + | + | | | + | + | | + | + | | | | + | | | | + | + | | + | | + | + | + |
| ОК 31 | + | + | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + |
| ОК 32 | + | + | | + | | | + | + | + | | | + | + | | | + | | | + | + | + | | + | | | | | | | + |
| ОК 33 | + | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | | | | | | + | + | | + | | | | | + |
| ОК 34 | + | + | + | + | | + | + | + | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| ОК 35 | + | + | | + | | | + | + | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| ОК 36 | + | + | + | + | | | + | + | + | + | | | + | | | | | | | + | | | | | + | | | + | + | + |
| ОК 37 | + | + | + | + | | | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| ОК 38 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | | | + | | | + | + | | + | + | | | | | + | + | + |

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

| Класифікація компетентностей за НР | Знання | Уміння | Комунікація | Автономія та відповідальність |
|---|---------------|---------------|--------------------|--------------------------------------|
| Загальні компетентності | | | | |
| ЗК1 | + | + | + | + |
| ЗК2 | + | + | + | + |
| ЗК3 | + | + | | + |
| ЗК4 | + | + | | + |
| ЗК5 | + | + | + | |
| ЗК6 | + | + | | + |
| ЗК7 | + | + | + | + |
| ЗК8 | + | + | | + |
| ЗК9 | + | + | + | + |
| ЗК10 | + | + | + | + |
| Спеціальні (фахові компетентності) | | | | |
| ФК1 | + | + | | + |
| ФК2 | + | + | + | + |
| ФК3 | + | + | + | + |
| ФК4 | + | + | + | + |
| ФК5 | + | + | | + |
| ФК6 | + | + | | + |
| ФК7 | + | + | | + |
| ФК8 | + | + | | + |
| ФК9 | + | + | + | + |
| ФК10 | + | + | + | + |
| ФК11 | + | + | | + |
| ФК12 | + | + | + | + |
| ФК13 | + | + | + | + |
| ФК14 | + | + | + | + |
| ФК15 | + | + | + | + |
| ФК16 | + | + | + | + |
| ФК17 | + | + | + | + |
| ФК18 | + | + | | + |
| ФК19 | + | + | | + |
| Підсумок | 29 | 29 | 17 | 28 |

