


**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
“ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ”**



**Аналіз результатів опитування  
здобувачів вищої освіти  
другого (магістерського) рівня  
спеціальності 181 “Харчові технології”  
щодо якості викладання у 2019-2020 н.р.  
(II семестр)**

A collage of fresh food items including avocado, cashews, salmon, lentils, tomatoes, and oranges on a wooden surface.

Якість викладання у II семестрі  
2019-2020 навчального року  
оцінювали 13 здобувачів (86%) із 15  
спеціальностей  
181 – “Харчові технології”  
першого року навчання

**Навчальні дисципліни здобувачів  
II семестру 2019-2020 навчального року  
за спеціальністю 181 – “Харчові технології”**

- Експертиза харчових продуктів
- Оптимізація технологічних процесів
- Мікроструктурний аналіз
- Основи інспектування харчових продуктів
- Аналіз ризиків у харчових продуктах і кормах
- Інноваційні технології харчових виробництв
- Технологія біологічно активних речовин



# Критерії оцінки

1. Наскільки доступно викладач розкриває матеріал, виділяє головні і роз'яснює складні моменти, дотримується логічної послідовності у викладі?

2. Наскільки, на Вашу думку, викладач володіє навчальним матеріалом?

3. Наскільки викладач уміє викликати і підтримати інтерес аудиторії до дисципліни?

4. Наскільки викладач був коректним та тактовним?

5. Наскільки викладач використовував сучасні та цікаві методи викладання?

6. Наскільки викладач зрозуміло на першому занятті пояснив можливості отримання балів за виконання завдань?

7. Наскільки викладач об'єктивно та прозоро оцінював Ваші знання?

8. Наскільки викладач був вимогливим до здобувачів вищої освіти?

9. Наскільки викладач допоміг Вам здобути сучасні знання та вміння, практичні навички?

10. Наскільки б я хотів(ла) надалі навчатися у цього викладача?

**Загальна оцінка якості освіти за результатами II семестру  
(2019-2020 н.р.) спеціальності 181 – “Харчові технології” першого року  
навчання (шкала оцінки від 1 до 10)**



## Якість викладання у II семестрі 2019-2020 навчального року (шкала оцінки від 1 до 10)

Наскільки викладач уміє викликати і підтримати інтерес аудиторії до дисципліни?

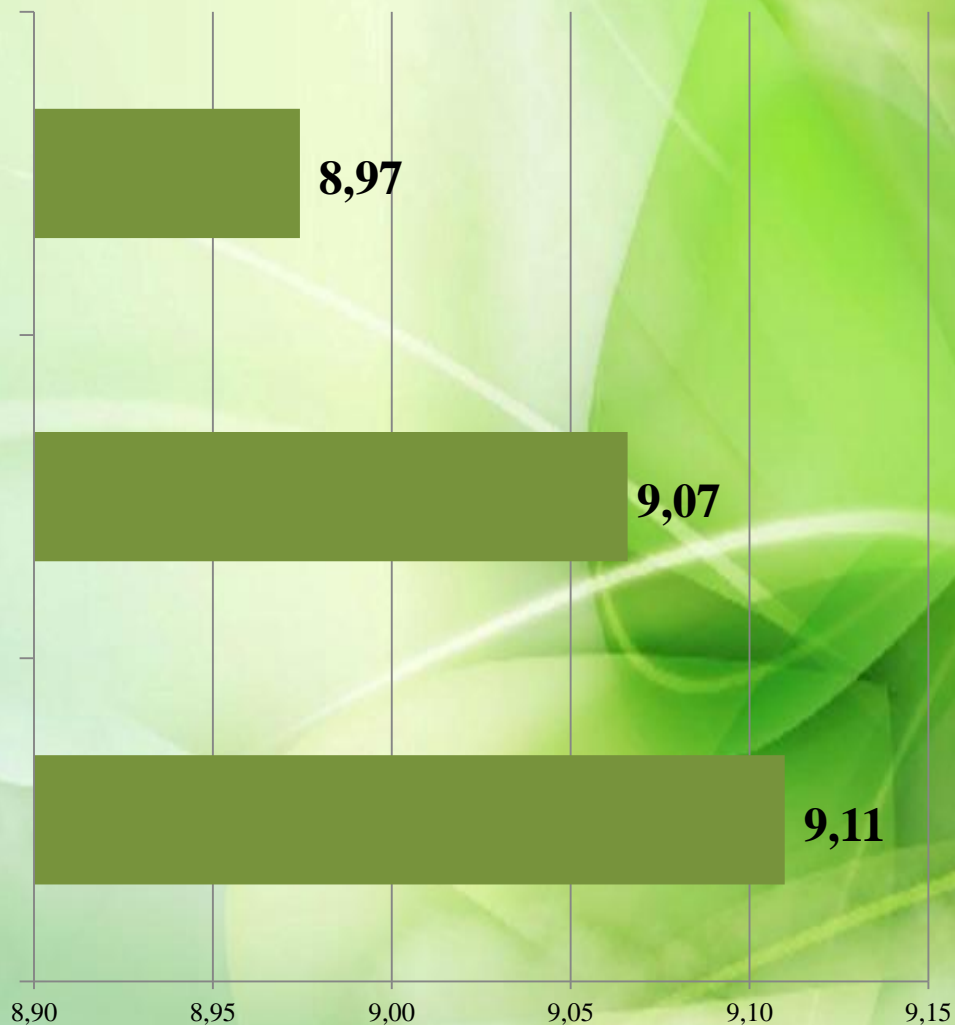
8,97

Наскільки, на Вашу думку, викладач володіє навчальним матеріалом?

9,07

Наскільки доступно викладач розкриває матеріал, виділяє головні і роз'яснює складні моменти, дотримується логічної послідовності у викладі?

9,11



## Якість викладання у II семестрі 2019-2020 навчального року (шкала оцінки від 1 до 10)

Наскільки викладач зрозуміло на першому занятті пояснив можливості отримання балів за виконання завдань?

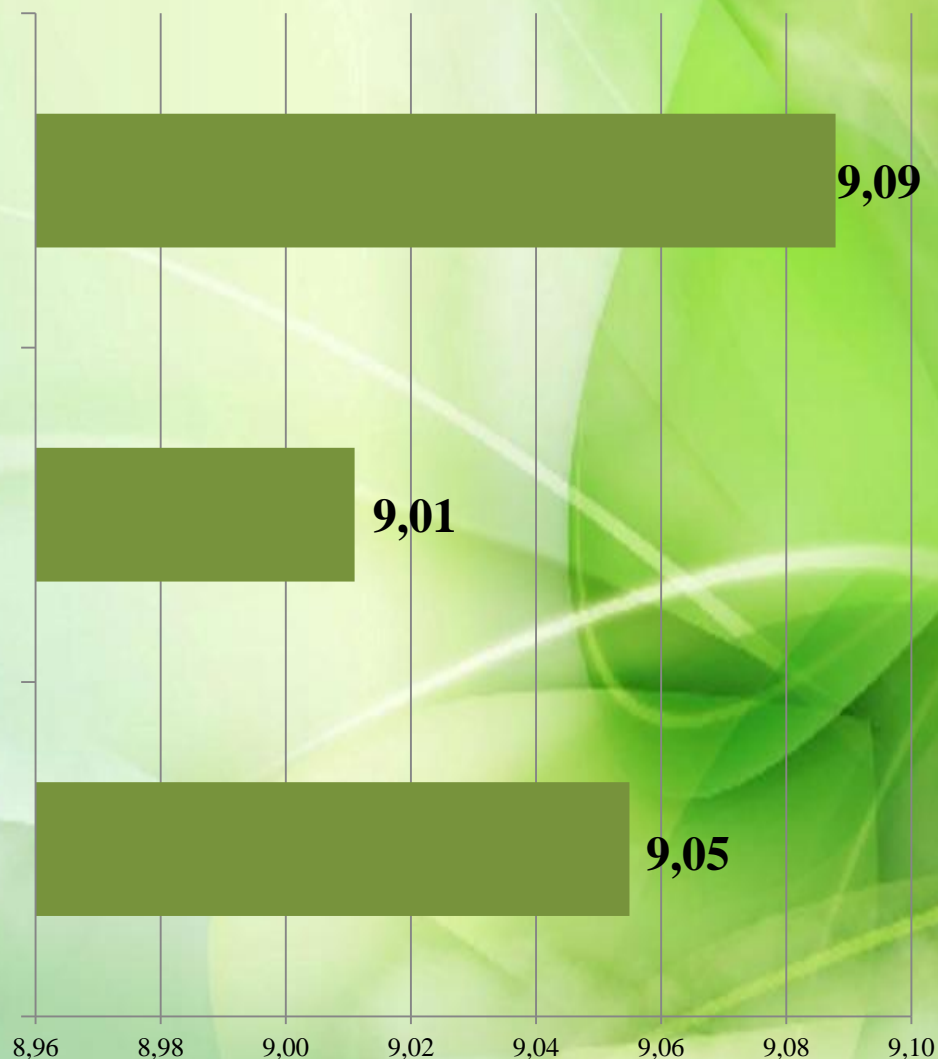
9,09

Наскільки викладач використовував сучасні та цікаві методи викладання?

9,01

Наскільки викладач був коректним та тактовним?

9,05



## Якість викладання у II семестрі 2019-2020 навчального року (шкала оцінки від 1 до 10)





# ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ!

