

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**



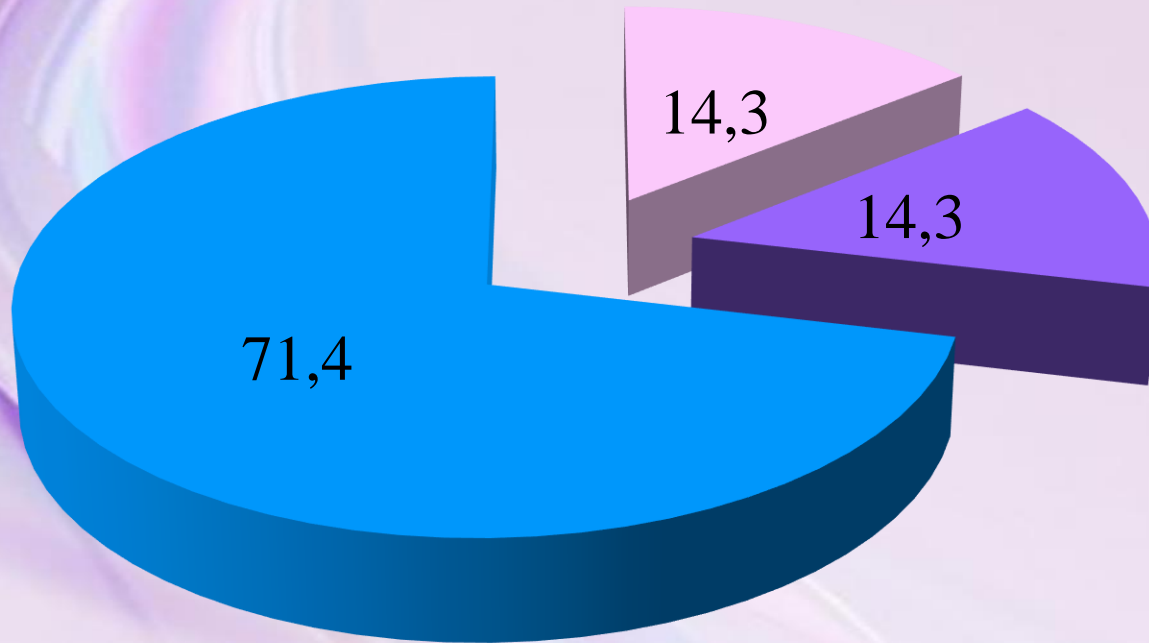
**Результати анкетування за 2019-2020 н.р.
здобувачів початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти
спеціальності 071 Облік і оподаткування
кваліфікація «молодший бакалавр обліку і оподаткування»**

Щодо навчання та викладання

Питання	Варіанти відповідей	2019-2020 (%)
1. Яким формам та методам навчання віддають перевагу науково-педагогічні працівники під час викладання професійно орієнтованих дисциплін?	а) традиційні (лекції, семінари, практичні, самостійна робота, консультації і ін.)	14,3
	б) інноваційні (проблемні лекції, дискусії, лекція-конференція, кейс-метод, тренінги, квести та ін.)	14,3
	в) поєднання традиційних ті інноваційних форм та методів навчання	71,4
2. Чи є добір змісту і методів навчання та викладання обґрунтованим і зрозумілим для здобувача ?	а) так	85,7
	б) ні	14,3
3. Чи відповідають запропоновані викладачем зміст, форми і методи навчання та викладання студент оцентованому підходу?	а) так	85,7
	б) ні	14,3
4. Чи забезпечує заклад вищої освіти можливість вибору форм і методів навчання та викладання науково-педагогічними працівниками за принципом академічної свободи?	а) так	71,4
	б) ні	28,6
5. Як відповідають інтереси здобувачів вищої освіти принципам академічної свободи?	а) так відповідають	85,7
	б) ні	14,3

Анкетування проходили 7 здобувачів із 8 або 87,5%

Яким формам та методам навчання віддають перевагу науково-педагогічні працівники під час викладання професійно орієнтованих дисциплін?



- а) традиційні (лекції, семінари, практичні, самостійна робота, консультації і ін.)
- б) інноваційні (проблемні лекції, дискусії, лекція-конференція, кейс-метод, тренінги, квести та ін.)
- в) поєднання традиційних та інноваційних форм та методів навчання

Щодо вивчення оптимального рівня навчального навантаження

Питання	Варіанти запропонованих відповідей	(%)
1. Якою, на Вашу думку, є оптимальна кількість дисциплін у семестрі?	a) 1–5;	14,3
	b) 5–10;	85,7
	c) 10–15.	-
2. Який відсоток самостійної роботи, на Вашу думку, повинна включати освітня компонента (від загального обсягу навчальної дисципліни)?	a) до 50%;	14,3
	b) 50%–60%;	71,4
	c) 60%–70%;	14,3
	d) 70%–80%.	-
3. Який відсоток становить фактична самостійна робота здобувача за навчальною складовою відповідно до навчального та робочих планів?	a) до 50%;	-
	b) 50%–60%;	100
	c) 60%–70%;	-
	d) 70%–80%.	-
4. Яка форма самостійної роботи є найбільш ефективною	a)самостійне вивчення теоретичного матеріалу;	14,3
	b) самостійне виконання практичних завдань;	14,3
	c) робота з додатковою літературою;	14,3
	d)написання рефератів, наукових публікацій, участь у семінарах, круглих столах, конференціях тощо.	57,1
5. Скільки фактично часу Ви приділяєте самостійній роботі (у середньому за один день)?	a) 0 хв.–30 хв.;	14,3
	b) 30 хв.–1 год.;	28,6
	c) 1 год.–2 год.;	42,6
	d) 2 год.–3 год.;	14,3
	e) більше 3 год.	-
6. Які джерела інформації Ви найчастіше використовуєте під час самостійної роботи?	a) Інтернет;	57,1
	b) бібліотека;	28,6
	c) матеріали, надані викладачем.	14,3
7. Чи вважаєте Ви надмірним навантаження на здобувача під час виконання навчальної складової освітньої програми?	a) так;	14,3
	b) ні.	85,7
8. Які види занять, на Вашу думку, є надлишковими у навчальному навантаженні здобувача?	a)лекції;	14,3
	b) практичні (лабораторні) заняття;	14,3
	c)індивідуальне завдання;	42,9
	d)самостійна робота.	28,5

Щодо вибору навчальних дисциплін

Питання	Варіанти відповідей	%
1. Чи вважаєте Ви за потрібне обирати дисципліни з переліку вибірових дисциплін ?	a) так	100
	b) ні	-
2. Який відсоток вибірових дисциплін, на Вашу думку, в навчальному плані є оптимальним ?	a) до 10%;	
	b) 10%–20%;	14,3
	c) 20%–30%;	71,4
	d) 30%–40%;	14,3
	e) понад 40%.	
3.Зазначте основну мету вивчення вибірових дисциплін для здобувача:	a) поєднання суміжних та несуміжних спеціальностей;	14,3
	b) можливість вивчення улюблених дисциплін;	28,5
	c) отримання додаткових знань;	14,3
	d) обрання власної освітньої траєкторії.	42,9
4. Чи стикалися Ви з труднощами під час вибору дисциплін?	a) їх зовсім не було;	71,4
	b) були незначні труднощі;	28,6
	c) були значні труднощі.	-
5.Чи впливав науковий керівник, представники адміністрації або представники академічної спільноти на Ваш вибір дисциплін?	a) ні;	100
	b) так.	-
6.Чи радилися Ви з кимось під час вибору дисциплін?	a) так, із здобувачами старших років навчання;	14,3
	b) так,і з здобувачами мого року навчання;	14,3
	c) так з науковим керівником (куратором);	14,3
	d) так, з членами моєї родини;	14,3
	e) ні, рішення я приймав (ла) самостійно.	43,8
7.Ваш основний критерій під час вибору дисциплін:	a) дисципліна буде легкою для засвоєння;	14,3
	b) дисципліну читає досвідчений викладач;	43,8
	c) дисципліна є актуальною і безпосередньо пов'язаною з тематичним напрямком професійної діяльності;	28,6
	d) цю дисципліну обирають усі інші здобувачі	14,3

Анкетування проходили 7 здобувачів із 8 або 87,5%

**Щодо удосконалення освітньо – професійної програми 071 Облік і оподаткування
Кваліфікація «молодший бакалавр обліку і оподаткування»**

Питання	Варіанти відповідей	(%)
1. Чи зрозумілі Вам цілі освітньої програми?	а) розумію цілі ОП	71,4
	б) не розумію цілі	14,3
	в) потребують уточнення	14,3
2. В чому полягає унікальність освітньої програми?	а) це сприяє вищій мотивації до навчання	14,3
	б) це гарантує високу якість підготовки фахівців	28,5
	в) до навчального процесу залучені високопрофесійні фахівці	14,3
	г) потребує уточнення	14,3
	д) гнучкий та зручний графік реалізації програми	14,3
	є) наявність електронної, освітньої платформи	14,3
	ж) не вважаю ОП унікальною	-
3. Чи відповідають цілі освітньої програми місії та стратегії Університету?	а) так, відповідають	100
	б) ні, не відповідають	-
	в) не розумію цілі освітньої програми	-
4. Чи враховані у перспективах подальшого розвитку Університету можливості освітньої програми?	а) так	85,7
	б) ні	-
	в) частково	14,3
5. Як цілі освітньої програми відповідають тенденціям розвитку спеціальності?	а) відповідають повністю	85,7
	б) відповідають частково	14,3
	в) не відповідають	-
6. Ваші пропозиції як стейкхолдера щодо удосконалення освітньої програми:	а) пропозиції надані	14,3
	б) освітню програма задовольняє	85,7

Анкетування проходили 7 здобувачів із 8 або 87,5%

Щодо академічної доброчесності

Питання	Варіанти відповідей,	(%)
1. Чи ознайомлені Ви з документами, що містять постанови, стандарти та процедуру дотримання академічної доброчесності?	а) так	100
	б) ні	-
2. Чи ознайомлені Ви з видами діяльності, які використовуються для попередження та у разі скоєння порушень академічної доброчесності?	а) так	100
	а) ні	
3. Яким чином відбувається перевірка на плагіат наукових робіт, статей, тез тощо?	а) використовується внутрішня система перевірки на плагіат наукових робіт, статей, тез	
	б) використовується зовнішня система перевірки на плагіат наукових робіт, статей, тез	100
	в) перевірки на плагіат не відбувається	
4. Чи є норми академічної доброчесності вашою особистісною мотивацією/переконанням?	а) так	100
	б) ні	
5. Чи були випадки виявлення порушення академічної доброчесності у Вашому оточенні?	а) так	
	б) ні	100
6. Які заходи були вжиті до порушників? (якщо були випадки)		x

Щодо вирішення конфліктних ситуацій

Питання	Варіанти відповідей	(%)
1. Чи ознайомлені Ви з процедурою вирішення конфліктних ситуацій?	а) так	100
	б) ні	
2. Чи були подібні випадки (з Вами, іншими здобувачами) та як вони були вирішені?	а) так, були	
	б) ні, не були	100
	в) власна відповідь	
3. Чи ознайомлені Ви з процедурою розгляду скарг, що пов'язані з сексуальним домаганням?	а) так	100
	б) ні	
4. Чи були випадки сексуального домагання, та як вони були вирішені ?	а) ні, не було	100
	б) так, були вирішені повністю	
	в) так, вирішені частково	
5. Чи ознайомлені Ви з процедурою розгляду скарг, пов'язаних з дискримінацією (віковою, етнічною, гендерною)?	а) так	100
	б) ні	
6. Чи були випадки дискримінації та як вони були вирішені?	а) ні, не було	100
	б) так, були вирішені повністю	
7. Чи ознайомлені Ви з процедурою розгляду скарг, пов'язаних з корупцією?	в) так, вирішені частково	
	а) так	100
	б) ні	
8. Чи були подібні випадки, пов'язані з корупцією та як вони були вирішені?	а) ні, не було	100
	б) так, були вирішені повністю	
	в) так, вирішені частково	

Виявлення проблем зі створення сприятливого освітнього середовища

Питання	Варіанти запропонованих відповідей	%
1. Чи задоволені Ви, що вступили на навчання до Університету ?	a) так	100
	b) ні	
2. Які можливості дає Вам навчання в університеті?	a) отримати в майбутньому фізично неважку та високооплачувану роботу;	14,3
	b) набути нових знань, отримати задоволення від інтелектуальної роботи;	14,3
	c) стати фахівцем високої кваліфікації, навчитися приймати обґрунтовані рішення у складних ситуаціях, вирішувати складні проблеми;	57,1
	d) розвивати свої здібності, інтелект, постійно вдосконалювати себе.	14,3
3. Що було для Вас найважчим на початковому етапі навчання в Університеті ?	a) звикнути до дещо нових умов навчання;	57,1
	b) увійти до нового колективу;	28,6
	c) інше	14,3
4. Які способи вирішення навчальних проблем Ви обирали?	a) самостійний пошук вирішення проблемних ситуацій;	42,8
	b) дотримання тактики «якось усе владнається», нічого не роблячи;	14,3
	c) обговорення проблем з іншими здобувачами;	-
	d) обговорення проблем з друзями;	14,3
	e) звернення за допомогою до наукового керівника, викладачів, декану.	-
	f) консультування з батьками;	14,3
	g) звернення до психолога, який працює в університеті;	-
	h) інше _____	14,3

Виявлення проблем зі створення сприятливого освітнього середовища

Питання	Варіанти запропонованих відповідей	%
5. Якої інформації Вам бракує насамперед?	a) про права та обов'язки здобувача;	28,6
	b) про спільні проекти спеціальностей;	14,3
	c) інше ____	57,1
6. Які проблеми Вас найбільше турбують?	a) складність навчального матеріалу;	14,3
	b) складність наукової роботи;	28,6
	c) майбутнє працевлаштування;	28,6
	d) інше _	28,6
7. Чи Ви встигаєте підготуватись до занять? занять;	a) так, завжди готуюсь до всіх	42,9
	b) не до всіх, але до більшості;	28,6
	c) тільки до занять з основних дисциплін;	14,3
	d) тільки до занять, які мені цікаві;	14,3
	e) взагалі не встигаю готуватись до занять.	-

Виявлення проблем зі створення сприятливого освітнього середовища

8. Чи подобається вам дискутувати з викладачем?	a) рідко вступаю в дискусію;	28,6
	b) вступаю в дискусію, якщо знаю, що це мені принесе додаткові бали;	28,6
	c) часто дискутую, оскільки отримую задоволення від процесу навчання.	42,9
9. Чи завжди ви отримуєте відповіді на свої запитання?	a) завжди;	85,7
	b) рідко;	14,3
	c) ніколи.	-
10. Наскільки ваша активність впливає на оцінку з даної дисципліни?	a) завжди отримую додаткові бали;;	71,4
	b) інколи отримую додаткові бали	14,3
	c) ніяк не впливає.	14,3
11. Оцініть своє ставлення до виконання завдань самостійної роботи:	a) завжди виконую із задоволенням, бо на самостійне вивчення виносять цікаві питання;	42,9
	b) виконую, якщо знаю, що мені доведеться публічно виступати і висловлювати свою думку;	42,9
	c) виконую, щоб виглядати не гірше за інших;	14,2
	d). рідко проявляю зацікавленість	-

Анкетування проходили 7 здобувачів із 8 або 87,5%

Виявлення проблем зі створення сприятливого освітнього середовища

12. Оцініть оснащеність навчальних кабінетів сучасними технічними засобами навчання:	a) повністю оснащені;	57,1
	b) майже всі оснащені;	28,6
	c) частково оснащені;	14,3
	d) не оснащені	-
13. Чи задоволені Ви наочністю викладення матеріалу за допомогою дошки, технічних засобів, наочного приладдя?	a) так, задоволений	85,7
	b) ні; не задоволений	-
	c) для мене це неважливо;	14,3
14. На скільки викладач уміє використовувати наочність?	a) наочність використовується професійно;	71,4
	b) наочність матеріалу часткова;	14,3
	c) матеріал подається без наочності;	-
	d) для мене це неважливо.	14,3

Щодо задоволеності користування бібліотечним фондом

Питання	Варіанти запропонованих відповідей	%
1. Як часто Ви користуєтесь бібліотечним фондом університету ?	a) щодня;	14,3,
	b) один раз на тиждень;	14,3
	c) щомісяця;	14,3
	d) взагалі не користуюся;	
	e) кілька разів на тиждень;	28,6
	f) тільки під час сесії.	28,5
	g) інше _____	
2. З яких джерел Ви дізнаєтесь про необхідну літературу?	a) від викладача на лекціях і практичних заняттях;	42,9
	b) з робочих програм навчальних дисциплін, які розміщені на сайті	28,6
	c) консультації бібліотекаря;	14,3
	d) самостійний пошук в каталозі бібліотеки;	14,2
	e) інше _____	-

Щодо задоволеності користування бібліотечним фондом

	a) друзі;	-
3. З яких джерел Ви дізнаєтесь про нові надходження до бібліотеки?	b) електронний каталог;	14,3
	c) електронний архів DSpace;	42,9
	d) викладачі;	14,3
	e)виставки нових надходжень в читальних залах;	14,3
	f)віртуальна виставка на сайті бібліотеки;	14,2
4.Якому типу ресурсів Ви надаєте перевагу?	g) інше _____	
	a)електронному;	57,1
	b)традиційному;	14,3
	c)залежить від того, де знаходиться потрібна література;	28,6
5.Чи переглядаєте Ви книги з виставок "Нові надходження "?	d)мені важко відповісти.	
	a) так, завжди переглядаю;	57,1
	в)інколи;	47,1
c) не знаю про неї.	-	

Щодо задоволеності користування бібліотечним фондом

6. Чи користуєтесь Ви послугою "Методичні матеріали до курсів" у Веб-сердовищі Moodle?	а) так, постійно користуюся;	57,1
	б) інколи;	14,3
	с) під час сесії	28,6
7. Які бази даних найчастіше Ви використовуєте?	а) Scopus, Web of Science;	-
	б) Google ;	42,9
	с) електронний архів DSpace;	42,9
	д) CQ Global Researcher;	-
	е) EBSCO;	-
	ф) центр учбової літератури;	-
	г) Інше _____	14,2
8. Чи задоволені Ви сайтом Бібліотеки?	а) так;	85,7
	б) ні;	-
	с) частково;	14,3
	д) не можу відповісти.	-

Щодо задоволеності користування бібліотечним фондом

9. Якого доопрацювання, на вашу думку потребує сайт бібліотеки?	a) креативності в оформленні;	14,3
	b) структурованості інформації;	28,5
	c) відокремлення інформації для викладача та здобувача;	42,9
	d) інше _____	14,3
10. Чи задовольняє Вас якість обслуговування в Бібліотеці?	a) так;	85,7
	b) ні;	
	c) частково;	14,3
	d) не можу відповісти.	
11. Які Ви можете відзначити характеристики обслуговування бібліотеки, що потребують удосконалення?	a) відсутність необхідної літератури;	
	b) не комфортність умов;	14,3
	c) застаріле технічне обладнання;	14,3
	d) неоперативність обслуговування;	
	e) рівень культури обслуговування;	
	f) рівень професіоналізму бібліотекаря;	
	g) режим роботи Бібліотеки;	
	h) не потребують _____	71,4

Щодо задоволеності користування бібліотечним фондом

12. Чи відвідуєте Ви семінари, тренінги, презентації книг тощо, які проводить бібліотека?	a) так, постійно;	42,9
	b) так, іноді;	42,9
	c) ні.	14,3
13. Якими формами бібліотечно-інформаційних послуг Ви користуєтесь найчастіше?	a) отримання літератури з фонду абонементів;	42,9
	b) отримання літератури в читальних залах;	28,6
	c) консультаційна допомога в пошуку та виборі джерел інформації;	14,3
	d) відвідування масових заходів;	-
	e) інше	14,3

Щодо задоволеності користування бібліотечним фондом

14. Чи задовольняє Ваші інформаційні потреби фонд бібліотеки?	a) так;	85,7
	b) ні;	
	c) частково.	14,3
15. Чим Вас приваблює бібліотека?	a) повнота та актуальність фонду;	14,3
	b) наявність якісного довідково-бібліографічного апарату, новітніх пошукових систем;	14,3
	c) можливість отримати необхідну інформацію з мережі Інтернет;	14,3
	d) оперативність та якість обслуговування;	14,3
	e) репертуар масових заходів (конференції, презентації, виставки);	14,3
	f) професійність бібліотечних працівників;	14,3
	g) культура обслуговування;	14,3
	h) сервіс та умови обслуговування;	
	i) інше _____	

Дякуємо за увагу!

Спеціальність «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»
Accounting and Taxation



Бухгалтер здійснює мрії!



The image is a promotional graphic for the 'Accounting and Taxation' specialty. It features a central logo with a golden scale of justice and a star, with the text 'НАША СПЕЦІАЛЬНІСТЬ' and 'ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІСТЬ' below it. The main text 'Спеціальність «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»' and 'Accounting and Taxation' is at the top. Below the logo, the slogan 'Бухгалтер здійснює мрії!' is displayed. The background shows a modern city skyline and a road leading to the horizon. In the foreground, there are four monitors: one showing a hand holding a smartphone, one showing a calculator, one showing an abacus, and one showing a historical figure. Three business professionals (two women and one man) are standing on the right side of the image.