

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

Кафедра філософії і соціально-гуманітарних наук

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан економічного факультету

В.Г. Грановська В.Г. Грановська

«28» 08 2019 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Державні стандарти освіти і освітнє законодавство

(назва навчальної дисципліни)

освітній рівень магістр

(бакалавр, магістр)

спеціальність 015 Професійна освіта

(шифр і назва спеціальності)

освітньо-професійна програма Професійна освіта (Економіка)

спеціалізація Економіка

(назва спеціалізації)

факультет Економічний

(назва факультету)

2019 – 2020 навчальний рік

Робоча програма з навчальної дисципліни *«Державні стандарти освіти і освітнє законодавство»* для здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою *«Професійна освіта»*, спеціальністю *015 Професійна освіта (Економіка)*.

Розробники: Варнавська І.В., доцент кафедри професійної освіти, кандидат пед.наук, доцент

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри філософії і соціально-гуманітарних дисциплін

Протокол № 1 від “27” серпня 2019 року

Схвалено науково-методичною комісією зі спеціальності *015 Професійна освіта (Економіка)*

Протокол № 1 від “27” серпня 2019 року

Схвалено на Вченій раді економічного факультету

Протокол № 1 від “28” серпня 2019 року

1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність (напрямок підготовки), освітній рівень | Характеристика навчальної дисципліни | |
|--|--|--------------------------------------|-----------------------|
| | | денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів – 3 | Галузь знань 01. Освіта | За вибором | |
| Змістових частин – 2 | Спеціальність: Професійна освіта (Економіка) | Рік підготовки: | |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання: <i>Підготовка презентації із актуальних питань</i> | | 1-й | 1-й |
| Загальна кількість годин – 90 | | Семестр | |
| | | 1-й | 1-й |
| | | Лекції | |
| | | 12 год. | 10 год. |
| | | Практичні, семінарські | |
| | | 18 год. | 10 год. |
| | | Лабораторні | |
| | | год. | год. |
| | | Самостійна робота | |
| | | 60 год. | 70 год. |
| | | Індивідуальні завдання: год. | |
| | | Вид контролю: | |
| | | екзамен | |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2год самостійної роботи студента – 4год | Освітній рівень: другий (магістерський) | | |

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:
для денної форми навчання – 30год до 60год
для заочної форми навчання – 20год до 70год

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Державні стандарти освіти і національне освітнє законодавство» є формування у майбутніх магістрів-економістів системи знань про правове регулювання системи освіти в Україні, про втілення в освітніх нормах та практиці їх реалізації забезпечення права людини на освіту.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Державні стандарти освіти і національне освітнє законодавство» є ознайомлення студентів із найважливішими джерелами освітнього законодавства і засвоєння їх фундаментальних положень, формування вмінь і навичок самостійного пошуку необхідних нормативно-правових актів і правильного їх використання.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати:

- базові поняття національного освітнього законодавства;
- сучасні тенденції розвитку освітніх правовідносин;
- організаційно-правові засади діяльності освітніх закладів;
- права та обов'язки учасників навчально-виховного процесу;
- систему джерел освітнього законодавства;

вміти:

- знаходити і добирати необхідну освітньо-правову інформацію;
- користуватися першоджерелами освітнього законодавства;
- тлумачити статті нормативно-правових актів про освіту;

- юридично обґрунтовано підходити до вирішення питань застосування права;
- кваліфікувати освітньо-правові ситуації;
- застосовувати набуті практичні навички для безпосередньої участі в трудових відносинах.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен отримати:

- здатність до пошуку, оброблення й аналізу інформації з різних джерел;
- здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;
- здатність проведення досліджень на відповідному рівні та презентувати результати;
- здатність розпізнавати та реагувати на різноманітність студентів і складності освітнього процесу;
- здатність застосовувати нові підходи до аналізу, прогнозування, критичного осмислення проблем у професійній діяльності та прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах;
- вміння планувати, проводити та презентувати наукові дослідження, готувати результати наукових робіт до оприлюднення;
- здатність до професійної комунікації в сфері педагогіки та економіки.

Програмні результати навчання:

- знати на рівні новітніх досягнень основні концепції сталого розвитку суспільства, освіти і методології наукового пізнання;
- уміти ефективно формувати комунікаційну стратегію, здійснювати ділову комунікацію і доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтовуючи й узагальнюючи інформацію для фахівців і широкого загалу;
- діяти з дотриманням етичних норм, цінувати індивідуальне і культурне різноманіття, дотримуватися у професійній діяльності принципів толерантності, діалогу і співробітництва.
- збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних завдань.
- організовувати освітній процес (співпрацю в команді), керувати пізнавальною діяльністю, здійснювати контроль і моніторинг результатів діяльності.
- використовувати освітні технології і забезпечувати їх навчально-методичний супровід з метою створення сприятливого освітнього середовища.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістова частина 1. Державні стандарти освіти. Управлінські, майнові, фінансові, трудові відносини в освітній галузі

Тема 1. Державна політика у галузі освіти

Право на освіту. Зміст права на освіту. Державні гарантії прав громадян України у сфері освіти.

Організаційні засади державної політики в галузі освіти. Способи вироблення і закріплення державної політики. Принципи державної політики в галузі освіти. Державні гарантії пріоритетності освіти. Державні програми розвитку освіти.

Тема 2. Загальна характеристика освітнього законодавства України

Сутність і роль національного освітнього законодавства. Ознаки та особливості освітнього законодавства. Систематизація освітнього законодавства. Джерела освітнього законодавства. Конституція України про право на освіту та його гарантії. Міжнародно-правові акти про освіту. Закони України про освіту в системі джерел освітнього законодавства. Підзаконні нормативні акти. Акти Міністерства освіти і науки України. Локальні акти.

Система і повноваження органів управління освітою. Компетенція органів державної влади у сфері освіти. Державні органи управління освітою: Міністерство освіти і науки України; центральні органи виконавчої влади, яким підпорядковуються навчальні заклади; місцеві органи управління освітою.

Тема 3. Правове регулювання майнових відносин у галузі освіти

Організаційно-правова форма закладів освіти. Право власності та інші речові права освітнього навчального закладу. Порядок формування майна закладів освіти. Правовий режим майна освітніх закладів. Право оперативного управління освітніх закладів державної та комунальної форм власності. Розпорядження майном та коштами. Передання в оренду майна навчальних закладів.

Порядок фінансування державних закладів. Розподіл видатків на освіту між ланками бюджетної системи України. Бюджетні асигнування на освіту. Сталий фонд (ендаумент) вищого навчального закладу. Фінансування фундаментальних та пошукових наукових досліджень, наукових програм, проектів державного значення у вищих навчальних закладах, науково-дослідних установах системи освіти. Особливості оподаткування освітніх закладів.

Тема 4. Правове регулювання трудових відносин освітян. Договірні відносини у галузі освіти

Принцип єдності та диференціації правового регулювання трудових відносин з педагогічними та науково-педагогічними працівниками. Особливості порядку наймання і звільнення педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів освіти, що є у державній власності.

Поняття та значення договірних відносин у галузі освіти, сфера застосування. Договір про надання освітніх послуг. Типовий договір про навчання, підготовку, перепідготовку, підвищення кваліфікації або про надання додаткових освітніх послуг навчальними закладами. Сторони, форма та зміст освітянського договору.

Змістова частина 2. Організаційно-правові засади та структура системи освіти. Міжнародне освітнє право

Тема 5. Система загальної середньої та позашкільної освіти

Загальна характеристика загальної середньої та позашкільної освіти.

Завдання загальної середньої та позашкільної освіти. Види освітніх закладів.

Правовий статус загальноосвітнього навчального закладу. Управління освітніми закладами системи загальної середньої та позашкільної освіти. Організація діяльності середніх закладів освіти. Порядок створення, реорганізації та ліквідації навчально-виховних закладів. Права та обов'язки учасників навчально-виховного процесу. Правовий статус учня. Правовий статус батьків. Права, обов'язки та соціальні гарантії педагогічних працівників.

Тема 6. Система професійно-технічної освіти

Загальна характеристика професійно-технічної освіти. Завдання професійно-технічної освіти. Види професійно-технічних навчальних закладів.

Правовий статус професійно-технічного навчального закладу. Порядок створення, реорганізації та ліквідації професійно-технічних навчальних закладів. Управління професійно-технічними навчальними закладами. Організація діяльності професійно-технічного навчального закладу. Громадське самоврядування у професійно-технічному навчальному закладі.

Права та обов'язки учасників навчально-виховного процесу. Права учнів, слухачів професійно-технічного навчального закладу. Реалізація права на здобуття професійно-технічної освіти. Порядок прийняття громадян до професійно-технічних навчальних закладів. Права, обов'язки та соціальні гарантії педагогічних працівників.

Тема 7. Правове регулювання вищої освіти. Підвищення кваліфікації та перепідготовка кадрів

Правовий статус вищого навчального закладу. Принципи діяльності, основні права та обов'язки вищого навчального закладу. Організація навчально-виховного процесу у вищому навчальному закладі. Державні стандарти вищої освіти. Освітні програми. Форми отримання вищої освіти. Загальні вимоги до змісту освіти і організації освітнього процесу. Освітня діяльність вищого навчального закладу. Наукова діяльність вищого навчального закладу.

Завдання підвищення кваліфікації та перепідготовки кадрів. Порядок підготовки науково-педагогічних, педагогічних і наукових кадрів в Україні. Післядипломна освіта, підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників.

Тема 8. Правове регулювання наукової, науково-педагогічної та інноваційної освітньої діяльності

Законодавство про наукову, науково-педагогічну та інноваційну освітню діяльність. Державне регулювання та управління в науковій та науково-педагогічній діяльності.

Правовий статус суб'єктів наукової та науково-педагогічної діяльності. Державні гарантії щодо діяльності наукових і науково-педагогічних працівників. Захист права інтелектуальної власності в науковій діяльності.

Основні завдання і напрямки модернізації національної освіти. Освіта як складова частина інвестиційної політики. Особливості інноваційної освітньої діяльності. Умови здійснення освітніх інновацій. Організація та проведення педагогічного експерименту. Розповсюдження та застосування інновацій у системі освіти.

Тема 9. Міжнародне освітянське право і правові аспекти входження української освіти у світовий освітній простір

Загальна характеристика міжнародного освітнього права. Основні принципи та джерела міжнародного освітнього права. Особливості співвідношення між системою національного законодавства та міжнародно-правовою базою у сфері освіти. Міжнародне співробітництво і зовнішньоекономічна діяльність держав у сфері освіти.

Європейський освітньо-правовий простір. Загальна характеристика зони європейської вищої освіти. Проблеми та перспективи процесу створення загальноєвропейського простору вищої освіти. Загальноєвропейський простір вищої освіти (ЕНЕА) і загальноєвропейський простір дослідження (ЕРА). Болонський процес. Правові аспекти участі України у Болонському процесі.

4. Структура навчальної дисципліни

| Назви змістових частин і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | |
|------------------------------|-----------------|--------------|---|-----|-----|--------------|--------------|--|---|---|-----|
| | денна форма | | | | | Заочна форма | | | | | |
| | усього | у тому числі | | | | усього | у тому числі | | | | |
| | | л | п | лаб | інд | | с.р. | | л | п | лаб |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
|---|----|----|----|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| Змістова частина 1. Державні стандарти освіти. Управлінські, майнові, фінансові, трудові відносини в освітній галузі | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Державна політика у галузі освіти | 10 | 2 | 2 | | | 6 | 10 | 2 | | | | 8 |
| Тема 2. Загальна характеристика освітнього законодавства України | 10 | 2 | 2 | | | 6 | 10 | 2 | | | | 8 |
| Тема 3. Правове регулювання майнових відносин у галузі освіти | 9 | | 2 | | | 7 | 10 | | 2 | | | 8 |
| Тема 4. Правове регулювання трудових відносин освітян. Договірні відносини у галузі освіти | 11 | 2 | 2 | | | 7 | 10 | | 2 | | | 8 |
| Разом за змістовою частиною 1 | 40 | 6 | 8 | | | 26 | 40 | 4 | 4 | | | 32 |
| Змістова частина 2. Організаційно-правові засади та структура системи освіти. Міжнародне освітнє право | | | | | | | | | | | | |
| Тема 5. Система загальної середньої та позашкільної освіти | 11 | 2 | 2 | | | 7 | 10 | 2 | | | | 8 |
| Тема 6. Система професійно-технічної освіти | 11 | 2 | 2 | | | 7 | 10 | | 2 | | | 8 |
| Тема 7. Правове регулювання вищої освіти. Підвищення кваліфікації та перепідготовка кадрів | 9 | | 2 | | | 7 | 11 | 2 | 2 | | | 7 |
| Тема 8. Правове регулювання наукової, науково-педагогічної та інноваційної освітньої діяльності | 10 | 2 | 2 | | | 6 | 9 | 2 | | | | 7 |
| Тема 9. Міжнародне освітянське право і правові аспекти входження української освіти у світовий освітній простір | 9 | | 2 | | | 7 | 10 | | 2 | | | 8 |
| Разом за змістовою частиною 2 | 50 | 6 | 10 | | | 34 | 50 | 6 | 6 | | | 38 |
| Усього годин | 90 | 12 | 18 | | | 60 | 90 | 10 | 10 | | | 70 |

5. Темі лекційних занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|---|-----------------|
| 1 | Державна політика у галузі освіти | 2 |
| 2 | Загальна характеристика освітнього законодавства України | 2 |
| 3 | Правове регулювання трудових відносин освітян. Договірні відносини у галузі освіти | 2 |
| 4 | Система загальної середньої та позашкільної освіти | 2 |
| 5 | Система професійно-технічної освіти | 2 |
| 6 | Правове регулювання наукової, науково-педагогічної та інноваційної освітньої діяльності | 2 |

6. Теми семінарських занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|------------|-----------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |

7. Теми практичних занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|---|-----------------|
| 1 | Державна політика у галузі освіти | 2 |
| 2 | Загальна характеристика освітнього законодавства України | 2 |
| 3 | Правове регулювання майнових відносин у галузі освіти | 2 |
| 4 | Правове регулювання трудових відносин освітян. Договірні відносини у галузі освіти | 2 |
| 5 | Система загальної середньої та позашкільної освіти | 2 |
| 6 | Система професійно-технічної освіти | 2 |
| 7 | Правове регулювання вищої освіти. Підвищення кваліфікації та перепідготовка кадрів | 2 |
| 8 | Правове регулювання наукової, науково-педагогічної та інноваційної освітньої діяльності | 2 |
| 9 | Міжнародне освітянське право і правові аспекти входження української освіти у світовий освітній простір | 2 |

8. Теми лабораторних занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|------------|-----------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |

9. Самостійна робота

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|---|-----------------|
| 1 | Державна політика у галузі освіти. Робота над стандартизацією змісту освіти. Стандарти освітньої діяльності. Освітні рівні та ступені (кваліфікації) | 6 |
| 2 | Загальна характеристика освітнього законодавства України. Поняття і структура освітніх правовідносин. Види освітніх правовідносин. Суб'єкти та об'єкти освітніх правовідносин. Особливості правового регулювання освітніх правовідносин | 6 |
| 3 | Правове регулювання майнових відносин у галузі освіти. Право навчального закладу на земельні ділянки та інше нерухоме майно. Право навчального закладу на об'єкти права інтелектуальної власності. Платні додаткові освітні послуги державних та комунальних навчальних закладів. Підприємницька діяльність освітнього закладу | 7 |
| 4 | Правове регулювання трудових відносин освітян. Особливості регулювання робочого часу та часу відпочинку працівників закладів освіти. Поняття відпочинку та його види. Організація оплати праці в закладах освіти. Розподіл посад педагогічних, науково-педагогічних та керівних працівників установ освіти за розрядами єдиної тарифної сітки | 7 |
| 5 | Система загальної середньої та позашкільної освіти. Організація навчально-виховного процесу в загальноосвітньому навчальному закладі. Державні освітні стандарти. Освітні програми. Форми отримання освіти. Форма екстернату в загальноосвітньому навчальному закладі. Загальні вимоги до змісту освіти і організації освітнього процесу | 7 |

| | | |
|---|--|----|
| 6 | Система професійно-технічної освіти. Організація навчально-виховного процесу у професійно-технічному навчальному закладі. Державний стандарт професійно-технічної освіти. Освітні програми. Форми отримання освіти. Загальні вимоги до змісту освіти і організації освітнього процесу | 7 |
| 7 | Підвищення кваліфікації та перепідготовка кадрів. Завдання підвищення кваліфікації та перепідготовки кадрів. Порядок підготовки науково-педагогічних, педагогічних і наукових кадрів в Україні. Післядипломна освіта, підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників | 7 |
| 8 | Правове регулювання наукової, науково-педагогічної та інноваційної освітньої діяльності Правовий статус суб'єктів наукової та науково-педагогічної діяльності. Державні гарантії щодо діяльності наукових і науково-педагогічних працівників. Захист права інтелектуальної власності в науковій діяльності. Розповсюдження та застосування інновацій у системі освіти | 6 |
| 9 | Міжнародне освітнє право і правові аспекти входження української освіти у світовий освітній простір. Загальна характеристика міжнародного освітнього права. Основні принципи та джерела міжнародного освітнього права. Особливості співвідношення між системою національного законодавства та міжнародно-правової бази у сфері освіти. Міжнародне співробітництво і зовнішньоекономічна діяльність держав у сфері освіти | 7 |
| | Разом | 60 |

10. Індивідуальні завдання

- Скласти таблицю «Класифікація принципів управління освітою».
- Підготувати презентацію з теми «Державне регулювання інноваційного розвитку освіти».
- Підготувати тези:
 - Передумови розроблення системи професійних стандартів.
 - Етапи розроблення і затвердження стандартів вищої освіти.
- Укласти міні-словник, даючи визначення поняттям: Освітньо-професійні програми (ОПП), Освітньо-кваліфікаційні характеристики (ОКХ) та Засоби діагностики якості підготовки фахівців (ЗД).
- Скласти програму навчальної дисципліни (навчальну, робочу).
- Підготувати презентацію з теми «Нормативно-правове забезпечення у галузі освіти».
- Підготувати авторський договір (на вибір один):
 - на передачу виключного права на використання твору між викладачем і видавництвом;
 - на передачу невиключного права на використання твору між викладачем і видавництвом;
 - на передачу невиключного права на використання твору між колективом з 3 авторів і видавництвом.
- Написати реферат на одну із запропонованих теми:
 - «Правове регулювання вищої юридичної освіти: історичний аспект».
 - «Болонська декларація «Про європейський простір у сфері вищої освіти» як правова основа процесу інтеграції України в європейський освітній простір».
 - «Основи освітнього права зарубіжних країн».

11. Методи навчання

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

За джерелом інформації:

Словесні: лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (Power Point – презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда.

Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація.

Практичні: вправи, ділові ігри, тренінги.

За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів з книгою, з електронними джерелами; виконання індивідуальних навчальних завдань.

Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій) тощо.

12. Методи контролю

Усне опитування, письмова перевірка знань, тестування.

13. Розподіл балів, які отримують студенти

| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | | | | Підсумковий тест (екзамен) | Сума |
|---|----|----|----|--------------------|----|----|----|----|-------------------------------|------|
| Змістова частина 1 | | | | Змістова частина 2 | | | | | | |
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | T9 | 40 | 100 |
| 7 | 7 | 7 | 6 | 7 | 7 | 7 | 6 | 6 | | |

T1, T2 ... T9 – теми змістових частин.

Схеми оцінювання ДВНЗ «ХДАУ» Національна диференційована шкала

| Оцінка | Мін. рівень досягнень | Макс. рівень досягнень |
|-------------------------|-----------------------|------------------------|
| Відмінно/Excellent | 90 | 100 |
| Добре /Good | 74 | 89 |
| Задовільно/Satisfactory | 60 | 73 |
| Незадовільно/Fail | 0 | 59 |

Національна недиференційована шкала

| | | |
|--------------------|----|-----|
| Зараховано/Passed | 60 | 100 |
| Не зараховано/Fail | 0 | 59 |

Шкала ECTS

| | | |
|----|----|-----|
| A | 90 | 100 |
| B | 82 | 89 |
| C | 74 | 81 |
| D | 64 | 73 |
| E | 60 | 63 |
| Fx | 35 | 59 |
| F | 1 | 34 |

Шкала ECTS недиференційована шкала

| | | |
|---|----|-----|
| P | 60 | 100 |
| F | 0 | 59 |

14. Методичне забезпечення:

- опорні конспекти лекцій;
- робоча навчальна програма;
- засоби підсумкового контролю (комплект друкованих завдань для підсумкового контролю).

15. Рекомендована література

Базова

1. Варнаська І.В. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Державні стандарти освіти і освітнє законодавство» для здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальність 015 «Професійна освіта (Економіка)». Херсон: ХДАУ, 2019.
2. Варнаська І.В. Методичні рекомендації щодо самостійної роботи з дисципліни «Державні стандарти освіти і освітнє законодавство» для здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальність 015 «Професійна освіта (Економіка)». Херсон: ХДАУ, 2019.
3. Валєєв Р. Г. Освітнє право України : навч. посібник [Електронний ресурс]. Луганськ, 2011. С.226.
Режим доступу: https://www.irf.ua/files/ukr/programs/edu/edu_posibnyk.pdf
4. Державні стандарти освіти і національне освітнє законодавство: навч. посіб. / Г. В. Лаврик, Г. В. Терела, Т. О. Харченко [та ін.]; за ред. Г. В. Лаврик. Київ: «Центр учбової літератури», 2014. 208 с.
5. Коваленко Д.В. Теоретико-правові основи освіти: навч. посіб. Харків : Друкарня Мадрид, 2015. 324 с.
6. Освітнє право: навч. посіб. для студентів гуманітарних ВНЗ / [авт.кол.: В. В. Астахов, К. В. Астахова (мол.), О. Л. Войно-Данчишина та ін.]; за заг. ред. В. В. Астахова; Нар. укр. акад.; Міжнар. фонд «Відродження». Харків : Вид-во НУА, 2011. 188 с.

Додаткова

1. Губерська Н. Л. Адміністративні процедури у сфері вищої освіти: теоретико-правове дослідження : монографія. Харків : Панов, 2015. 507 с.
2. Жилесв І. Б. Словник-довідник основних понять та визначень українського освітнього законодавства. Київ : Нора-Друк, 2011. 112 с.
3. Основи освітнього права та правове регулювання діяльності навчальних закладів в Україні: навч. посіб. / О. М. Байталюк, О. Б. Німко. Київ.: Видавничий дім «Плеяди», 2010. 71 с.
4. Паращенко Л. І. Державне управління розвитком загальної середньої освіти в Україні : методології, стратегії, механізми: монографія. Київ : Видавництво Майстер книг, 2011. 536 с.
5. Шаповал Р. В. Освітня діяльність в Україні: адміністративно-правове дослідження : монографія . Харків : Золота миля, 2011. С. 33.

16. Інформаційні ресурси

1. Державна інспекція навчальних закладів України [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.dinz.gov.ua>
2. Законодавство України [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>.
3. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua>.
4. Міністерство освіти і науки України [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua>.
5. Департамент освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.guon.kiev.ua>.
6. Єдиний державний реєстр судових рішень [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.reyestr.court.gov.ua>.
7. Державна служба інтелектуальної власності [Електронний ресурс] – Режим доступу: (http://sips.gov.ua/ua/authors_rights.html).
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2-15 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність», [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248409199>