

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

Кафедра готельно-ресторанного та туристичного бізнесу й іноземних мов



ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан агрономічного факультету

Іван МРИНСЬКИЙ

« 23 » вересня 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ДІЛОВА ІНОЗЕМНА МОВА»

освітній рівень перший (бакалаврський)

спеціальність 202 «Захист і карантин рослин»

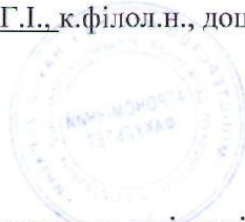
освітня програма Захист і карантин рослин

факультет Агрономічний

2020 – 2021 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, що навчаються за освітньою програмою Захист і карантин рослин зі спеціальності 202 «Захист і карантин рослин»


Розробники: Бокшань Г.І., к.філол.н., доцент



Робочу програму розглянуто на засіданні кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу й іноземних мов
Протокол від « 31 » серпня 2020 року № 1

Схвалено методичною комісією агрономічного факультету
Протокол від « 21 » вересня 2020 року № 1

Затверджено на Вченій раді агрономічного факультету
Протокол від « 23 » вересня 2020 року № 1

Завідувач кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу
й іноземних мов  Олена МОРОЗОВА

“ 23 ” вересня 2020 року

© Бокшань Г.І. 2020 р.

© Бокшань Г.І. 2021 р.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (напрямок підготовки), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 6	Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство	Обов'язкова	
Змістових частин – 4	Спеціальність: 202 «Захист і карантин рослин»	Рік підготовки:	
Індивідуальне науково-дослідне завдання (назва)		4-й	
Загальна кількість годин – 180		Семестр	
		7-8-й	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента - 2	Освітній рівень: бакалавр	- год.	- год.
		Практичні, семінарські	
		-	
		Лабораторні	
		90 год.	-
		Самостійна робота	
		90 год.	
		Індивідуальні завдання: год.	
Вид контролю: іспит			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання - 50 % / 50 %

для заочної форми навчання -

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою курсу є розвиток у студентів мовної, мовленнєвої і соціокультурної компетентностей, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню в культурному розмаїтті навчального та професійного середовищ.

Практична мета: формувати у студентів загальні та професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції (лінгвістичну, соціолінгвістичну і прагматичну) для забезпечення ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі.

Освітня мета: формувати у студентів загальні компетенції (декларативні знання, вміння й навички, вміння вчитися); сприяти розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання, що дозволить студентам продовжувати навчання в академічному і професійному середовищі як під час навчання у ВНЗ, так і після отримання диплома про вищу освіту.

Пізнавальна: залучати студентів до академічних видів діяльності, що активізують і розвивають увесь спектр пізнавальних здібностей.

Розвивальна мета: допомагати студентам у формуванні загальних компетенцій з метою розвитку їх особистої мотивації (цінностей, ідеалів); зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови, а також їх позитивного ставлення до вивчення мови.

Соціальна: сприяти становленню критичного самоусвідомлення та вмінь спілкуватися й робити вагомий внесок у міжнародне середовище, що постійно змінюється.

Соціокультурна мета: досягати широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем, для того щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій

Завдання дисципліни:

– забезпечити оволодіння іншомовною мовленнєвою діяльністю в основних її видах – говорінні, аудіюванні, читанні і письмі – з метою здійснення іншомовного міжособистісного спілкування;

– формувати мовну, соціокультурну і мовленнєву компетентності студентів;

– розвивати пізнавальні та інтелектуальні здібності студентів, їх мовленнєву і творчу активність, ініціативність; формувати вміння самостійно поповнювати свої знання.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

- ґрунтовно засвоїти граматичні структури, правила англійського синтаксису, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та професійній сферах;

- правильно використовувати мовні форми, властиві для офіційних та розмовних реєстрів академічного і професійного мовлення;
- оволодіти широким діапазоном словникового запасу (у тому числі термінології), що є необхідним в академічній та професійній сферах спілкування.

Студенти в процесі *аудіювання* повинні:

- розуміти основні ідеї та розпізнавати відповідну інформацію в ході детальних обговорень, дебатів, офіційних доповідей, лекцій, бесід, що за темою пов'язані з навчанням та спеціальністю;
- розуміти в деталях телефонні розмови, які виходять за межі типового спілкування;
- розуміти загальний зміст і більшість суттєвих деталей в автентичних радіо- і телепередачах, подкастів, блогів, пов'язаних з академічною і професійною сферами;
- розуміти досить складні повідомлення та інструкції академічного та професійного змісту;
- розуміти намір мовця і комунікативні наслідки його висловлювання;
- визначити позицію і точку зору мовця для побудови ефективної стратегії спілкування.

Під час *говоріння* студенти повинні вміти:

- реагувати на основні ідеї та розпізнавати суттєво важливу інформацію під час детальних обговорень, дискусій, офіційних перемовин, лекцій, бесід, що пов'язані з навчанням та професійною діяльністю;
- чітко аргументувати думку відносно актуальних тем в академічному та професійному житті;
- реагувати на телефонні розмови, які виходять за межі типового спілкування;
- виконувати широку низку мовленнєвих функцій і реагувати на них, гнучко користуючись загальноживаними фразами;
- виступати з підготовленими індивідуальними презентаціями щодо широкого кола тем академічного та професійного спрямування;
- продукувати чіткий, детальний монолог з широкого кола тем, пов'язаних з навчанням та спеціальністю;
- користуватися базовими засобами зв'язку для поєднання висловлювань у чіткий, логічно об'єднаний дискурс.

Студенти під час *читання* іноземною мовою **повинні**:

- розуміти автентичні тексти, пов'язані з навчанням та спеціальністю з підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та електронного ресурсу;
- визначати позицію і точку зору автора в автентичних текстах;
- розуміти намір автора письмового тексту і комунікативні наслідки висловлювання;
- розуміти деталі у доволі складних рекламних матеріалах, інструкціях,

специфікаціях

- розуміти автентичну академічну та професійну кореспонденцію;
- розрізняти різні стилістичні реєстри усного та писемного мовлення (з друзями, працедавцями, колегами).

Під час виконання *письмових* завдань студенти повинні **вміти**:

- писати зрозумілі, деталізовані тексти різного спрямування, пов'язані з особистою та професійною сферою діяльності;
- писати в стандартному форматі деталізовані завдання і звіти;
- готувати і продукувати ділову і професійну кореспонденцію;
- користуватися базовими засобами зв'язку для поєднання висловлювань у чіткій, логічно об'єднаний дискурс.

Комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів та методів стимулювання й мотивації їх навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця з економіки, юриспруденції та обраних спеціалізацій з урахуванням індивідуальних особливостей учасників навчального процесу й спілкування.

З метою формування **професійних компетентностей** широко впроваджуються інноваційні методи навчання, що забезпечують комплексне оновлення традиційного педагогічного процесу. А саме:

- комп'ютерна підтримка навчального процесу,
- упровадження інтерактивних методів навчання — пізнавальних та рольових ігор, дискусій, роботи в малих групах, ситуативного моделювання.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістова частина 1.

Тема 1. EIE Diagnostic Test

Література: [2]

Тема 2. Вирощування сільськогосподарських культур (Cropping system).

Читання, вокабуляр, аудіювання: Cropping system (Вирощування сільськогосподарських культур).

Граматика: Герундій та інфінітив (Gerund and Infinitive)

Тема 3. Вегетаційний період (Growing seasons).

Читання, вокабуляр, аудіювання: Growing seasons (Вегетаційний період).

Граматика: Вживання дієслів з закінченням -ing (Usage of the to- inf & -ing forms).

Тема 4. Бур'яни, шкідники і хвороби (Weeds, pests and disease).

Читання, вокабуляр, аудіювання: Бур'яни, шкідники і хвороби (Weeds, pests and disease).

Граматика: Вживання інфінітиву та герундія (Usage of the to-inf & -ing forms).

Тема 5. Діагностика проблем врожаю (Diagnosing crop problems).

Читання, вокабуляр, аудіювання: Діагностика проблем врожаю (Diagnosing crop problems).

Граматика: Дієслова з додатком та інфінітив (Verb (+ object) + infinitive; make and let).

Тема 6. Менеджмент агробізнесу (Agribusiness management).

Читання, вокабуляр, аудіювання: Менеджмент агробізнесу (Agribusiness management).

Граматика: Зміна значення дієслів з вживанням герундію або інфінітиву (Verbs taking to-inf or -ing form with & without change in meaning).

Тема 7. Міжнародна торгівля (International trade).

Читання, вокабуляр, аудіювання: Міжнародна торгівля (International trade).

Граматика: Стійкі сполучення дієслів (Verb + verb patterns).

Тема 8. Ф'черсний ринок (The futures market).

Читання, вокабуляр, аудіювання: Ф'черсний ринок (The futures market).

Граматика: Умовні речення (Conditionals 1,2,3).

Тема 9. Стале сільське господарство (Sustainable farming).

Читання, вокабуляр, аудіювання: Стале сільське господарство (Sustainable farming).

Граматика: Умовні речення теперішнього та майбутнього часу (Present and future conditions).

Тема 10. Технічний прогрес (Technological advances).

Читання, вокабуляр, аудіювання: Технічний прогрес (Technological advances).

Граматика: Умовні речення минулого часу (Past conditions).

Тема 11. Органічне сільське господарство (Organic farming).

Читання, вокабуляр, аудіювання: Органічне сільське господарство (Organic farming).

Граматика: Змішані умовні речення (Mixed Conditionals).

Література: [12, p. 30-31 В.3] [9, p.69]

Тема 12. Генетично модифіковані організми (GMOs).

Читання, вокабуляр, аудіювання: Генетично модифіковані організми (GMOs).

Граматика: Умовні речення з “I wish” (Wishes).

Тема 13. Рослинництво (Plants cultivation).

Читання, вокабуляр, аудіювання: Рослинництво (Plants cultivation). The life cycle of plants.

Граматика: Умовні речення з “I wish” (I wish, if only, it’s time...).

Тема 14. Перевірочний тест у форматі ЄВІ

Тема 15. Підсумкова контрольна робота

Змістова частина 2.

Тема 16. Селекція сільськогосподарських культур (Selection of agricultural crops).

Читання, вокабуляр, аудіювання: Селекція сільськогосподарських культур (Selection of agricultural crops). How to grow crops.

Граматика: Підрядні речення часу та мети (Clauses (Time Clauses/Clauses of Purpose)).

Тема 17. Обробка земель (Cultural practices).

Читання, вокабуляр, аудіювання: Обробка земель (Cultural practices). Harvest Time With Down On The Farm.

Граматика: Підрядні речення поступки, результату, причини (Clauses of Concession/Result/Reason).

Тема 18. Грунт (Soil).

Читання, вокабуляр, аудіювання: Грунт (Soil). What is soil made from.

Граматика: Обмежувальні та описові означальні підрядні речення (Relative clauses (defining/non-defining)).

Тема 19. Захист рослин (Plant protection).

Читання, вокабуляр, аудіювання: Захист рослин (Plant protection). What do plants need to survive?

Граматика: Дієприкметникові звороти (Participle clauses).

Тема 20. Селекція рослин (Plant breeding).

Читання, вокабуляр, аудіювання: Селекція рослин (Plant breeding).

Граматика: Інфінітивні звороти (Infinitive clauses).

Тема 21. Овочівництво та плодівництво (Vegetable and fruit production).

Читання, вокабуляр, аудіювання: Овочівництво та плодівництво (Vegetable and fruit production). Growing and picking orchard fruit.
Граматика: Іменник (Other noun structures).

Тема 22. Економіка сільського господарства (Economics of crop production).
Читання, вокабуляр, аудіювання: Економіка сільського господарства (Economics of crop production). Becoming a young farmer.
Граматика: Займенники/визначники (Pronouns / determiners).

Тема 23. Промислове виробництво (Industrial production).
Читання, вокабуляр, аудіювання: Промислове виробництво (Industrial production). How commercial growers improve crop yield.
Граматика: Присвійні прикметники і займенники (Possessive adjectives and pronouns).

Тема 24. Сільськогосподарська техніка (Agricultural machinery).
Читання, вокабуляр, аудіювання: Сільськогосподарська техніка (Agricultural machinery). Robots on the farm.
Граматика: Займенники one/ones; another/the other (one) (Pronouns one/ones; another/the other (one))

Тема 25. Агрохімія, агрометеорологія (Agro-chemistry, Agro-meteorology).
Читання, вокабуляр, аудіювання: Агрохімія, агрометеорологія (Agro-chemistry, Agro-meteorology). Adaptation of plant life to extreme cold temperatures.
Граматика: Зворотні займенники (Reflexive and other pronouns).

Тема 26. Форми організації бізнесу (Forms of Business Ownership).
Читання, вокабуляр, аудіювання: Форми організації бізнесу (Forms of Business Ownership).
Граматика: Неозначені займенники (Some/any/no/much/many/few/ little).

Тема 27. Пошук роботи (Job hunting).
Читання, вокабуляр, аудіювання: Пошук роботи (Job hunting). Working on the farm.
Граматика: Неозначені займенники (All/most/none/both/ either/neither/ every/each).

Тема 28. Тест за фахом у форматі ЄВІ

Тема 29. Перевірочний тест у форматі ЄВІ

Тема 30. Підсумкова контрольна робота

Змістова частина 3.

Тема 31. EIE Diagnostic Test

Тема 32. Сільське господарство та бізнес (Agriculture and business).

Читання, вокабуляр, аудіювання: Сільське господарство та бізнес (Agriculture and business).

Граматика: Порядок слів в англійському реченні (Word order in statements).

Тема 33. Типи агробізнесу (Types of agribusiness).

Читання, вокабуляр, аудіювання: Типи агробізнесу (Types of agribusiness).

Граматика: Порядок слів в англійському реченні (Word Order).

Тема 34. Сучасний стан сільського господарства (Foundation of modern agriculture).

Читання, вокабуляр, аудіювання: Сучасний стан сільського господарства (Foundation of modern agriculture). [21] Modern Agriculture

Граматика: Загальні питання (Yes/No questions).

Тема 35. Ґрунт, земля та навколишнє середовище (Soil, land and the environment).

Читання, вокабуляр, аудіювання: Ґрунт, земля та навколишнє середовище (Soil, land and the environment).

Граматика: Спеціальні питання (Wh-questions).

Тема 36. Самоокупність та землекористування (Self-sufficiency and land use).

Читання, вокабуляр, аудіювання: Самоокупність та землекористування (Self-sufficiency and land use).

Граматика: Спеціальні питання (How, which/what, who and whose)

Тема 37. Методи органічного землеробства (Organic farming methods).

Читання, вокабуляр, аудіювання: Методи органічного землеробства (Organic farming methods).

Граматика: Питання до підмета і додатка (Subject/Object Questions).

Тема 38. Технології в агробізнесі (Technology and agribusiness).

Читання, вокабуляр, аудіювання: Технології в агробізнесі (Technology and agribusiness).

Граматика: Словотвір: префікси (Word Building (prefixes)).

Тема 39. Маркетинг для агробізнесу (Agribusiness marketing).

Читання, вокабуляр, аудіювання: Маркетинг для агробізнесу (Agribusiness marketing).

Граматика: Словотвір: суфікси (Word Building (suffixes)).

Тема 40. Типи ринку (Types of Market).

Читання, вокабуляр, аудіювання: Типи ринку (Types of Market).

Граматика: Утворення іменників (Forming nouns).

Тема 41. Дослідження ринку (Market research).

Читання, вокабуляр, аудіювання: Дослідження ринку (Market research).

Граматика: Утворення прикметників (Forming adjectives).

Тема 42. Стратегія продукту (Products and strategies).

Читання, вокабуляр, аудіювання: Стратегія продукту (Products and strategies).

Граматика: Утворення дієслів (Forming verbs).

Тема 43. Життєвий цикл продукту (Product life cycle).

Читання, вокабуляр, аудіювання: Життєвий цикл продукту (Product life cycle).

Граматика: Вживання складних іменників і прикметників (Compound nouns and adjectives).

Тема 44. Текст за фахом у форматі ЄВІ

Тема 45. Перевірочний тест у форматі ЄВІ

Змістова частина 4.

Тема 46. Виробничий менеджмент (The effective production management).

Читання, вокабуляр, аудіювання: Виробничий менеджмент (The effective production management).

Граматика: Прийменникові дієслова (Prepositional verbs)

Тема 47. Професійні якості виробничого менеджера (The qualities needed by a production manager).

Читання, вокабуляр, аудіювання: Професійні якості виробничого менеджера (The qualities needed by a production manager).

Граматика: Прийменники з прикметником або іменником (Adjective or noun + preposition).

Тема 48. Сільське господарство і фінансовий менеджмент (Rural economies and financial management).

Читання, вокабуляр, аудіювання: Сільське господарство і фінансовий менеджмент (Rural economies and financial management).

Граматика: Англійські слова, які часто плутають (Confusing verbs).

Тема 49. Концептаульні аспекти агроекономіки (Concepts in agro-economics).

Читання, вокабуляр, аудіювання: Концептаульні аспекти агроекономіки (Concepts in agro-economics).

Граматика: Прикметники, які часто плутають (Confusing adjectives).

Тема 50. Управління фінансами (Managing financial accounts).

Читання, вокабуляр, аудіювання: Управління фінансами (Managing financial accounts).

Граматика: Дієслова з постпозицією ((Phrasal verbs (in/out/on/off))

Тема 51. Методи управління фінансами (Management accountancy methods).

Читання, вокабуляр, аудіювання: Методи управління фінансами (Management accountancy methods).

Граматика: Дієслова з постпозицією (Phrasal verbs(up/down/away/back))

Тема 52. Рух грошових коштів (Cash flow statements).

Читання, вокабуляр, аудіювання: Рух грошових коштів (Cash flow statements).

Граматика: Шляхи уникнення повторюваних слів (Ways to avoid repeating words).

Тема 53. Безпека харчових продуктів (Food safety).

Читання, вокабуляр, аудіювання: Безпека харчових продуктів (Food safety).
Healthy and safe foods

Граматика: Використання слів-зв'язок (Using linking words in writing)

Тема 54. Сільське господарство в майбутньому (The future of farming).

Читання, вокабуляр, аудіювання: Сільське господарство в майбутньому (The future of farming).

Граматика: Порядок слів в реченні (Using word order for emphasis).

Тема 55. Аграрна політика ЄС (EU agricultural policy).

Тема 4. Бур'яни, шкідники і хвороби	4		1			3						
Тема 5. Діагностика проблем врожаю	4		1			3						
Тема 6. Менеджмент агробізнесу	4		1			3						
Тема 7. Міжнародна торгівля	4		1			3						
Тема 8. Ф'ючерсний ринок	2		2									
Тема 9. Стале сільське господарство	4		1			3						
Тема 10. Технічний прогрес	2		2									
Тема 11. Органічне сільське господарство	1		1									
Тема 12. Генетично модифіковані організми	2		2									
Тема 13. Рослинництво	3		1			2						
Тема 14. Перевірочний тест	2		2									
Тема 15. Підсумкова контрольна робота. Тест у форматі ЄВІ	4		2			2						

Разом за змістовою частиною 1	44		22			22						
Змістова частина 2.												
Тема 16. Селекція сільськогосподарських культур	4		1			3						
Тема 17. Обробка земель	2		2									
Тема 18. Грунт	4		1			3						
Тема 19. Захист рослин	2		2									
Тема 20. Селекція рослин	4		1			3						
Тема 21. Овочівництво та плодівництво	4		1			3						
Тема 22. Економіка сільського господарства	4		1			3						
Тема 23. Промислове виробництво	2		2									
Тема 24. Сільськогосподарська техніка	4		1			3						
Тема 25. Агрохімія, агрометеорологія	2		2									
Тема 26. Форми організації бізнесу	4		2			2						
Тема 27. Пошук роботи	2		2									
Тема 28. Текст з фаху у форматі	4		2			2						

Технології в агробізнесі											
Тема 39. Маркетинг для агробізнесу	4		1			3					
Тема 40. Типи ринку	2		2								
Тема 41. Дослідження ринку	3		1			2					
Тема 42. Стратегія продукту	2		2								
Тема 43. Життєвий цикл продукту	3		1			2					
Тема 44. Текст за фахом у форматі ЄВІ	2		2								
Тема 45. Перевірочний тест у форматі ЄВІ	2		2								
Разом за змістовою частиною 3	44		22			22					

Змістова частина 4.											
Тема 46. Виробничий менеджмент	4		1			3					
Тема 47. Професійні якості виробничого менеджера	2		2								
Тема 48. Сільське господарство і фінансовий менеджмент	4		1			3					

Тема 49. Концептаульні аспекти агроекономіки	2		2								
Тема 50. Управління фінансами	4		1			3					
Тема 51. Методи управління фінансами	4		1			3					
Тема 52. Рух грошових коштів	4		1			3					
Тема 53. Безпека харчових продуктів	2		2								
Тема 54. Сільське господарство в майбутньому	4		1			3					
Тема 55. Аграрна політика ЄС	2		2								
Тема 56. Вплив екологічних проблем	4		1			3					
Тема 57. Розвиток агробізнесу	2		2								
Тема 58. Текст за фахом у форматі ЄВІ	4		1			3					
Тема 59. Перевірочний тест у форматі ЄВІ	2		2								
Тема 60. Підсумкова контрольна робота	2		2								
Разом за	46		22			24					

змістовою частиною 4											
Усього	180		90			90					

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Вирощування сільськогосподарських культур	1
2	Вегетаційний період	2
3	Бур'яни, шкідники і хвороби	1
4	Діагностика проблем врожаю	1
5	Менеджмент агробізнесу	1
6	Міжнародна торгівля	1
7	Ф'ючерсний ринок	2
8	Стале сільське господарство	1
9	Технічний прогрес	2
10	Органічне сільське господарство	1
11	Генетично модифіковані організми	2
12	Рослинництво	1
13	Селекція сільськогосподарських культур	1
14	Обробка земель	2
15	Ґрунт	1
16	Захист рослин	2
17	Селекція рослин	1
18	Овочівництво та плодівництво	1
19	Економіка сільського господарства	1
20	Промислове виробництво	2
21	Сільськогосподарська техніка	1
22	Агрохімія, агрометеорологія	2
23	Форми організації бізнесу	2
24	Пошук роботи	2
25	Текст з фаху у форматі ЄВІ	2
26	Перевірочний тест	6
27	Підсумковий тест у форматі ЄВІ	4
28	Сільське господарство та бізнес	2
29	Типи агробізнесу	1
30	Сучасний стан сільського господарства	2

31	Ґрунт, земля та навколишнє середовище	1
32	Самоокупність та землекористування	1
33	Методи органічного землеробства	1
34	Технології в агробізнесі	2
35	Маркетинг для агробізнесу	1
36	Типи ринку	2
37	Дослідження ринку	1
38	Стратегія продукту	2
39	Життєвий цикл продукту	1
40	Виробничий менеджмент	1
41	Професійні якості виробничого менеджера	2
42	Сільське господарство і фінансовий менеджмент	1
43	Концептальні аспекти агроєкономіки	2
44	Управління фінансами	1
45	Методи управління фінансами	1
46	Рух грошових коштів	1
47	Безпека харчових продуктів	2
48	Сільське господарство в майбутньому	1
49	Аграрна політика ЄС	2
50	Вплив екологічних проблем	1
51	Розвиток агробізнесу	2
52	Текст за фахом у форматі ЄВІ	1
53	Перевірочний тест у форматі ЄВІ	6
54	Пілсумкова контрольна робота	4
	Разом	90

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Підготувати презентацію за темою «Growing seasons»	4
2	Презентація «Сучасні технології»	4
3	Видочасові форми дієслова теперішніх часів	2
4	Підготувати доповідь на тему: «Organic farming»	4
5	Підготувати презентацію за темою «Інфінітив і герундій» з акцентом на їхнє використання у спеціалізованих текстах	2
6	Видочасові форми дієслова минулих часів	2
7	Підготувати презентацію за темою «How do farmers plant	2

	seeds?)»	
8	Case-study “Пошук роботи”	2
9	Видочасові форми дієслова майбутніх часів	2
10	Підготувати презентацію за темою «Diagnosing crop problems»	2
11	Фразові дієслова та ідіоми	2
12	Проаналізувати використання пасивного стану в науковій літературі	2
13	Підготувати доповідь на тему: «My future profession», використовуючи умовні підрядні речення	2
14	Підготувати презентацію за темою «Grain crops»	4
15	Підготувати діалог з теми «How to grow crops» з використанням займенників різних граматичних класів	4
16	Підготувати доповідь «Agriculture and business»	2
17	Проаналізувати правила словобудови (на прикладі спеціалізованої наукової статті)	2
18	Підготувати презентацію за темою «Word building»	2
19	Підготувати презентацію за темою «Plant growth»	4
20	Підготувати доповідь на тему: «The qualities needed by a production manager»	2
21	Навести приклади використання дієслів з постпозицією (на прикладі спеціалізованої наукової статті)	2
22	Підготувати презентацію за темою «Food safety»	2
23	Підготувати доповідь на тему: «The future of farming»	2
24	Навести приклади використання всіх типів підрядних (на прикладі спеціалізованої наукової статті)	2
	Разом	90

7. Методи навчання

Для досягнення комунікативної компетентності студентів викладач іноземної мови використовує новітні методи навчання, що поєднують комунікативні та пізнавальні цілі. Інноваційні методи навчання іноземних мов, які базуються на гуманістичному підході, спрямовані на розвиток і самовдосконалення особистості, на розкриття її творчого потенціалу, створюють передумови для ефективного поліпшення навчального процесу у вищих навчальних закладах. Основними принципами сучасних методів є: рух від цілого до окремого, орієнтація практичних занять на студента (learner-centered lessons), цілеспрямованість та змістовність занять, їх спрямованість на досягнення соціальної взаємодії за наявності віри викладача в успіх своїх

студентів.

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

- За джерелом інформації: .
- словесні: пояснення, розповідь, бесіда;
- наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація;
- практичні: вправи.

За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні

За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі, продуктивні.

За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота; виконання індивідуальних навчальних завдань

II. Методи стимулювання інтересу до навчання:

- навчальні дискусії;
- створення ситуації пізнавальної новизни;
- створення ситуації зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

З метою розвитку мовної, мовленнєвої й соціокультурної компетентностей широко впроваджуються інноваційні методи навчання, що забезпечують комплексне оновлення традиційного педагогічного процесу. Це, наприклад, комп'ютерна підтримка навчального процесу, впровадження інтерактивних методів навчання (внутрішні (зовнішні) кола (inside/outside circles); мозковий шторм (brain storm); обмін думками (think-pair-share); парні інтерв'ю (pair-interviews); робота в малих групах (small groups work), проектна робота (R&D), ситуативне моделювання (modeling situations) тощо).

8. Методи контролю

Контроль у навчанні іноземної мови студентів нефілологічних спеціальностей передбачає виявлення рівня сформованості мовленнєвих навичок і умінь, визначення правильності організації навчального процесу, діагностування труднощів засвоєння матеріалу учнями, перевірку ефективності використаних методів і прийомів навчання. Контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю.

Використовуються методи усного та письмового контролю, одномовний (безперекладний) і двомовний (перекладний) контролю, які сприяють підвищенню мотивації майбутніх фахівців до навчально-пізнавальної діяльності іноземною мовою. Відповідно до специфіки мовленнєвої підготовки студентів перевага віддається

- усному опитуванню студентів (презентація, доповідь, складання діалогів),
- письмовому (модульна/семестрова контрольна робота, диктант, тест).

9. Розподіл балів, які отримують студенти

– Іспит

Поточне тестування та самостійна робота																													
Змістова частина 1.															Змістова частина 2.														
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Поточне тестування та самостійна робота																									Екзаме н	Су ма					
Змістова частина 3															Змістова частина 4																
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	екзам ен	100
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	40	

Схеми оцінювання ХДАЕУ

Національна диференційована шкала

Оцінка	Мін. рівень досягнень	Макс. рівень досягнень
Відмінно/Excellent	90	100
Добре /Good	74	89
Задовільно/Satisfactory	60	73
Незадовільно/Fail	0	59

Національна недиференційована шкала

Зараховано/Passed	60	100
Не зараховано/Fail	0	59

Шкала ECTS

A	90	100
B	82	89
C	74	81
D	64	73
E	60	63
Fx	35	59
F	1	34

Шкала ECTS недиференційована шкала

P	60	100
F	0	59

10. Методичне забезпечення

1. Робоча навчальна програма дисципліни «Ділова іноземна мова».
2. Плани занять.
3. Навчально-наочні посібники, технічні засоби навчання.
4. Електронний навчальний курс.
5. Комплекс завдань для підсумкових контрольних робіт.
6. Інструктивно-методичні матеріали до лабораторних занять.
7. Завдання для самостійної роботи студентів.
8. Контрольні завдання для лабораторних занять.
9. Методичні рекомендації та розробки викладачів.
10. Інші матеріали.

11. Рекомендована література

Базова

1. Eastwood J. Oxford Practice Grammar Intermediate. Tests. John Eastwood Oxford University press, 2019. 56 p.
<https://elt.oup.com/student/practicegrammar/int/?cc=ua&selLanguage=uk>
2. Diana Hopkins, Cullen Pauline. Grammar for IELTS. Cambridge University Press. 2018. 174 p.
3. Evans V. Round up 5 New and Update. Pearson Education Ltd, 2018. 208 p.
10. R Murphy English grammar in use. 3rd edition. Cambridge University press, 2017 . 379 p.
4. Gairns R. Redman S. Oxford Word Skills. Intermediate. Learn and practise English Vocabulary. Oxford University Press, 2015. 256 p.
5. Neil O’Sullivan, James D. Libbin. Agriculture. Newbury: Express Publishing, 2016. 39 p.
6. V. I. Vilous. English. Special course. Навчальний посібник. 2016. 251 с.
7. Англійська мова в професійному спілкуванні: навчальний посібник для студентів агрономічного факультету, Л.Р. Валітова. 2016. – 108 с.
8. Foley M., Hall D. My grammar lab. Pearson Education Limited, 2016. 385 p.
9. Доценко І., Євчук О. Англійська мова. Тренажер до зовнішнього незалежного оцінювання. За чинною програмою ЗНО. Вид. 3. Тернопіль, 2018. 224с.

Допоміжна

1. Makukhina S. Professional texts for the faculty of agronomy.
2. ЗНО в магістратуру з англійської мови 2020. Спеціальна сесія.
https://ru.osvita.ua/doc/files/news/748/74852/Angl_mova_Spetssesiya_YEVI_2020.pdf
3. ЗНО в магістратуру з англійської мови 2018. Основна сесія.
https://ru.osvita.ua/doc/files/news/613/61385/VI_2018-u_ZVO-Angl_mova-Zoshyt_1.pdf

12. Інформаційні ресурси

1. Acronym and Abbreviation Dictionary:
<http://www.ucc.ie/info/net/acronyms/index.html>
2. British Council: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
3. Online Dictionaries <http://www.bucknell.edu/rbeard/diction/html>
4. BBC – The life cycle of plants <https://vimeo.com/218127170>
5. How to grow crops <https://www.youtube.com/watch?v=zAFnTF8FwF8>
6. Harvest Time With Down On The Farm
<https://www.youtube.com/watch?v=5d2Mft72CXg>
7. What is soil made from
<https://www.bbc.co.uk/bitesize/topics/zjty4wx/articles/ztvbk2p>
8. What do plants need to survive? <https://www.bbc.co.uk/teach/class-clips-video/science-ks1-ks2-ivys-plant-workshop-what-do-plants-need-to-survive/zkw2gwx>
9. Plant Breeding <https://www.youtube.com/watch?v=wiMI-uGcsIk>
10. Growing and picking orchard fruit <https://www.bbc.co.uk/teach/class-clips-video/william-whiskerson-orchard-fruit/z6xtscw>
11. Becoming a young farmer <https://www.youtube.com/watch?v=Jp4S9UIlcjI>
12. How commercial growers improve crop yield
<https://www.bbc.co.uk/bitesize/clips/z7snvcw>
13. Robots on the farm <https://www.youtube.com/watch?v=WKb1zLg7mds>
14. Adaptation of plant life to extreme cold temperatures
<https://www.bbc.co.uk/bitesize/clips/zxphfg8>
15. Forms of Business Ownership <https://www.youtube.com/watch?v=KGI1jfax9cc>
16. Working on the farm <https://www.bbc.co.uk/bitesize/clips/zs97tfr>