

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

Кафедра публічного управління та адміністрування



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Доцент агрономічного факультету

Іван МРИНСЬКИЙ

« 23 » червня 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**«ІСТОРІЯ СУСПІЛЬСТВА, ДЕРЖАВНОСТІ ТА
ГОСПОДАРСТВА УКРАЇНИ»**

освітній рівень перший (бакалаврський)

спеціальність 202 «Захист і карантин рослин»

освітня програма Захист і карантин рослин

факультет Агрономічний

2020 – 2021 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Історія суспільства, державності та господарства України» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, що навчаються за освітньою програмою Захист і карантин рослин зі спеціальності 202 «Захист і карантин рослин»

Розробники: Черемісін О.В., доктор історичних наук, професор

Робочу програму розглянуто на засіданні кафедри публічного управління та адміністрування

Протокол від « 15 » травня 2020 року № 15

Схвалено методичною комісією агрономічного факультету

Протокол від « 05 » червня 2020 року № 3

Затверджено на Вченій раді агрономічного факультету

Протокол від « 23 » червня 2020 року № 12

Завідувач кафедри публічного
управління та адміністрування

Лариса ПОТРАВКА

“ 23 ” червня 2020 року

© Черемісін О.В. 2020 р.

© Черемісін О.В. 2021 р.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3,0 /3,0	Галузь знань 20 аграрні науки та продовольство (шифр і назва)	Обов'язкова	
	Освітня програма 202 захист і карантин рослин		
Змістових частин – 1	Спеціальність (професійне спрямування): 202 захист і карантин рослин	Рік підготовки:	
Індивідуальне науково-дослідне завдання Історія політичних партій України _____ (назва)		1-й	1-й
Загальна кількість годин – 90/45		2-й	2-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 год. самостійної роботи студента – 4 год.		Семестр	
	Лекції		
	22 год.	10 год.	
	Практичні, семінарські		
	22 год.	8 год.	
	Лабораторні		
	- год.	- год.	
Самостійна робота			
46 год.	72 год.		
Індивідуальні завдання: 0/0 год.			
Вид і форма контролю: іспит / іспит			
	Освітній рівень: Перший (бакалаврський)		

* Примітка:

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:
для денної форми навчання – 44 год. до 46 год.
для заочної форми навчання – 18 год. до 72 год.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета полягає в розвитку творчого мислення здобувачів їх уміння самостійно аналізувати й пояснювати зміст та сутність історичних явищ і процесів, які відбувалися в Україні від найдавніших часів до сьогодення.

Завдання:

- формування молодих людей як свідомих та відповідальних громадян держави;
- розширення і поглиблення історичних знань молоді;
- засвоєння студентською молоддю норм цивілізованої політичної поведінки;
- розвиток творчого мислення здобувачів, їх умінь самостійно аналізувати й пояснювати суспільні явища, узагальнювати історичний досвід управління суспільством, прогнозувати подальші події;
- формування навичок аргументації поглядів, думок, оцінок та вибір оціночних пріоритетів;
- формування культури політичного спілкування та умінь цивілізовано вирішувати конфліктні ситуації.

Як результат вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен **знати:** основні поняття та категорії історичної науки, теорію та особливості сучасних суспільно-політичних процесів, складні і суперечливі проблеми політичного життя, тенденції розвитку господарських явищ на вітчизняних просторах та на міжнародній арені.

вміти: синтезувати набутті знання у відповідне світосприйняття та високу культуру; творчо застосовувати набутті знання при аналізі історичних реалій суспільного життя, формувати власну науково обґрунтовану позицію стосовно актуальних історичних проблем сьогодення.

Загальні компетентності

ЗК 01. Здатність до формування світогляду щодо розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури, суспільних явищ в розвитку і конкретних історичних умовах;

ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного), суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні

ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.

Програмні результати навчання

ПРН 14. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття

ПРН 17. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави

ПРН 18. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного, демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні

ПРН 19. Зберігати і примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового образ життя

3. Програма навчальної дисципліни

Змістова частина 1. Середньовічна і нова історія України

Тема 1. Формування української державності. Київська Русь.

Тема 2. Литово-польський період.

Тема 3. Українська революція середини 17 ст.

Тема 4. Україна у складі Росії в кінці 17-кінці 18 ст.

Тема 5. Україна у складі Речі Посполитої в кінці 17-кінці 18 ст.

Тема 6. Україна у складі Російської та Австро-Угорської імперій.

Змістова частина 2. Новітня історія України

Тема 7. Українська революція 1917-1921 рр.

Тема 8. Україна в міжвоєнний період.

Тема 9. Україна у складі СРСР в 1939-1991 рр.

Тема 10. Історія сучасної незалежної України.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових частин і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	л		п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістова частина 1. Середньовічна та нова історія України												
Тема 1. Формування державності на	7	2	2			3	13	2	2			9

території України. Київська Русь											
Тема 2. Литово-польський період.	12	4	4			4	11	2			9
Тема 3. Українська революція середини 17 ст.	8	2	2			4	13	2	2		9
Тема 4. Українські землі у складі Росії в кінці 17-кінці 18 ст.	9	2	2			5	9	2			7
Тема 5. Західноукраїнські землі у складі Речі Посполитої в кінці 17-кінці 18 ст.	9	2	2			5	9				7
Тема 6. Українські землі у складі Російської та Австро-Угорської імперій.	9	2	2			5	9	2			7
Разом	54	14	14			26	64	10	4		48
Змістова частина 2. Новітня історія України											
Тема 7. Українська революція 1917-1921 рр.	9	2	2			5	6				6
Тема 8. Україна у 1922-1939 рр.	9	2	2			5	8		2		6
Тема 9. Україна в складі СРСР у 1939-1991 рр.	9	2	2			5	6		2		6
Тема 10. Історія сучасної незалежної України	9	2	2			5	6				6
Разом	36	8	8			20	26		4		24
Усього годин	90	22	22			46	90	10	8		72

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Формування української державності. Київська Русь.	2
2	Литово-польський період	4
3	Українська революція в середині 17 ст.	2
4	Українські землі у складі Росії в кінці 17-кінці 18 ст.	2
5	Західноукраїнські землі у складі Речі Посполитої в кінці 17-кінці 18 ст.	2
6	Українські землі у складі Російської та Австро-Угорської імперії.	2
7	Українська революція в 1917-1921 рр.	2
8	Україна у 1922-1939 рр.	2
9	Україна в складі СРСР в 1939-1991 рр.	2
10	Історія сучасної незалежної України	2
Разом		22

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Формування української державності. Київська Русь.	3/9
2	Литово-польський період	4/9
3	Українська революція в середині 17 ст.	4/9
4	Українські землі у складі Росії в кінці 17-кінці 18 ст.	9/7
5	Західноукраїнські землі у складі Речі Посполитої в кінці 17-кінці 18 ст.	9/7
6	Українські землі у складі Російської та Австро-Угорської імперії.	9/7
7	Українська революція в 1917-1921 рр.	9/6
8	Україна у 1922-1939 рр.	9/6
9	Україна в складі СРСР в 1939-1991 рр.	9/6
10	Історія сучасної незалежної України	9/6
Разом		46/72

7. Індивідуальні завдання

1. Підготовте реферат на тему: «Історична наука в сучасній Україні, її соціально-політичне значення і головні тенденції розвитку».
3. У чому Ви бачите проблеми взаємодії влади й опозиції в сучасній Україні? Підготуйте виступ з цього питання на практичне заняття.
3. Визначте складові іміджу політичного лідера та проаналізуйте основні методи його формування.
4. Складіть таблицю відмінностей громадських організацій і політичних партій УНР та ЗУНР за такими ознаками: мета, ставлення до влади, організаційна структура, членство.
5. Класифікуйте партії, що представлені в Державних Думах, за відношенням до влади та ідеологічним спрямуванням.
6. Складіть порівняльну таблицю характерних рис реформ середини 19 ст. в Росії та Австрії..
7. Підготовте доповідь на тему: «Історія формування місцевого самоврядування в Україні».

8. Методи навчання

Словесні методи навчання: пояснення (інформаційно-повідомлювальне, інструктивне-практичне, пояснювально-спонукальне, система зображально-виражальних засобів. Словесний метод (лекція – вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій

Наочні методи навчання, ілюстрування

9. Методи контролю

Усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо).

Письмовий контроль (контрольна робота, твір, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо)

Комбінований контроль (презентація самостійної роботи здобувача, під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); Тестовий контроль.

Вимоги та методи до поточного контролю – індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, звіт, реферат, есе, презентація. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача.

Формою підсумкового контролю є екзамен, що виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи. Мінімальна кількість балів, за якою здобувач повинен накопичити протягом поточного контролю – 60 балів.

Передбачається порядок проведення іспиту

Форма проведення екзамену – письмова. Види запитань з відкритими відповідями.

Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни складається із суми балів за поточну успішність (не більше 60 балів) та екзамен (не більше 40 балів).

10. Розподіл балів, які отримують здобувачі з дисципліни

Поточне оцінювання і контроль змістових частин (бали)												Екзамен	Підсумкова оцінка
Змістова частина 1						Змістова частина 2							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	ЗЧ 1	T7	T8	T9	T10	ЗЧ 2		
5	5	5	5	5	5	6	5	5	5	5	4	Max 40	Max 100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	зараховано
82-89	B	добре – вище середнього рівня з кількома помилками	
74-81	C	– в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	
64-73	D	задовільно – непогано, але із значною кількістю недоліків	
60-63	E	– виконання задовольняє мінімальні критерії	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання – потрібно працювати перед тим, як отримати залік (позитивну оцінку)	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни – необхідна серйозна подальша робота	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Рекомендована література

Базова

1. *Вінокур І., Трубочанінов С.* Давня і середньовічна історія України / Навч. посіб. К., 2016. 324 с.
<http://www.uahistory.cjb.net/>
2. *Грицак Я.* Нарис історії України: формування модерної української нації XIX-XX ст. / Навч. посіб. К., 2016. 524 с.
<http://www.uahistory.cjb.net/>
3. Давня історія України / Навч. Посіб. К. 2016-2017. 578 с.
http://www.tspu.edu.ua/subjects/Historia_UKR/HistoriaUkraine/
4. Етнографія України / За ред. С.А.Макарчука. Львів, 2017. 289 с.
<http://ukrayinarus.cjb.net/>
5. Історія української літератури XX століття / Навч. посіб. 2017. 348 с.
<http://history.franko.lviv.ua/>
6. Історія української літератури XIX ст. / Посіб. К., 2016. 386 с.
<http://sesna.tripod.com/ukraine>
7. Історія християнської церкви на Україні (Релігієзн. довідк. нарис). К., 2017. 286 с.
<http://acrimea.narod.ru/index.htm>
8. *Кононенко П.П.* Українознавство. К., 2017. 248 с.
<http://www.history.org.ua>
9. *Крисаченко В.С.* Екологічна культура. К., 2017. 268 с.
<http://www.history.org.ua>
10. Культура і побут населення України. К., 2016. 242 с.

<http://www.history.org.ua/journal/index.htm>

11. Культура українського народу. К., 2017. 280 с.
<http://www.history.org.ua/zbirnyk/index.htm>

Допоміжна

1. *Бичко А.К., Бичко І.В.* Феномен української інтелігенції: Спроба екзистенціального дослідження. К., 2017.
<http://www.history.org.ua>
2. *Вільчинський Ю.* Олександр Потебня як філософ. К., 2017.
<http://www.history.org.ua>
3. *Гнідан О.Д., Дем'янівська Л.С.* Володимир Винниченко: життя, діяльність, творчість. К., 2016.
<http://www.history.org.ua>
4. *Голіченко Т. С.* Слав'янська міфологія та антична культура. К., 2017.
<http://www.history.org.ua>
5. *Голубенко П.* Україна і Росія: У світі культурних взаємин. К., 2016.
http://www.tspu.edu.ua/subjects/Historia_UKR/HistoriaUkraine/
6. *Грабович Г.* Шевченко як міфотворець. К., 2016.
http://www.tspu.edu.ua/subjects/Historia_UKR/HistoriaUkraine/
7. *Грабовський С.* Українська людина та українське буття // Сучасність. 2016. №3.
http://www.tspu.edu.ua/subjects/Historia_UKR/HistoriaUkraine/
8. *Грушевський М.С.* Духовна Україна: Збірка творів. К., 2017.
http://www.tspu.edu.ua/subjects/Historia_UKR/HistoriaUkraine/
9. *Ефремов С.* Історія українського письменства. К., 2016.
http://www.tspu.edu.ua/subjects/Historia_UKR/HistoriaUkraine/
10. *Ларіон, митрополит.* Дохристиянські вірування українського народу. К., 2017.
http://www.tspu.edu.ua/subjects/Historia_UKR/HistoriaUkraine/
11. *Ісаєвич Я.Д.* Україна давня і нова: Народ, релігія, культура. Львів., 2016.
http://www.tspu.edu.ua/subjects/Historia_UKR/HistoriaUkraine/
12. Історія запорізького козацтва: сучасний стан та проблеми дослідження. К., 2016.
http://www.tspu.edu.ua/subjects/Historia_UKR/HistoriaUkraine/
13. Історія української культури: Побут. Письменство. Мистецтво. Театр. Музика / За ред. І.Крип'якевича. К., 2017.
http://www.tspu.edu.ua/subjects/Historia_UKR/HistoriaUkraine/

12. Інформаційні ресурси

1. <http://www.uahistory.cjb.net/>
2. http://www.tspu.edu.ua/subjects/Historia_UKR/HistoriaUkraine/
3. <http://ukrayinarus.cjb.net/>
4. <http://www.geocities.com/ukrexlibris/>
5. <http://history.franko.lviv.ua/>
6. <http://sesna.tripod.com/ukraine>
7. <http://acrimea.narod.ru/index.htm>
8. <http://www.history.org.ua>
9. <http://www.history.org.ua/journal/index.htm>
10. <http://www.history.org.ua/zbirnyk/index.htm>