

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Херсонський державний аграрно-економічний університет</b>
Освітня програма	<b>26155 Захист і карантин рослин</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>202 Захист і карантин рослин</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>213</b>
Повна назва ЗВО	<b>Херсонський державний аграрно-економічний університет</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>00493020</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Кирилов Юрій Євгенович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.ksau.kherson.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/213>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>26155</b>
Назва ОП	<b>Захист і карантин рослин</b>
Галузь знань	<b>20 Аграрні науки та продовольство</b>
Спеціальність	<b>202 Захист і карантин рослин</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр, Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>кафедра ботаніки та захисту рослин</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>кафедри: землеробства; рослинництва та агроінженерії; менеджменту та інформаційних технологій; професійної освіти; будівництва; загальноекономічної підготовки; науки про Землю та хімії; публічного управління та адміністрування; готельно-ресторанного та туристичного бізнесу й іноземних мов</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>73006, м. Херсон, вул. Стрітенська, 23</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>12383</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Мринський Іван Миколайович</b>
Посада гаранта ОП	<b>Доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>mrinsky.i@ksau.kherson.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-656-63-23</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(097)-530-83-22</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Історія існування агрономічного факультету ХДАЕУ нараховує більше 146 років. Багаторічна робота науково-педагогічних працівників університету, наукові школи, висококваліфіковане кадрове забезпечення, потужна матеріально-технічна база, створили передумови для відкриття спеціальності Захист і карантин рослин. Зважаючи на потребу у висококваліфікованих кадрах із захисту рослин на ринку праці була розроблена та затверджена рішенням вченої ради Державного вищого навчального закладу «Херсонський державний аграрний університет» 23 грудня 2016 року освітньо-професійна програма «Захист і карантин рослин» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 202 Захист і карантин рослин галузі знань 20 Аграрні науки і продовольство. Випусковою кафедрою визначена кафедра ботаніки та захисту рослин.

Основною метою освітньої програми є забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців у галузі захисту і карантину рослин, здатних до професійного вирішення виробничих питань ефективного й екологічно безпечного захисту сільськогосподарських, лікарських, декоративних культур, лісових насаджень тощо від шкідливих організмів.

Освітньо-професійна програма «Захист і карантин рослин» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти введена в освітній процес з 1 вересня 2017 року. Впродовж дії освітньої програми відбувався її перегляд та оновлення із залученням зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів: науково-педагогічних працівників університету; роботодавців, які представляють науково-дослідні установи, фірми з виробництва та реалізації засобів захисту рослин і сільськогосподарські підприємства різних форм власності; здобувачів вищої освіти; представників академічної спільноти інших ЗВО.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2020 - 2021	10	50	0
2 курс	2019 - 2020	10	40	0
3 курс	2018 - 2019	21	28	0
4 курс	2017 - 2018	8	8	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>26155 Захист і карантин рослин</b>
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	34681	27152
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	34681	27152
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж	0	0

право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)		
Приміщення, здані в оренду	1318	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП 202_Захист і карантин рослин_2020.pdf</i>	5QcSNdFsUweJ1rtUzkFXV7StCqFFtl2uxGKkXbMFuhU=
Навчальний план за ОП	<i>НП_202_Захист і карантин рослин_2020-2024.pdf</i>	VXsn35XCdm/PmjbsWJEyYMo0JPtynckprW/8Ug6YV+A=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Дудченко.pdf</i>	DO66TPzOk4gMcKjIud7iuv2HrGqFN3ImI R5IojZ/1R8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Вожегова.pdf</i>	dsihD3fDwSH4ZGgRs71Qhm9U2G1xM7fCDyyUPj5IdHQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Забродіна.pdf</i>	b4ym/OhojSdL+BHTMVZ7lhp3dGH7QkPaKGSWzD1dZr8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Каплін.pdf</i>	baoih4nlseyadRqBmW9gRcXjgiSVJgJookkrrH4s5QQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Ключевич.pdf</i>	Djb47rBSStakf63EGgbUW1KGum/4PwsNOQ3lshu3lSc=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП «Захист і карантин рослин», пов'язані із формуванням у здобувачів вищої освіти комплексу знань та умінь для застосування їх у виробничій діяльності, вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції, розв'язання наукових і прикладних проблем за впровадження інноваційних технологій в професійну діяльність тощо, цілком відповідають баченню та цінностям ЗВО.

Особливостями ОП «Захист і карантин рослин» є: використання в освітньому процесі новітніх цифрових і комунікаційних технологій, інтерактивних методів; поглиблена практична підготовка компетентних фахівців з урахуванням диференційованого підходу до розробки і впровадження систем захисту рослин в екстремальних умовах посушливого клімату, а також на зрошуваних землях, залежно від специфічного видового складу шкідливих організмів; поглиблене вивчення карантинних та регульованих шкідливих організмів і фітосанітарних заходів їх контролю, враховуючи прикордонне розташування регіону та активні експортно-імпорتنі торгівельні відносини.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП повністю узгоджуються з місією та стратегією ХДАЕУ (<https://bit.ly/3cu9Oh3>), концепцією освітньої діяльності ЗВО, викладеною в Статуті ЗВО (<https://cutt.ly/rzL39dA>).

Основою Стратегії розвитку ЗВО є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців міжнародного рівня на засадах імплементації інноваційної моделі освіти, екологізації освітнього процесу, інтеграції освітньої, наукової та виробничої діяльності, формування активної громадянської позиції здобувачів вищої освіти та професорсько-викладацького складу, закріплення лідерських позицій у світовому освітньому та науковому просторі. У Статуті зазначається, що основною метою освітньої діяльності Університету є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців на національному та міжнародному ринку праці за всіма рівнями вищої освіти, які володіють інноваційними технологіями для розвитку агропромислового комплексу.

В основу освітньої діяльності ХДАЕУ покладено принципи відповідності освітніх програм потребам ключових стейкхолдерів.

#### Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

У процесі постановки цілей та формулювання програмних результатів ОП було виявлено та враховано пропозиції здобувачів вищої освіти відповідно до концепції студентоцентрованого підходу через їх безпосередню участь у

робочій групі з перегляду ОП. Здобувачі вищої освіти наділені повноваженнями у керівництві власним навчанням, а саме: мають право висловлюватись про якість навчання на сайтах, блогах, на засіданнях Вчених рад, під час участі у проведенні анкетувань; подавати пропозиції у сфері організації освітнього процесу (зміни у розкладі, удосконалення структури навчального заняття тощо).

Результати анкетування дозволили виявити рівень задоволеності здобувачів щодо якості викладання, наукового та практичного супроводу, а також виділити коло пропозицій щодо формулювання цілей та програмних результатів.

#### **- роботодавці**

Згідно Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Херсонському державному аграрно-економічному університеті (<https://bit.ly/30Medqo>) проводяться анкетування, телефонні опитування, збираються офіційні відгуки зовнішніх споживачів освітніх послуг (роботодавців) щодо якості освітньої програми та якості освітньої діяльності.

До складу робочої групи ОП, що акредитується, входять представники роботодавців та інших стейкхолдерів.

Пропозиції роботодавців обговорено та прийнято на засіданні Ради роботодавців факультету (<http://www.ksau.kherson.ua/agro/4741-radrobagr.html>), що відображено у протоколах засідань. Усі пропозиції роботодавців були враховані при оновленні програми та погодженні у 2019 році. Під час обговорення роботодавці особливу увагу звернули на необхідність посилення спеціальної (фахової) складової підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 202 «Захист і карантин рослин», що знайшло відповідне відображення у змісті ОП при формулюванні фахових компетентностей, програмних результатів навчання і формуванні компонентів ОП.

#### **- академічна спільнота**

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП першого (бакалаврського) рівня спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» брали участь представники академічної спільноти ХДАЕУ, а саме науково-педагогічні працівники, що входять до робочої групи, яка відповідає за розроблення ОП, перегляд та оновлення ОП відповідно до Положення про освітні програми (<https://bit.ly/38HaU82>).

При роботі над ОП відбувалися консультації з представниками академічної спільноти – науково-педагогічними працівниками споріднених та інших кафедр університету, з науковими та науково-педагогічними працівниками з інших ЗВО (Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, Національний університет біоресурсів та природокористування, Поліський національний університет) та науково-дослідних установ (Інститут зрошеного землеробства НААН України, Інститут рису НААН України).

Пропозиції академічної спільноти в основному стосувалися змісту дисциплін, серед яких «Карантинні шкідливі організми», «Сільськогосподарська фітопатологія». Ці пропозиції були враховані при розробці робочих програм цих дисциплін.

#### **- інші стейкхолдери**

Для ОП 202 «Захист і карантин рослин» враховувались рекомендації ТОВ «Байер», СГП ТОВ «Злато Таврії», науково-виробничої фірми «Дріада», «Сингента Україна» та інших. Пропозиції цих стейкхолдерів стосувалися змісту тематики окремих дисциплін: «Гербологія», «Сільськогосподарська ентомологія», «Фітосанітарний моніторинг та прогноз розвитку шкідливих організмів» та були враховані в освітній програмі.

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Аграрний сектор економіки, базовою складовою якого є сільське господарство, формує продовольчу, у визначених межах економічну, екологічну та енергетичну безпеку, забезпечує розвиток технологічно пов'язаних галузей національної економіки та створення соціально-економічних умов сільського розвитку. У Концепції Державної цільової програми розвитку аграрного сектору економіки на період до 2022 року (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1437-2015-%D1%80>) зазначено, що ситуація, яка склалася в аграрному секторі, зумовлює ряд викликів, основними з яких є необхідність проведення якісних перетворень, спроможних забезпечити підвищення конкурентоспроможності сільськогосподарського виробництва на внутрішньому та зовнішньому ринку, продовольчу безпеку держави, що, в свою чергу, не можливо без залучення висококваліфікованих фахівців спеціальності 202 Захист і карантин рослин.

Розроблена ОПП «Захист і карантин рослин» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня комплексу спеціальних (фахових) компетентностей, що дозволяють розв'язувати складні завдання і проблеми в процесі професійної діяльності в галузі аграрних наук та продовольства, які передбачають впровадження найбільш ефективних методик захисту рослин.

При перегляді, вдосконаленні та оновленні ОПП «Захист і карантин рослин» 2017 року було враховано сучасні вимоги та тенденції на ринку праці аграрного сектору економіки України, що відображено в новій ОПП «Захист і карантин рослин» 2019 року (<https://bit.ly/397A9Rh>).

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

При роботі над ОП значну увагу було приділено галузевому та регіональному контексту. ОП оновлювалась у відповідності до прийнятої Стратегія розвитку Херсонської області на період до 2020 року (<https://khoda.gov.ua/strategiya-rozvitku-2020>), яка передбачає підвищення рівня і якості життя населення регіону. Регіональний контекст передбачає врахування специфіки місцезнаходження ХДАЕУ – територія Південного Степу.

У зв'язку із стрімкими темпами зміни клімату в агрофітоценозах часто спостерігається масове поширення шкідливих організмів, в тому числі і карантинних, що спонукає до впровадження нових ефективних методів захисту рослин. Саме на ознайомлення із цими проблемами та можливими шляхами їх вирішення орієнтована низка обов'язкових та вибіркового компонент змісту ОП.

Впровадження ОП відповідає «Стратегії розвитку Херсонської області на період 2021-2027 років» (<https://khoda.gov.ua/strateg%D1%9bja-rozvitku-2021-2027>), дає змогу готувати фахівців, здатних розв'язувати комплексні задачі та практичні проблеми в аграрній галузі. На основі проведеного аналізу сучасних тенденцій розвитку агропромислового виробництва визначено компетенції здобувачів, які відповідають потребам АПК Херсонського регіону.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При формулюванні цілей та визначенні програмних результатів ОП члени робочої групи враховували досвід вітчизняних ОП провідних ЗВО України, зокрема Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва, Національного університету біоресурсів та природокористування, Поліського національного університету, Уманського національного університету садівництва, а також іноземних ОП зарубіжних вузів краї-партнерів таких як Білоруська державна сільськогосподарська академія (Республіка Білорусь). Наприклад, враховуючи досвід Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва, в обов'язкові компоненти ОП була включена дисципліна «Карантинна лабораторна експертиза», викладання якої базується на використанні навчальних посібників та методичних рекомендацій за авторством Станкевича С.В., Леженіної І.П., Забродіної І.В., Жукової Л.В.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності – 202 Захист і карантин рослин затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22.12.2018 р. №1442. Досягнення запланованих Стандартом вищої освіти (<https://bit.ly/3oOZoor>) програмних результатів навчання забезпечує вивчення обов'язкових дисциплін, які формують систему загальних і спеціальних (фахових) компетентностей.

Згідно рекомендацій Стандарту в ОП змодельована матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами. ОП «Захист і карантин рослин» не містить розбіжностей у результатах навчання із діючим «Стандартом вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності – 202 Захист і карантин рослин».

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти наявний.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП «Захист і карантин рослин» розроблено у повній відповідності до предметної області галузі знань «Аграрні науки та продовольство» заявленої для неї спеціальності 202 Захист і карантин рослин, що підкреслюється її метою, предметною областю, орієнтацією, основним фокусом, програмними компетентностями та результатами навчання.

Зміст ОП має чітку структуру, освітні компоненти, включені до ОП, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети, а саме: забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців

у галузі захисту і карантину рослин, здатних до високопрофесійного вирішення виробничих питань рентабельного й екологічно безпечного захисту сільськогосподарських, лікарських, декоративних культур, лісових насаджень тощо від шкідливих організмів.

Основним фокусом ОП є розробка й еколого-економічне обґрунтування систем захисту рослин від шкідливих організмів на зрошуваних і неполивних землях за умов інтенсифікації, енергозберігання і екологічної безпеки з метою отримання сталих урожаїв високоякісної продукції; впровадження у виробництво сучасних високопродуктивних сортів і гібридів з комплексною стійкістю до хвороб і шкідників; дослідження процесів формування складових урожаю польових культур, розробка заходів підвищення показників технологічної, продовольчої і кормової якості продукції; проведення фітосанітарних заходів контролю регульованих шкідливих організмів.

Обов'язкові та вибіркові компоненти ОП «Захист і карантин рослин» повною мірою відповідають її змісту, предметній області, меті та спрямовані на досягнення здобувачами вищої освіти програмних результатів навчання. Робочі програми навчальних дисциплін розміщені за посиланням: <https://bit.ly/2NL8jml>.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти ХДАЕУ регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/QxQn7DY>) і Положенням про вибіркові дисципліни (<https://cutt.ly/hxQmOxu>) та здійснюється через реалізацію особистісного потенціалу, що формується з урахуванням здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду, ґрунтується на виборі здобувачами видів, форм здобуття освіти, суб'єктів освітньої діяльності та ОП.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується шляхом: складання індивідуального навчального плану; вільного вибору дисциплін з вибіркової компоненти фахової та загальної підготовки ОП за власним бажанням; самостійної роботи здобувачів вищої освіти з кожної дисципліни навчального плану на підставі відповідних методичних рекомендацій у відповідності з інтересами здобувачів вищої освіти; використання елементів дистанційної освіти, що дає можливість здобувачу вищої освіти самостійно, у своєму власному темпі та у будь-який час вивчати дисципліни навчального плану, опановуючи теорію та виконуючи індивідуальні завдання; виступів на конференціях; вільного вибору місця проходження практики (<https://cutt.ly/ZxQWPJv>); забезпечення індивідуальної академічної мобільності здобувачів (<https://cutt.ly/oxQEzYX>).

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти регламентується Положенням про вибіркові дисципліни (<https://bit.ly/38P6ITX>) та Положенням про освітні програми (<https://bit.ly/3oQLWib>).

Реалізація вільного вибору здобувачів вищої освіти передбачає вибір окремих дисциплін фахової та загальної підготовки з каталогів (<https://bit.ly/38RKX5T>), що знаходяться на сайті ХДАЕУ, щорічно оновлюються та оприлюднюються з презентаційними матеріалами до 01 листопада поточного навчального року.

Організація вибору дисциплін на наступний курс навчання забезпечується деканатами факультетів на попередньому курсі навчання (протягом грудня поточного року) шляхом заповнення електронної форми для голосування на навчально-інформаційному порталі Університету. У разі виникнення непереборних сил, в окремих випадках, якщо вибір дисциплін здобувачами вищої освіти здійснюється шляхом подачі письмової заяви на ім'я декана факультету, заява зберігається в деканаті протягом усього терміну навчання. Обрані дисципліни вносять до робочих навчальних планів спеціальностей/освітніх програм. Після остаточного формування і погодження академічних груп з вивчення вибірових дисциплін, інформація про вибіркові дисципліни вноситься до індивідуального плану здобувача вищої освіти.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Обов'язковою компонентою ОП є: ознайомча практика зі спеціальності, навчальні практики з гербології; землеробства; загальної ентомології; загальної фітопатології; с.-г. ентомології, с.-г. фітопатології, виробнича та переддипломна практика, які мають на меті оволодіння здобувачами сучасними методами, формами організації та знаряддями праці в галузі їх майбутньої професії, формування у них, на базі одержаних у ЗВО знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних ринкових і виробничих умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності. Практична підготовка за ОП передбачає формування загальних та фахових компетентностей здобувачів вищої освіти, необхідних для професійної діяльності. Загальний обсяг практичної підготовки становить 25 кредитів. Організація практик регламентується Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти (<https://bit.ly/3s2aO2E>). Зміст практичної підготовки відображається в Наскрізній програмі навчальних і виробничих практик.

Для організації навчальних та виробничих практик як складових освітнього процесу, створено базу практик, яка представлена переліком інноваційних сільськогосподарських підприємств, організацій та установ регіону (<http://www.ksau.kherson.ua/bp.html>).

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОП дозволяє здобувачам сформуванню соціальних навичок, які визначаються загальними компетентностями і забезпечуються програмними результатами навчання. Програмні результати навчання, що корелюють із

загальними компетентностями (здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово, здатність до роботи в іншомовному середовищі, здатність зберігати та примножувати моральні та культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя) забезпечуються обов'язковими компонентами ОП: філософія; українська мова (за професійним спрямуванням); ділова іноземна мова; іноземна мова (за фаховим спрямуванням); історія суспільства, державності та господарства України, фізичне виховання. Набуття навичок soft skills сприяють: виробнича практика, виступи на конференціях, семінарах, публікації, участь у наукових гуртках (<https://cutt.ly/wxQU6SC>), практичних тренінгах, майстер-класах. Представлені форми та методи навчання передбачають активну взаємодію здобувачів між собою та НПП, а також іншими стейкхолдерами. Всі події висвітлюються на вебсайті ХДАЕУ (<https://bit.ly/zeTEFX5>, <https://bit.ly/38QzWld>, <https://bit.ly/3s9xJZX>, <https://bit.ly/3s1zNTy>, <https://bit.ly/3oURQie>) та у соціальних мережах

### **Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?**

За відсутності професійного стандарту, зміст ОП орієнтований на набуття тих компетентностей, які є основою кваліфікацій відповідних професій наведених в описі ОП за КВЕД ДК 009:2010 (<https://bit.ly/2OKDILB>), ДК 003:2010 (<https://bit.ly/3bTr6N5>) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) (<https://bit.ly/3bVi5LL>) та Стандартом вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності – 202 Захист і карантин рослин, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22.12.2018 р.№ 1442. Зміст ОП у повному обсязі формує інтегральну, загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності підготовки здобувачів вищої освіти. Успішне оволодіння результатами навчання та набуття відповідних компетентностей дозволить присвоїти здобувачам вищої освіти після завершення навчання за ОП кваліфікацію «Бакалавр із захисту і карантину рослин».

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Обсяг ОП та окремих освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання. Навчальний час здобувача визначено в Положенні про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3tsu2i4>), а також у Положенні про освітні програми (<https://bit.ly/2OApzLC>).

ЗВО використовує оптимальне співвіднесення реального і декларованого навантаження в розрізі кожної освітньої компоненти. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу самостійна робота є основним засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від аудиторних занять час. Самостійна робота передбачає опрацювання навчального матеріалу, виконання індивідуальних завдань, науково-дослідну роботу. Освітній час, відведений на самостійну роботу здобувачів денної форми навчання, регламентується навчальним планом і складає від 1/2 до 2/3 від загального обсягу навчального часу, відведеного на вивчення конкретної дисципліни. Самостійна робота здобувача над засвоєнням навчального матеріалу може виконуватися у читальному залі наукової бібліотеки Університету, навчальних лабораторіях, комп'ютерних класах, навчальних музеях, а також в домашніх умовах. Співвідношення аудиторних занять і самостійної роботи визначається робочими навчальними планами на поточний навчальний рік. Освітній матеріал дисципліни, передбачений для засвоєння у процесі самостійної роботи, виноситься на підсумковий контроль разом з навчальним матеріалом, що вивчався при проведенні аудиторних навчальних занять.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

За ОП «Захист і карантин рослин» підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою наразі не здійснюється.

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Вимоги до вступу розміщені безпосередньо на сайті ЗВО, вони знаходяться у відкритому доступі на офіційній сторінці ХДАЕУ «Правила прийому»: <http://www.ksau.kherson.ua/abiturientu/pravila.html>.

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Підготовка за ОП «Захист і карантин рослин» здійснюється за денною формою навчання. На навчання для здобуття ступеня бакалавра приймаються особи, які здобули повну загальну середню освіту або освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, ступені вищої освіти молодшого бакалавра, бакалавра, магістра (ОКР "Спеціаліст"). Конкурсний відбір для здобуття ступеня вищої освіти



здійснюється за результатами вступних випробувань: у формі зовнішнього незалежного оцінювання, вступних іспитів (програми вступних випробувань яких корелюють зі змістом ОП) або співбесіди в передбачених Правилами прийому випадках. Такий перелік вступних випробувань допомагає відібрати абітурієнтів, які потенційно готові ефективно навчатися за даною ОП.

Списки вступників, рекомендованих до зарахування, формуються приймальною комісією з ЄДЕБО та оприлюднюються шляхом розміщення на інформаційних стендах та веб-сайті ХДАЕУ у вкладці «Абітурієнту». Накази про зарахування на навчання видаються ректором на підставі рішення приймальної комісії. Строки прийому заяв і документів, вступних екзаменів, конкурсного відбору та зарахування на навчання регламентуються Правилами прийому до ХДАЕУ.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється згідно статті 46 закону України «Про вищу освіту», «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://bit.ly/3tsu2i4>), «Положенням про перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці» (<https://bit.ly/3cAf6Ye>). Здобувач, відрахований з ЗВО до завершення навчання за ОП, отримує академічну довідку. Він має право на перерву у навчанні у зв'язку з обставинами, які унеможливають виконання ОП. Здобувачам, які реалізують право на академічну мобільність, стажування чи здійснення наукової діяльності в іншому ЗВО на території України чи поза її межами гарантується збереження місця навчання та виплата стипендії (<https://bit.ly/38QqjDf>). Поновлення на навчання, а також переведення здійснюються, як правило, під час канікул. Порядок відрухування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у ЗВО, а також порядок надання їм академічної відпустки визначаються «Положенням про порядок відрухування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти у ХДАЕУ та надання їм академічної відпустки» (<https://cutt.ly/Bz4NSgv>). Перезарахування дисциплін здійснюється згідно «Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці» (<https://cutt.ly/Mz41HjQ>) на підставі академічної довідки або додатку до документа про вищу освіту (диплома молодшого спеціаліста, бакалавра, спеціаліста, магістра), виданого закладом вищої освіти, завіреного в установленому порядку.

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Така практика існує. Наприклад, здобувач Карпенко А.Л. був поновлений в число здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня третього року денної форми навчання ОПП «Захист і карантин рослин» за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб у 2019 році. На основі академічної довідки №6/19 від 01.10.2019 р., виданої Приватним вищим навчальним закладом «Новокаховський політехнічний інститут» здобувачу було перезараховано наступні дисципліни: Фізика з основами біофізики рослин (3 кредити), Вища математика за фаховим спрямуванням (3 кредити), Хімія (6 кредитів), Іноземна мова (за проф. спрямуванням) (6 кредитів), Філософія (4 кредити), Інформаційні технології (4 кредити), Механізація, електрифікація та автоматизація сільськогосподарського виробництва (сільськогосподарські машини) (4 кредити).

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється «Положенням про порядок визнання результатів неформальної / інформальної освіти» (<https://cutt.ly/Vz4olPa>). Доступність документу для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням положення на офіційному сайті університету.

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Випадків застосування вказаних правил на ОПП «Захист і карантин рослин» не було.

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Освітній процес здійснюється відповідно статті 50 Закону України «Про вищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://bit.ly/3tsu2i4>), «Положення про освітні програми» (<https://cutt.ly/Qz42WQd>), «Положення про силабус навчальної дисципліни» (<https://cutt.ly/Lz422nf>).

Основними формами навчання і викладання є: навчальне заняття (лекція, лабораторне заняття, практичне заняття), самостійна робота (індивідуальне завдання, курсова робота, контрольна робота), практична підготовка (навчальна та виробнича практика <http://surl.li/obtq>), контрольні заходи (поточний контроль, семестровий залік, семестровий екзамен).

В освітньому процесі використовуються традиційні (практичний, наочний, словесний) та інноваційні (інформаційно-комунікаційний, інтерактивний, електронне навчання в системі Moodle, дистанційне навчання з

використанням конференц-платформа Zoom, Classroom) методи навчання і викладання, які базуються на принципах науковості, гуманізму, демократичності, безперервності та ступеневості освіти. Застосування цих методів дозволяє набути необхідних компетентностей для розв'язання комплексних проблем у галузі захисту рослин, здобуття практичних навичок, продукування нових ідей (<http://surl.li/obwk>, <http://surl.li/obwl>, <http://surl.li/obwo>). Форми та методи навчання і викладання на ОП наведено у робочих програмах та силабусах (<http://surl.li/oasn>). Відображення зв'язків між методами навчання та відповідними результатами навчання представлено у табл. 3 додатків.

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Форми та методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу згідно «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://bit.ly/3tsu2i4>). Інформацію про це здобувачі отримують від НПП, з робочих програм дисциплін, розміщених на сайті ХДАЕУ (<http://surl.li/oasn>).

Вимоги студентоцентрованого підходу реалізуються шляхом розподілу дисциплін на обов'язкові та вибіркові компоненти у навчальному плані, згідно якого здобувач може обирати 25% дисциплін.

Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання визначається у процесі постійного спілкування з ними НПП. Згідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://cutt.ly/Sz47tUn>) та Положення про анкетування (<https://cutt.ly/Yz44HbD>) проводяться онлайн-опитування здобувачів та роботодавців на веб-сайті ХДАЕУ щодо якості ОП та освітньої діяльності: <https://cutt.ly/Oz47W7X>. Це виявляє проблеми та пропозиції, які враховуються в подальшому. Згідно опитувань рівень задоволеності достатній. Використовуються колективні та індивідуальні форми навчання. Впроваджені інноваційні технології (кейс-методи, Moodle), програми, методи навчання мотивують до отримання високих результатів, формують здатності до аналізу і роботи з інформацією, оцінки ситуації, ведення дискусії та дозволяють відстоювати здобувачам власну позицію.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

При розробці ОП враховані принципи академічної свободи, інтереси здобувачів (<https://bit.ly/3tsu2i4>, <https://cutt.ly/yz45ggv>). Методи навчання і викладання базуються на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, які передбачають обґрунтоване поєднання навчальних занять і самостійного навчання. НПП можуть самостійно наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни в робочі програми, обирати методи навчання для ефективного засвоєння знань, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій, обирати самостійну форму вивчення окремих тем. Академічна свобода здобувачів досягається шляхом надання права вільно обирати форми і методи навчання, теми індивідуальних завдань, академічної мобільності (у т.ч. міжнародну), на вибір певних компонентів ОП, на навчання одночасно за декількома ОП в університеті, брати участь у формуванні індивідуального навчального плану, відвідувати наукові гуртки, долучатися до наукових та науково-практичних заходів тощо.

Рівень задоволеності стейкхолдерів відповідністю методів навчання і викладання визначається онлайн-опитуванням <https://cutt.ly/cz46aGK>. Згідно опитувань рівень задоволеності достатній.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація викладена в Положенні про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3tsu2i4>) та Положенні про проведення поточної атестації та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/6z7wxEQ>). Інформація надається шляхом усного повідомлення викладачем (на початку вивчення кожного освітньої компоненти, перед виконанням конкретних видів робіт, під час консультацій перед проведенням підсумкових форм контролю), в друкованому вигляді (у робочих програмах, методичних рекомендаціях до проведення практичних та лабораторних занять, виконання самостійної роботи, комплектах документів для проведення заліків, іспитів), а також розміщується в електронному вигляді на сайті ХДАЕУ <http://www.ksau.kherson.ua/yakovs/%D0%B0%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC/6143-rp202.html>, [http://www.ksau.kherson.ua/files/\\_sylabus/202%20%D0%A1%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%B1%D1%83%D1%81%D0%B8/](http://www.ksau.kherson.ua/files/_sylabus/202%20%D0%A1%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%B1%D1%83%D1%81%D0%B8/)), а також у веб-середовищі Moodle: <http://dSPACE.ksau.kherson.ua:8888/>. Підсумкові форми контролю знаходять своє відображення в графіку організації освітнього процесу, розкладі проведення атестації. Дана інформація своєчасно доводиться до учасників освітнього процесу в усній формі, друкованому та електронному вигляді: <http://www.ksau.kherson.ua/agro/6108-resagro.html>

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Здобувачі залучені до організації та проведення досліджень. Включені до ОП «Захист і карантин рослин» освітні компоненти забезпечують теоретичні знання, необхідні для їх проведення. Підготовка проводиться в рамках науково-дослідних тем: «Стратегічні напрямки розвитку адаптивних технологій вирощування сільськогосподарських культур за умов обмеженості природних і матеріальних ресурсів» (№0117U006764); «Агроекологічні аспекти ведення органічного землеробства в умовах Півдня України» (№0119U100067); «Сучасні аспекти інформатизації сільськогосподарського виробництва на основі моделювання та прогнозування продукційних процесів у агроєкосистемах» (№0120U100997) (<http://www.ksau.kherson.ua/naukovods.html>), а також в

рамках госпдоговірних тематик кафедр агрономічного факультету ХДАЕУ, зокрема «Агробіологічне обґрунтування елементів органічної технології вирощування соняшнику як лікарської фітосировини в умовах Півдня України», «Науково-технічний супровід сортовипробування нових гібридів томатів» (<http://www.ksau.kherson.ua/agro/kafbotan.html>). Результати досліджень знаходять своє відображення у спільних з НПП публікаціях.

Здобувачі приймають участь у роботі студентських наукових гуртків агрономічного факультету (<http://www.ksau.kherson.ua/news-2/%D0%BD%D0%Bo%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%96-%D0%B3%D1%83%D1%80%D1%82%D0%BA%D0%B8-%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B2%D0%Bo%D1%87%D1%96%D0%B2-%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%BE%D1%97-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8.html>).

Щороку в ХДАЕУ проводяться міжнародні, всеукраїнські науково-практичні конференції та науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/mz7ioNQ>; <http://www.ksau.kherson.ua/ksau/news/2926-2018-04-02-2.html>; <http://www.ksau.kherson.ua/ksau/news/3382-2018-11-06-3.html>; <http://www.ksau.kherson.ua/ksau/news/3760-2019-03-26-3.html>; <http://www.ksau.kherson.ua/ksau/news/4298-2019-11-13-2.html>; <http://www.ksau.kherson.ua/ksau/news/5613-2020-11-19-2.html>).

Отримані в процесі наукової роботи нові знання, технології, матеріали та речовини використовуються в освітньому процесі та позанавчальній діяльності (створення та використання багатоцільового імуномодельатора росту МИР, створення МИР organic, визначення вмісту солей за хлоридного, сульфатно-хлоридного, хлоридно-сульфатного засолення, розробка та будівництво аеропонічної установки, використання рослин в меліорації земель, методика використання скидних вод тощо. Підтримка цих проектів отримана від ФГ «Роксолана», ФГ «Восток», ФГ «Родничок», ТОВ «Група компаній «Теплотехніка», ТОВ «Унасолар», ТОВ «Фарго-груп», ТОВ «Гринвал», ПП «Криниця» тощо. Позитивним є впровадження наукових досліджень за допомогою створення on-line ресурсу з виробничими компаніями. Підписані договори про співпрацю, які дали поштовх для створення нових інноваційних проектів. Так за співпраці з компанією ТОВ «Гринвал» створено електронну базу даних, яка використовується у захисті рослин (<https://greenval.org/about>).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Порядок розробки та затвердження робочих програм навчальних дисциплін регламентується Положенням про освітні програми (<https://cutt.ly/uz7sCRW>).

Зміст освітніх компонентів ОП проходить щорічне оновлення за рахунок результатів наукових досягнень і сучасних практик. Методичне забезпечення оновлюється не рідше ніж раз у 3 роки. НПП виконується значний обсяг науково-дослідних робіт, проводяться наукові, науково-методичні конференції і семінари, публікуються статті у фахових, галузевих та зарубіжних виданнях, видаються навчальні посібники, монографії, рекомендації (<http://dspace.ksau.kherson.ua/>, <https://bit.ly/3ffzWiR>, <https://bit.ly/3vUACjy>, <https://bit.ly/3d5kqD8>, <https://bit.ly/3ceZJp7>, <https://bit.ly/3rijIHM>).

При викладанні дисциплін використовується лабораторія захисту рослин та фітосанітарного моніторингу (<https://www.youtube.com/watch?v=xbFPQt-lkZY>).

Викладачі своєчасно проходять підвищення кваліфікації відповідно до затверджених планів, що забезпечує безперервний ріст кваліфікації і відповідає сучасним вимогам (<http://surl.li/obyu>, <http://surl.li/objz>). За результатами науково-дослідних робіт, захисту дисертацій, обговорення сучасних ідей, отриманих на практиці, спілкуванні з провідними фахівцями, оновлюється зміст освітніх компонентів ОП. Впроваджено наукові розробки в навчальні дисципліни: «Фітосанітарний моніторинг та прогноз розвитку шкідливих організмів» (феромонний моніторинг – <https://bit.ly/3f9SAIQ>, <https://bit.ly/2NNNewOH>, <https://www.youtube.com/watch?v=JWHqVwR-v1w>); «Фізіологія рослин з основами біохімії» (аквапоніка), «Землеробство» (застосування сучасних цифрових технологій в землеробстві – <https://www.youtube.com/watch?v=RqZXVLZtdrs>) тощо.

Викладачі виконують науковий супровід за госпдоговірними тематиками: «Розробка системи фітосанітарного моніторингу шкідливих організмів за вирощування томатів у відкритому і закритому ґрунті, пшениці озимої, ячменю озимого, ріпаку озимого в умовах Миколаївської та Херсонської областей» (№ 06/20 від 20.03.2020 р.); «Науково-технічний супровід сортовипробування нових гібридів томатів» (№ 07/20 від 10.04.2020 р.). НПП кафедри щорічно оновлюють робочі програми спеціальних навчальних дисциплін за результатами наукових досліджень, інноваційних розробок і проектів, що виконані на замовлення МОН, НААН, с.-г. підприємств та організацій.

Вимоги щодо оновлення навчально-методичних матеріалів регламентує Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://cutt.ly/7z7dNDH>).

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Між ХДАЕУ та навчальними закладами, науковими установами, організаціями країн-партнерів відбувається науково-інформаційний обмін, заключені меморандуми про співробітництво: з Даугавпільським університетом (Латвія), Менонітською Асоціацією Економічного Розвитку (MEDA) (Канада), ГО «Інститут Міжнародного Академічного та Наукового Співробітництва» (Україна), Study Action Inc. (Канада), Державним університетом Огайо (США), ЗО «Білоруська державна сільськогосподарська академія» (Білорусь), ПП Agrosuccess (Данія), Ленкаранським державним університетом (Азербайджан), Аграрним Університетом Пловдива (Болгарія), Університетом Текірдаг Намик Кемаль (Туреччина) (<http://www.ksau.kherson.ua/infokval-22.html>). ХДАЕУ успішно взаємодіє з канадським проектом «Український проект бізнес розвитку плодочівництва» (2017-2020 pp.) (<http://www.ksau.kherson.ua/ksau/news/5412-2020-10-08-10.html>, <http://www.ksau.kherson.ua/ksau/news/5323-2020-09-17-2.html>, <http://www.ksau.kherson.ua/ksau/news/3318-2018-10-19-6.html>).

Згідно договору про співпрацю з ЗО «Білоруська державна сільськогосподарська академія», у рамках обміну навчально-методичною літературою було надіслано 11 навчальних посібників ([https://baa.by/news/?ELEMENT\\_ID=3617](https://baa.by/news/?ELEMENT_ID=3617), <https://baa.by/upload/libruary/fevral21.pdf>, <http://www.ksau.kherson.ua/ksau/news/5826-2021-01-22-7.html>).

НПП мають вільний доступ до наукометричних баз даних Web of Science, Scopus.

Інтернаціоналізацією ОП на рівні ЗВО займається структурний підрозділ університету «Сектор міжнародних відносин» (<https://cutt.ly/oz5k1su>).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Згідно Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3tsu2i4>) та Положення про проведення поточної атестації та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/2z5cXDX>) система оцінювання знань з навчальних дисциплін ОП «Захист і карантин рослин» складається з поточного та підсумкового контролю.

Поточний контроль знань проводиться систематично, протягом семестру під час різних видів навчальних занять у формі усного, письмового опитування, тестування, перевірки виконання практичних і лабораторних робіт, завдань самостійної роботи, виступів при обговоренні питань на заняттях та має на меті перевірку засвоєння здобувачами вищої освіти окремих тем з дисципліни та їх підготовленості до виконання конкретної роботи. Після вивчення логічно завершеної частини програми навчальної дисципліни здійснюється контроль знань здобувачів вищої освіти у формі контрольної роботи, тестування тощо.

Підсумковий семестровий контроль з дисципліни проводиться у формі заліку, екзамену згідно навчального плану та в обсязі матеріалу робочої програми дисципліни у строки, визначені графіком освітнього процесу. Семестровий залік передбачає оцінку засвоєння здобувачами вищої освіти навчального матеріалу з дисципліни за результатами поточного контролю. За наявності бажання підвищити позитивну поточну оцінку здобувач вищої освіти може скласти залік. Семестровий екзамен – оцінка засвоєння здобувачами вищої освіти теоретичного та практичного матеріалу з навчальної дисципліни за результатами складання екзамену з урахуванням результатів поточної успішності. Зміст і структура екзаменаційних білетів затверджуються рішенням відповідної кафедри. Форми поточного і підсумкового контролю, критерії оцінювання та розподіл балів визначаються робочою програмою навчальної дисципліни.

Форми контрольних заходів з дисциплін ОП дозволяють перевірити рівень розуміння і засвоєння здобувачами вищої освіти навчального матеріалу, формування компетентностей та досягнення програмних результатів навчання, їх готовність до використання здобутих теоретичних знань і практичних навичок під час вирішення професійних завдань.

Детальну інформацію відповідності програмних результатів навчання ОП «Захист і карантин рослин» та методів навчання і форм оцінювання наведено в таблиці з додатків до відомостей про самооцінювання ОП. Представлена матриця ілюструє, які методи навчання та форми оцінювання забезпечують досягнення програмних результатів навчання в розрізі окремих освітніх компонент ОП «Захист і карантин рослин». Перелік форм контрольних заходів у межах освітніх компонент ОП «Захист і карантин рослин» розроблено з урахуванням доцільності та релевантності загальним та фаховим компетентностям, що формуються в процесі вивчення дисциплін.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти? коротке поле

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом представлення даної інформації в робочих програмах навчальних дисциплін, які розміщуються у відкритому доступі на сайті ЗВО:

(<http://www.ksau.kherson.ua/yakovs/%D0%B0%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC/6143-rp202.html>). Розподіл балів з кожної дисципліни викладач пояснює здобувачам на першому занятті.

Критерії оцінювання дозволяють визначити, наскільки здобувачі вищої освіти досягли програмних результатів навчання: отримали необхідні знання, уміння та сформувавши заплановані компетентності. Результати складання екзаменів і заліків оцінюються за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано», «незараховано»), за 100-бальною рейтинговою шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F) та виставляються до відомості обліку успішності і залікової книжки здобувача.

Нормативна база ЗВО регулює чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів: <https://bit.ly/3tsu2i4> та <https://cutt.ly/2z5cXDX>.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформування здобувачів вищої освіти щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень відбувається відповідно положень <https://bit.ly/3tsu2i4>, <https://cutt.ly/2z5cXDX>.

На першому занятті з кожної навчальної дисципліни викладач знайомить здобувачів з метою і завданнями її

вивчення, очікуваними програмними результатами навчання, формами і критеріями оцінювання контрольних заходів, розподілом балів та інформаційними ресурсами. Перед виконанням конкретних видів робіт, під час консультацій перед проведенням підсумкових форм контролю викладач повідомляє здобувачам вищої освіти порядок нарахування балів. Інформація про форми контролю та критерії оцінювання доступна здобувачам в друкованому вигляді (у робочих програмах навчальних дисциплін, методичних рекомендаціях до практичних та лабораторних занять, виконання самостійної роботи тощо), а також в електронній системі Moodle <http://dspace.ksau.kherson.ua:8888>.

Строки проведення підсумкових контрольних заходів регламентуються графіком організації освітнього процесу, розкладом заліково-екзаменаційної сесії, що надаються здобувачам в друкованому та електронному вигляді (<https://bit.ly/3r2RC37>).

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Згідно Стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин» атестація проводиться у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

Під час ліцензування та впровадження в університеті ОП «Захист і карантин рослин» першого (бакалаврського) рівня Стандарт вищої освіти був відсутній, тому в ОП було передбачено атестацію здобувачів вищої освіти у формі атестаційного екзамену. У зв'язку із затвердженням Стандарту форму атестації було переглянуто та прийнято у вигляді публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3tsu2i4>) розділ 4.4 «Контрольні заходи», Положенням про проведення поточної атестації та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/2z5cXDX>), Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://cutt.ly/Vz5Rpzs>) розділи 3.5.1. Поточний та підсумковий контроль, 3.5.3. Порядок складання письмових іспитів за екзаменаційними білетами.

Процедури проведення контрольних заходів для окремих компонент ОП регламентуються робочими програмами навчальних дисциплін

<http://www.ksau.kherson.ua/yakovs/%D0%B0%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC/6143-rp202.html>), в яких представлено інформацію за видами контролю знань, розподіл балів, які отримують здобувачі, умови допуску до підсумкових контрольних заходів та форму їх проведення, шкалу відповідності балів.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

При проведенні семестрового контролю особлива увага приділяється організаційно-методичному супроводу. Екзаменатор розробляє комплект екзаменаційних білетів, критерії оцінювання відповідно до структури та змісту робіт, що виконувались протягом семестру. Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується системою оцінювання здобувачів згідно положень <https://bit.ly/3tsu2i4>, <https://bit.ly/38SjT6w>, <https://bit.ly/3lqXofk>. Об'єктивність забезпечується рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, зміст та кількість завдань тощо), відкритістю інформації, єдиними критеріями оцінювання, оприлюдненням строків проведення контрольних заходів. Встановлено єдині правила перездачі, оскарження результатів. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів містяться у Кодексі академічної доброчесності (<https://bit.ly/2P2thxd>) та Положенні про Комісії з академічної доброчесності і університетську Комісію з етики та управління конфліктами (<https://bit.ly/2NrSwZk>). Порядок подання і розгляду апеляції оприлюднюється та доводиться до відома викладачів і здобувачів з метою попередження конфлікту інтересів. Студентський парламент (<https://bit.ly/3qVRq5J>) сприяє запобіганню та врегулюванню конфлікту інтересів, захищає права та інтереси здобувачів. Випадків конфліктів інтересів не спостерігалось (<http://www.ksau.kherson.ua/yakovs/rezulank.html>).

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Повторне складання екзаменів та заліків регламентується Положенням про проведення поточної атестації та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти (<https://bit.ly/3vXtove>) та допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – викладачу, другий – комісії під головуванням завідувача кафедри. Ліквідація академічної заборгованості проводиться згідно графіку, затвердженого першим проректором та оприлюдненим на офіційному сайті ХДАЕУ (<http://www.ksau.kherson.ua/agro/6108-resagro.html>).

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3tsu2i4>) спірні питання з проведення екзаменаційних сесій розглядає апеляційна комісія, права, обов'язки та персональний склад якої визначаються

наказом ректора університету.

Під час здійснення освітньої діяльності за ОП «Захист і карантин рослин» випадків оскарження процедури та результатів контрольних заходів серед здобувачів не було. Регулярно проводяться опитування здобувачів вищої освіти (<https://bit.ly/2Nuu21L>).

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Визначено чітку та зрозумілу політику, стандарти і процедури академічної доброчесності, якої дотримуються всі учасники освітнього процесу. ЗВО популяризує політику академічної доброчесності через її впровадження у внутрішню культуру якості та використовує інструменти протидії її порушенню.

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регулює Кодекс академічної доброчесності (<https://bit.ly/3lqLodQ>) та Положення про Комісії з академічної доброчесності і університетську Комісію з етики та управління конфліктами (<https://bit.ly/3lsbZWi>), Положення про порядок перевірки наукових, навчально-наукових, навчально-методичних матеріалів на наявність плагіату (<https://bit.ly/3s19JrB>). У документах закріплюються моральні принципи, норми та правила етичної поведінки, професійного спілкування здобувачів вищої освіти, НПП та інших осіб, що працюють в університеті. Впровадження принципів академічної доброчесності – це питання підняття якості вищої освіти та репутації ЗВО, підвищення його рейтингу та конкурентоспроможності випускників, визнання дипломів на європейському та світовому рівнях.

Проводяться опитування здобувачів (<https://bit.ly/2Nuu21L>).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти в обов'язковому порядку ознайомлюються із Положеннями, які регулюють питання академічної доброчесності.

Навчально-методичні та наукові роботи НПП, докторантів та здобувачів вищої освіти всіх рівнів підлягають обов'язковій перевірці на наявність ознак академічного плагіату за допомогою системи «Unicheck». Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти не пізніше двох тижнів до передзахисту перевіряються відповідальною особою; науково-методичні роботи (підручники, навчальні посібники тощо) на етапі рецензування, наукові роботи (статті, тези доповідей, дисертації) на етапі подання до редакційної колегії журналу, оргкомітету конференції, спеціалізованої вченої ради перевіряються науковою бібліотекою; заключні звіти за результатами виконання науково-дослідної роботи, що фінансуються за рахунок державного та/або місцевого бюджетів, перед поданням на затвердження профільною робочою групою вченої ради університету перевіряються Науковою бібліотекою (<http://www.ksau.kherson.ua/ad.html>).

ХДАЕУ використовує зовнішню систему виявлення текстових збігів/ідентичності/схожості «Unicheck» (<https://unicheck.com/>), рекомендовану МОН України, згідно заключеного договору.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація академічної доброчесності забезпечується діяльністю Комісії з питань етики та академічної доброчесності університету; системою запобігання і виявлення плагіату; заходами протидії списуванню здобувачами під час виконання завдань; протидією проявам неправомірної вигоди; публікаціями на веб-сайті (<http://www.ksau.kherson.ua/ad.html>) про заходи боротьби з корупцією; проведенням тренінгів, семінарів, лекцій з питань наукової етики та недопущення академічного плагіату (<http://www.ksau.kherson.ua/nmb/5575-2020-11-09-1b.html>); умовами для розвитку взаємної довіри, партнерства й інформаційної культури між членами академічної спільноти; формуванням завдань, які сприяють розвитку творчого підходу здобувачів; наданням методичних рекомендацій щодо належного оформлення посилань на використані джерела. Учасники освітнього процесу несуть персональну відповідальність за дотримання академічної доброчесності. Ці питання розглядаються на засіданнях вченої ради ЗВО і факультетів, органів студентського самоврядування, засіданнях кафедр. Наукові керівники інформують здобувачів вищої освіти про неприпустимість порушення академічної доброчесності та відповідальність за недотримання її вимог, контролюють і попереджають факти академічного плагіату. Проводяться опитування здобувачів: <https://bit.ly/3cdTe6e>

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідальність за порушення академічної доброчесності регламентується окремими положеннями ХДАЕУ: <https://bit.ly/3tA3MCw>, <https://bit.ly/3sox6Mq>, <https://bit.ly/2Qke6QL>.

За порушення принципів академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження освітньої компоненти ОП; відрахування з університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих пільг з оплати навчання.

Серед здобувачів, які навчаються за ОП «Захист і карантин рослин», випадків порушення академічної доброчесності не було.

Питання дотримання академічної доброчесності розглядаються на засіданнях кафедр, вченої ради факультету, регулярно проводяться опитування здобувачів вищої освіти (<http://www.ksau.kherson.ua/yakosv/rezulank.html>).

## **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Порядок обрання за конкурсом викладачів ОП відбувається відповідно до «Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними контрактів» (<https://bit.ly/3lth8Nq>). Конкурсний відбір проводять на засадах: відкритості, гласності, законності, рівності прав претендентів, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад. Для проведення конкурсу на заміщення вакантних посад Університету утворюється конкурсна комісія. Для визначення відповідності претендента вимогам до зайняття посади НПП на засіданні кафедри зважають на наявність вищої освіти з галузі знань, що відповідає профілю кафедри, наявність і рівень наукового ступеня, наявність і рівень вченого звання, загальну кількість наукових праць, зокрема публікацій у фахових виданнях із відповідної галузі науки та у виданнях, що індексуються наукометричними базами даних Web of Science, Scopus, EBSCO або іншими міжнародними базами даних, опублікованих навчально-методичних праць за останні 5 років, а також отриманих документів на права інтелектуальної власності, підвищення кваліфікації протягом останніх 5 років. Також для оцінювання рівня професійної кваліфікації кандидата кафедра може запропонувати йому прочитати пробну лекцію, провести семінарське або практичне заняття тощо. Обговорення кандидатур претендентів на заміщення посад професорів, доцентів, старших викладачів, асистентів проводиться трудовим колективом кафедри.

## **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Університет постійно залучає стейкхолдерів до обговорення змісту освітньої програми з метою покращення організації та реалізації освітнього процесу за ОП Захист і карантин рослин (<http://surl.li/oasq>). Рецензії роботодавців на ОП розміщено на сайті університету (<http://surl.li/oasn>). Стейкхолдери залучаються до проведення окремих навчальних занять, беруть участь у науково-методичних семінарах, конференціях, круглих столах (<http://surl.li/oasz>, <http://surl.li/oata>, <http://surl.li/oatc>, <http://surl.li/oatd>, <http://surl.li/oatg>, <http://surl.li/oath>, <http://surl.li/oati>, <http://surl.li/oatp>, <http://surl.li/oatq>, <http://surl.li/oatt>, <http://surl.li/oatv>, <http://surl.li/oatx>). Через анкетування «Оцінювання співпраці університету з роботодавцями» стейкхолдери вносять пропозиції щодо покращення освітньої діяльності та навчання за ОП.

З метою набуття здобувачами практичних навичок було організовано виїзні заняття до Агрофірми-радгоспу «Білозерський» Херсонської обл. (<http://surl.li/oauc>), ПСП АФ «Роднічок» групи компаній Agrofusion та Bayer Агро-Арена Миколаївської обл., ПП «Павлівські» Херсонської обл. (<http://surl.li/oatl>), ДП ДГ «Новокаховське» Інституту рису НААН (<http://surl.li/oaux>) та ін. (<http://surl.li/oauo>). Університет організовує відвідування здобувачами щорічних Днів поля, які проводяться в Інституті зрошуваного землеробства НААН (<http://surl.li/oaui>).

## **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Проведення аудиторних занять професіоналами-практиками, науковцями, представниками роботодавців організовується двома способами – залученням зовнішніх сумісників для викладання окремих навчальних дисциплін та запрошенням фахівців у галузі захисту та карантину рослин для надання сучасної інформації стосовно актуальних та проблемних питань освітніх компонентів ОП. Так викладання фітосанітарного моніторингу та прогнозу розвитку шкідливих організмів; загальної фітопатології; сільськогосподарської фітопатології здійснюється член-кореспондентом НААН за спеціальністю «Захист рослин», директором Інституту рису Дудченком В.В. (зовнішній сумісник).

Так, агрономом ТОВ «ДП Альфа-Фарм» Морозом С.Ю. було прочитано лекцію про поширення та шкодочинність внутрішньостеблових фітофагів соянишнику в умовах Півдня України (<http://surl.li/oasz>). Менеджер з продажів компанії Сингента Україна Перцьовий В.В. розповів здобувачам про новітні засоби захисту винограду, плодівих та овочевих культур та сучасні методи контролю шкідливих організмів. Значну увагу було приділено вимогам щодо ефективності проведення захисних заходів в екстремальних посушливих умовах південного регіону України <http://www.ksau.kherson.ua/ksau/news/6135-2021-03-23-3.html>.

## **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Професійний розвиток викладачів ХДАЕУ регулюється Положенням про підвищення кваліфікації (<https://bit.ly/3oYMFhd>). Підвищення кваліфікації здійснюється на підставі договорів, що укладаються між Університетом (суб'єктом підвищення кваліфікації) та закладом-замовником освітньої послуги (фізичною особою). Джерелами фінансування підвищення кваліфікації НПП та ПП є кошти державного, місцевих бюджетів, кошти фізичних та/або юридичних осіб, інші власні надходження, інші джерела, не заборонені законодавством. За рахунок коштів, передбачених у кошторисах закладів освіти, здійснюється фінансування підвищення кваліфікації в обсязі, встановленому законодавством, і відповідно до плану-графіку підвищення кваліфікації НПП та ПП, які працюють за основним місцем роботи.

Наприклад, з 22.02.2021 р., штатні НПП кафедри ботаніки та захисту рослин у кількості 6 осіб пройшли підвищення кваліфікації зі спеціальності «Захист і карантин рослин» в Інституті захисту рослин НААН обсягом 30 год. за темами: «Прогноз фітосанітарного стану агроценозів», «Біологічний метод захисту рослин», «Хімічний метод захисту рослин», «Стійкість сільськогосподарських культур проти шкідників і хвороб», «Захист сільськогосподарських культур від шкідників, хвороб, нематодозів і бур'янів», «Карантин рослин» за фінансової підтримки ХДАЕУ.

## **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

В університеті створена система заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері. Відповідно до законодавства, Статуту та колективного договору ХДАЕУ (<http://surl.li/oaxi>) визначено порядок, що встановлює розміри доплат, надбавок, премій, матеріальної допомоги та заохочення педагогічних, науково-педагогічних, наукових та інших працівників університету. У колективному договорі ХДАЕУ, схваленому Конференцією трудового колективу 1 січня 2021 року, протокол №1, розділ VI, зазначено наступне: за зразкове виконання працівниками Університету своїх обов'язків, бездоганну роботу, новаторство у праці, за досягнення високих результатів у науково-педагогічній роботі по підготовці фахівців і за інші досягнення в роботі, застосовуються моральні і матеріальні заохочення: - представлення до нагородження державними нагородами; - відзначення державними преміями; - присвоєння почесних звань; - відзначення знаками, грамотами, іншими видами морального і матеріального заохочення. Нагородження грошовою премією здійснюється на підставі додатку 7 Колективного договору. Мотивація та заохочення НПП до покращення результатів наукової та інноваційної діяльності здійснюється шляхом матеріального і морального стимулювання згідно Положення про рейтингове оцінювання наукової та інноваційної діяльності науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/oaxl>, <http://surl.li/oaxf>).

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Для реалізації освітнього процесу на кафедрі ботаніки та захисту рослин, яка є головним структурним підрозділом, що забезпечує досягнення цілей та програмованих результатів навчання ОП «Захист і карантин рослин», створена матеріально-технічна база, яка дозволяє проводити лекційні та лабораторно-практичні заняття на достатньому рівні, у т. ч. і в дистанційному режимі. Для ОП у 2020 році була створена лабораторія захисту рослин та фітосанітарного моніторингу.

З метою поглиблення здобутих теоретичних знань та формування практичних навичок здобувачами матеріально-технічна база університету має у наявності: дослідне поле, навчальну теплицю, колекційний розсадник, розплідник нішевих плодових культур.

Оновлення матеріально-технічної бази та навчально-методичного забезпечення здійснюється з загального та спеціального фондів державного бюджету.

Освітній процес повністю забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою завдяки фондам наукової бібліотеки (<http://www.ksau.kherson.ua/nnb.html>, <http://dSPACE.ksau.kherson.ua>) та веб-ресурсів університету (<http://dSPACE.ksau.kherson.ua:8888/#>). Підтримка здобувачів в університеті забезпечується розвинутою соціальною інфраструктурою, яка включає гуртожитки (<http://www.ksau.kherson.ua/gurtojtyky.html>), спортивні зали (<http://www.ksau.kherson.ua/fizksport.html>), пункти громадського харчування, базу відпочинку «Колос» на березі Чорного моря (<http://www.ksau.kherson.ua/ksau/baza.html>), структурний підрозділ з організації виховної роботи (<http://www.ksau.kherson.ua/vihrobot.html>).

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Здобувачі, які навчаються в ХДАЕУ, мають право на: - безоплатне користування бібліотеками, інформаційними фондами, спортивним комплексом університету; - участь у науково-дослідних роботах, конференціях, симпозіумах, виставках, конкурсах, представлення своїх робіт для публікації; - участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення навчального процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, побуту, оздоровлення; - вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом; - участь у діяльності органів громадського самоврядування ХДАЕУ, Вченої ради ХДАЕУ (факультету), органів студентського самоврядування; - користування культурно-освітньою, побутовою, оздоровчою базою «Колос»; - забезпечення гуртожитком на строк навчання у порядку, встановленому законодавством. Здобувачі забезпечені безкоштовним Wi-Fi в навчальних корпусах, місцями для відпочинку, заняттям спортом. Серед здобувачів вищої освіти на ОП два рази на рік проводиться опитування щодо їхніх потреб та інтересів (<http://www.ksau.kherson.ua/yakovs/rezulank.html>).

Здобувачі мають вільний доступ до наукометричних баз даних (<https://bit.ly/3ch7Wtd>, <https://bit.ly/31cRzaz>), електронного репозитарію (<http://dSPACE.ksau.kherson.ua/>).

З метою реалізації творчих здібностей здобувачів діє Структурний підрозділ з організації виховної роботи зі студентами (<http://www.ksau.kherson.ua/vihrobot.html>).

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси відповідно до Статуту, особи, які навчаються в ХДАЕУ, мають право на безпечні і нешкідливі умови навчання, праці та побуту, та вільний доступ до інфраструктури ХДАЕУ відповідно до медико-соціальних показань за наявності обмежень життєдіяльності, зумовлених станом здоров'я. Санітарно-технічний стан усіх приміщень, навчально-лабораторних аудиторій ХДАЕУ відповідає вимогам



чинних норм і правил експлуатації. В них забезпечується необхідний тепловий, санітарний та протипожежний режими, відповідні санітарно-гігієнічним умовам. Випадків порушень та травмувань не зафіксовано. Щорічно надається інформація про відповідність вимогам правил пожежної безпеки та про відповідність нормам з охорони праці ХДАЕУ. Медичне обслуговування проводиться комунальним некомерційним підприємством «Херсонська міська клінічна лікарня імені Афанасія і Ольги Тропіних», що надає послуги з первинної і вторинної медичної допомоги здобувачам вищої освіти, викладачам та співробітникам університету. Психологічну підтримку в університеті забезпечує соціальний педагог Виноградова Тетяна Іванівна, робоче місце якої знаходиться на кафедрі загальноєкономічної підготовки. Психологічна підтримка надається здобувачам вищої освіти, викладачам та співробітникам університету (<http://www.ksau.kherson.ua/kultmist.html>).

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти є одним з основних завдань адміністрації ХДАЕУ. Організація навчально-виховного процесу в ХДАЕУ здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу в ХДАЕУ, Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ХДАЕУ та на основі стандартів вищої освіти: освітньо-професійних програм і навчальних планів. Концептуальні засади навчально-виховного процесу, що закладені в перелічених складових стандартів вищої освіти, реалізовані в базових навчальних планах стосовно переліку та змісту навчальних дисциплін, переліку кваліфікаційних знань і умінь, розподілу навчального часу на нормативні дисципліни, дисциплін за вибором вищого навчального закладу та за вільним вибором здобувачів вищої освіти за циклом професійно-практичних дисциплін. За всіма дисциплінами, що передбачені навчальним планом, є робочі програми, які регламентують зміст дисципліни, вимоги до знань, умінь та компетенцій, структурні взаємозв'язки з іншими дисциплінами, агестаційні заходи, розподіл часу на всі види занять і самостійну роботу здобувача, використання здобувачем вищої освіти літературних джерел та методичних розробок викладачів. Самостійна робота здобувачів вищої освіти забезпечується підручниками, навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій, навчально-лабораторним обладнанням. Освітній процес в ХДАЕУ базується на принципах науковості, гуманізму, демократизму, наступності та безперервності, незалежності від втручання будь-яких політичних партій, інших громадських та релігійних організацій. Освітній процес організується з урахуванням сучасних інформаційних технологій навчання та орієнтується на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін і розвитку в соціально-культурній сфері, в галузях техніки, технологій, системах управління та організації праці в умовах ринкової економіки. ХДАЕУ надає здобувачам вищої освіти можливість користування навчальними приміщеннями, бібліотеками, навчальною, навчально-методичною і науковою літературою, обладнанням, устаткуванням та іншими засобами навчання на умовах, визначених правилами внутрішнього розпорядку. Відповідно до Статуту ХДАЕУ, здобувачі вищої освіти мають право на: отримання соціальної допомоги у випадках, встановлених законодавством; на отримання стипендій у встановленому законодавством порядку; на пільговий проїзд у транспорті у порядку, встановленому Кабміном України. Зміст підготовки фахівців за ОП відповідає державним вимогам, потребам ринку праці та особистості. Рівень задоволеності високий, скарг з боку здобувачів вищої освіти не було.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

У ХДАЕУ створюються умови для забезпечення прав і можливостей осіб з особливими освітніми потребами для здобуття ними освіти на всіх рівнях освіти з урахуванням їхніх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів. Згідно «Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами» їм надається вільний доступ до інфраструктури ХДАЕУ відповідно до медико-соціальних показань за наявності обмежень життєдіяльності, зумовлених станом здоров'я. Особи з особливими освітніми потребами мають право на безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я. В ХДАЕУ побудовано спеціально обладнану вбиральню в головному корпусі та корпусі №3, виготовлено пандуси для входу, в'їзду осіб з обмеженою рухливістю; для осіб з обмеженою рухливістю розкладом виділяються аудиторії на першому поверсі навчальних корпусів; виготовлено і змонтовано металеві поручні для входу в будівлі та користування сходами; для виклику чергового по корпусу встановлено вуличні кнопки сповіщення; нанесено маркування першої та останньої сходинки смугою абразивного матеріалу яскраво жовтого кольору. В навчальних корпусах передбачено таблички аблички для осіб зі слабким зором, надруковані із використанням шрифту Брайля. Зарахування осіб з особливими освітніми потребами до ХДАЕУ, переведення та відрахування таких осіб здійснюються у порядку, встановленому центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

У Статуті ХДАЕУ зазначено, що ректор ХДАЕУ в межах наданих йому повноважень забезпечує дотримання законності та порядку, вживає заходи щодо запобігання проявам корупції та хабарництва. Діє «Антикорупційна програма ХДАЕУ на 2021-2023 роки», обговорена та прийнята на Конференції трудового колективу, протокол №1 від 11.01.2021 р. та затверджена наказом ректора від 12.01.2021 р. №3-ОД (<http://www.ksau.kherson.ua/restr-2.html>).

Антикорупційна програма встановлює комплекс правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції в діяльності ХДАЕУ. Програма є обов'язковою і її дія поширюється на роботу відокремлених структурних підрозділів університету. Ректор та посадові особи університету формують етичні стандарти негативного відношення до будь-яких проявів корупції, подаючи приклад власною поведінкою та здійснюючи ознайомлення з антикорупційним законодавством всіх співробітників. Ректор університету відповідає за організацію заходів, скерованих на реалізацію принципів та вимог антикорупційної програми, включаючи призначення осіб, відповідальних за розробку антикорупційних заходів, їх реалізацію та контроль. У ХДАЕУ для реалізації антикорупційної програми призначається відповідальна особа (Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції). В Антикорупційній програмі зазначені права і обов'язки Уповноваженого. Регулярно проводиться роз'яснювальна робота серед працівників університету з питань дотримання положень Закону України «Про запобігання корупції». В Антикорупційній програмі передбачені заходи, які вживають посадові особи та співробітники університету у разі надходження до них пропозиції щодо неправомірної вигоди або подарунка. Передбачено проведення службових перевірок у разі повідомлення про вчинення корупційних правопорушень співробітниками університету. В рамках виконання Антикорупційної програми у навчально-виховному процесі ХДАЕУ впроваджено ряд заходів щодо забезпечення прозорості та об'єктивної оцінки в ході атестаційних контролів та у період сесії: - іспити по всім навчальним дисциплінам проводяться у письмовій формі; - систематично проводяться опитування здобувачів вищої освіти (анкетування, бесіди); - до роботи у Екзаменаційних комісіях залучаються незалежні експерти - представники замовників (роботодавці); - регулярно проводяться роз'яснювальні заходи ректором, проректорами, деканами, завідувачами кафедр (<https://bit.ly/313M3XV>). В ХДАЕУ діє «Положення про запобігання та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією», яке розроблено з метою визначення дієвого механізму врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із дискримінацією, сексуальними домаганнями та булінгом. Подібних випадків в межах ОП не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

ХДАЕУ послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми, процедури яких регулюються Законом України «Про вищу освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>, «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://bit.ly/3tsu2i4>), Положення про освітні програми (<https://bit.ly/38HaU82>), Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://bit.ly/2PbqroV>).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд ОП відбувається відповідно до Положення про освітні програми (<https://bit.ly/3cUOVM4>) з метою їх удосконалення у формах оновлення або модернізації. Освітня програма може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів.

Основними процедурами внутрішньої оцінки якості ОП є самообстеження освітньої програми, яке може проводитися як в рамках процедур зовнішнього оцінювання якості (акредитації будь-якого виду, міжнародної експертизи), так і з ініціативи керівника ОП з метою планових процедур контролю якості. Залежно від цілей проведення самообстеження визначаються процедури і терміни його проведення. За рішенням декана факультету для проведення самообстеження ОП і підготовки звіту призначається комісія (у складі 3-5 осіб з числа НПП факультету, що реалізує ОП); бажано залучення до проведення самообстеження ОП представників ключових роботодавців, здобувачів вищої освіти, НПП програми і (по можливості) її випускників.

Останні зміни, внесені в ОП стосувалися зміни назви ЗВО та затверджені рішенням Вченої ради університету, протокол № 7 від «29» грудня 2020 р.

Попередні зміни ОП були зроблені у 2019 році. Так у ході обговорення проєкту ОП «Захист і карантин рослин» стейкхолдерами, директор Інституту рису НААН Дудченко В.В. запропонував на другому році навчання ввести нову навчальну дисципліну «Основи карантину рослин», а дисципліну «Карантинні шкідливі організми» перенести на третій рік навчання. Навчальну дисципліну «Організація карантинної служби в Україні» виключити з переліку освітніх компонентів.

До переліку обов'язкових освітніх компонентів перевести навчальні дисципліни, які були у блоці за вибором університету: введення до майбутньої професії, ділова іноземна мова, іноземна мова (за професійним спрямуванням), інформаційні технології, історія суспільства, державності та господарства України, українська мова (за професійним спрямуванням), фізичне виховання, філософія, екологія (фахове спрямування), фізіологія рослин з основами біохімії. Також запропоновано на останньому курсі ввести обов'язкову навчальну дисципліну – ділова іноземна мова.

Керівником територіального підрозділу ТОВ «Сингента» в Херсонській області Капліним О.О. внесено пропозицію щодо удосконалення структурно-логічної схеми ОП.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти ступеня першого (бакалаврського) рівня вищої освіти входять до складу Студентського

парламенту ХДАЕУ (<https://bit.ly/31110a>). За квотою відповідно до Положення «Про вчені ради» (<https://bit.ly/2OPWiML>) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти приймають участь у конкурсному відборі до складу вченої ради університету та вченої ради агрономічного факультету і, відповідно, приймають участь у процесі періодичного перегляду ОП, у т.ч. у складі робочої групи (<https://bit.ly/3d6AOnf>). За рахунок проведення моніторингу задоволеності ОП здобувачами (<http://www.ksau.kherson.ua/yakovs/rezulank.html>), їх побажання та інтереси враховуються при планових переглядах ОП.

Здобувачі безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери (через анкетування). Позиція здобувачів ВО береться до уваги під час перегляду ОП. Для визначення думок здобувачів проводиться опитування їх шляхом онлайн-анкетування двічі на рік. Анкети викладені на офіційному сайті ХДАЕУ (<https://bit.ly/2P4bOEG>). Результати анкетування аналізуються та обговорюються на засіданнях кафедри. Глибокий перегляд ОП відбувся у квітні 2019 року, де були враховані зауваження та пропозиції стейхолдерів.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

У ХДАЕУ діє студентське самоврядування, яке є частиною Громадської організації «Південна Аграрна Молодь Херсонського державного аграрно-економічного університету», і його діяльність полягає у праві та можливості студентів самостійно вирішувати питання про навчання і побут, захисту прав та інтересів студентів, а також брати участь у управлінні ЗВО. Діяльність студентського самоврядування ХДАЕУ регламентовано «Положенням про органи студентського самоврядування» (<https://bit.ly/3s7Wr4N>). У відповідності з Положенням, одними з основних завдань органів студентського самоврядування ХДАЕУ є сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності здобувачів вищої освіти. Органи студентського самоврядування мають право узагальнювати, аналізувати зауваження та пропозиції здобувачів вищої освіти щодо організації навчального процесу, соціально-побутових проблем та інших питань життєдіяльності університету і звертатися до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення; вносити пропозиції щодо поліпшення якості навчального процесу. Під час розробки і перегляду освітньо-професійної програми «Захист і карантин рослин» спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» зауважень з боку органів студентського самоврядування не було.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці безпосередньо беруть участь у процесі періодичного перегляду ОП. Пропозиції від роботодавців для перегляду ОП надходять під час спільних рад роботодавців. Крім того, проводиться онлайн-опитування роботодавців через анкети, викладені на офіційному сайті ХДАЕУ (<https://bit.ly/3vDZko2>). Пропозицій щодо покращення освітнього процесу враховуються при розробці та перегляді ОП.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

На разі випускники освітньої програми 202 «Захист і карантин рослин» у ХДАЕУ поки що відсутні. Разом з тим, на прикладі інших спеціальностей, в університеті ведеться збір інформації про випускників минулих років. Спілкування та обмін контактами з випускниками відбувається щорічно в першу суботу червня на Дні випускника ХДАЕУ (<http://www.ksau.kherson.ua/ksau/news/4002-2019-06-01-2.html>), зокрема випускники та здобувачі постійно обмінюються досвідом в соціальних мережах, зокрема, в спільноті Facebook «ХДАЕУ - Херсонський державний аграрно-економічний університет» (<https://www.facebook.com/ksau.kherson/>). Така практика дозволяє відслідковувати працевлаштування випускників, їх кар'єрну траєкторію та в подальшому залучення до моніторингу ОП. На офіційному сайті ХДАЕУ є «Центр кар'єри», який допомагає з працевлаштування випускникам університету (<http://www.ksau.kherson.ua/ck.html>).

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Чинна освітня програма реалізується протягом 4 років, із вересня 2017 року. За цей час учасники освітнього процесу на її недоліки не вказували. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти вивчався. Із цією метою проводилося анонімне опитування учасників освітнього процесу, для чого були розроблені спеціальні анкети (<https://bit.ly/39077mr>). Планове проведення моніторингів задоволеності здобувачами всіма компонентами ОП забезпечує можливість адекватного реагування на недоліки. Натомість, університетом планується удосконалення процедури моніторингу та більш детальне дослідження потреб здобувачів стосовно ОП.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитаційна експертиза першого (бакалаврського) рівня спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» проводиться вперше.

## **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур забезпечення якості ОП. Серед них проводяться відповідні опитування, що стосуються актуальних проблем, засідання кафедр та вчених рад факультетів присвячуються питанням якості і процедурам її забезпечення. Системно проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у цьому напрямі.

Учасниками освітнього процесу в ХДАЕУ є: науково-педагогічні, наукові працівники; інші працівники університету; здобувачі вищої освіти та інші особи, які навчаються в університеті. Науково-педагогічні, наукові працівники університету забезпечують викладання навчальних дисциплін за ОП, що акредитується, на високому науково-теоретичному і методичному рівні, провадять наукову діяльність; дотримуються норм педагогічної етики, моралі, поважають гідність осіб, які навчаються в ХДАЕУ, прищеплюють їм любов до України, виховують їх у дусі українського патріотизму і поваги до Конституції України та державних символів України; розвивають у здобувачів самостійність, ініціативу, творчі здібності. Здобувачі вищої освіти приймають участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення навчального процесу за ОП; залучені до науково-дослідної роботи: приймають участь у науково-дослідних роботах, конференціях, виставках, конкурсах, представляють свої роботи для публікації. Здобувачі вищої освіти мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом.

## **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Згідно «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (<https://bit.ly/zf4UgmZ>) гарантією забезпечення якості освітньої діяльності та якості навчання і викладання в ХДАЕУ є система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає: - контроль за кадровим забезпеченням освітньої діяльності; - контроль за навчально-методичним забезпеченням освітньої діяльності; - контроль за матеріально-технічним та інформаційним забезпеченням освітньої діяльності; - контроль за якістю проведення навчальних занять; - контроль за якістю знань здобувачів вищої освіти; - забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти; - забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; - здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; - забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; - забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти. Контроль за виконанням і дотриманням нормативів в Університеті здійснюють у межах своїх службових обов'язків декани факультетів, завідувачі кафедр, а також навчально-методичний відділ, науково-дослідний сектор, відділ технічних засобів навчання, наукова бібліотека шляхом систематичної перевірки реального стану кожного показника освітньої діяльності.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

У ХДАЕУ визначені чіткі і зрозумілі правила та процедури, що регулюють права і обов'язки усіх учасників освітнього процесу, що є доступними та яких дотримуються під час реалізації освітньої програми. Їх прозорість та доступність, обізнаність з ними учасників освітнього процесу за ОП забезпечується розміщенням документів на офіційному сайті ХДАЕУ. Документи, якими регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ХДАЕУ:

Статут ХДАЕУ (нова редакція), прийнято конференцією трудового колективу, протокол №6 від 05.03.2020 р. Затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 16.10.2020 року № 1275: <https://bit.ly/3oZoYmc>  
Колективний договір ХДАЕУ на 2021-2023 рр., схвалено Конференцією трудового колективу 11 січня 2021 року, протокол № 1: <https://bit.ly/3oXujxL>

Положення про організацію освітнього процесу: <https://bit.ly/3c1g7tB>

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

З метою отримання зауважень та пропозицій стейкхолдерів проект ОП зі спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» розміщений на сайті ХДАЕУ у рубриці «Громадське обговорення освітніх програм» за адресою: <https://bit.ly/3tCD7os>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

Освітньо-професійна програма зі спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» розміщена на офіційному сайті ХДАЕУ за посиланням: [http://www.ksau.kherson.ua/files/\\_osv.progr/](http://www.ksau.kherson.ua/files/_osv.progr/)

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Існування освітньо-професійної програми «Захист і карантин рослин» зі спеціальності 202 Захист і карантин рослин першого (бакалаврського) рівня є доцільним для агропромислового комплексу України. Показники діяльності ХДАЕУ за ОП відповідають чинним вимогам. Проведений самоаналіз свідчить, що розроблена ОП базується на компетентнісному підході, містить визначені програмні результати навчання і узгоджена з вимогами Національної рамки кваліфікацій та діючим стандартом, затвердженим і введеним в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22.12.2018 р. № 1442. Концептуальні засади освітнього процесу реалізовані в навчальному плані бакалавра стосовно переліку та змісту навчальних дисциплін, розподілу часу у кредитах ЄКТС, форм проведення навчальних занять та їх обсягу. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу за ОП та якісний склад випускової кафедри відповідає ліцензійним вимогам щодо підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем. Науково-педагогічний персонал має відповідну кваліфікацію і здійснює необхідну роботу з методичного забезпечення навчального процесу, здійснює активну наукову діяльність та залучає здобувачів вищої освіти до науково-дослідницької роботи. Зміст підготовки фахівців за ОП відповідає державним вимогам, потребам ринку праці та розвитку особистості. Система організації освітнього процесу, управління та контролю за освітнім процесом, навчально-методичні комплекси лабораторно-практичних робіт, курсового проектування, самостійної роботи здобувачів, дозволяють повністю виконувати робочі навчальні плани та робочі програми з дисциплін та впроваджувати сучасні технології навчання за ОП: навчально-методичне та інформаційне забезпечення за номенклатурою, якісними та кількісними показниками забезпечує всі дисципліни навчального плану; наукова бібліотека ХДАЕУ має нормативну забезпеченість здобувачів вищої освіти підручниками та навчальними посібниками, а також кількість посадкових місць, які відповідають нормам; матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу за всіма параметрами відповідає чинним нормативам; технічні засоби навчання та наявні навчальні площі забезпечують проведення всіх видів занять за навчальним планом на сучасному рівні. Слабкою стороною ОП є те, що не в повній мірі реалізується програма міжнародної академічної мобільності. На підставі наведених вище фактів можна зробити висновок, що освітня діяльність ХДАЕУ з підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою «Захист і карантин рослин» спеціальності 202 Захист і карантин рослин відповідає вимогам акредитації і забезпечує державну гарантію якості вищої освіти.

### Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Кожне підприємство аграрної сфери зацікавлене у впровадженні новітніх технологій у виробничий процес та підготовці висококваліфікованих спеціалістів, які здатні це реалізувати. Вимоги до змісту і рівня підготовки таких фахівців за ОП частково змінюються, проте основою є використання в освітньому процесі найсучасніших науково-технічних досягнень. Саме тому підготовка фахівців за ОП повністю відповідає завданням та вимогам сучасного стану АПК України. Для подальшого розвитку освітньо-професійної програми ХДАЕУ упродовж найближчих 3 років планує розширити можливості щодо участі здобувачів вищої освіти у міжнародних програмах академічної мобільності, активніше залучати до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, науковців, експертів у галузі сільського господарства та представників роботодавців, продовжувати роботу над виданням викладачами кафедри власних підручників та навчальних посібників, монографій державною та іноземними мовами (в тому числі у творчій співпраці з провідними вченими України у галузі захисту і карантину рослин), активізувати роботу щодо участі здобувачів вищої освіти та викладачів кафедри у міжнародних та всеукраїнських наукових конференціях з метою розширення та поглиблення сфери наукових інтересів та залучення до наукової роботи найбільш здібних здобувачів вищої освіти, посилити роботу науково-педагогічних працівників кафедри щодо наукових публікацій у періодичних виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз, продовжити покращення матеріально-технічної бази кафедри, поповнення лабораторій сучасними видами обладнання, устаткуванням, застосування спеціального програмного забезпечення при викладанні навчальних спеціальних дисциплін.

Подальшим етапом розвитку ОП «Захист і карантин рослин» зі спеціальності 202 Захист і карантин рослин першого (бакалаврського) рівня є ліцензування наступного, другого (магістерського), рівня спеціальності 202 Захист і карантин рослин, який підкріплений кадровим забезпеченням, методичною та матеріально-технічною базою Херсонського державного аграрно-економічного університету.

Враховуючи потреби країни в висококваліфікованих фахівцях з захисту і карантину рослин, загальні показники розвитку ХДАЕУ, зокрема професорсько-викладацький склад випускової кафедри та якісний склад науково-педагогічних працівників, що забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою, відповідне організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, його сучасне інформаційне та матеріально-технічне забезпечення, високий рівень соціальної інфраструктури, наявність розвинутих міжнародних зв'язків та наукової діяльності, просимо акредитувати ХДАЕУ на здійснення освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Захист і карантин рослин» зі спеціальності 202 Захист і карантин рослин за першим (бакалаврським) рівнем.

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Кирилов Юрій Євгенович**

Дата: 24.03.2021 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Рослинництво з основами кормовиробництва	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Рослинництво з основами кормовиробництва.pdf</i>	m4pp2rDZaVQTAhrC181u+7ZTr+HLD4OOQzF53nyuO4=	<p>ауд. 112 – 30 м2: столи лабораторні – 3 шт.; столи лабораторні – 3 шт.; дошка навчальна – 1 шт.; стіл викладацький – 1 шт.; сушильна шафа – 1 шт.; мікроскоп хс 2610 – 1 шт.; мікроскоп – 1 шт.; мікроскоп електронний – 1 шт.; ваги електронні – 1 шт.; решета – 30 шт.; пінцети – 10 шт.; бюкси – 30 шт.; чашки петрі – 20 шт.; розбірні дошки – 10 шт.; дільник зернових культур 1 шт.; діафаноскоп – 1 шт.; вологомір – 1 шт.; ваги пурка – 1 шт.</p> <p>ауд. 113 – 72,0 м2: столи – 24 шт.; лави – 24 шт.; стіл викладача – 1 шт.; стілець викладача – 1 шт.; дошка – 1 шт.; кафедра – 1 шт.; мультимедійний проектор Epson з комплектом обладнання та матеріалів для презентації.</p>
Сільськогосподарська ентомологія	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Сільськогосподарська ентомологія.pdf</i>	MspL5KJVjPIk1BWDwOT8PXRbXwsxp15GkFNBoZf7AM=	<p>ауд. 129 – 73,5 м2: столи лабораторні – 4 шт.; стілці лабораторні – 32 шт.; стіл лабораторний -1 шт.; стілець викладача – 1 шт., термостат сухоповітряний EC-1/СПУ; сушильна шафа – 1 шт., ваги високоточні цифрові Carat; мікроскопи XS-2610 – 18 шт.; бінокюляри – 5 шт., відеонасадка до мікроскопа; мультимедійний проектор з комплектом обладнання та матеріалами для презентації; центрифуга; лабораторний посуд.</p>
Сільськогосподарська фітопатологія	навчальна дисципліна	<i>Силабус_С-2 фітопатологія.pdf</i>	zNnHGf5WoI62mgMZSoh6njEtZHFhaUdFVadFrYe11Oc=	<p>ауд. 129 – 73,5 м2: столи лабораторні – 4 шт.; стілці лабораторні – 32 шт.; стіл лабораторний -1 шт.; стілець викладача – 1 шт., термостат сухоповітряний EC-1/СПУ; сушильна шафа – 1 шт., ваги високоточні цифрові Carat; мікроскопи XS-2610 – 18 шт.; бінокюляри – 5 шт., відеонасадка до мікроскопа; мультимедійний проектор з комплектом обладнання та матеріалами для презентації; центрифуга; лабораторний посуд.</p>
Українська мова (за професійним	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Українська мова (за</i>	udwqI1iPSGq1xOkLQdrvv438YHOpojVFK	ауд. 102 – 52,0 м2: столи – 24 шт.;

спрямуванням)		професійним спрямуванням).pdf	YIdRFsyPHo=	стілці – 48 шт.; стіл викладача – 1 шт.; стілець викладача – 1 шт.; дошка – 1 шт.; телевізор рідкокристалічний S65UHD20B – 1 шт.
Фізика з основами біофізики	навчальна дисципліна	Силабус_Фізика з основами біофізики рослин.pdf	/avg0MiK15vtoVL7p CVmTLZbjOmExJjn mSyDCXysIaM=	<p>ауд. № 205 - 90 м2: столи – 16 шт.; лави - 16 шт.; дошка – 1 шт.; устаткування для визначення густини твердих тіл правильної геометричної форми - 25 шт.; устаткування для визначення густини сипучих продуктів - 2 шт.; устаткування для визначення коефіцієнта тертя ковзання - 2 шт.; устаткування для вивчення внутрішнього тертя рідини - 3 шт.; устаткування для вивчення поверхневого натягу рідини методом відриву кільця - 3 шт.; устаткування для визначення коефіцієнта теплопровідності повітря - 2 шт.; устаткування для визначення вільних коливань пружного маятника - 3 шт.; устаткування для визначення швидкості кулі методом балістичного маятника - 2 шт.; устаткування для перевірки основного закону динаміки обертвого руху - 3 шт.; устаткування для визначення основного закону динаміки обертвого руху за допомогою маятника Обербека - 2 шт.; устаткування для визначення моменту інерції фізичного маятника - 2 шт.; устаткування для експериментальної перевірки рівняння Бернуллі - 3 шт.; устаткування для визначення відношення теплоємностей повітря методом адіабатичного розширення - 2 шт.; устаткування для визначення пружних властивостей матеріалів - 2 шт.; комплект устаткування для виконання лабораторної роботи «Введення в лабораторний практикум» - 25 шт.; устаткування для визначення швидкості звуку методом зсуву фаз - 2 шт.; устаткування для визначення швидкості розповсюдження звуку в повітрі методом стоячих хвиль - 2 шт.; набір твердих тіл правильної геометричної форми - 25 шт.; електроні секундоміри - 10 шт.; штангельциркуль - 25 шт.; мікрометр - 3 шт.</p> <p>ауд. 207 - 54 м2: робочі столи – 15 шт.; дошка – 1 шт.; стілці - 30 шт.; стіл однотумбовий - 1 шт.; устаткування для вивчення електровимірвальних приладів - 3 шт.; устаткування для вимірювання</p>



опору мостом Уїнстона - 3 шт.;  
устаткування для вивчення  
затухаючих коливань в  
електричному коливальному  
контурі - 2 шт.;  
устаткування для вивчення  
залежності опору  
напівпровідників від  
температури і визначення  
ширини забороненої зони  
напівпровідника - 3 шт.;  
устаткування для визначення  
частоти коливань методом  
стоячих хвиль - 2 шт.;  
устаткування для вивчення  
електровимірвальних приладів -  
4 шт.;  
устаткування для дослідження  
коливань в коливальному контурі  
за допомогою електронного  
осцилографа - 2 шт.;  
устаткування для вивчення  
залежності електропровідності  
живої тканини від частоти  
струму - 3 шт.;  
устаткування для визначення  
індукції магнітного поля Землі за  
допомогою тангенс-буссоля - 3  
шт.;  
устаткування для вимірювання  
індуктивності катушки - 3 шт.;  
устаткування для дослідження  
магнітних властивостей  
ферромагнетиків за допомогою  
осцилографа - 2 шт.;  
устаткування для визначення  
вологості зерна резонансним  
методом - 2 шт.;  
устаткування для визначення  
швидкості світла методом  
стоячих хвиль - 2 шт.;  
устаткування для вивчення  
напівпровідникового діода - 3  
шт.;  
устаткування для вивчення  
роботи напівпровідникових  
випрямлячів - 3 шт.;  
устаткування для визначення  
довжини хвилі випромінювання  
напівпровідникового лазера - 3  
шт.;  
устаткування для вивчення  
роботи транзистора - 3 шт.;  
устаткування для визначення  
швидкості звуку методом зсуву  
фаз - 2 шт.;  
устаткування для вивчення  
залежності опору  
напівпровідників від  
температури і визначення  
ширини забороненої зони  
напівпровідника - 3 шт.;  
устаткування для визначення  
частоти коливань методом  
стоячих хвиль - 2 шт.;  
амперметр Є514 - 6 шт.;  
вольтметр Є59 - 6 шт.;  
реостат - 10 шт.;  
реохорд - 4 шт.;  
джерело струму ВС-4 - 10 шт.;  
гальванометр М-309 - 2 шт.;  
джерело постійного струму - 5  
шт.;  
магазин опорів МСП-60М - 3 шт.;  
генератор звукової частоти ГЗ-  
104 - 2 шт.

ауд. 212 - 72 м2;  
робочі столи - 30 шт.;  
дошка - 1 шт.;  
стілці - 30 шт.;

стіл одностумбовий – 1 шт.;  
 устаткування для визначення радіуса кривизни лінзи за допомогою інтерференційних кілець Ньютона - 2 шт.;  
 устаткування для вивчення дифракції в паралельних променях - 3 шт.;  
 устаткування для визначення сталої Планка за спектром водню - 2 шт.;  
 устаткування для визначення коефіцієнту поглинання випромінювання в алюмінії - 2 шт.;  
 устаткування для градування шкали спектроскопа і вивчення спектру поглинання - 2 шт.;  
 устаткування для визначення сталої Стефана – Больцмана - 2 шт.;  
 устаткування для визначення показника заломлення за допомогою мікроскопу - 2 шт.;  
 устаткування для визначення показника заломлення рідини рефрактометром - 2 шт.;  
 устаткування для визначення швидкості світла (розповсюдження електромагнітних хвиль) методом стоячих хвиль - 2 шт.;  
 устаткування для визначення довжини хвилі випромінювання напівпровідникового лазера - 2 шт.;  
 генератор звукової частоти ГЗШ-63 - 2 шт.;  
 електронний осцилограф С1-1 - 3 шт.;  
 підсилювач низької частоти УЕ-2 - 2 шт.;  
 генератор звукової частоти ГЗ-18 - 2 шт.;  
 амперметр Є514 - 5 шт.;  
 вольтметр Є59 - 5 шт.;  
 реостати різні - 5 шт.;  
 джерело струму ВС-4-10 - 1 шт.;  
 рефрактометр ІРФ-22 - 2 шт.;  
 мікроскоп ММІ-2 - 3 шт.;  
 набір світлофільтрів - 3 шт.;  
 лазер-ЛГ-209 - 3 шт.;  
 оптична лава - 2 шт.;  
 дифракційна решітка - 3 шт.;  
 спектроскоп УМ-2 - 7 шт.;  
 джерело високої напруги - 2 шт.;  
 джерело постійного струму - 5 шт.;  
 пірометр «Промінь» - 2 шт.;  
 джерело напруги В-24 - 1 шт.;  
 спектральні трубки водню та гелію - 8 шт.;  
 спиртова витяжка хлорофілу - 2 шт.;  
 установка ПП-1Б - 2 шт.;  
 джерело радіоактивного випромінювання - 2 шт.;  
 секундомір - 10 шт.;  
 генератор «Спектр» - 7 шт.;  
 поляриметр - 2 шт.;  
 лазер газовий - 3 шт.;  
 секундомір - 10 шт.;  
 спеціальні пристрої - 20 шт.

Фізичне виховання

навчальна дисципліна

Силабус\_ Фізичне виховання.pdf

bfADiTZ95Wksxx21p/VyZ/+t9fDphI91kvNQ6kJF9iQ=

спортивна зала (для гри в футзал, баскетбол, волейбол і ручний м'яч) – 1056 м2;

багатофункціональний спортивний майданчик (для гри в баскетбол, міні-футбол,

				<p>волейбол, ручний м'яч і великий теніс) – 1008 м<sup>2</sup>;</p> <p>спортивний майданчик зі штучним покриттям (для гри у волейбол та великий теніс) – 364 м<sup>2</sup>;</p> <p>допоміжне приміщення для занять фізичною культурою та спортом (для гри в настільний теніс і занять вільною боротьбою, забезпечена тенісними столами та обладнана матами) – 182 м<sup>2</sup>;</p> <p>допоміжне приміщення для занять фізичною культурою та спортом (для занять атлетичною гімнастикою, гирьовим спортом і важкою атлетикою, забезпечена тренажерами, гирями і штангами) – 175 м<sup>2</sup>;</p> <p>спортивний майданчик для занять з силовою підготовкою (обладнаний тренажерами);</p> <p>стадіон (два майданчика для гри у міні-футбол, баскетбольний майданчик, бігові доріжки, площадка для стрибків у довжину з розбігу) - 968 м<sup>2</sup>.</p>
Фізіологія рослин з основами біохімії	навчальна дисципліна	Силабус_Фізіологія рослин з основами біохімії.pdf	p/OxiDEEDLmoQ1gf hWvVzXA1AkclJXQj c7x1WdULMQo=	<p>ауд. 127 – 72 м<sup>2</sup>: столи – 13 шт.; лави – 12 шт.; стіл викладача – 1 шт.; стілець викладача – 1 шт.; дошка – 1 шт.; сушильна шафа – Termolab SNOL; терези – ВЛТК – 500; мікроскопи – 12 шт.; електроплита – 2 шт.; лабораторний посуд; термостат сухоповітряний ЕС-1/СПУ; анемометр - Venetech GM8910; люксметр цифровий – LX1010BSN; Ph-метр – PH 2011; аналізатор ґрунту – 4 в 1, AMTST; мікроскоп кишеньковий – MG9592; реєстратор температури та вологості - Misol DS102; ваги високоточні цифрові Carat; тургоромір; рефрактометр польовий; рефрактометр лабораторний.</p>
Філософія	навчальна дисципліна	Силабус_Філософія.pdf	HnE5HG1+ZCMKVR p6HiPxYg/oA12CXa 009zZvV6053yo=	<p>ауд. 102 – 52,0 м<sup>2</sup>: столи – 24 шт.; стільці – 48 шт.; стіл викладача – 1 шт.; стілець викладача – 1 шт.; дошка – 1 шт.; телевізор рідкокристалічний S65UHD20B – 1 шт.</p>
Фітосанітарний моніторинг та прогноз розвитку шкідливих організмів	навчальна дисципліна	Силабус_ФСМ та прогноз розвитку шкідливих організмів.pdf	3GUJHtE9mxFOw Bk7cnglt1RjnQHVLq F1BXgwhZOFyY=	<p>ауд. 127 – 72 м<sup>2</sup>: столи – 13 шт.; лави – 12 шт.; стіл викладача – 1 шт.; стілець викладача – 1 шт.; дошка – 1 шт.; сушильна шафа – Termolab SNOL; терези – ВЛТК – 500; мікроскопи – 12 шт.;</p>

				<p>електроплита – 2 шт.; лабораторний посуд; термостат сухоповітряний ЕС-1/СПУ; анемометр - Venetech GM8910; люксметр цифровий – LX1010BSN; Ph-метр – PH 2011; аналізатор ґрунту – 4 в 1, AMTST; мікроскоп кишеньковий – MG9592; реєстратор температури та вологості - Misol DS102; ваги високоточні цифрові Carat; тургоромір; рефрактометр польовий; рефрактометр лабораторний.</p>
Хімія	навчальна дисципліна	Силабус_Хімія.pdf	Ve/OLNTmBp/YCKj 2pAHP4YZNDK02FY OUQxunF3RdX8c=	<p>ауд. 14 - 85,5 м2: витяжна шафа – 1 шт.; муфельна піч – 1 шт.; електроплита – 1 шт.; прилади для визначення молярної маси еквіваленту; хімічна шафа для хімічного посуду – 1 шт.; штативи – 10 шт.; ексикатори скляні – 1 шт.; стакани хімічні різного об'єму – 10 шт.; колби конічні місткістю від 25 до 100 см3 – 10 шт.; колби мірні від 25 до 500 см3 – 10 шт.; циліндри мірні місткістю від 25 до 100 см3 – 6 шт.; бюретки мірні 25 мл – 10 шт.; піпетки місткістю від 5 до 200 мл – 20 шт.; спиртівки – 1 шт.; пробірки різного розміру – 20 шт.; бутилі місткістю до 20 л – 1 шт.; хімічні реактиви для проведення лабораторних занять під витяжною шафою.</p> <p>ауд. 24 – 175,5 м2: витяжна шафа – 2 шт.; електроплита – 1 шт.; муфельна піч – 1 шт.; рН метр – 3 шт.; ФЕК – 2 шт.; прилад для струсу – 1 шт.; центрифуга – 1 шт.; сушильна шафа – 2 шт.; штативи – 10 шт.; ексикатори скляні – 1 шт.; стакани хімічні різного об'єму – 10 шт.; колби конічні місткістю від 25 до 100 см3 – 10 шт.; колби мірні від 25 до 500 см3 – 10 шт.; циліндри мірні місткістю від 25 до 100 см3 – 5 шт.; бюретки мірні 25 мл – 10 шт.; піпетки місткістю від 5 до 200 мл – 20 шт.; спиртівки – 2 шт.; пробірки різного розміру – 20 шт.; бутилі місткістю до 20 л – 1 шт.; хімічні реактиви для проведення лабораторних занять під витяжною шафою.</p>
Ознайомча практика	практика	Наскрізна	Rv2bLj7scfqvzEE5V4	

зі спеціальності		<i>програма практик, 202 Захист і  карантин_2020.pdf</i>	3wWyT7uDXS2tZqSk ZeDbKTiKY=	
Навчальна практика з ботаніки	практика	<i>Наскрізна програма практик, 202 Захист і  карантин_2020.pdf</i>	Rv2bLj7scfqvzEE5V4 3wWyT7uDXS2tZqSk ZeDbKTiKY=	
Навчальна практика з механізації, електрифікації і автоматизації с.-г. виробництва	практика	<i>Наскрізна програма практик, 202 Захист і  карантин_2020.pdf</i>	Rv2bLj7scfqvzEE5V4 3wWyT7uDXS2tZqSk ZeDbKTiKY=	<p><i>Навчальний павільйон – 924 м2: трактор ХТЗ-17021 – 1 шт.; трактор МТЗ-82 – 1 шт.; трактор МТЗ-80 – 2 шт.; трактор Т-25 – 1 шт.; трактор Universal 445 V – 1 шт.; трактор Т-150 гусеничний – 1 шт.; модель трактора Т-150 колісного – 1 шт.; зернова сівалка СЗ-3,6 – 1 шт.; навантажувач ЗМ-3,0 – 1 шт.; насіннеочисна машина СМ-4 – 1 шт.; комбайн ЛАН – 1 шт.; протравлювач ПС-10 – 1 шт.; плуг ПЛН 5-35 – 1 шт.; сівалка СО-4,2 – 1 шт.; начіпна машина для внесення мінеральних добрив МВУ-0,5 – 1 шт.; культиватори для міжрядного обробітку КРН-5,6 – 2 шт.; сівалка СУПН-8 – 1 шт.; культиватор фрезерний АКР-3,6 – 1 шт.; луцильний ЛДГ-10 – 1 шт.; жатка ЖРБ-4,2 – 1 шт.; прес-підбирач ПРП-1,6 – 1 шт.; борона БДТ-6 – 1 шт.; культиватор –КПЄ-3,8 – 1 шт.; сівалка овочева ручна однорядна – 1 шт.</i></p> <p><i>ауд. 2-22 – 74,6 м2: дошка – 1 шт.; столи – 19 шт.; лави – 18 шт.; столи викладацькі – 2 шт.; стілці – 3 шт.; фрагмент культиватора altair – 1 шт.; фрагмент сівалки vesta 8 profi – 1 шт.; фрагмент сівалки ASTRA – 1 шт.; навчальні плакати – 12 шт.: POLARIS 10 PREMIUM Культиватор для передпосівної обробки ґрунту – 1 шт.; PALLADA 6000 Борона дискова причіпна – 1 шт.; PALLADA 6000 Борона дискова причіпна – 1 шт.; ANTARES 6 x 4 Борона дискова модульна причіпна – 1 шт.; TETIS 24 Обприскувач шланговий – 1 шт.; FORTIS 1600 Навантажувач фронтальний – 1 шт.; ALCOR 10 Сівалка культиватор пневматична широкозахватна – 1 шт.; ORION 9.6 Сівалка пневматична – 1 шт.; VEGA 8 PROFi Сівалка універсальна пневматична Вега 8 – 1 шт.; VESTA 8 PROFi Сівалка універсальна пневматична Веста 8 Профі – 1 шт.; ASTRA 6 PREMIUM Сівалка зернотукова рядкова ASTRA 6 PREMIUM – 1 шт.;</i></p>

				<i>ALTAIR 5,6</i> Культиватор навісний для високостеблових культур <i>Альтаір 5,6</i> – 1 шт.
Навчальна практика з гербології	практика	<i>Наскрізна програма практик, 202 Захист і карантин_2020.pdf</i>	Rv2bLj7scfqvzEE5V4 3wWyT7uDXXS2tZqSk ZeDbkTiKY=	
Навчальна практика із землеробства	практика	<i>Наскрізна програма практик, 202 Захист і карантин_2020.pdf</i>	Rv2bLj7scfqvzEE5V4 3wWyT7uDXXS2tZqSk ZeDbkTiKY=	
Навчальна практика із загальної ентомології	практика	<i>Наскрізна програма практик, 202 Захист і карантин_2020.pdf</i>	Rv2bLj7scfqvzEE5V4 3wWyT7uDXXS2tZqSk ZeDbkTiKY=	<i>ауд. 129</i> – 73,5 м2: столи лабораторні – 4 шт.; стілці лабораторні – 32 шт.; стіл лабораторний -1 шт.; стілець викладача – 1 шт., термостат сухоповітряний EC-1/СПУ; сушильна шафа – 1 шт., ваги високоточні цифрові Carat; мікроскопи XS-2610 – 18 шт.; бінокляри – 5 шт., відеонасадка до мікроскопа; мультимедійний проектор з комплектом обладнання та матеріалами для презентацій; центрифуга; лабораторний посуд.
Навчальна практика із загальної фітопатології	практика	<i>Наскрізна програма практик, 202 Захист і карантин_2020.pdf</i>	Rv2bLj7scfqvzEE5V4 3wWyT7uDXXS2tZqSk ZeDbkTiKY=	<i>ауд. 129</i> – 73,5 м2: столи лабораторні – 4 шт.; стілці лабораторні – 32 шт.; стіл лабораторний -1 шт.; стілець викладача – 1 шт., термостат сухоповітряний EC-1/СПУ; сушильна шафа – 1 шт., ваги високоточні цифрові Carat; мікроскопи XS-2610 – 18 шт.; бінокляри – 5 шт., відеонасадка до мікроскопа; мультимедійний проектор з комплектом обладнання та матеріалами для презентацій; центрифуга; лабораторний посуд.
Навчальна практика із с.-г. ентомології	практика	<i>Наскрізна програма практик, 202 Захист і карантин_2020.pdf</i>	Rv2bLj7scfqvzEE5V4 3wWyT7uDXXS2tZqSk ZeDbkTiKY=	<i>ауд. 129</i> – 73,5 м2: столи лабораторні – 4 шт.; стілці лабораторні – 32 шт.; стіл лабораторний -1 шт.; стілець викладача – 1 шт., термостат сухоповітряний EC-1/СПУ; сушильна шафа – 1 шт., ваги високоточні цифрові Carat; мікроскопи XS-2610 – 18 шт.; бінокляри – 5 шт., відеонасадка до мікроскопа; мультимедійний проектор з комплектом обладнання та матеріалами для презентацій; центрифуга; лабораторний посуд.
Навчальна практика із с.-г. фітопатології	практика	<i>Наскрізна програма практик, 202 Захист і карантин_2020.pdf</i>	Rv2bLj7scfqvzEE5V4 3wWyT7uDXXS2tZqSk ZeDbkTiKY=	<i>ауд. 129</i> – 73,5 м2: столи лабораторні – 4 шт.; стілці лабораторні – 32 шт.; стіл лабораторний -1 шт.; стілець викладача – 1 шт., термостат сухоповітряний EC-1/СПУ; сушильна шафа – 1 шт., ваги високоточні цифрові Carat; мікроскопи XS-2610 – 18 шт.; бінокляри – 5 шт., відеонасадка до мікроскопа; мультимедійний проектор з комплектом обладнання та матеріалами для презентацій; центрифуга; лабораторний посуд.

				комплектom обладнання та матеріалами для презентацій; центрифуга; лабораторний посуд.
Основи наукових досліджень у захисті рослин	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ Основи наукових досліджень у захисті рослин.pdf</i>	1/QjyTo+ftjxPCoi0H HlNudfvhRrDcaD1d QrxgXP26I=	ауд. 130 – 56 м2: столи – 14 шт.; стіл'ці гвинтові – 14 шт.; аптечні шафи – 2 шт.; дошка – 1 шт.; стіл викладача – 1 шт.; стілець викладача – 1 шт.; мікроскопи – 14 шт.; бінокляри – 3 шт.
Іноземна мова (за фаховим спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ Іноземна мова (за фаховим спрямуванням).pdf</i>	iuS2EpTiuSZi+y2R02 tW+9xnRtDG/XNciJ IN1bYK+dY=	ауд. 102 – 52,0 м2: столи – 24 шт.; стіл'ці – 48 шт.; стіл викладача – 1 шт.; стілець викладача – 1 шт.; дошка – 1 шт.; телевізор рідкокристалічний S65UHD20B – 1 шт.  ауд. 88 – 63 м2: комп'ютери - 12 шт. Intel G5400 (рік придбання 2018): ліцензовані прикладні програми: Windows XP, MS Office, Бібл. сист. «Ірбіс», Digital мультимедійна дошка – Interactive Flat Panel 75W11H-V – 1 шт.
Основи карантину рослин	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ Основи карантину рослин.pdf</i>	fxan+B8l8Udkl4T4E 5rfJ79XePsgNUXg+a ovXTewlco=	ауд. 127 – 72 м2: столи – 13 шт.; лави – 12 шт.; стіл викладача – 1 шт.; стілець викладача – 1 шт.; дошка – 1 шт.; сушильна шафа – Termolab SNOL; терези – ВЛТК – 500; мікроскопи – 12 шт.; електроплита – 2 шт.; лабораторний посуд; термостат сухоповітряний EC- 1/СПУ; анемометр - Venetech GM8910; люксметр цифровий – LX1010BSN; Ph-метр – PH 2011; аналізатор ґрунту – 4 в 1, AMTST; мікроскоп кишеньковий – MG9592; реєстратор температури та вологості - Misol DS102; ваги високоточні цифрові Carat; тургоромір; рефрактометр польовий; рефрактометр лабораторний.
Карантинні шкідливі організми	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ Карантинні шкідливі організми.pdf</i>	MYjEiZ2x6x/1brJM Mi3hg9PXGrY6g2+C EI8FLpN6mJc=	ауд. 129 – 73,5 м2: столи лабораторні – 4 шт.; стіл'ці лабораторні – 32 шт.; стіл лабораторний -1 шт.; стілець викладача – 1 шт.; термостат сухоповітряний EC- 1/СПУ; сушильна шафа – 1 шт.; ваги високоточні цифрові Carat; мікроскопи XS-2610 – 18 шт.; бінокляри – 5 шт.; відеонасадка до мікроскопа; мультимедійний проектор з комплектom обладнання та матеріалами для презентацій; центрифуга; лабораторний посуд.
Агрометеорологія	навчальна	<i>Силабус_ Агромете</i>	aFwRIGydZGdQwtyP	ауд. 113, 72,0 м2:

	дисципліна	<i>орология.pdf</i>	TjkC/MBLXJg+oHD7l/ew9D6HAi4=	<p>столи – 24 шт.; лави – 24 шт.; стіл викладача – 1 шт.; стілець викладача – 1 шт.; дошка – 1 шт.; кафедра – 1 шт.; мультимедійний проектор Epson з комплектом обладнання та матеріалів для презентації.</p> <p>ауд. 83 – 64 м2: комп'ютери - 16 шт. Intel Core i3-8100 (рік придбання 2019): ліцензовані прикладні програми: Windows 10, MS Office, Бухг. звітність Medoc, Бібл. сист. «Ирбис», Digital, Autodesk® AutoCAD® для студентів, Mathcad Express Free 30 Day Trial, академічна версія ARCHICAD</p>
Агрофармакологія	навчальна дисципліна	<i>Силабус дисципліни_Агрофармакологія.pdf</i>	oSJNEpIW7lpxFS51nhJth9i28p90VQtd3/fHfjZAV9M=	<p>ауд. 130 – 56 м2: столи – 14 шт.; стілці гвинтові – 14 шт.; аптечні шафи – 2 шт.; дошка – 1 шт.; стіл викладача – 1 шт.; стілець викладача – 1 шт.; мікроскопи – 14 шт.; бінокляри – 3 шт.</p>
Агрохімія	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Агрохімія.pdf</i>	bI6eediSKsbOtS9z1ceOmV1GEDVAvA9k6hcWto76Rto=	<p>ауд. 45 – 54,8 м2: терези технічні ВЛКТ-500 – 1 шт.; терези аналітичні – 3 шт.; шафа сушильна з терморегулятором МП – 1 шт.; електроплита – 1 шт.; апарат для відгону аміаку – 1 шт.; втяжна шафа – 1 шт.; водяна баня – 1 шт.; ротатор – 1 шт.; іонометр універсальний ЄВ-74 – 1 шт.; фотокалориметр КФК-2 УХЛ – 1 шт.; термостат – 1 шт.; штативи – 3 шт.; титрувальна полка – 1 шт.; стакани хімічні – 20 шт.; колби конічні місткістю 100-500 мл – 30 шт.; колби мірні – 30 шт.; циліндри мірні – 10 шт.; навчальний стенд – 2 шт.; набір мінеральних добрив – 1 шт.</p> <p>ауд. 48 – 54,8 м2: терези технічні ВЛКТ-500 – 2 шт.; терези аналітичні – 2 шт.; шафа сушильна з терморегулятором МП – 1 шт.; електроплита – 1 шт.; апарат для відгону аміаку – 1 шт.; втяжна шафа – 1 шт.; водяна баня – 1 шт.; ротатор – 1 шт.; іонометр універсальний ЄВ-74 – 1 шт.; фотокалориметр КФК-2 УХЛ – 1 шт.; термостат – 1 шт.; штативи – 3 шт.; титрувальна полка – 1 шт.; стакани хімічні – 30 шт.; колби конічні місткістю 100-500 мл – 30 шт.; колби мірні – 30 шт.;</p>



				циліндри мірні – 10 шт.; навчальний стенд – 3 шт.
Безпека життєдіяльності та охорона праці	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Безпека життєдіяльності та основи охорони праці.pdf</i>	hv9ErkAFk6ByiSoAy QPoXo7zfmHlczSAN oihjYLU8Y8=	<p>ауд. 2-32 – 49,0 м2: столи – 15 шт.; столи – 2 шт.; стілці – 31 шт.; шафа аптечна – 1 шт.; шафа книжна – 1 шт.; стенд електричний – 2 шт.; макет несправного інструмента – 1 шт.; макет пожежного посуду – 1 шт.; люксметри – 2 шт.; мегаометри 101 – 1 шт.; мегаометр 416 – 1 шт.; мегаометр м-08 – 1 шт.; анемометр – 3 шт.; психрометр механічний – 1 шт.; електрорушник – 1 шт.; стенд для дослідження мікроклімату – 2 шт.; стенд для дослідження електричної безпеки – 2 шт.; стенд для дослідження освітлення – 2 шт.; стенд для дослідження вентиляції – 1 шт..</p> <p>ауд. 2-33 – 42,0 м2: столи – 15 шт.; стол викладацький – 1 шт.; стол – 1 шт.; стілці – 25 шт.; стілець викладацький – 1 шт.; шафа – 1 шт.; шафа металева – 2 шт.; стенд електронний для дослідження параметрів електробезпеки – 1 шт.; стенди засоби індивідуального захисту – 2 шт.; терези – 2 шт.; психрометр – 1 шт.; барометр – 1 шт.; прилад-приз-2 – 1 шт.; стенд для дослідження пилу – 1 шт.; стенд для визначення шуму – 1 шт.; стенд для визначення вібрації – 1 шт.; стенд для дослідження загазованості робочих місць – 1 шт.</p>
Біологічний захист рослин	навчальна дисципліна	<i>Силабус дисципліни_Біологічний захист рослин.pdf</i>	HpOnpeRFnf5AkaQ ZsLxTbHeFdzuscup7 xvcMhNQ3DIU=	<p>ауд. 130 – 56 м2: столи – 14 шт.; стілці гвинтові – 14 шт.; аптечні шафи – 2 шт.; дошка – 1 шт.; стіл викладача – 1 шт.; стілець викладача – 1 шт.; мікроскопи – 14 шт.; бінокляри – 3 шт.</p>
Ботаніка	навчальна дисципліна	<i>Силабус Ботаніка.pdf</i>	M4mV47788ielOHR DIWKnYPoow/OnCn QQTN3UspNbjYw=	<p>ауд. 127 – 72 м2: столи – 13 шт.; лави – 12 шт.; стіл викладача – 1 шт.; стілець викладача – 1 шт.; дошка – 1 шт.; сушильна шафа – Termolab SNOL; терези – ВЛТК – 500; мікроскопи – 12 шт.; електроплита – 2 шт.; лабораторний посуд; термостат сухоповітряний EC-1/СПУ; анемометр - Benetech GM8910;</p>

				люксметр цифровий – LX1010BSN; Ph-метр – PH 2011; аналізатор ґрунту – 4 в 1, AMTST; мікроскоп кишеньковий – MG9592; реєстратор температури та вологості - Misol DS102; ваги високоточні цифрові Carat; тургоромір; рефрактометр польовий; рефрактометр лабораторний.
Введення до майбутньої професії	навчальна дисципліна	Силабус_Введення до майбутньої професії.pdf	yMWP9cXqp9Iw/3bnWAZimGtXr9N6QsAh2FBHS1cQBB8=	ауд. 127 – 72 м2: столи – 13 шт.; лави – 12 шт.; стіл викладача – 1 шт.; стілець викладача – 1 шт.; дошка – 1 шт.; сушильна шафа – Termolab SNOL; терези – ВЛТК – 500; мікроскопи – 12 шт.; електроплита – 2 шт.; лабораторний посуд; термостат сухоповітряний EC-1/СПУ; анемометр - Venetech GM8910; люксметр цифровий – LX1010BSN; Ph-метр – PH 2011; аналізатор ґрунту – 4 в 1, AMTST; мікроскоп кишеньковий – MG9592; реєстратор температури та вологості - Misol DS102; ваги високоточні цифрові Carat; тургоромір; рефрактометр польовий; рефрактометр лабораторний.
Вища математика (за фаховим спрямуванням)	навчальна дисципліна	Силабус_Вища математика_(за фаховим спрямуванням).pdf	O1AwsMsT9GvLQgtPqldqT/sq4HYObfUFFmZUVEPg/34=	ауд. 88 – 63 м2: комп'ютери - 12 шт. Intel G5400 (рік придбання 2018); ліцензовані прикладні програми: Windows XP, MS Office, Бібл. сист. «Ирбис», Digital мультимедійна дошка – Interactive Flat Panel 75W11H-V – 1 шт.  ауд. 92 – 126 м2: столи – 36 шт.; стільці – 72 шт.; мультимедійна дошка – Intech IWB Interactive Flat Panel TS-75 – 1 шт.
Генетика	навчальна дисципліна	Силабус_Генетика.pdf	2+tXohEwcdg8hDQaCyHyG4vByPpqNUNu8urkHhyNm6I=	ауд. 113 – 72,0 м2: столи – 24 шт.; лави – 24 шт.; стіл викладача – 1 шт.; стілець викладача – 1 шт.; дошка – 1 шт.; кафедра – 1 шт.; мультимедійний проектор Epson з комплектом обладнання та матеріалів для презентації – 1 шт.
Герботологія	навчальна дисципліна	Силабус_Герботологія.pdf	eQOhiC8vFy6haHoaa88/jEq6/jSef9Mp12R+TcPaEW4=	ауд. 127 – 72 м2: столи – 13 шт.; лави – 12 шт.; стіл викладача – 1 шт.; стілець викладача – 1 шт.; дошка – 1 шт.; сушильна шафа – Termolab SNOL; терези – ВЛТК – 500; мікроскопи – 12 шт.; електроплита – 2 шт.;

				<p>лабораторний посуд; термостат сухоповітряний EC-1/СПУ; анемометр - Venetech GM8910; люксметр цифровий – LX1010BSN; Ph-метр – PH 2011; аналізатор ґрунту – 4 в 1, AMTST; мікроскоп кишеньковий – MG9592; реєстратор температури та вологості - Misol DS102; ваги високоточні цифрові Carat; тургоромір; рефрактометр польовий; рефрактометр лабораторний.</p>
Ґрунтознавство з основами геології	навчальна дисципліна	Силабус_Ґрунтознавство.pdf	<p>bvokJZQGPXforlZvf Laod+G/P6+gBofWn pxOba3ormc=</p>	<p>ауд. 46 – 62,3 м2: терези технічні ВЛКТ-500 – 1 шт.; терези аналітичні – 3 шт.; шафа сушильна з терморегулятором МП – 1 шт.; втяжна шафа – 1 шт.; штативи – 4 шт.; стакани хімічні – 14 шт.; колби конічні місткістю 100-500 мл – 30 шт.; колби мірні – 30 шт.; циліндри мірні – 15 шт.; колекція мінералів і гірських порід – 6 шт.; мікромоноліти – 54 шт.; натуральні моноліти – 3 шт.; плакати, які використовуються для вивчення курсу з ґрунтознавства – 3 шт.</p> <p>ауд. 50 – 34 м2: терези технічні ВЛКТ-500 – 1 шт.; терези аналітичні – 2 шт.; шафа сушильна з терморегулятором МП – 1 шт.; втяжна шафа – 1 шт.; лабораторна центрифуга – 1 шт.; штативи – 4 шт.; стакани хімічні – 30 шт.; колби конічні місткістю 100-500 мл – 30 шт.; колби мірні – 30 шт.; циліндри мірні – 10 шт.; колекція мінералів і гірських порід – 6 шт.; мікромоноліти – 54 шт.; натуральні моноліти – 3 шт.; плакати, які використовуються для вивчення курсу з ґрунтознавства – 4 шт.</p>
Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	Силабус_Ділова іноземна мова.pdf	<p>qozzunW8NhPJ8Xfj bElbNmQ2TuTCfzH8 ramf+SUPVZQ=</p>	<p>ауд. 102 – 52,0 м2: столи – 24 шт.; стілці – 48 шт.; стілець викладача – 1 шт.; дошка – 1 шт.; телевізор рідкокристалічний S65UHD20B – 1 шт.</p> <p>ауд. 88 – 63 м2: комп'ютери - 12 шт. Intel G5400 (рік придбання 2018): ліцензовані прикладні програми: Windows XP, MS Office, Бібл. сист. «Ирбис», Digital мультимедійна дошка – Interactive Flat Panel 75W11H-V – 1 шт.</p>

Екологія (фахового спрямування)	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Екологія (фахове направлення).pdf</i>	jNwMyqG3ZWSg6Cw9WH+m95j61XKhX36wn2zMTj9U9A8 =	ауд. 113 – 72,0 м2: столи – 24 шт.; лави – 24 шт.; стіл викладача – 1 шт.; стілець викладача – 1 шт.; дошка – 1 шт.; кафедра – 1 шт.; мультимедійний проектор Epson з комплектом обладнання та матеріалів для презентації.
Загальна ентомологія	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ Загальна ентомологія.pdf</i>	SJ/eJbbfjxkSh/ekmBHzGrXgzBrKEjVLRlsGEgrosoY=	ауд. 129 – 73,5 м2: столи лабораторні – 4 шт.; стілці лабораторні – 32 шт.; стіл лабораторний -1 шт.; стілець викладача – 1 шт.; термостат сухоповітряний ЕС-1/СПУ; сушильна шафа – 1 шт., ваги високоточні цифрові Carat; мікроскопи XS-2610 – 18 шт.; бінокюляри – 5 шт., відеонасадка до мікроскопа; мультимедійний проектор з комплектом обладнання та матеріалами для презентації; центрифуга; лабораторний посуд.
Загальна фітопатологія	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ Загальна фітопатологія.pdf</i>	ZymW/NB7mXEOн7t5yjPMB2H+dW329UIKqRFE7+c5fbk=	ауд. 129 – 73,5 м2: столи лабораторні – 4 шт.; стілці лабораторні – 32 шт.; стіл лабораторний -1 шт.; стілець викладача – 1 шт., термостат сухоповітряний ЕС-1/СПУ; сушильна шафа – 1 шт., ваги високоточні цифрові Carat; мікроскопи XS-2610 – 18 шт.; бінокюляри – 5 шт., відеонасадка до мікроскопа; мультимедійний проектор з комплектом обладнання та матеріалами для презентації; центрифуга; лабораторний посуд.
Землеробство	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ Землеробство.pdf</i>	GO2MgMcFHR7jSims/bu8107pkMgyxzTsLjuityThWNo=	ауд. 136 – 41,5 м2: терези FEH-600 - 1 шт.; мікроскопи - 12 шт.; електроплита - 1 шт.; штативи - 3 шт.; ексикатори скляні - 4 шт.; стакани хімічні різного об'єму - 12 шт.; колби конічні - 12 шт.; колби мірні - 12 шт.; циліндри мірні - 12 шт.; стенди для наочних матеріалів - 4 шт.; мультимедійний проектор Epson з комплектом обладнання та матеріалів для презентації – 1 шт.
Інформаційні технології	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ Інформаційні технології.pdf</i>	e5fXwL54+rMU/c3b+CoG1KRudLeb6L7uP33IwWI/dI=	ауд. 80 – 42 м2: комп'ютери - 14 шт. Intel Core i3-8100 (рік придбання 2019): ліцензовані прикладні програми: Windows 10, MS Office, Бухг. звітність Medoc, Бібл. сист. «Ирбис», Digital, Autodesk® AutoCAD® для студентів, Mathcad Express Free 30 Day Trial, академічна версія ARCHICAD  ауд. 81а – 42 м2: комп'ютери - 14 шт. Intel C-2.6 (рік придбання 2019): ліцензовані прикладні програми: Windows XP, MS Office, Бібл. сист.

				<p>«Ирбис», Digital</p> <p>ауд. 83 – 64 м2: комп'ютери - 16 шт. Intel Core i3-8100 (рік придбання 2019): ліцензовані прикладні програми: Windows 10, MS Office, Бухг. звітність Medoc, Бібл. сист. «Ирбис», Digital, Autodesk® AutoCAD® для студентів, Mathcad Express Free 30 Day Trial, академічна версія ARCHICAD</p>
Історія суспільства, державності та господарства України	навчальна дисципліна	Силабус_ Історія суспільства, державності та господарства України.pdf	hSVFyXW7pINy1Wf6GomlgA8ibKp4IpdOX/FipVyaqxY=	<p>ауд. 102 – 52,0 м2: столи – 24 шт.; стілці – 48 шт.; стіл викладача – 1 шт.; стілець викладача – 1 шт.; дошка – 1 шт.; телевізор рідкокристалічний S65UHD20B – 1 шт.</p> <p>Народний музей історії університету – 225 м2.</p>
Карантинна лабораторна експертиза	навчальна дисципліна	Силабус_ Карантинна лабораторна експертиза.pdf	wrZcsc9XAIK3zAf3Z9nVWgMep7MuouCNx6jPfeY3wUQ=	<p>ауд. 129 – 73,5 м2: столи лабораторні – 4 шт.; стілці лабораторні – 32 шт.; стіл лабораторний -1 шт.; стілець викладача – 1 шт., термостат сухоповітряний ЕС-1/СПУ; сушильна шафа – 1 шт., ваги високоточні цифрові Carat; мікроскопи XS-2610 – 18 шт.; бінокляри – 5 шт., відеонасадка до мікроскопа; мультимедійний проектор з комплектом обладнання та матеріалами для презентацій; центрифуга; лабораторний посуд.</p>
Механізація, електрифікація і автоматизація с.-г. виробництва	навчальна дисципліна	Силабус_ Механізація, електрифікація та автоматизація с.-г. виробництва.pdf	IeiAOTsbfGKN7vqkG6oBndrbmoSyN3IYo5tgvOocOV8=	<p>ауд. 2-17 – 50,4 м2: дошка – 1 шт.; столи – 11 шт.; лави – 11 шт.; розріз дизельного двигуна СМД-60 1 – 1 шт.; розріз дизельного двигуна Д-240 1 – 1 шт.; учбові моделі «автомобільний клас» (компл.) – 1 шт.; стенд «система живлення карбюраторного двигуна – 1 шт.»; стенд система живлення дизельного двигуна – 1 шт.; електрофікований стенд «паливний насос високого тиску з регулятором» – 1 шт.; складальні одиниці системи живлення (компл.) – 1 шт.; складальні одиниці системи мащення (компл.) – 1 шт.; складальні одиниці системи охолодження(компл.) – 1 шт.; стенд «система запалювання» – 1 шт.; складальні одиниці трансмісії – 1 шт.; настінні унаочнення «загальні види тракторів» – 1 шт.; настінні унаочнення «трансмісії тракторів» – 1 шт.; настінні унаочнення «ходові системи тракторів» – 1 шт.; настінні унаочнення «робоче обладнання тракторів» – 1 шт.; учбовий стенд «електростартер» – 1 шт.;</p>

учбовий стенд «муфта головного зчеплення» – 1 шт.;  
учбовий стенд «деталі паливного насоса та форсунки» – 1 шт.

ауд. 2-19 – 50,6 м2:  
Дошка – 1 шт.;  
Столи – 9 шт.;  
Стільці – 28 шт.;  
Стол викладацький – 1 шт.;  
Комплект електровимірювальних приладів – 1 шт.;  
Комплект споживачів електричної енергії – 1 шт.;  
Трифазні асинхронні двигуни – 3 шт.;  
Електричні лампи розжарення різної номінальної потужності – 20 шт.;  
Газорозрядні лампи – 2 шт.;  
Опромінювач с.-г. тварин з лампою ДРТ-250 і пускорегулювальним дроселем – 1 шт.;  
Стенд для вивчення будови електровимірювальних приладів – 1 шт.;  
Стенд для вивчення будови електричних апаратів керування (рубильник, макетний вмикач, автоматичний вмикач, електромагнітний пускач) – 1 шт.;  
Стенд для вивчення різних типів електричних проводів – 1 шт.;  
Робочі місця для лабораторних робіт:  
«Трифазний асинхронний двигун» – 1 шт.;  
«Облік електричної енергії» – 1 шт.;  
«Освітлення» – 1 шт.;  
«Пуско-захисна апаратура» – 1 шт.

ауд. 2-22 – 74,6 м2:  
дошка – 1 шт.;  
столи – 19 шт.;  
лави – 18 шт.;  
столи викладацькі – 2 шт.;  
стілці – 3 шт.;  
фрагмент культиватора altair – 1 шт.;  
фрагмент сівалки vesta 8 profi – 1 шт.;  
фрагмент сівалки ASTRA – 1 шт.;  
навчальні плакати – 12 шт.:  
POLARIS 10 PREMIUM  
Культиватор для передпосівної обробки ґрунту – 1 шт.;  
PALLADA 6000 Борона дискова причіпна – 1 шт.;  
PALLADA 6000 Борона дискова причіпна – 1 шт.;  
ANTARES 6 x 4 Борона дискова модульна причіпна – 1 шт.;  
TETIS 24 Обприскувач шланговий – 1 шт.;  
FORTIS 1600 Навантажувач фронтальний – 1 шт.;  
ALCOR 10 Сівалка культиватор пневматична широкозахватна – 1 шт.;  
ORION 9.6 Сівалка пневматична – 1 шт.;  
VEGA 8 PROFİ Сівалка універсальна пневматична Вега 8 – 1 шт.;  
VESTA 8 PROFİ Сівалка універсальна пневматична Веста 8 Профі – 1 шт.;

ASTRA 6 PREMIUM Сівалка зернотукова рядкова ASTRA 6 PREMIUM – 1 шт.;  
ALTAIR 5,6 Культиватор навісний для високостеблових культур Альтаір 5,6 – 1 шт.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
38183	Онищенко Сергій Олексійович	Доцент, Основне місце роботи	Агрономічний	Диплом кандидата наук СХ 011236, виданий 27.07.1988, Атестат доцента ДЦ 002249, виданий 22.05.2001	20	Ботаніка	<p>Підвищення кваліфікації: 1. 14.03-18.03.2016 р., ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет», Інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки, підвищення кваліфікації за напрямом «Сільськогосподарський експерт-дорадник», свідоцтво про підвищення кваліфікації №627345 2. 22.02.-25.02.2021 р., Інститут захисту рослин НААН. Підвищення кваліфікації зі спеціальності «Захист і карантин рослин». Свідоцтво про підвищення кваліфікації №250221/392 (30 год.)</p> <p>Основні публікації: 1. Федорчук М.І., Коковіхін С.В., Онищенко С.О., Мринський І.М., Мальцев О.П. Теоретичне обґрунтування та практичні засади використання мікродобрив в інтенсивних системах землеробства: навчальний посібник. - Херсон: Айлант, 2013. – 235 с. 2. Федорчук М.І., Березовський Ю.П., Онищенко С.О., Коковіхін С.В., Мринський І.М. Науково-практичні аспекти формування високопродуктивних агропромислових систем в умовах півдня України: Монографія. - Херсон:</p>

Айлант, 2011. – 158 с.  
3. Федорчук М.І.,  
Базалій В.В.,  
Мринський І.М.,  
Онищенко С.О.,  
Мазурок І.Г.,  
Котовська Ю.С.  
Багаторічні  
декоративні рослини  
дендрологічного  
парку Херсонського  
державного аграрного  
університету  
[присвячується 60-  
річчю створення  
дендропарку]:  
монографія. – Херсон:  
Грінь Д.С., Херсон,  
2012. - 416 с.  
1. Гамаюнова, В.В.  
Агробіологічне  
обґрунтування  
технології  
виращування гороху  
овочевого в умовах  
півдня України.  
/Гамаюнова, В.В.,  
Коковіхін С.В.,  
Алмашова В.С.,  
Онищенко С.О.// –  
Херсон: Айлант, 2017.  
– 183 с.  
4. Vozhehova R.A.,  
Kokovikhin S.V.,  
Lykhovyd P.V.,  
Nesterchuk V.V.,  
Balashova H.S.,  
Onyshchenko S.O.,  
Zaporozhchenko V.Yu.  
Sunflower Seed Yields  
And Quality Depending  
On Hybrids, Plant  
Densities And Foliar  
Fertilization Under The  
Rain-Fed Conditions Of  
The Steppe Zone //  
Research Journal of  
Pharmaceutical,  
Biological and Chemical  
Sciences. – 2018. – Vol.  
9(5). September–  
October. – P. 993-999  
(Indexed and  
Abstracted in Thomson  
Reuters "Web of  
Science")  
5. Федорчук М.І.,  
Онищенко С.О., Бойко  
Н.В., Мринський І.М.  
Інтродукція нових  
ефіроолійних та  
лікарських рослин в  
умовах півдня  
України. //  
Таврійський науковий  
вісник. Вип. 71, част. 2  
– Херсон: Айлант,  
2010. – С. 117-120.  
6. Федорчук М.І.,  
Онищенко С.О.,  
Мринський І.М.,  
Урсал В.В., Бойко Н.В.  
Результати  
інтродукції нових  
біоенергетичних,  
кормових та  
лікарських рослин на  
дослідному полі  
Херсонського  
державного аграрного  
університету. //



Таврійський науковий вісник: Науковий журнал. – Вип.80, ч.2. – Херсон: Грінь Д.С., 2012. – С. 315-318.

7. Федорчук М.І., Вітенко В.А., Мринський І.М., Онищенко С.О., Бойко Н.В., Котовська Ю.С. Аналіз таксономічного складу деревних та кущових рослин паркової території Херсонського державного аграрного університету. // Таврійський науковий вісник: Науковий журнал. – Вип.80, ч.2. – Херсон: Грінь Д.С., 2012. – С. 132-138.

8. Федорчук М.І. Вплив стимулятора «Міфосат» на продуктивність пшениці озимої. / Федорчук М.І., Онищенко С.О., Домарацький О.О., Алмашова В.С., Артющенко В.В. Таврійський науковий вісник: Збірник наукових праць. – 91. Херсон, 2014 р.– С. 96 – 99.

9. Базалій В.В. Особливості формування врожайності та прояв ознак продуктивності у сортів пшениці озимої в умовах південного Степу. /Базалій В.В., Бойчук І.В., Домарацький О.О., Онищенко С.О., Стець А.С..// Таврійський науковий вісник: Науковий журнал. – Херсон: Грінь Д.С., 2017. – Вип. 97. – С. 3-7.

10. Сучасний екологічний стан зрошувальних земель Херсонської області за основними показниками родючості ґрунтів./ ТНВ № 100, Том.2 с. 288 – 294 // Онищенко С.О., Алмашова В.С., Евтушенко О.Т. Херсон, «Гельветика», 2018 р.

11. Екологічна оцінка моніторингу видового складу регульованих шкідливих організмів та оцінка порога їхньої шкодочинності для сільськогосподарської продукції Херсонської області/ ТНВ №112, С. 270-274// Онищенко С.О., Алмашова В.С.,

						<p>Ковшакова Т.С., 2020р.</p> <p>12. Агроекологічне обґрунтування вирощування гороху овочевого із застосуванням біологічного стимулятора росту ризоторфін./ Вісник Уманського національного університету садівництва. м. Умань 2020.// Алмашова В.С., Семен О.Т., Онищенко С.О.</p> <p>13. Методичні вказівки по проведенню практичних занять з дисципліни «Ботаніка» по спеціальності «Екологія» частина 1. – Херсон: РВ «Колос», 2017. – 12 с. Онищенко С.О., Урсал В.В.</p> <p>14. Методичні вказівки по проведенню лабораторних занять з ботаніки для студентів 1 курсу агрономічного факультету (Частина 1) – 22 стр./ Онищенко С.О., Урсал В.В., Макуха О.В.// – Херсон: РВ «Колос», 2019.</p> <p>15. Робочий зошит по проведенню лабораторних робіт з дисципліни «Ботаніка» по спеціальності 201 «Агрономія» частина 1. – Херсон: РВ «Колос», 2019. – 28 стр. Онищенко С.О., Урсал В.В., Макуха О.В.</p> <p>16. Робочий зошит по проведенню лабораторних робіт з дисципліни «Ботаніка» по спеціальності 201 «Агрономія» частина 2. – Херсон: РВ «Колос», 2019. – 53 с. Онищенко С.О., Урсал В.В., Макуха О.В.</p> <p>17. Щоденник навчальної практики з ботаніки для студентів 1 курсу агрономічного факультету стр.60//Онищенко С.О., Макуха О.В., Ходос Т.А. Херсон, 2019р., РВЦ «Колос»</p>	
140735	Сидякіна Олена Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Агрономічний	Диплом доктора філософії ДК 009183, виданий 14.12.2009, Диплом кандидата наук	16	Ґрунтознавство з основами геології	Підвищення кваліфікації: 1. 14.03.-18.03.2016 р. ННЦ ІПОД ХДАУ. Підвищення кваліфікації сільськогосподарського експерта-дорадника.

ДК 009183,  
виданий  
17.01.2001,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
017847,  
виданий  
21.06.2007

Свідоцтво 12 СПВ №  
064074 від 18 березня  
2016 року (36 год.);  
2. 10.05.-10.06.2016 р.,  
підвищення  
кваліфікації  
(стажування) в ДП  
«Дослідне  
господарство  
«Копані» Інституту  
зрошуваного  
землеробства  
Національної академії  
аграрних наук», с.  
Петрівське  
Білозерського району  
Херсонської області  
(144 год.);  
3. 24.04.-05.05.2017 р.  
Національний  
університет  
біоресурсів і  
природокористування  
України ННІ  
неперервної освіти і  
туризму, Київ.  
Використання  
інформаційно-  
комунікаційних  
технологій у  
навчальному процесі.  
Свідоцтво про ПК №  
СС  
00493706/002938-17  
(108 год.);  
4. 20.03.-05.04.2019 р.  
Національний  
університет  
біоресурсів і  
природокористування  
України ННІ  
неперервної освіти і  
туризму, Київ.  
Інноваційна  
спрямованість  
педагогічної  
діяльності. Свідоцтво  
про ПК №  
00493706/009291-19  
(150 год.);  
5. 28.09.-09.10.2020 р.  
Національний  
університет  
біоресурсів і  
природокористування  
України ННІ  
неперервної освіти і  
туризму, Київ.  
Інноваційна  
спрямованість  
педагогічної  
діяльності. Свідоцтво  
про ПК №  
00493706/012578-20  
(60 год.);  
6. 14.12.-21.12.2020 р.  
The international skills  
development (The  
Webinar) on the theme  
“Using the  
opportunities of cloud  
services on the example  
of google meet, google  
classroom platforms in  
the modern online  
education” in the  
following disciplines:  
Hruntoznavstvo z  
osnovamy heolohiyi;  
Ahrokhimiya.  
Certificate ESN<sup>o</sup>

3681/2020  
(21/12/2020) (45  
hours).

Основні публікації:

1. Сидякіна О. В., Драчова Н. І., Сидоренко О. І. Лабораторний практикум з ґрунтознавства: навчальний посібник. Херсон: РВЦ «Колос», 2006. 147 с.
2. Сидоренко О. І., Сидякіна О. В. Лабораторний практикум з меліоративного ґрунтознавства: навчальний посібник. Херсон: РВВ «Колос», 2010. 83 с.
3. Сидоренко О. І., Сидякіна О. В., Бабанін В. В. Система удобрення овочевих культур при краплинному зрошенні: практикум. Херсон: ВЦ ХДАУ, 2015. 113 с.
4. Берднікова О. Г., Сидякіна О. В. Ґрунтознавство: лабораторний практикум. Херсон: ВЦ ХДАУ, 2015. 63 с.
5. Аверчев О. В., Сидякіна О. В. Ґрунтознавство: практикум. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 136 с.
6. Сидякіна О. В., Дворецький В. Ф. Продуктивність пшениці озимої залежно від фонів живлення в умовах Західного Полісся. Наукові горизонти. 2020. № 07 (92). С. 45–52.
7. Сидякіна О. В., Гамаюнова В. В. Продуктивність пшениці ярої залежно від фонів живлення в умовах Південного Степу України. Наукові горизонти. 2020. № 08 (93). С. 104–111.
8. Сидякіна О. В. Удобрення ярої пшениці. Ефективне використання добрив: науково-методичні рекомендації. Херсон: ВАТ «Херсонська міська друкарня», 2009. С. 16.
9. Бабанін В. В., Сидоренко О. І., Берднікова О. Г., Сидякіна О. В. Методичні рекомендації для виконання курсової роботи з дисципліни

						<p>«Агрохімія» студентами агрономічного факультету ОКР «Бакалавр» спеціальності «Агрономія». Херсон: РВВ «Колос», 2014. 26 с.</p> <p>10. Сидякіна О. В., Сидоренко О. І., Іванів М. О. Основи мінералогії: методична розробка. Херсон: ВЦ ХДАУ, 2015. 74 с.</p> <p>11. Сидякіна О. В. Агрономічні руди: методична розробка. Херсон: ВЦ ХДАУ, 2015. 27 с.</p> <p>12. Дудченко В. В., Марущак Г. М., Кольцов С. О., Сидякіна О. В. Науково-обгрунтована регіональна комплексна програма заходів з ефективного використання, збереження і розширеного відновлення родючості ґрунтів рисових меліоративних систем зони Степу. Херсон: Видавець Грінь Д.С., 2016. 32 с.</p> <p>13. Сидякіна О. В. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Кадастр ґрунтів». Херсон, 2017. 58 с.</p> <p>14. Сидякіна О. В. Родючість ґрунту: сучасний стан та шляхи відновлення в сучасному землеробстві. Методична розробка. Херсон, 2018. 26 с.</p>	
140735	Сидякіна Олена Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Агрономічний	<p>Диплом доктора філософії ДК 009183, виданий 14.12.2009,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 009183, виданий 17.01.2001,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 017847, виданий 21.06.2007</p>	16	Агрохімія	<p>Підвищення кваліфікації: 1. 14.03.-18.03.2016 р. ННЦ ІПОД ХДАУ. Підвищення кваліфікації сільськогосподарського експерта-дорадника. Свідоцтво 12 СПВ № 064074 від 18 березня 2016 року (36 год.); 2. 10.05.-10.06.2016 р., підвищення кваліфікації (стажування) в ДП «Дослідне господарство «Копані» Інституту зрошувального землеробства Національної академії аграрних наук», с. Петрівське Білозерського району Херсонської області</p>

(144 год.);  
3. 24.04.-05.05.2017 р.  
Національний  
університет  
біоресурсів і  
природокористування  
України ННІ  
неперервної освіти і  
туризму, Київ.  
Використання  
інформаційно-  
комунікаційних  
технологій у  
навчальному процесі.  
Свідоцтво про ПК №  
СС

00493706/002938-17  
(108 год.);

4. 20.03.-05.04.2019 р.  
Національний  
університет  
біоресурсів і  
природокористування  
України ННІ  
неперервної освіти і  
туризму, Київ.  
Інноваційна  
спрямованість  
педагогічної  
діяльності. Свідоцтво  
про ПК №

00493706/009291-19  
(150 год.);

5. 28.09.-09.10.2020 р.  
Національний  
університет  
біоресурсів і  
природокористування  
України ННІ  
неперервної освіти і  
туризму, Київ.

Інноваційна  
спрямованість  
педагогічної  
діяльності. Свідоцтво  
про ПК №  
00493706/012578-20  
(60 год.);

6. 14.12.-21.12.2020 р.  
The international skills  
development (The  
Webinar) on the theme  
“Using the  
opportunities of cloud  
services on the example  
of google meet, google  
classroom platforms in  
the modern online  
education” in the  
following disciplines:  
Hruntoznavstvo z  
osnovamy heolohiyi;  
Ahrokhimiya.  
Certificate ESN№  
3681/2020  
(21/12/2020) (45  
hours).

Основні публікації:  
1. Сидякіна О. В.,  
Драчова Н. І.,  
Сидоренко О. І.  
Лабораторний  
практикум з  
грунтознавства:  
навчальний посібник.  
Херсон: РВЦ «Колос»,  
2006. 147 с.  
2. Сидоренко О. І.,  
Сидякіна О. В.  
Лабораторний

практикум з  
меліоративного  
грунтознавства:  
навчальний посібник.  
Херсон: РВВ «Колос»,  
2010. 83 с.

3. Сидоренко О. І.,  
Сидякіна О. В.,  
Бабанін В. В. Система  
удобрення овочевих  
культур при  
краплинному  
зрошенні: практикум.  
Херсон: ВЦ ХДАУ,  
2015. 113 с.

4. Берднікова О. Г.,  
Сидякіна О. В.  
Грунтознавство:  
лабораторний  
практикум. Херсон:  
ВЦ ХДАУ, 2015. 63 с.

5. Аверчев О. В.,  
Сидякіна О. В.  
Грунтознавство:  
практикум. Херсон:  
ОЛДІ-ПЛЮС, 2020.  
136 с.

6. Сидякіна О. В.,  
Дворецький В. Ф.  
Продуктивність  
пшениці озимої  
залежно від фонів  
живлення в умовах  
Західного Полісся.  
Наукові горизонти.  
2020. № 07 (92). С.  
45–52.

7. Сидякіна О. В.,  
Гамаюнова В. В.  
Продуктивність  
пшениці ярої залежно  
від фонів живлення в  
умовах Південного  
Степу України.  
Наукові горизонти.  
2020. № 08 (93). С.  
104–111.

8. Сидякіна О. В.  
Удобрення ярої  
пшениці. Ефективне  
використання добрив:  
науково-методичні  
рекомендації. Херсон:  
ВАТ «Херсонська  
міська друкарня»,  
2009. С. 16.

9. Бабанін В. В.,  
Сидоренко О. І.,  
Берднікова О. Г.,  
Сидякіна О. В.  
Методичні  
рекомендації для  
виконання курсової  
роботи з дисципліни  
«Агрохімія»  
студентами  
агрономічного  
факультету ОКР  
«Бакалавр»  
спеціальності  
«Агрономія». Херсон:  
РВВ «Колос», 2014. 26  
с.

10. Сидякіна О. В.,  
Сидоренко О. І., Іванів  
М. О. Основи  
мінералогії:  
методична розробка.  
Херсон: ВЦ ХДАУ,  
2015. 74 с.

11. Сидякіна О. В.

						<p>Агрономічні руди: методична розробка. Херсон: ВЦ ХДАУ, 2015. 27 с.</p> <p>12. Дудченко В. В., Марущак Г. М., Кольцов С. О., Сидякіна О. В. Науково-обґрунтована регіональна комплексна програма заходів з ефективного використання, збереження і розширеного відновлення родючості ґрунтів рисових меліоративних систем зони Степу. Херсон: Видавець Грінь Д.С., 2016. 32 с.</p> <p>13. Сидякіна О. В. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Кадастр ґрунтів». Херсон, 2017. 58 с.</p> <p>14. Сидякіна О. В. Родючість ґрунту: сучасний стан та шляхи відновлення в сучасному землеробстві. Методична розробка. Херсон, 2018. 26 с.</p>	
111109	Урсал Вячеслав Валентинович	Доцент, Основне місце роботи	Агрономічний	<p>Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.09010201 технології виробництва і переробки продукції тваринництва, Диплом магістра, Одеський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2010, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом кандидата наук КН 008239, виданий</p>	14	Карантинна лабораторна експертиза	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ННЦ ІПОД ХДАУ – експерт-дорадник, 2016 рік, свідоцтво № 520623;</li> <li>2. Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму, 2016 рік;</li> <li>3. Інститут захисту рослин НААН – свідоцтво № 180518327, 2018р.</li> </ol> <p>Основні публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шкідники ягідних культур: навчальний посібник. / І.М. Мринський, В.В. Урсал, Т.М. Тимошук, О.А. Саюк, В.В. Воєводін; за ред. І.М. Мринського. – Київ: Інтерконтиненталь, 2018. – 352 с.</li> <li>2. Шкідники овочевих культур: навчальний посібник. / І.М. Мринський, В.В. Урсал, С.В. Коковіхін, Л.М. Попова, С.О. Лавренко, М.М. Довгаль; за ред. І.М. Мринського. – Київ: Інтерконтиненталь, 2018. – 432 с.</li> <li>3. Морфологія, біологія шкідників</li> </ol>



30.06.1993,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
035922,  
виданий  
04.07.2013

овочевих культур та заходи боротьби з ними: навчальний посібник / І.М. Мринський, В.В. Урсал, С.В. Коковіхін, Л.М. Попова, С.О. Лавренко, О.В. Аверчев; за ред. І.М. Мринського. – Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2019. – 332 с.

4. Шкідники плодкових культур: навчальний посібник / І.М. Мринський, В.В. Урсал, І.В. Забродіна, О.В. Романов, В.В. Воеводін; за ред. І.М. Мринського. – Київ: Інтерконтиненталь, 2019. – 728 с.

5. Шкідники запасів продукції рослинництва і тваринництва: навчальний посібник / І.М. Мринський, В.В. Урсал, О.Є. Марковська, Н.М. Корбич; за ред. І.М. Мринського. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2019. – 412 с.

6. Морфологія, біологія багатогіdnих шкідників та заходи боротьби з ними в адаптивних технологіях вирощування: наукова монографія. / І.М. Мринський, В.В. Урсал, С.В. Коковіхін, Н.М. Лавренко; за ред. І.М. Мринського. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. – 92 с.

7. Морфологія, біологія шкідників зернових культур та заходи боротьби з ними в адаптивних технологіях вирощування: наукова монографія. / І.М. Мринський, В.В. Урсал, С.В. Коковіхін, С.О. Лавренко; за ред. І.М. Мринського. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. – 96 с.

8. Морфологія, біологія шкідників бобових культур та заходи боротьби з ними в адаптивних технологіях вирощування: наукова монографія. / І.М. Мринський, В.В. Урсал, С.В. Коковіхін, С.О. Лавренко; за ред. І.М. Мринського. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. – 90 с.

9. Федорчук М.І., Онищенко С.О., Мринський І.М., Урсал В.В., Бойко Н.В.  
Результати

						інтродукції нових біоенергетичних, кормових та лікарських рослин на дослідному полі Херсонського державного аграрного університету. // Таврійський науковий вісник: Науковий журнал. – Вип.80, ч.2. – Херсон: ГрінвД.С., 2012. – С. 315-318. 10. Робочий зошит для практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Агрофармакологія» спеціальності 202 «Захист і карантин рослин»/ Урсал В.В. // Херсон, 2020 – РВЦ «Колос», 58 с. 11. Методичні вказівки для виконання курсової роботи з агрофармакології студентами агрономічного факультету ОР «Бакалавр» спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» Урсал В.В. – Херсон: РВВ ВЦ «Колос» ХДАУ, 2020. –56с.	
20872	Макуха Ольга Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Агрономічний	Диплом магістра, Херсонський державний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 130107 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 023020, виданий 26.06.2014	7	Карантинні шкідливі організми	Атестат доцента кафедри ботаніки та захисту рослин (АД №006098 від 26.11.2020 р.).  Підвищення кваліфікації: 1. 17-28.10.2016 р. – Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти, підвищення кваліфікації на тему «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/001451-16, р/р 1451 від 28.10.2016 р.; 2. 11-14.06.2019 р. – Інститут зрошувального землеробства НААН України, підвищення кваліфікації наукових працівників за напрямом досліджень «Наукові основи ведення зрошувального землеробства в сучасних умовах», посвідчення № 73 від 14.06.2019 р.; 3. 16.09-02.10.2019 р. – Національний університет біоресурсів і

природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, підвищення кваліфікації на тему «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/010404-19, р/р 10404 від 02.10.2019 р.;

4. 20.01-28.02.2020 р. – Cuiavian University in Wloclawek, Poland, науково-педагогічне стажування на тему «Innovative factors and conditions for sustainable development of agricultural education» сертифікат про стажування обсягом 180 навчальних годин

5. 2-10.02.2021 – MASHAV Israel's Agency for International Development Cooperation Ministry of Foreign Affairs, MATC MASHAV International Agricultural Training Center, Israel, Online International Course on “Innovative Irrigation & Plant Protection Technologies for Sustainable Crop Production and its Impact on the Environment”, certificate, 4 Online Meetings

6. 22.02.-25.02.2021 р., Інститут захисту рослин НААН. Підвищення кваліфікації зі спеціальності «Захист і карантин рослин». Свідоцтво про підвищення кваліфікації №250221/391 (30 год.)

Основні публікації:

1. O. Makukha, O. Markovska, H. Mynkina, Y. Chernyshova. The Impact of Seeding Dates and Depth on the Productivity of Common Fennel (*Foeniculum vulgare* Mill.) under the Conditions of the Southern Steppe of Ukraine. Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. 2018. Vol. 9, issue 6. P. 1075–1083. URL: [https://www.rjpbcs.com/pdf/2018\\_9\(6\)/1](https://www.rjpbcs.com/pdf/2018_9(6)/1)

45].pdf  
2. O. Makukha. The Impact of Biopreparations and Sowing Dates on the Productivity of Fennel (*Foeniculum vulgare* Mill.). *Journal of Ecological Engineering*. Volume 21, Issue 4. May 2020. P. 237–244. DOI: <https://doi.org/10.12911/22998993/119802>. URL: <file:///C:/Users/user/AppData/Local/Temp/The%20Impact%20of.pdf>

3. Коковіхін С. В., Макуха О. В., Коваленко Г. К. Оптимізація інтегрованого захисту рослин за допомогою використання засобів інформаційних технологій. *Таврійський науковий вісник*. Херсон: Грінь Д. С., 2011. Вип. 75. С. 51–59.

4. Федорчук М. І., Макуха О. В., Макуха Н. А. Основні проблеми регулювання чисельності шкідливих організмів у посівах фенхеля звичайного та шляхи їх вирішення. *Таврійський науковий вісник*. Херсон: Грінь Д. С., 2012. Вип. 78. С. 86–90.

5. Fedorchuk M. I., Makuha O. V. Influence of agrotechnical methods on the qualitative indicators of essential oil of fennel in the zone of southern steppe of Ukraine. *Journal of Botany*. Chisinau: Botanical Garden (Institute), 2013. Vol. V, NR. 2 (7). P. 89–92.

1. Макуха О.В. Особливості життєвого циклу клопа шкідливої черепашки в умовах Півдня України. *Таврійський науковий вісник*. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 117. С. 101-108.

2. Макуха О. В. Вплив біопрепаратів на ріст і розвиток сортів ячменю ярого в умовах півдня України. *Таврійський науковий вісник*. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2019. Вип. 108. С. 63–71.

3. Макуха О. В. Вплив

біопрепаратів та строків сівби на ріст і розвиток рослин фенхелю звичайного. Таврійський науковий вісник. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 111. С. 112–118. DOI: 10.32851/2226-0099.2020.111.15

4. Makukha O. V. Fennel (*Foeniculum vulgare* Mill.) yield prediction using a regression model. Таврійський науковий вісник. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 113. С. 75–84. DOI: 10.32851/2226-0099.2020.113.11

5. Макуха О. В. Система фітосанітарного моніторингу шкідників ріпаку озимого в умовах півдня України. Таврійський науковий вісник. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 114. С. 69–77. DOI: 10.32851/2226-0099.2020.114.10

6. Прогноз фітосанітарного стану агроценозів та рекомендації щодо захисту сільськогосподарських рослин від шкідників, хвороб та бур'янів у господарствах Херсонської області на 2006 рік (методичні рекомендації) / Резніков В. П., Колісніченко Г. С., Пальчик Л. О., Макуха О. В. та ін. Херсон: Державна станція захисту рослин Херсонської області, 2006. 92 с.

7. Прогноз фітосанітарного стану агроценозів та рекомендації щодо захисту сільськогосподарських рослин від шкідників, хвороб та бур'янів у господарствах Херсонської області на 2007 рік (методичні рекомендації) / Резніков В. П., Колісніченко Г. С., Пальчик Л. О., Макуха О. В. та ін. Херсон: Державна станція захисту рослин Херсонської області, 2007. 79 с.

8. Прогноз фітосанітарного стану агроценозів та рекомендації щодо

захисту сільськогосподарських рослин від шкідників, хвороб та бур'янів у господарствах Херсонської області на 2008 рік (методичні рекомендації) / Резніков В. П., Семержій В. Й., Колісніченко Г. С., Макуха О. В. та ін. Херсон: Державна інспекція захисту рослин Херсонської області, 2008. 76 с.

9. Прогноз фітосанітарного стану агроценозів та рекомендації щодо захисту сільськогосподарських рослин від шкідників, хвороб та бур'янів у господарствах Херсонської області на 2009 рік (методичні рекомендації) / Резніков В. П., Семержій В. Й., Колісніченко Г. С., Макуха О. В. та ін. Херсон: Державна інспекція захисту рослин Херсонської області, 2009. 88 с.

10. Прогноз фітосанітарного стану агроценозів та рекомендації щодо захисту сільськогосподарських рослин від шкідників, хвороб та бур'янів у господарствах Херсонської області на 2010 рік (методичні рекомендації) / Резніков В. П., Семержій В. Й., Колісніченко Г. С., Макуха О. В. та ін. Херсон: Державна інспекція захисту рослин Херсонської області, 2010. 86 с.

11. Макуха О. В. Шкідники фенхелю звичайного на півдні України (методичні рекомендації). Херсон: РВВ ДВНЗ «ХДАУ», 2013. 53 с.

12. Макуха О. В. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Фітосанітарний моніторинг» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 201 «Агрономія». Херсон: РВВ ДВНЗ «ХДАУ», 2018. 102 с.

13. Макуха О. В. Методичні



							<p>карантин рослин». Херсон: РВВ ДВНЗ «ХДАУ», 2020. 108 с. 18. Макуха О. В. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Основи карантину рослин» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 202 «Захист і карантин рослин». Херсон: РВВ ДВНЗ «ХДАУ», 2020. 93 с.</p>
21167	Марковська Олена Євгенівна	В.о. завідувача кафедри, професор, Основне місце роботи	Агрономічний	<p>Диплом доктора наук ДД 008308, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 050117, виданий 12.11.2008, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001173, виданий 16.05.2014</p>	9	Основи наукових досліджень у захисті рослин	<p>Аттестат професора кафедри ботаніки та захисту рослин (АП №002275 від 26.11.2020 р.).</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. 16.10-28.10.2016 р., Національний університет біоресурсів і природокористування України. Свідоцтво про підвищення кваліфікації за напрямом «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» № СС 00493706/001453. Реєстраційний номер – 1453. 2. 29.11-05.12.2017 р., ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет», Інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки, підвищення кваліфікації за напрямом «Сільськогосподарський експерт-дорадник», свідоцтво про підвищення кваліфікації №СС 00493020/000008-18 (72 год.) 3. 28.01-08.02.2019 р., Міжнародне стажування для освітян «Академічна доброчесність» (Institute of International Academic and Scientific Cooperation, Варшава, 2019 р.). Certifikat DA-065-02 (120 год). 4. 14.12-21.12.2020., Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів середньої освіти на</p>



тему: «Використання в сучасній онлайн освіті можливостей хмарних сервісів на прикладі платформ Google meet, Google classroom» (м. Люблін, Республіка Польща) – 45 год.  
5. 30.11-29.12.2020 р., Асоціація «Український клуб аграрного бізнесу». Освітній проект «Агрокебети». Підвищення кваліфікації за напрямом «Сучасні підходи до викладання дисциплін за оновленою магістерською програмою «Агрономія»», свідоцтво про підвищення кваліфікації №36/122020 (90 год.).  
6. 02-10.02.2021 р. – MASHAV Israel's Agency for International Development Cooperation Ministry of Foreign Affairs, MATC MASHAV International Agricultural Training Center, Israel, Online International Course on “Innovative Irrigation & Plant Protection Technologies for Sustainable Crop Production and its Impact on the Environment”, certificate, 4 Online Meetings  
7. 22.02.-25.02.2021 р., Інститут захисту рослин НААН. Підвищення кваліфікації зі спеціальності «Захист і карантин рослин». Свідоцтво про підвищення кваліфікації №250221/388 (30 год.)

Основні публікації:  
1. Малярчук М.П., Вожегова Р.А., Марковська О.Є. Формування систем основного обробітку ґрунту в агробіогеоценозах на меліорованих землях південної посушливої та сухостепової ґрунтово-екологічних підзон України: навч. посібник. Херсон: Айлант, 2012. 180 с.  
2. Федорчук М.І., Лохоня Р.М., Марковська О.Є., Чернишова Є.О.

Хвороби плодів культур та винограду на Півдні України: навч. посібник. Херсон: Айлант, 2014. 95 с.

3. Мринський І.М., Урсал В.В., Марковська О.Є., Корбич Н.М. Шкідники запасів продукції рослинництва і тваринництва: навч. посібник. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2019. 412 с.

4. Markovska O.Y. Modelling productivity of crops in short crop rotation at irrigation taking into account agroecological and technological factors: monograph «Current state, challenges and prospects for research in natural sciences», January 2020. P.172-191 (наукометрична база Scopus).

5. Raisa Vozhehova, Mykhailo Fedorchuk, Serhii Kokovikhin, Pavlo Lykhovydy, Vasyl Nesterchuk, Ivan Mrynskii, Olena Markovska. Modelling Safflower Seed Productivity in Dependence on Cultivation Technology by the Means of Multiple Linear Regression Model. Journal of Ecological Engineering. April 2019. Vol 20. Issue 4. P.8-13.  
<http://www.jeeng.net/pdf-102608-35608?filename=Modeling%20Safflower%20Seed.pdf>

6. O. Markovska, V. Dudchenko, T. Grechishkina, I. Stetsenko. Prevalence and harmfulness of winter wheat brown leaf rust (*Puccinia recondita* Rob. ex desm. f. sp. tritici) in the Southern Steppe of Ukraine. Ukrainian Journal of Ecology. 2020. 10(6). 69-74.  
<https://www.ujecology.com/articles/prevalence-and-harmfulness-of-winter-wheat-brown-leaf-rust-puccinia-recondita-rob-ex-desm-f-sp-tritici-in-the-southern-s.pdf>

7. Prevalence and harmfulness of winter wheat brown leaf rust (*Puccinia recondita* Rob. ex desm. f. sp. tritici) in the Southern Steppe of Ukraine

Markovska, O.;  
Dudchenko, V.;  
Grechishkina, T.;  
Stetsenko, I.  
"UKRAINIAN  
JOURNAL OF  
ECOLOGY Том: 10  
Выпуск: 6 Стр.: 69-74  
DOI:  
10.15421/2020\_260  
8. Марковська О.Є.  
Математичний аналіз  
даних досліджень з  
озимою пшеницею та  
побудова моделі  
прогнозу урожаю.  
Таврійський науковий  
вісник. Херсон. 2002.  
Вип. 24. С. 252-255.  
9. Малярчук М.П.,  
Шелудько О.Д.,  
Марковська О.Є.  
Захист  
сільськогосподарських  
культур від шкідливих  
організмів в умовах  
південного Степу  
України. Зрошуване  
землеробство. Херсон:  
Айлант. 2007. Вип. 47.  
С. 115-119.  
10. Шелудько О.Д.,  
Косачов С.П.,  
Марковська О.Є.,  
Малярчук В.М. ПІК 75  
WG, в.г. – новий  
гербіцид для захисту  
зернових культур.  
Зрошуване  
землеробство. Херсон:  
Айлант. 2007. Вип. 47.  
С. 110-114.  
11. Шелудько О.Д.,  
Марковська О.Є.,  
Найдьонов В.Г.,  
Нижеголенко В.М.  
Хлібні пильщики та  
заходи регулювання їх  
чисельності на озимій  
пшениці в південному  
Степу України. Захист  
і карантин рослин.  
Київ. 2009. Вип. 55. С.  
252- 257.  
12. Шелудько О.Д.,  
Марковська О.Є.,  
Найдьонов В.Г.,  
Нижеголенко В.М.  
Скритостеблові  
шкідники зернових  
колосових в умовах  
зрошення південного  
Степу України.  
Зрошуване  
землеробство. Херсон:  
Айлант. 2009. Вип. 52.  
С. 181-185.  
13. Шелудько О.Д.,  
Марковська О.Є.,  
Борищук Р.В.,  
Найдьонов В.Г. та ін.  
Вплив ентомофагів на  
оптимізацію  
фітосанітарного стану  
зрошуваних посівів  
зернових колосових в  
південному Степу  
України. Зрошуване  
землеробство. Херсон:  
Айлант. 2010. Вип. 53.  
С. 157-161.

14. Шелудько О.Д., Марковська О.Є., Найдъонов В.Г., Нижегородко В.М. Захист зрошуваної пшениці озимі від шкідливих організмів. Зрошуване землеробство. Херсон. 2012. Вип. 57. С. 73–79.
15. Шелудько О.Д., Марковська О.Є., Мринський І.М. Ефективність передпосівної обробки насіння кукурудзи протруйниками. Зрошуване землеробство. Херсон. 2012. Вип. 58. С. 64–66.
16. Шелудько О.Д., Марковська О.Є. Економічна оцінка елементів системи захисту зрошуваної кукурудзи від шкідливих організмів. Таврійський науковий вісник. Херсон. 2012. Вип. 80. Ч. 2. С. 280–284.
17. Шелудько О.Д., Марковська О.Є., Репілевський Є.В. Ефективність захисту зрошуваних посівів сої від листогризуних совок. Зрошуване землеробство. Херсон. 2013. Вип. 59. С. 79–81.
18. Шелудько О.Д., Марковська О.Є., Урсал В.В. Вплив зрошення на діапаузу пшеничної мухи. Таврійський науковий вісник. Херсон. 2013. Вип. 84. Ч. 2. С. 137–140.
19. Марковська О.Є. Ефективність баквих сумішей гербіцидів та регуляторів росту на пшениці озимій в південному степу України. Таврійський науковий вісник. Херсон. 2014. Вип. 87. С. 60–64.
20. Шелудько О.Д., Марковська О.Є., Омеляненко О.А. Шляхи зниження шкодочинності грибних хвороб на зрошуваних посівах сільськогосподарських культур південного Степу України. Зрошуване землеробство. Херсон, 2014. Вип. 61. С. 66–69.
21. Чернишова Є.О., Марковська О.Є., Забур'яненість післяжнивних посівів проса та гречки в

проміжних посівах після льону олійного в умовах півдня України. Наукові праці Інституту біоенергетичних культур і цукрових буряків. К.: ФОП Корзун Д.Ю. 2014. Вип. 20. С.135-138.

22. Sheludko O.D., Markovska O.E., Bilayeva I.M., Kaminska M.O. Efficiency of the protectant Celest top 312,5 fs in irrigated winter wheat treatment against cereal flies in various sowing periods. Зрошуване землеробство. Херсон. 2015. Вип. 63. С. 32-34.

23. Марковська О.Є. Оптимізація боротьби з бур'янами в короткоротаційній сівозміні за умов зрошення на півдні України. Вісник Дніпропетровського державного аграрно-економічного університету. Серія: Сільськогосподарська екологія. Рослинництво. Землеробство. 2017. Вип. 4(46). С. 26-29. URL:<http://ojs.dsau.dp.ua/index.php/vestnik/article/download/1017/882>.

24. Markovska O.Y., Pikovskiy M.Y., Nikishov O.O. Optimization of the system of irrigated winter wheat protection against harmful organisms in southern Ukraine. Біоресурси і природокористування . 2018. Том 10. № 3-4. С. 98-104. URL: <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Bio/article/view/11259>

25. Доля М.М., Мороз С.Ю., Марковська О.Є. Методологічні аспекти обґрунтування заходів захисту сільськогосподарських культур від шкідників при NO-TILL в Україні. Таврійський науковий вісник. 2019. Вип. 108. С. 19–25. [http://www.tnv-agro.ksauniv.ks.ua/archives/108\\_2019/5.pdf](http://www.tnv-agro.ksauniv.ks.ua/archives/108_2019/5.pdf)

26. Малярчук М.П., Томницький А.В., Малярчук А.С., Мішукова Л.С., Марковська О.Є. Фітосанітарний стан посівів та продуктивність

пшениці озимої за різних способів основного обробітку в сівозміні на зрошенні півдня України. Зрошуване землеробство. 2020. №73. С. 59-63.  
[http://izpr.ks.ua/archiv\\_e/2020/73/14.pdf](http://izpr.ks.ua/archiv_e/2020/73/14.pdf)

27. Марковська О.Є., Дудченко В.В., Гречишкіна Т.А., Стеценко І.І. Продуктивність сортів пшениці озимої за різних фонів живлення та методів захисту рослин від кореневих гнилей. Таврійський науковий вісник. Херсон. 2020. Вип. 115. С. 109-117. DOI <https://doi.org/10.32851/2226-0099.2020.115.15>

28. Марковська О.Є., Федорчук М.І., Мринський І.М., Чернишова Є.О. Інструктивно-методичні матеріали до практичних занять з фізіології рослин для студентів II курсу агрономічного факультету. Змістова частина II. Херсон: Колос, 2016. 28 с.

29. Марковська О.Є., Федорчук М.І., Мринський І.М., Чернишова Є.О. Інструктивно-методичні матеріали до лабораторних занять з фізіології рослин з основами біохімії для студентів II курсу агрономічного факультету. Херсон: Колос, 2016. 68 с.

30. Марковська О.Є., Федорчук М.І., Мринський І.М., Чернишова Є.О. Інструктивно-методичні матеріали до лабораторних занять з фізіології рослин для студентів II курсу факультету рибного господарства та природокористування. Херсон: Колос, 2016. 44 с.

31. Марковська О.Є., Минкіна Г.О. Методичні рекомендації до виконання самостійної та індивідуальної роботи з навчальної дисципліни «Фізіологія рослин» для здобувачів вищої освіти факультету

рибного господарства та природокористування ОР «Бакалавр» спеціальності 205 «Лісове господарство», 206 «Садово-паркове господарство». Херсон: РВВ «Колос», 2017. 28 с.

32. Марковська О.Є., Макуха О.В. Щоденник з навчальної практики з дисципліни «Карантинні шкідливі організми». Методичні рекомендації. Херсон: РВВ «Колос», 2019. 19 с.

33. Марковська О.Є., Сиводед Є.В. Методичні вказівки до лабораторних занять із навчальної дисципліни «Загальна мікологія» для здобувачів вищої освіти спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» ОР «Бакалавр». Херсон: РВВ «Колос», 2019. 28 с.

34. Марковська О.Є., Макуха О.В. Методичні рекомендації для виконання курсової роботи з навчальної дисципліни «Загальна фітопатологія» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 202 «Захист і карантин рослин». Херсон: РВВ «Колос». 2019. 16 с.

35. Марковська О.Є., Макуха О.В. Щоденник з навчальної практики з дисципліни «Загальна фітопатологія» для здобувачів вищої освіти спеціальності 202 «Захист і карантин рослин». Херсон: РВВ «Колос», 2019. 14 с.

36. Марковська О.Є., Макуха О.В. Методичні рекомендації для проведення лабораторно-практичних занять з навчальної дисципліни «Карантинна лабораторна експертиза» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 202 «Захист і

						карантин рослин». Херсон: РВВ «Колос», 2020. 108 с.	
21167	Марковська Олена Євгеніївна	В.о. завідувача кафедри, професор, Основне місце роботи	Агрономічний	Диплом доктора наук ДД 008308, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 050117, виданий 12.11.2008, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001173, виданий 16.05.2014	9	Фізіологія рослин з основами біохімії	<p>Атестат професора кафедри ботаніки та захисту рослин (АП №0002275 від 26.11.2020 р.).</p> <p>Підвищення кваліфікації:  1. 16.10-28.10.2016 р., Національний університет біоресурсів і природокористування України. Свідоцтво про підвищення кваліфікації за напрямом «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» № СС 00493706/001453. Реєстраційний номер – 1453.  2. 29.11-05.12.2017 р., ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет», Інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки, підвищення кваліфікації за напрямом «Сільськогосподарський експерт-дорадник», свідоцтво про підвищення кваліфікації №СС 00493020/000008-18 (72 год.)  3. 28.01-08.02.2019 р., Міжнародне стажування для освітян «Академічна доброчесність» (Institute of International Academic and Scientific Cooperation, Варшава, 2019 р.). Certifikat DA-065-02 (120 год).  4. 14.12-21.12.2020., Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів середньої освіти на тему: «Використання в сучасній онлайн освіті можливостей хмарних сервісів на прикладі платформ Google meet, Google classroom» (м. Люблін, Республіка Польща) – 45 год.  5. 30.11-29.12.2020 р., Асоціація «Український клуб аграрного бізнесу». Освітній проект «Агрокебети». Підвищення кваліфікації за</p>



напрямом «Сучасні підходи до викладання дисциплін за оновленою магістерською програмою «Агрономія»», свідоцтво про підвищення кваліфікації №36/122020 (90 год.). 6. 02-10.02.2021 р. – MASHAV Israel's Agency for International Development Cooperation Ministry of Foreign Affairs, MATC MASHAV International Agricultural Training Center, Israel, Online International Course on “Innovative Irrigation & Plant Protection Technologies for Sustainable Crop Production and its Impact on the Environment”, certificate, 4 Online Meetings 7. 22.02.-25.02.2021 р., Інститут захисту рослин НААН. Підвищення кваліфікації зі спеціальності «Захист і карантин рослин». Свідоцтво про підвищення кваліфікації №250221/388 (30 год.)

Основні публікації:  
1. Малярчук М.П., Вожегова Р.А., Марковська О.Є. Формування систем основного обробітку ґрунту в агробіогеоценозах на меліорованих землях південної посушливої та сухостепової ґрунтово-екологічних підзон України: навч. посібник. Херсон: Айлант, 2012. 180 с.  
2. Федорчук М.І., Лохоня Р.М., Марковська О.Є., Чернишова Є.О. Хвороби плодів культур та винограду на Півдні України: навч. посібник. Херсон: Айлант, 2014. 95 с.  
3. Мринський І.М., Урсал В.В., Марковська О.Є., Корбич Н.М. Шкідники запасів продукції рослинництва і тваринництва: навч. посібник. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2019. 412 с.

4. Markovska O.Y. Modelling productivity of crops in short crop rotation at irrigation taking into account agroecological and technological factors: monograph «Current state, challenges and prospects for research in natural sciences», January 2020. P.172-191 (наукометрична база Scopus).

5. Raisa Vozhehova, Mykhailo Fedorchuk, Serhii Kokovikhin, Pavlo Lykhovyd, Vasyl Nesterchuk, Ivan Mrynskii, Olena Markovska. Modelling Safflower Seed Productivity in Dependence on Cultivation Technology by the Means of Multiple Linear Regression Model. Journal of Ecological Engineering. April 2019. Vol 20. Issue 4. P.8-13.  
<http://www.jeeng.net/pdf-102608-35608?filename=Modeling%20Safflower%20Seed.pdf>

6. O. Markovska, V. Dudchenko, T. Grechishkina, I. Stetsenko. Prevalence and harmfulness of winter wheat brown leaf rust (*Puccinia recondita* Rob. ex desm. f. sp. tritici) in the Southern Steppe of Ukraine. Ukrainian Journal of Ecology. 2020. 10(6). 69-74.  
<https://www.ujecology.com/articles/prevalence-and-harmfulness-of-winter-wheat-brown-leaf-rust-puccinia-recondita-rob-ex-desm-f-sp-tritici-in-the-southern-s.pdf>

7. Prevalence and harmfulness of winter wheat brown leaf rust (*Puccinia recondita* Rob. ex desm. f. sp. tritici) in the Southern Steppe of Ukraine  
Markovska, O.;  
Dudchenko, V.;  
Grechishkina, T.;  
Stetsenko, I.  
"UKRAINIAN JOURNAL OF ECOLOGY" Том: 10  
Выпуск: 6 Стр.: 69-74  
DOI:  
10.15421/2020\_260

8. Марковська О.Є. Математичний аналіз даних досліджень з озимою пшеницею та побудова моделі прогнозу урожаю. Таврійський науковий

вісник. Херсон. 2002. Вип. 24. С. 252-255.

9. Малярчук М.П., Шелудько О.Д., Марковська О.Є. Захист сільськогосподарських культур від шкідливих організмів в умовах південного Степу України. Зрошуване землеробство. Херсон: Айлант. 2007. Вип. 47. С. 115-119.

10. Шелудько О.Д., Косачов С.П., Марковська О.Є., Малярчук В.М. ПІК 75 WG, в.г. – новий гербіцид для захисту зернових культур. Зрошуване землеробство. Херсон: Айлант. 2007. Вип. 47. С. 110-114.

11. Шелудько О.Д., Марковська О.Є., Найдюнов В.Г., Нижегородко В.М. Хлібні пильщики та заходи регулювання їх чисельності на озимій пшениці в південному Степу України. Захист і карантин рослин. Київ. 2009. Вип. 55. С. 252- 257.

12. Шелудько О.Д., Марковська О.Є., Найдюнов В.Г., Нижегородко В.М. Скритостеблові шкідники зернових колосових в умовах зрошення південного Степу України. Зрошуване землеробство. Херсон: Айлант. 2009. Вип. 52. С. 181-185.

13. Шелудько О.Д., Марковська О.Є., Борищук Р.В., Найдюнов В.Г. та ін. Вплив ентомофагів на оптимізацію фітосанітарного стану зрошуваних посівів зернових колосових в південному Степу України. Зрошуване землеробство. Херсон: Айлант. 2010. Вип. 53. С. 157-161.

14. Шелудько О.Д., Марковська О.Є., Найдюнов В.Г., Нижегородко В.М. Захист зрошуваної пшениці озимої від шкідливих організмів. Зрошуване землеробство. Херсон. 2012. Вип. 57. С. 73–79.

15. Шелудько О.Д., Марковська О.Є., Мринський І.М. Ефективність передпосівної обробки насіння кукурудзи

протруйниками. Зрошуване землеробство. Херсон. 2012. Вип. 58. С. 64–66.

16. Шелудько О.Д., Марковська О.Є. Економічна оцінка елементів системи захисту зрошуваної кукурудзи від шкідливих організмів. Таврійський науковий вісник. Херсон. 2012. Вип. 80. Ч. 2. С. 280–284.

17. Шелудько О.Д., Марковська О.Є., Репілевський Є.В. Ефективність захисту зрошуваних посівів сої від листогризучих совок. Зрошуване землеробство. Херсон. 2013. Вип. 59. С. 79–81.

18. Шелудько О.Д., Марковська О.Є., Урсал В.В. Вплив зрошення на діапаузу пшеничної мухи. Таврійський науковий вісник. Херсон. 2013. Вип. 84. Ч. 2. С. 137–140.

19. Марковська О.Є. Ефективність бакових сумішей гербіцидів та регуляторів росту на пшениці озимій в південному степу України. Таврійський науковий вісник. Херсон. 2014. Вип. 87. С. 60–64.

20. Шелудько О.Д., Марковська О.Є., Омеляненко О.А. Шляхи зниження шкодочинності грибних хвороб на зрошуваних посівах сільськогосподарських культур південного Степу України. Зрошуване землеробство. Херсон, 2014. Вип. 61. С. 66–69.

21. Чернишова Є.О., Марковська О.Є., Забур'яненість післяжнивних посівів проса та гречки в проміжних посівах після льону олійного в умовах півдня України. Наукові праці Інституту біоенергетичних культур і цукрових буряків. К.: ФОП Корзун Д.Ю. 2014. Вип. 20. С.135-138.

22. Sheludko O.D., Markovska O.E., Vilayeva I.M., Kaminska M.O. Efficiency of the protectant Celest top 312,5 fs in irrigated

winter wheat treatment against cereal flies in various sowing periods. Зрошуване землеробство. Херсон. 2015. Вип. 63. С. 32-34.

23. Марковська О.Є. Оптимізація боротьби з бур'янами в короткоротаційній сівозміні за умов зрошення на півдні України. Вісник Дніпропетровського державного аграрно-економічного університету. Серія: Сільськогосподарська екологія. Рослинництво. Землеробство. 2017. Вип. 4(46). С. 26-29. URL:<http://ojs.dsau.dp.ua/index.php/vestnik/article/download/1017/882>.

24. Markovska O.Y., Pikovskiy M.Y., Nikishov O.O. Optimization of the system of irrigated winter wheat protection against harmful organisms in southern Ukraine. Біоресурси і природокористування . 2018. Том 10. № 3-4. С. 98-104. URL: <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Bio/article/view/11259>

25. Доля М.М., Мороз С.Ю., Марковська О.Є. Методологічні аспекти обґрунтування заходів захисту сільськогосподарських культур від шкідників при NO-TILL в Україні. Таврійський науковий вісник. 2019. Вип. 108. С. 19–25. [http://www.tnv-agro.ksauniv.ks.ua/archives/108\\_2019/5.pdf](http://www.tnv-agro.ksauniv.ks.ua/archives/108_2019/5.pdf)

26. Малярчук М.П., Томницький А.В., Малярчук А.С., Мішукова Л.С., Марковська О.Є. Фітосанітарний стан посівів та продуктивність пшениці озимої за різних способів основного обробітку в сівозміні на зрошенні півдня України. Зрошуване землеробство. 2020. №73. С. 59-63. <http://izpr.ks.ua/archive/2020/73/14.pdf>

27. Марковська О.Є., Дудченко В.В., Гречишкіна Т.А., Стеценко І.І. Продуктивність сортів пшениці озимої за різних фонів

живлення та методів захисту рослин від кореневих гнилей. Таврійський науковий вісник. Херсон. 2020. Вип. 115. С. 109-117. DOI <https://doi.org/10.32851/2226-0099.2020.115.15>

28. Марковська О.Є., Федорчук М.І., Мринський І.М., Чернишова Є.О. Інструктивно-методичні матеріали до практичних занять з фізіології рослин для студентів II курсу агрономічного факультету. Змістова частина II. Херсон: Колос, 2016. 28 с.

29. Марковська О.Є., Федорчук М.І., Мринський І.М., Чернишова Є.О. Інструктивно-методичні матеріали до лабораторних занять з фізіології рослин з основами біохімії для студентів II курсу агрономічного факультету. Херсон: Колос, 2016. 68 с.

30. Марковська О.Є., Федорчук М.І., Мринський І.М., Чернишова Є.О. Інструктивно-методичні матеріали до лабораторних занять з фізіології рослин для студентів II курсу факультету рибного господарства та природокористування. Херсон: Колос, 2016. 44 с.

31. Марковська О.Є., Минкіна Г.О. Методичні рекомендації до виконання самостійної та індивідуальної роботи з навчальної дисципліни «Фізіологія рослин» для здобувачів вищої освіти факультету рибного господарства та природокористування ОР «Бакалавр» спеціальності 205 «Лісове господарство», 206 «Садово-паркове господарство». Херсон: РВВ «Колос», 2017. 28 с.

32. Марковська О.Є., Макуха О.В. Щоденник з навчальної практики з дисципліни «Карантинні шкідливі

						<p>організми».</p> <p>Методичні рекомендації. Херсон: РВВ «Колос», 2019. 19 с.</p> <p>33. Марковська О.Є., Сиводед Є.В. Методичні вказівки до лабораторних занять із навчальної дисципліни «Загальна мікологія» для здобувачів вищої освіти спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» ОР «Бакалавр». Херсон: РВВ «Колос», 2019. 28 с.</p> <p>34. Марковська О.Є., Макуха О.В. Методичні рекомендації для виконання курсової роботи з навчальної дисципліни «Загальна фітопатологія» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 202 «Захист і карантин рослин». Херсон: РВВ «Колос». 2019. 16 с.</p> <p>35. Марковська О.Є., Макуха О.В. Щоденник з навчальної практики з дисципліни «Загальна фітопатологія» для здобувачів вищої освіти спеціальності 202 «Захист і карантин рослин». Херсон: РВВ «Колос», 2019. 14 с.</p> <p>36. Марковська О.Є., Макуха О.В. Методичні рекомендації для проведення лабораторно-практичних занять з навчальної дисципліни «Карантинна лабораторна експертиза» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 202 «Захист і карантин рослин». Херсон: РВВ «Колос», 2020. 108 с.</p>	
24142	Минкін Микола Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Агрономічний	Диплом кандидата наук КД 044825, виданий 30.07.1991, Атестат доцента ДЦАР 003414, виданий 10.04.1996	30	Землеробство	Підвищення кваліфікації: 1. 17.10-28.10.2016 р., Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти, «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», свідоцтво

про підвищення кваліфікації №СС 00493706/001455-16, в обсязі 108 год. № 1455 від 28 жовтня 2016 року;  
2. 20.03-05.04.2019 р., Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти, «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», свідоцтво про підвищення кваліфікації №СС 00493706/009282-19 від 05.04.19р., в обсязі 150 год. № 9282.

Основні публікації:  
1. Минкіна Г. О., Минкін М. В. Підвищення активності виробничо-економічної діяльності суб'єктів агробізнесу промислового виноградарства в умовах інтеграційних процесів: Теорія, методологія і практика обліку, оподаткування й аналізу виробничо-економічної діяльності суб'єктів агробізнесу та сільських територій: нові реалії та перспективи в умовах інтеграційних процесів: колективна монографія за заг. ред. Мармуль Л. О. – Херсон: Айлант, 2020. – 332 с., С. 285-298  
2. Минкіна Г. О., Минкін М. В. Аналіз і обґрунтування розвитку суб'єктів агробізнесу в Україні: Обліково-аналітичне забезпечення й оподаткування розвитку суб'єктів агробізнесу та сільських територій: колективна монографія за заг. ред. Л. О. Мармуль – Херсон: Айлант, 2019. С. 274–283.  
3. Шевченко І.В., Минкін М.В., Омельченко І.І., Минкіна Г.О. Аналіз весняного обігу вологи активного шару ґрунту на виноградниках Таврійського наукового вісник. Херсон. –2013. – Вип. 84.- С.130-136.  
4. Шевченко І.В., Минкін М.В.,





Минкіна Г.О.  
Урожайність і якість  
насіння соняшнику в  
післяукосному посіві  
при зрошенні в  
умовах Півдня  
України. Таврійський  
науковий вісник.  
Сільськогосподарські  
науки. – Херсон, 2020.  
– Вип. 111 С. 119-124

11. Шевченко І.В.,  
Минкін М.В., Минкіна  
Г.О. Енергоємність  
сучасної технології  
вищівання  
винограду та основних  
сільськогосподарських  
культур. Агробіологія.  
Біла Церква, 2020.  
№1(157). С. 192-200

12. Минкін М.В.,  
Берднікова О.Г.,  
Минкіна Г.О.  
Вищівання  
пшениці озимої за  
попередника ріпаку в  
умовах півдня  
України. Харків,  
Міжвідомчий  
тематичний науковий  
збірник «Агрохімія і  
грунтознавство»,  
книга друга, 2020.  
С.137- 142

13. Минкін М.В.  
Методичні вказівки  
для виконання  
курсної роботи з  
дисципліни  
землеробство для  
здобувачів вищої  
освіти першого  
бакалаврського рівня  
агрономічного  
факультету  
спеціальності 201  
«Агрономія» –  
Херсон: РВВ Колос  
ХДАУ, 2017. - 36 с.

14. Минкін М.В.  
Методичні вказівки до  
виконання  
розрахунково-  
графічної роботи з  
дисципліни  
«Технології  
вищівання с.-г.  
культур при  
зрошенні» для  
здобувачів вищої  
освіти першого  
бакалаврського рівня  
агрономічного  
факультету  
спеціальності 201  
«Агрономія» - Херсон:  
2018. – 41 с.

15. Минкін М.В.  
Методичні вказівки  
для практичних  
занять з навчальної  
дисципліни  
«Екологічні проблеми  
землеробства» на тему  
«Оцінка  
протиерозійної  
грунтозахисної  
ефективності  
сівозміни» для  
здобувачів вищої

						освіти агрономічного факультету спеціальності 201 «Агрономія». Херсон: РВВ Колос ХДАУ, 2019.- 27 с. 16. Минкін М.В. Методичні вказівки для практичних занять з навчальної дисципліни «Екологічні проблеми землеробства» на тему «Баланс гумусу та заходи по відтворенню родючості ґрунту в сівозмінах» для здобувачів вищої освіти агрономічного факультету спеціальності 201 «Агрономія». Херсон: РВВ Колос ХДАУ, 2019.- 19 с.	
179043	Минкіна Ганна Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Агрономічний	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.090101 агрономія, Диплом кандидата наук КН 012658, виданий 20.12.1996, Атестат доцента ДЦ 006910, виданий 18.02.2003	23	Герботологія	Підвищення кваліфікації: 1. 17.10-28.10.2016 р., Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти, «Іноваційна спрямованість педагогічної діяльності», свідоцтво про підвищення кваліфікації №СС 00493706/001456-16, в обсязі 108 год. №1456 від 28 жовтня 2016 року; 2. 29.11-05.12.2017 р., ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет», Інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки, підвищення кваліфікації за напрямом «Сільськогосподарський експерт-дорадник», 72 год., свідоцтво про підвищення кваліфікації №СС00493020/000009-18 від 12.02.2018 р.; 3. 20.03.2018 року, ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет», Інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки, підвищення кваліфікації за напрямом «Сільськогосподарський експерт-дорадник з питань агрономії», свідоцтво про підвищення кваліфікації 0001778, №348 від 20 березня 2018 року;

4. 20.03-05.04.2019 р.,  
Національний  
університет  
біоресурсів і  
природокористування  
України, ННІ  
післядипломної  
освіти, «Іноваційна  
спрямованість  
педагогічної  
діяльності», свідоцтво  
про підвищення  
кваліфікації №СС  
00493706/009283-19  
від 05.04.19р., в обсязі  
150 год. №9283.

5. 22.02.-25.02.2021 р.,  
Інститут захисту  
рослин НААН.  
Підвищення  
кваліфікації зі  
спеціальності «Захист  
і карантин рослин».  
Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації  
№250221/390 (30  
год.)

Основні публікації:  
1. Olga Makukha, Olena  
Markovska, Hanna  
Mynkina, Yevheniia  
Chernyshova The  
Impact of Seeding  
Dates and Depth on the  
Productivity of  
Common Fennel  
(*Foeniculum vulgare*  
Mill.) under the  
Conditions of the  
Southern Steppe of  
Ukraine Research  
Journal of  
Pharmaceutical,  
Biological and Chemical  
Sciences. – Vol. 9, issue  
6. – Pp. 1075-1083,  
2018

2. Шевченко І.В.,  
Минкін М.В.  
Омельченко І.І.,  
Минкіна Г.О. Аналіз  
весняного обігу  
вологи активного  
шару ґрунту на  
виноградниках  
Таврійський науковий  
вісник. Херсон. –2013.  
– Вип. 84.- С.130-136.

3. Шевченко І.В.,  
Минкін М.В.,  
Омельченко І.І.,  
Минкіна Г.О.  
Біоенергетична оцінка  
шкодочинності  
бур'янів та прийомів  
контролю їх  
присутності серед  
промислових  
насаджень винограду.  
Таврійський науковий  
вісник. Херсон. –2013.  
– Вип. 85.-С.141-148

4. Шевченко І.В.,  
Минкін М.В., Минкіна  
Г.О. Забур'яненість  
промислових  
насаджень винограду  
та ефективність  
сучасних прийомів

контролю чисельності і розвитку бур'янів // Зрошуване землеробство: міжвідомчий тематичний науковий збірник. – Вип. 71. – Херсон: Айлант, 2019. – С. 127-133.

5. Минкін М.В., Минкіна Г.О. Ефективність технологічних прийомів контролю присутності осоту рожевого та сивого серед промислових насаджень винограду. Агробіологія. Біла Церква, 2020. №2(161). С. 107-114

6. Шевченко І.В., Минкін М.В., Минкіна Г.О. Енергоємність сучасної технології вирощування винограду та основних сільськогосподарських культур. Агробіологія. Біла Церква, 2020. №1(157). С. 192-200

7. Шевченко І.В., Минкіна Г.О. Історія і майбутнє виноградарства на малопродуктивних землях лівобережного Нижньодніпров'я. Зрошуване землеробство: міжвідомчий тематичний науковий збірник. Херсон, 2020. Вип. 73. С.123-128

8. Минкіна Г.О. Методичні рекомендації з дисципліни «Герботологія» для практичних занять для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня агрономічного факультету (спеціальності 201 «Агрономія», спеціальності 202 «Захист і карантин рослин») – Херсон: РВВ Колос ХДАУ, 2019. - 48 с.

9. Минкіна Г.О. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Герботологія» для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня агрономічного факультету спеціальності 202 «Захист і карантин рослин»-Херсон: 2019 - 63

10. Минкіна Г.О. Методичні рекомендації для практичних занять з

						<p>навчальної дисципліни «Імунітет рослин» для здобувачів вищої освіти агрономічного факультету спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин». Херсон: РВВ Колос ХДАУ, 2019.- 28 с.</p> <p>11. Минкіна Г.О. Методичні рекомендації для практичних занять з навчальної дисципліни «Загальна ентомологія» для здобувачів вищої освіти агрономічного факультету спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин». Херсон: РВВ Колос ХДАУ, 2020.- 34 с.</p> <p>12. Минкіна Г.О. Інструктивно-методичні матеріали до лабораторних занять з загальної ентомології для здобувачів вищої освіти агрономічного факультету спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин». Херсон: РВВ Колос ХДАУ, 2019.- 44 с.</p>	
179043	Минкіна Ганна Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Агрономічний	<p>Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.09010101 агрономія, Диплом кандидата наук КН 012658, виданий 20.12.1996, Атестат доцента ДЦ 006910, виданий 18.02.2003</p>	23	Загальна ентомологія	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. 17.10-28.10.2016 р., Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти, «Іноваційна спрямованість педагогічної діяльності», свідоцтво про підвищення кваліфікації №СС 00493706/001456-16, в обсязі 108 год. №1456 від 28 жовтня 2016 року;</p> <p>2. 29.11-05.12.2017 р., ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет», Інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки, підвищення кваліфікації за напрямом «Сільськогосподарський експерт-дорадник», 72 год., свідоцтво про підвищення кваліфікації №СС00493020/000009-18 від 12.02.2018 р.;</p> <p>3. 20.03.2018 року, ДВНЗ «Херсонський державний аграрний</p>

університет», Інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки, підвищення кваліфікації за напрямом «Сільськогосподарський експерт-дорадник з питань агрономії», свідоцтво про підвищення кваліфікації 0001778, №348 від 20 березня 2018 року;  
4. 20.03-05.04.2019 р., Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти, «Іноваційна спрямованість педагогічної діяльності», свідоцтво про підвищення кваліфікації №СС 00493706/009283-19 від 05.04.19р., в обсязі 150 год. №9283.  
5. 22.02.-25.02.2021 р., Інститут захисту рослин НААН. Підвищення кваліфікації зі спеціальності «Захист і карантин рослин». Свідоцтво про підвищення кваліфікації №250221/390 (30 год.)

Основні публікації:  
1. Olga Makukha, Olena Markovska, Hanna Mynkina, Yevheniia Chernyshova The Impact of Seeding Dates and Depth on the Productivity of Common Fennel (*Foeniculum vulgare* Mill.) under the Conditions of the Southern Steppe of Ukraine Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. – Vol. 9, issue 6. – Pp. 1075-1083, 2018  
2. Шевченко І.В., Минкін М.В. Омельченко І.І., Минкіна Г.О. Аналіз весняного обігу вологи активного шару ґрунту на виноградниках Таврійський науковий вісник. Херсон. –2013. – Вип. 84.- С.130-136.  
3. Шевченко І.В., Минкін М.В., Омельченко І.І., Минкіна Г.О. Біоенергетична оцінка шкодочинності

бур'янів та прийомів контролю їх присутності серед промислових насаджень винограду. Таврійський науковий вісник. Херсон. – 2013. – Вип. 85.-С.141-148

4. Шевченко І.В., Минкін М.В., Минкіна Г.О. Забур'яненість промислових насаджень винограду та ефективність сучасних прийомів контролю чисельності і розвитку бур'янів // Зрошуване землеробство: міжвідомчий тематичний науковий збірник. – Вип. 71. – Херсон: Айлант, 2019. – С. 127-133.

5. Минкін М.В., Минкіна Г.О. Ефективність технологічних прийомів контролю присутності осоту рожевого та сивого серед промислових насаджень винограду. Агробіологія. Біла Церква, 2020. №2(161). С. 107-114

6. Шевченко І.В., Минкін М.В., Минкіна Г.О. Енергоємність сучасної технології вирощування винограду та основних сільськогосподарських культур. Агробіологія. Біла Церква, 2020. №1(157). С. 192-200

7. Шевченко І.В., Минкіна Г.О. Історія і майбутнє виноградарства на малопродуктивних землях лівобережного Нижньодніпров'я. Зрошуване землеробство: міжвідомчий тематичний науковий збірник. Херсон, 2020. Вип. 73. С.123-128

8. Минкіна Г.О. Методичні рекомендації з дисципліни «Герботологія» для практичних занять для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня агрономічного факультету (спеціальності 201 «Агрономія», спеціальності 202 «Захист і карантин рослин») – Херсон: РВВ Колос ХДАУ, 2019. - 48 с.

9. Минкіна Г.О. Методичні вказівки до виконання курсової



						<p>роботи з дисципліни «Герботологія» для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня агрономічного факультету спеціальності 202 «Захист і карантин рослин»-Херсон: 2019 - 63</p> <p>10. Минкіна Г.О. Методичні рекомендації для практичних занять з навчальної дисципліни «Імунітет рослин» для здобувачів вищої освіти агрономічного факультету спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин». Херсон: РВВ Колос ХДАУ, 2019.- 28 с.</p> <p>11. Минкіна Г.О. Методичні рекомендації для практичних занять з навчальної дисципліни «Загальна ентомологія» для здобувачів вищої освіти агрономічного факультету спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин». Херсон: РВВ Колос ХДАУ, 2020.- 34 с.</p> <p>12. Минкіна Г.О. Інструктивно-методичні матеріали до лабораторних занять з загальної ентомології для здобувачів вищої освіти агрономічного факультету спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин». Херсон: РВВ Колос ХДАУ, 2019.- 44 с.</p>	
12383	Мринський Іван Миколайович	Доцент, Суміщення	Агрономічний	Диплом кандидата наук ДК 032448, виданий 19.06.2006, Атестат доцента 12ДЦ 020270, виданий 30.10.2008	19	Введення до майбутньої професії	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. 24.04-05.05.2017 р., Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти, «НПП аграрних вищих навчальних закладів з використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі», свідоцтво про підвищення кваліфікації №СС 00493706/002923-17 від 05.05.2017 р.;</p> <p>2. 29.11-05.12.2017 р., ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет», Інститут</p>

підвищення кваліфікації та перепідготовки, підвищення кваліфікації за напрямом «Сільськогосподарський експерт-дорадник», свідоцтво про підвищення кваліфікації №СС00493020/000010-18 від 12.02.2018 р.; 3. 29.04-18.05.2018 р., МАТС – Міжнародний навчальний сільськогосподарський центр, за програмою професійної підготовки: «Інноваційні технології в садівництві та виноградарстві», Ізраїль; 4. 19-21.11.2018 р. – Білоруська державна сільськогосподарська академія, за програмою професійної підготовки: «Інновації в захищеному ґрунті», м. Горки, республіка Білорусь, свідоцтво про стажування №0011314 від 21.11.2018 р. 5. 30.11-29.12.2020 р., Асоціація «Український клуб аграрного бізнесу». Освітній проект «Агрокебети». Підвищення кваліфікації за напрямом «Сучасні підходи до викладання дисциплін за оновленою магістерською програмою «Агрономія»», свідоцтво про підвищення кваліфікації №49/122020 (90 год.). 6. 22.02.-25.02.2021 р., Інститут захисту рослин НААН. Підвищення кваліфікації зі спеціальності «Захист і карантин рослин». Свідоцтво про підвищення кваліфікації №250221/389 (30 год.)

Основні публікації:  
1. Федорчук М.І., Коковихін С.В., Онищенко С.О., Мринський І.М., Мальцев О.П. Теоретичне обґрунтування та практичні засади використання

мікродобрив в інтенсивних системах землеробства: навчальний посібник. - Херсон: Айлант, 2013. – 235 с.

2. Ушкаренко В.О., Коковіхін С.В., Лавренко С.О., Мринський І.М. та ін. Наукові основи планування та управління режимами зрошення сільськогосподарських культур в умовах півдня України: навчальний посібник. - Херсон: Айлант, 2014. – 165 с.

3. Шкідники ягідних культур: навчальний посібник. / І.М. Мринський, В.В. Урсал, Т.М. Тимошук, О.А. Саюк, В.В. Воєводін; за ред. І.М. Мринського. – Київ: Інтерконтиненталь, 2018. – 352 с.

4. Англо-український словник-посібник для агрономічних спеціальностей: навчальний посібник / О.М. Лебідь, М.О. Камінська, І.М. Мринський; за ред. І.М. Мринського. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. – 88 с.

5. Шкідники овочевих культур: навчальний посібник. / І.М. Мринський, В.В. Урсал, С.В. Коковіхін, Л.М. Попова, С.О. Лавренко, М.М. Довгаль; за ред. І.М. Мринського. – Київ: Інтерконтиненталь, 2018. – 432 с.

6. Морфологія, біологія шкідників овочевих культур та заходи боротьби з ними: навчальний посібник / І.М. Мринський, В.В. Урсал, С.В. Коковіхін, Л.М. Попова, С.О. Лавренко, О.В. Аверчев; за ред. І.М. Мринського. – Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2019. – 332 с.

7. Шкідники плодових культур: навчальний посібник / І.М. Мринський, В.В. Урсал, І.В. Забродіна, О.В. Романов, В.В. Воєводін; за ред. І.М. Мринського. – Київ: Інтерконтиненталь, 2019. – 728 с.

8. Шкідники запасів продукції рослинництва і тваринництва: навчальний посібник

/ І.М. Мринський, В.В. Урсал, О.Є. Марковська, Н.М. Корбич; за ред. І.М. Мринського. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2019. – 412 с.

9. Мринський І.М. Шкідники бджіл: навчальний посібник / І.М. Мринський, Н.М. Корбич; за ред. І.М. Мринського. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. – 420 с.

10. Мринський І.М., Воєводін В.В. Шкідники винограду: навч. посіб. / І.М. Мринський, В.В. Воєводін; за ред. І.М. Мринського. – Київ: типографія ТОВ «Принт Медіа», 2020. – 520 с.: іл.

11. Лавренко С.О. Шкідники та хвороби однорічних бобових культур : навчальний посібник / С.О. Лавренко, І.М. Мринський; за ред. І.М. Мринського. – Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. – 324 с.: іл.

12. Мринський І.М. Фенологічні спостереження за розвитком шкідників: навчальний посібник / І.М. Мринський; за ред. І.М. Мринського. – Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. – 168 с.

13. Федорчук М.І., Березовський Ю.П., Онищенко С.О., Коковіхін С.В., Мринський І.М. Науково-практичні аспекти формування високопродуктивних агропромислових систем в умовах півдня України: Монографія. - Херсон: Айлант, 2011. – 158 с.

14. Федорчук М.І., Базалій В.В., Мринський І.М., Онищенко С.О., Мазурок І.Г., Котовська Ю.С. Багаторічні декоративні рослини дендрологічного парку Херсонського державного аграрного університету [присвячується 60-річчю створення дендропарку]: монографія. – Херсон: Грінв Д.С., Херсон, 2012. - 416 с.

15. Коковіхін С.В., Донець А.О., Гусєв М.Г., Федорчук М.І., Мринський І.М. Агротехнічні та організаційно-

економічні аспекти виробництва ріпаку в умовах півдня України: Монографія. - Херсон: Айлант, 2012. – 176 с.

16. Морфологія, біологія багатокісних шкідників та заходи боротьби з ними в адаптивних технологіях вирощування: наукова монографія. / І.М. Мринський, В.В. Урсал, С.В. Коковіхін, Н.М. Лавренко; за ред. І.М. Мринського. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. – 92 с.

17. Морфологія, біологія шкідників зернових культур та заходи боротьби з ними в адаптивних технологіях вирощування: наукова монографія. / І.М. Мринський, В.В. Урсал, С.В. Коковіхін, С.О. Лавренко; за ред. І.М. Мринського. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. – 96 с.

18. Морфологія, біологія шкідників бобових культур та заходи боротьби з ними в адаптивних технологіях вирощування: наукова монографія. / І.М. Мринський, В.В. Урсал, С.В. Коковіхін, С.О. Лавренко; за ред. І.М. Мринського. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. – 90 с.

19. Pavlo V. Lykhovyd, Viktor O. Ushkarenko, Sergiy O. Lavrenko, Nataliia M. Lavrenko, Oleksandr H. Zhuikov, Ivan M. Mrynskyi. Leaf area index of sweet corn (*Zea mays* ssp. *saccharata* L. ) crops depending on cultivation technology in the drip-irrigated conditions of the south of Ukraine. / *Modern Phytomorphology* 13: 1-4, 2019. (<https://www.phytomorphology.com/abstract/leaf-area-index-of-sweet-corn-zea-mays-ssp-saccharata-l-crops-depending-on-cultivation-technology-in-the-dripirrigated-c-5638.html>)

20. Raisa Vozhehova, Mykhailo Fedorchu, Serhii Kokovikhin, Pavlo Lykhovyd, Vasyl Nesterchuk, Ivan Mrynskii, Olena Markovska. Modeling safflower seed

productivity in dependence on cultivation technology by the means of multiple linear regression model. / Journal of Ecological Engineering. Volume 20, Issue 4, April 2019, pages 8-13. (<http://www.jeeng.net/Author-Ivan-Mrynskii/109144>)

21. Raisa Vozzhova, Viktor Ushkarenko, Serhii Kokovikhin, Iryna Biliaieva, Pavlo Lykhovyd, Nataliia Lavrenko, Ivan Mrynskii. Energy efficiency of sweet corn cultivation at drip irrigation in dependence on depth of plowing, fertilization and plants density. / Bulgarian Journal of Agricultural Science. 26 (No 4), 2020, pages 885-889. (<https://www.agrojournal.org/>)

22. Лазер П.Н., Мринський І.М., Гонтарук В.Т. Порівняльна продуктивність материнських ліній соняшника на ділянках гібридизації. // Таврійський науковий вісник. Вип. 71, част. 3 – Херсон: Айлант, 2010. – С. 173-177.

23. Федорчук М.І., Онищенко С.О., Бойко Н.В., Мринський І.М. Інтродукція нових ефіролійних та лікарських рослин в умовах півдня України. // Таврійський науковий вісник. Вип. 71, част. 2 – Херсон: Айлант, 2010. – С. 117-120.

24. Шелудько О.Д., Марковська О.Є., Мринський І.М. Ефективність передпосівної обробки насіння кукурудзи протруйниками. // Зрошуваче землеробство: міжвідомчий тематичний науковий збірник. – Вип. 58. – Херсон: Айлант, 2012. – С. 64-66

25. Федорчук М.І., Онищенко С.О., Мринський І.М., Урсал В.В., Бойко Н.В. Результати інтродукції нових біоенергетичних, кормових та лікарських рослин на дослідному полі Херсонського

державного аграрного університету. // Таврійський науковий вісник: Науковий журнал. – Вип.80, ч.2. – Херсон: Грінь Д.С., 2012. – С. 315-318.

26. Федорчук М.І., Вітенко В.А., Мринський І.М., Онищенко С.О., Бойко Н.В., Котовська Ю.С. Аналіз таксономічного складу деревних та кущових рослин паркової території Херсонського державного аграрного університету. // Таврійський науковий вісник: Науковий журнал. – Вип.80, ч.2. – Херсон: Грінь Д.С., 2012. – С. 132-138.

27. Мринський І.М., Гармашов В.В., Шепель А.В., Гонтарук В.Т. Вплив елементів технології вирощування на продуктивність насіннєвого соняшнику в умовах півдня України. // Зрошуване землеробство: міжвідомчий тематичний науковий збірник. – Вип. 61. – Херсон: Айлант, 2014. – С. 30-33

28. Дашенько А.В., Федорчук М.І., Мринський І.М., Міщенко Л.Т. Вміст фотосинтетичних пігментів і продуктивність якону при інтродукції за різних агроекологічних умов. // Таврійський науковий вісник. – 2014. – Вип. 89. - С. 20-28

29. Нестерчук В.В., Коковіхін С.В., Мринський І.М., Карашук Г.В., Котовська Ю.С. Вплив диференціації густоти стояння рослин та фону живлення на продуктивність і якість насіння гібридів соняшнику в умовах Півдня України. // Зрошуване землеробство: міжвідомчий тематичний науковий збірник. – Вип. 70. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. – С. 84-87

30. Рудік О.Л., Мринський І.М. Вплив строків сівби та норм висіву на продуктивність льону олійного. // Вісник

						<p>Житомирського національного агроекологічного університету «Наукові горизонти», «Scientific horizons» № 7–8 (70), 2018 р. – С. 91-95</p> <p>31. Мринський І.М., Коковіхін С.В., Макуха Н.А. Виявлення картопляної молі і боротьба з нею (методичні рекомендації). - Херсон: РВВ "Колос", 2009. – 20 с.</p> <p>32. Федорчук М.І., Коковіхін С.В., Онищенко С.О., Мринський І.М., Макаров Л.Х. Особливості технології вирощування сорго цукрового (<i>Sorghum saccharum</i>) та переробки продукції на біоетанол в умовах півдня України. / Науково-методичне видання. – Херсон: Колос, 2013. – 19 с.</p> <p>33. Марковська О.Є., Федорчук М.І., Мринський І.М., Чернишова Є.О. Семестровий тестовий контроль знань. Методичні рекомендації з дисципліни «Фізіологія рослин» для студентів II курсу агрономічного факультету. – Херсон: ВЦ «Колос», 2015.</p> <p>34. Мринський І.М. Методичні рекомендації для вивчення дисципліни «Ентомологія» та виконання контрольної роботи студентами 4 курсу агрономічного факультету заочної форми навчання спеціальності 6.090101 «Агрономія». - Херсон: Колос, 2015. – 30 с.</p> <p>35. Марковська О.Є., Федорчук М.І., Мринський І.М., Чернишова Є.О. Інструктивно-методичні матеріали до практичних занять з фізіології рослин для студентів II курсу агрономічного факультету. Змістова частина II. - Херсон: Колос, 2016. – 28 с.</p>	
14957	Макухіна Світлана Володимирівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Економічний		20	Іноземна мова (за фаховим спрямуванням)	Диплом магістра, Херсонський державний педагогічний університет, спеціальність



«Німецька мова та література, англійська мова», рік закінчення: 2000.

Підвищення кваліфікації: Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності (Національний університет біоресурсів і природокористування України, 16.09-02.10.2019 року), свідоцтво СС00493706/010405-19.

Основні публікації:

1. Макухіна С. Модернізація іншомовної підготовки майбутніх спеціалістів аграрної галузі у сфері професійної діяльності /С. Макухіна// Закарпатські філологічні студії. Вип. 3, Т. 2. Ужгород, 2018 – С. 12-16.
2. Макухіна С., Камінська М. Новітні тенденції для розвитку іншомовної мовленнєвої компетенції у вищих навчальних закладах. /С. Макухіна// Закарпатські філологічні студії. Вип.3 Ужгород, 2018 – С. 49–54.
3. Макухіна С., Камінська М. Удосконалення комунікативної компетенції студентів-аграріїв шляхом підвищення мотивації до вивчення іноземних мовС. Макухіна// Закарпатські філологічні студії. Вип. 11, Т.6. Ужгород, 2019 – С. 101-106.
4. Макухіна С.В., Дашевська Л.М. Навчально-методичний посібник для лабораторних практикумів студентів біолого-технологічного факультету спеціальності «Харчові технології», – Херсон: РВВ, 2017. – 60 с.
5. Макухіна С.В., Дашевська Л.М. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів біолого-технологічного

						<p>факультету спеціальності «Харчові технології», – Херсон: РВВ, 2017. – 60 с</p> <p>6. Лебідь О.М., Бокшань Г.І., Камінська М.О., Макухіна С.В. Словник-посібник для розвитку професійно-орієнтованої компетенції студентів спеціальності «Геодезія та землеустрій». – Херсон: РВВ «Колос», 2019. – 117 с.</p> <p>7. Бокшань Г.І., Лебідь О.М., Камінська М.О., Макухіна С.В. Навчальний посібник для розвитку професійно-орієнтованої комунікативної компетенції зі спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології». – Херсон: РВВ «Колос», 2020. – 122 с.</p>	
111109	Урсал Вячеслав Валентинович	Доцент, Основне місце роботи	Агрономічний	<p>Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.09010201 технології виробництва і переробки продукції тваринництва, Диплом магістра, Одеський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2010, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом кандидата наук КН 008239, виданий 30.06.1993, Атестат доцента 12ДЦ 035922,</p>	14	Агрофармакологія	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ННЦ ІПОД ХДАУ – експерт-дорадник, 2016 рік, свідоцтво № 520623;</li> <li>2. Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму, 2016 рік;</li> <li>3. Інститут захисту рослин НААН – свідоцтво № 180518327, 2018р.</li> </ol> <p>Основні публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шкідники ягідних культур: навчальний посібник. / І.М. Мринський, В.В. Урсал, Т.М. Тимошук, О.А. Саюк, В.В. Воєводін; за ред. І.М. Мринського. – Київ: Інтерконтиненталь, 2018. – 352 с.</li> <li>2. Шкідники овочевих культур: навчальний посібник. / І.М. Мринський, В.В. Урсал, С.В. Коковіхін, Л.М. Попова, С.О. Лавренко, М.М. Довгаль; за ред. І.М. Мринського. – Київ: Інтерконтиненталь, 2018. – 432 с.</li> <li>3. Морфологія, біологія шкідників овочевих культур та заходи боротьби з ними: навчальний посібник / І.М.</li> </ol>

виданий  
04.07.2013

Мринський, В.В.  
Урсал, С.В. Коковіхін,  
Л.М. Попова, С.О.  
Лавренко, О.В.  
Аверчев; за ред. І.М.  
Мринського. – Херсон  
: ОЛДІ-ПЛЮС, 2019. –  
332 с.

4. Шкідники плодкових  
культур: навчальний  
посібник / / І.М.  
Мринський, В.В.  
Урсал, І.В. Забродіна,  
О.В. Романов, В.В.  
Воєводін; за ред. І.М.  
Мринського. – Київ:  
Інтерконтиненталь,  
2019. – 728 с.

5. Шкідники запасів  
продукції  
рослинництва і  
тваринництва:  
навчальний посібник  
/ І.М. Мринський, В.В.  
Урсал, О.Є.  
Марковська, Н.М.  
Корбич; за ред. І.М.  
Мринського. –  
Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС,  
2019. – 412 с.

6. Морфологія,  
біологія багатокісних  
шкідників та заходи  
боротьби з ними в  
адаптивних  
технологіях  
вирощування: наукова  
монографія. / І.М.  
Мринський, В.В.  
Урсал, С.В. Коковіхін,  
Н.М. Лавренко; за ред.  
І.М. Мринського. –  
Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС,  
2018. – 92 с.

7. Морфологія,  
біологія шкідників  
зернових культур та  
заходи боротьби з  
ними в адаптивних  
технологіях  
вирощування: наукова  
монографія. / І.М.  
Мринський, В.В.  
Урсал, С.В. Коковіхін,  
С.О. Лавренко; за ред.  
І.М. Мринського. –  
Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС,  
2018. – 96 с.

8. Морфологія,  
біологія шкідників  
бобових культур та  
заходи боротьби з  
ними в адаптивних  
технологіях  
вирощування: наукова  
монографія. / І.М.  
Мринський, В.В.  
Урсал, С.В. Коковіхін,  
С.О. Лавренко; за ред.  
І.М. Мринського. –  
Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС,  
2018. – 90 с.

9. Федорчук М.І.,  
Онищенко С.О.,  
Мринський І.М., Урсал  
В.В., Бойко Н.В.  
Результати  
інтродукції нових  
біоенергетичних,  
кормових та  
лікарських рослин на

						дослідному полі Херсонського державного аграрного університету. // Таврійський науковий вісник: Науковий журнал. – Вип.80, ч.2. – Херсон: ГрінД.С., 2012. – С. 315-318. 10. Робочий зошит для практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Агрофармакологія» спеціальності 202 «Захист і карантин рослин»/ Урсал В.В. // Херсон, 2020 – РВЦ «Колос», 58 с. 11. Методичні вказівки для виконання курсової роботи з агрофармакології студентами агрономічного факультету ОР «Бакалавр» спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» Урсал В.В. – Херсон: РВВ ВЦ «Колос» ХДАУ, 2020. –56с.	
111109	Урсал Вячеслав Валентинович	Доцент, Основне місце роботи	Агрономічний	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.09010201 технології виробництва і переробки продукції тваринництва, Диплом магістра, Одеський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2010, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом кандидата наук КН 008239, виданий 30.06.1993, Атестат доцента 12ДЦ 035922, виданий	14	Біологічний захист рослин	Підвищення кваліфікації: 1. ННЦ ІПОД ХДАУ – експерт-дорадник, 2016 рік, свідоцтво № 520623; 2. Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму, 2016 рік; 3. Інститут захисту рослин НААН – свідоцтво № 180518327, 2018р.  Основні публікації: 1. Шкідники ягідних культур: навчальний посібник. / І.М. Мринський, В.В. Урсал, Т.М. Тимошук, О.А. Саюк, В.В. Воєводін; за ред. І.М. Мринського. – Київ: Інтерконтиненталь, 2018. – 352 с. 2. Шкідники овочевих культур: навчальний посібник. / І.М. Мринський, В.В. Урсал, С.В. Коковіхін, Л.М. Попова, С.О. Лавренко, М.М. Довгаль; за ред. І.М. Мринського. – Київ: Інтерконтиненталь, 2018. – 432 с. 3. Морфологія, біологія шкідників овочевих культур та заходи боротьби з ними: навчальний посібник / І.М. Мринський, В.В.

04.07.2013

Урсал, С.В. Коковіхін, Л.М. Попова, С.О. Лавренко, О.В. Аверчев; за ред. І.М. Мринського. – Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2019. – 332 с.

4. Шкідники плодкових культур: навчальний посібник / І.М. Мринський, В.В. Урсал, І.В. Забродіна, О.В. Романов, В.В. Воеводін; за ред. І.М. Мринського. – Київ: Інтерконтиненталь, 2019. – 728 с.

5. Шкідники запасів продукції рослинництва і тваринництва: навчальний посібник / І.М. Мринський, В.В. Урсал, О.Є. Марковська, Н.М. Корбич; за ред. І.М. Мринського. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2019. – 412 с.

6. Морфологія, біологія багатогідних шкідників та заходи боротьби з ними в адаптивних технологіях вирощування: наукова монографія. / І.М. Мринський, В.В. Урсал, С.В. Коковіхін, Н.М. Лавренко; за ред. І.М. Мринського. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. – 92 с.

7. Морфологія, біологія шкідників зернових культур та заходи боротьби з ними в адаптивних технологіях вирощування: наукова монографія. / І.М. Мринський, В.В. Урсал, С.В. Коковіхін, С.О. Лавренко; за ред. І.М. Мринського. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. – 96 с.

8. Морфологія, біологія шкідників бобових культур та заходи боротьби з ними в адаптивних технологіях вирощування: наукова монографія. / І.М. Мринський, В.В. Урсал, С.В. Коковіхін, С.О. Лавренко; за ред. І.М. Мринського. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. – 90 с.

9. Федорчук М.І., Онищенко С.О., Мринський І.М., Урсал В.В., Бойко Н.В. Результати інтродукції нових біоенергетичних, кормових та лікарських рослин на дослідному полі

						<p>Херсонського державного аграрного університету. // Таврійський науковий вісник: Науковий журнал. – Вип.80, ч.2. – Херсон: ГрінД.С., 2012. – С. 315-318.</p> <p>10. Робочий зошит для практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Агрофармакологія» спеціальності 202 «Захист і карантин рослин»/ Урсал В.В. // Херсон, 2020 – РВЦ «Колос», 58 с.</p> <p>11. Методичні вказівки для виконання курсової роботи з агрофармакології студентами агрономічного факультету ОР «Бакалавр» спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» Урсал В.В. – Херсон: РВВ ВЦ «Колос» ХДАУ, 2020. –56с.</p>	
163031	Черемісін Олександр Вікторович	Професор, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом магістра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом доктора наук ДД 007298, виданий 01.02.2018, Диплом кандидата наук ДК 042012, виданий 20.09.2007, Атестат доцента 12ДЦ 035923, виданий 04.07.2013, Атестат професора АП 001797, виданий 14.05.2020</p>	14	Історія суспільства, державності та господарства України	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Херсонський державний університет, сертифікат про підвищення кваліфікації на кафедрі всевітньої історії та історіографії. Свідоцтво № 214-А від 27.05.2016 р.</li> <li>2. Varna University of management (Bulgaria), сертифікат про науково-педагогічне стажування з 22.09 по 26.09.2019 р. № 161/26.09.2019</li> </ol> <p>Основні публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Черемісін О. В., Михайленко Г. М. Образ міст Півдня України в мандрівних записках 18-19 ст. // Scriptorium nostrum. – 2018. – Вип. 11. – С. 242-262.</li> <li>2. Черемісін О. В. Модернізаційні заходи міського самоврядування Херсона в 19-20 ст. // Актуальні питання гуманітарних наук. – 2018. – Вип. 20. – Ч. 3. – С. 62-82.</li> <li>3. Черемісін О. В., Михайленко Г. М. Податки та збори з міського населення на Півдні України в 18-19 ст. // Історія торгівлі, податків та мита. – 2018. – Вип. 2. – С. 73-</li> </ol>

						<p>81.</p> <p>4. Черемісін О. В. Державна та земська фінансова допомога міському самоврядуванню Півдня України протягом XIX – початку XX ст. // Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету. – 2017. – Вип. 49. – С. 115-119.</p> <p>5. Черемісін О. В. Плани політичних партій на реформування міського самоврядування на початку XX ст. // Література та культура полісся. – 2017. – Вип. 87. – С. 101-111.</p> <p>6. Черемісін О. В. Нова Україна: модернізаційні та урбаністичні процеси Півдня України в кінці XVIII – початку XX ст. // Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету. – 2016. – Вип. 46. – С. 53-61.</p>	
184092	Шаповал Сергій Іванович	Старший викладач, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.09010101 агрономія</p>	29	Фізичне виховання	<p>Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний інститут, спеціальність «Фізичне виховання», рік закінчення: 1986.</p> <p>Підвищення кваліфікації:  1. Херсонський національний технічний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації. Реєстраційний номер №250 від 1 грудня 2016 р.  2. Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ післядипломної освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Тема: «Самостійна робота, її організація та переваги дисципліни «Фізичне виховання»». Свідоцтво - СС 00493706/001513-16 від 28.10.2016 р.  3. Сумський</p>

						<p>державний університет. Центр розвитку кадрового потенціалу навчального закладу. Свідоцтво про підвищення кваліфікації «Педагогічна майстерність у сфері фізичного виховання та спорту». Свідоцтво СП № 05408289/2092-20 від 19.10.2020 р.(1 кредит).  Основні публікації:  1. Лишевська В.М., Шаповал С.І. Координационные способности человека Науковий журнал. - Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba . – 2019 р. № 34. С.109 – 111.  2. Шаповал С.І. Самостійна робота студентів з фізичного виховання Науковий журнал – Virtus: Scientific Journal/ Editor – in – Chief M.A. Zhurba. – 2019 р. № 34. С. 140-141.  3. Шаповал С.І. Формування знань з теорії і методики спортивної підготовки (історичний аспект) Науковий журнал - Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba . – 2020 р. № 40. С. 139 – 142.  4. Шаповал С.І. Легка атлетика (спортивна орієнтація) Науковий журнал - Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba . – 2020 р. № 42. С. 107 – 111.  5. Лишевська В.М., Шаповал С.І Координаційні здібності студенток спеціальних медичних груп Науковий журнал .- Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba . – 2020 р. № 43. С.121 -123.  6.Лишевська В.М., Шаповал С.І. Фізичне навантаження бігунів на середні дистанції у річному тренувальному циклі.Virtus: Scientific Journal.Editor-in-Chief M.A. Zhurba .2020. № 47. С. 66-68.</p>	
60446	Ревтьо Олесь Ярославівна	Доцент, Основне місце	Агрономічний	Диплом магістра, Херсонський	13	Безпека життєдіяльності та охорона	Підвищення кваліфікації: 1. 06.09.-02.10.2019 р.



		роботи		<p>державний аграрний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 130107 Агроніомія, Диплом кандидата наук ДК 023338, виданий 23.09.2014, Атестат доцента АД 002096, виданий 29.11.2018</p>	праці	<p>Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму; «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності при викладанні дисциплін «Охорона праці в галузі», «БЖД та охорона праці», «БЖД та ЦЗ»; свідоцтво про підвищення кваліфікації № 00493706/010409-19 від 02.10.2019 р.  2. 22.05-23.05.2019 р. Міністерство освіти і науки України; навчання та перевірка знань з питань охорони праці та БЖД; посвідчення №6 від 22 травня 2019 р.  3. 24.04.-05.05.2017 р. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти; «НПП аграрних вищих навчальних закладів з використанням інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі»; свідоцтво про підвищення кваліфікації СС00493706/002936-17 від 05 травня 2017р.  4. 14.01.-05.02.2016 р. Національний університет кораблебудування ім. Адмірала Макарова за категорією викладач ЦЗ січень 2016 р.; свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПВ 050190 від 5 лютого 2016 р.  5. 14.03.-18.03.2016 р. Інститут післядипломної освіти та дорадництва ДВНЗ ХДАУ, експерт – дорадник; свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СПВ 064071 від 18 березня 2016 р.  6. 17.10.-28.10.2016 р. Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ післядипломної освіти; «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності»; свідоцтво</p>
--	--	--------	--	---	-------	---

про підвищення  
кваліфікації  
ССо0493706/001479-  
16 від 28 жовтня  
2016р.

Основні публікації:  
1. Research Of The  
Impact Of Growth  
Regulators Application  
On The Basic  
Biometric, Structural  
Indicators And  
Formation Of  
Sunflower Hybrids Seed  
Performance In The  
Southern Zones Of  
Ukraine Under The  
Conditions Of Global  
Climate  
Transformations / [Y.  
Domaratskiy, L. Revtio,  
V. Bazaliy та ін.]. //  
Research Journal of  
Pharmaceutical,  
Biological and Chemical  
Sciences.. – 2018. –  
№9(3). – С. 1022–  
1029.  
2. Effect of Tillage and  
Humidification  
Conditions on  
Desalination Properties  
of Chickpea (*Cicer  
arietinum* L.) /  
N.Lavrenko, S.  
Lavrenko, O. Revto, P.  
Lykhovyd. // Journal of  
Ecological Engineering.  
– 2018. – Volume 19,  
Issue 5.- pages 70–75.  
3. Effect of Growth  
Regulators on Seed  
Quality and Grain  
Productivity of Hard  
Wheat (*Triticum  
durum*) in Non-  
Irrigated Conditions /  
[G. Karashchuk, H.  
Fedorenko, S.  
Lavrenko, O.Revto та  
ін.]. // Technology  
Reports of Kansai  
University (ISSN:  
04532198). – 2020. –  
№62. – С. 2789 – 2797.  
4. Сидоренко В.,  
Макаренко І.,  
Панченко А., Ревтьо  
О. Результати  
досліджень  
обладнання для  
післязбиральної  
обробки овочевої  
продукції. // Науково-  
виробничий журнал  
«Техніка і технології  
АПК». - №6 (69). –  
2015. – С. 12-14.  
5. Стародубцева М.,  
Ревтьо О. Особливості  
конструкції та  
порівняльні  
характеристики  
культиваторів  
суцільного обробітку  
грунту вітчизняного  
виробництва. //  
Техніко-технологічні  
аспекти розвитку та  
випробування нової

техніки і технологій для сільського господарства України: збірник наук. пр. ДНУ «Український наук. – досл. ін-т прогнозування та випробування техніки і технологій для с.-г. виробництва ім. Леоніда Погорілого». - Дослідницьке, 2015. – Вип. 19 (33). - С 183-194.

6. Демидов С., Стародубцева М., Ревтьо О. Плуги обертові. // Науково-виробничий журнал «Техніка і технології АПК». - №9 (72). – 2015. – С. 7-10.

7. Сидоренко В., Макаренко І., Негуляєва Н., Ревтьо О. Агротехнічна оцінка овочевих сівалок з одночасним укладанням краплинної стрічки. // Науково-виробничий журнал «Техніка і технології АПК». - №9 (72). – 2015. – С. 10-14.

8. Домарацький, О.О., Ревтьо, О.Я., Хомин, І.О. Вплив регуляторів росту на ріст, розвиток та формування врожайності соняшнику гібрида Форвард в умовах недостатнього зволоження Південного Степу України //Таврійський науковий вісник. - Херсон: Вид. дім "Гельветика", 2018. - Вип.100: Сільськогосподарські науки, Т.1. - С. 51-56.

9. Митрофанов, О. П., Малярчук, В. М., Ревтьо, О. Я., Малярчук, А. С. Науковий проект «АгроОлімп Зрошення». Дослідження, розробка та обґрунтування оптимальних технологічних рішень // Техніко-технологічні аспекти розвитку та випробування нової техніки і технологій для сільського господарства України: зб. наук. пр. / ДНУ «Український науково-дослідний інститут прогнозування та випробування техніки і технологій для сільськогосподарського виробництва імені

Леоніда Погорілого» (УкрНДІПВТ ім. Л.Погорілого). – Дослідницьке, 2018. – Вип. 22 (36). С. 176-184.

10. Домарацький, О.О. Вплив регуляторів росту на ріст, розвиток та формування врожайності соняшнику в умовах недостатнього зволоження Південного Степу України / О.О. Домарацький, С.О. Оніщенко, О.Я. Ревтьо // Таврійський науковий вісник. - Херсон : Вид. дім "Гельветика", 2019. - Вип.106: Сільськогосподарські науки. - С. 53-58.

11. Домарацький О.О. Регулятори росту рослин як складова екологічної безпеки при вирощуванні соняшнику в умовах недостатнього зволоження Південного Степу України/ О. О. Домарацький, О. Я. Ревтьо. //Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства ім. Петра Василенка. 2019. Вип. 199. С 252-257.

12. Крупецьких В. П. Ефективність використання машинно-тракторних агрегатів у рослинництві / В. П. Крупецьких, О. О. Домарацький, О. Я. Ревтьо. // Таврійський науковий вісник. – 2020. – №111. – С. 96–104.

13. Методичні вказівки до виконання розділу «Техніка безпеки при виконанні окремого технологічного процесу» в кваліфікаційних роботах (проєктах) бакалавра для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо – професійною програмою «Агрономія» зі спеціальності 201 «Агрономія» та освітньо – професійною програмою «Захист і карантин рослин» зі

спеціальності 202 «Захист і карантин рослин»/ уклад. О.О. Домарацький, О.Я. Ревтьо, – Херсон, РВВ ДВНЗ «ХДАУ», 2019, - 24 с.

14. Методичні рекомендації до виконання практичних занять з навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці» (змістова частина «Безпека життєдіяльності») для здобувачів вищої освіти початкового рівня вищої освіти (короткий цикл) та першого бакалаврського рівня всіх освітньо-професійних програм і спеціальностей та форм навчання / [О. О. Домарацький, О. Я. Ревтьо, М. О. Іванів та ін.]. – Херсон: РВВ ХДАЕУ, 2020. – 84 с.

15. Ревтьо О.Я. Методичні рекомендації до виконання практичного заняття «Навчання і перевірка знань з питань охорони праці» з навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці» (змістова частина «Основи охорони праці») для здобувачів вищої освіти початкового рівня вищої освіти (короткий цикл) та першого бакалаврського рівня всіх освітньо-професійних програм і спеціальностей та форм навчання / О.Я. Ревтьо, О. О. Домарацький, Н. П. Яценко. – Херсон: РВВ ХДАЕУ, 2020. – 44 с.

16. Ревтьо О.Я. Методичні рекомендації до виконання практичного заняття «Оцінка впливу параметрів мікроклімату робочої зони на фізіологічний стан працівників» з навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці» (змістова частина «Основи охорони праці») для здобувачів вищої освіти економічного факультету

						початкового рівня вищої освіти (короткий цикл) та першого бакалаврського рівня / О. Я. Ревтьо. – Херсон: РВВ ХДАЕУ, 2020. – 16 с.
20872	Макуха Ольга Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Агрономічний	Диплом магістра, Херсонський державний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 130107 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 023020, виданий 26.06.2014	7	Сільськогосподарська ентомологія  Атестат доцента кафедри ботаніки та захисту рослин (АД №006098 від 26.11.2020 р.).  Підвищення кваліфікації: 1. 17-28.10.2016 р. – Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти, підвищення кваліфікації на тему «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/001451-16, р/р 1451 від 28.10.2016 р.; 2. 11-14.06.2019 р. – Інститут зрошувального землеробства НААН України, підвищення кваліфікації наукових працівників за напрямом досліджень «Наукові основи ведення зрошувального землеробства в сучасних умовах», посвідчення № 73 від 14.06.2019 р.; 3. 16.09-02.10.2019 р. – Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, підвищення кваліфікації на тему «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/010404-19, р/р 10404 від 02.10.2019 р.; 4. 20.01-28.02.2020 р. – Cuiavian University in Wloclawek, Poland, науково-педагогічне стажування на тему «Innovative factors and conditions for sustainable development of agricultural education» сертифікат про стажування обсягом 180 навчальних годин 5. 2-10.02.2021 – MASHAV Israel's Agency for

International Development Cooperation Ministry of Foreign Affairs, MATC MASHAV International Agricultural Training Center, Israel, Online International Course on “Innovative Irrigation & Plant Protection Technologies for Sustainable Crop Production and its Impact on the Environment”, certificate, 4 Online Meetings  
6. 22.02.-25.02.2021 р., Інститут захисту рослин НААН. Підвищення кваліфікації зі спеціальності «Захист і карантин рослин». Свідоцтво про підвищення кваліфікації №250221/391 (30 год.)

Основні публікації:  
1. O. Makukha, O. Markovska, H. Mynkina, Y. Chernyshova. The Impact of Seeding Dates and Depth on the Productivity of Common Fennel (*Foeniculum vulgare* Mill.) under the Conditions of the Southern Steppe of Ukraine. Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. 2018. Vol. 9, issue 6. P. 1075–1083. URL: [https://www.rjpbcs.com/pdf/2018\\_9\(6\)/\[145\].pdf](https://www.rjpbcs.com/pdf/2018_9(6)/[145].pdf)  
2. O. Makukha. The Impact of Biopreparations and Sowing Dates on the Productivity of Fennel (*Foeniculum vulgare* Mill.). Journal of Ecological Engineering. Volume 21, Issue 4. May 2020. P. 237–244. DOI: <https://doi.org/10.12911/22998993/119802>. URL: <file:///C:/Users/user/AppData/Local/Temp/The%20Impact%20of.pdf>  
3. Коковіхін С. В., Макуха О. В., Коваленко Г. К. Оптимізація інтегрованого захисту рослин за допомогою використання засобів інформаційних технологій. Таврійський науковий вісник. Херсон: Грінь Д. С., 2011. Вип. 75. С.

51–59.

4. Федорчук М. І., Макуха О. В., Макуха Н. А. Основні проблеми регулювання чисельності шкідливих організмів у посівах фенхеля звичайного та шляхи їх вирішення. Таврійський науковий вісник. Херсон: Грін Д.С., 2012. Вип. 78. С. 86–90.

5. Fedorchuk M. I., Makuha O. V. Influence of agrotechnical methods on the qualitative indicators of essential oil of fennel in the zone of southern steppe of Ukraine. Journal of Botany. Chisinau: Botanical Garden (Institute), 2013. Vol. V, NR. 2 (7). P. 89–92.

1. Макуха О.В. Особливості життєвого циклу клопа шкідливої черепашки в умовах Півдня України. Таврійський науковий вісник. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 117. С. 101-108.

2. Макуха О. В. Вплив біопрепаратів на ріст і розвиток сортів ячменю ярого в умовах півдня України. Таврійський науковий вісник. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2019. Вип. 108. С. 63–71.

3. Макуха О. В. Вплив біопрепаратів та строків сівби на ріст і розвиток рослин фенхелю звичайного. Таврійський науковий вісник. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 111. С. 112–118. DOI: 10.32851/2226-0099.2020.111.15

4. Makukha O. V. Fennel (*Foeniculum vulgare* Mill.) yield prediction using a regression model. Таврійський науковий вісник. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 113. С. 75–84. DOI: 10.32851/2226-0099.2020.113.11

5. Макуха О. В. Система фітосанітарного моніторингу шкідників ріпаку озимого в умовах півдня України.



Таврійський науковий вісник. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 114. С. 69–77. DOI: 10.32851/2226-0099.2020.114.10

6. Прогноз фітосанітарного стану агроценозів та рекомендації щодо захисту сільськогосподарських рослин від шкідників, хвороб та бур'янів у господарствах Херсонської області на 2006 рік (методичні рекомендації) / Резніков В. П., Колісніченко Г. С., Пальчик Л. О., Макуха О. В. та ін. Херсон: Державна станція захисту рослин Херсонської області, 2006. 92 с.

7. Прогноз фітосанітарного стану агроценозів та рекомендації щодо захисту сільськогосподарських рослин від шкідників, хвороб та бур'янів у господарствах Херсонської області на 2007 рік (методичні рекомендації) / Резніков В. П., Колісніченко Г. С., Пальчик Л. О., Макуха О. В. та ін. Херсон: Державна станція захисту рослин Херсонської області, 2007. 79 с.

8. Прогноз фітосанітарного стану агроценозів та рекомендації щодо захисту сільськогосподарських рослин від шкідників, хвороб та бур'янів у господарствах Херсонської області на 2008 рік (методичні рекомендації) / Резніков В. П., Семержій В. Й., Колісніченко Г. С., Макуха О. В. та ін. Херсон: Державна інспекція захисту рослин Херсонської області, 2008. 76 с.

9. Прогноз фітосанітарного стану агроценозів та рекомендації щодо захисту сільськогосподарських рослин від шкідників, хвороб та бур'янів у господарствах Херсонської області на 2009 рік (методичні рекомендації) / Резніков В. П., Семержій В. Й.,

Колісніченко Г. С.,  
Макуха О. В. та ін.  
Херсон: Державна  
інспекція захисту  
рослин Херсонської  
області, 2009. 88 с.

10. Прогноз  
фітосанітарного стану  
агроценозів та  
рекомендації щодо  
захисту  
сільськогосподарських  
рослин від шкідників,  
хвороб та бур'янів у  
господарствах  
Херсонської області на  
2010 рік (методичні  
рекомендації) /  
Резніков В. П.,  
Семержій В. Й.,  
Колісніченко Г. С.,  
Макуха О. В. та ін.  
Херсон: Державна  
інспекція захисту  
рослин Херсонської  
області, 2010. 86 с.

11. Макуха О. В.  
Шкідники фенхелю  
звичайного на півдні  
України (методичні  
рекомендації).  
Херсон: РВВ ДВНЗ  
«ХДАУ», 2013. 53 с.

12. Макуха О. В.  
Методичні  
рекомендації для  
проведення  
практичних занять з  
навчальної  
дисципліни  
«Фітосанітарний  
моніторинг» для  
здобувачів вищої  
освіти другого  
(магістерського) рівня  
спеціальності 201  
«Агрономія». Херсон:  
РВВ ДВНЗ «ХДАУ»,  
2018. 102 с.

13. Макуха О. В.  
Методичні  
рекомендації для  
проведення  
лабораторно-  
практичних занять з  
навчальної  
дисципліни  
«Сільськогосподарськ  
а ентомологія» для  
здобувачів вищої  
освіти першого  
(бакалаврського)  
рівня спеціальності  
202 «Захист і  
карантин рослин».  
Херсон: РВВ ДВНЗ  
«ХДАУ», 2019. 107 с.

14. Макуха О. В.  
Методичні  
рекомендації для  
виконання курсової  
роботи з навчальної  
дисципліни  
«Сільськогосподарськ  
а ентомологія» для  
здобувачів вищої  
освіти першого  
(бакалаврського)  
рівня спеціальності  
202 «Захист і  
карантин рослин».

						<p>Херсон: РВВ ДВНЗ «ХДАУ», 2019. 17 с.</p> <p>15. Марковська О. Є., Макуха О. В. Методичні рекомендації для виконання курсової роботи з навчальної дисципліни «Загальна фітопатологія» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 202 «Захист і карантин рослин». Херсон: РВВ ДВНЗ «ХДАУ», 2019. 16 с.</p> <p>16. Макуха О. В. Методичні рекомендації для проведення навчальної практики з дисципліни «Сільськогосподарська ентомологія» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 202 «Захист і карантин рослин». Херсон: РВВ ДВНЗ «ХДАУ», 2020. 26 с.</p> <p>17. Марковська О. Є., Макуха О. В. Методичні рекомендації для проведення лабораторно-практичних занять з навчальної дисципліни «Карантинна лабораторна експертиза» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 202 «Захист і карантин рослин». Херсон: РВВ ДВНЗ «ХДАУ», 2020. 108 с.</p> <p>18. Макуха О. В. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Основи карантину рослин» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 202 «Захист і карантин рослин». Херсон: РВВ ДВНЗ «ХДАУ», 2020. 93 с.</p>	
165380	Біла Тетяна Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Рибного господарства та природокористування	Диплом кандидата наук ДК 004552, виданий 13.10.1999, Атестат доцента ДЦ 006438, виданий 23.12.2002	31	Хімія	Підвищення кваліфікації: Херсонський державний університет, кафедра органічної та біологічної хімії. Сертифікат про підвищення кваліфікації №80/32,

наказ № 156-А від 20.04.2016 р.  
Основні публікації:  
1. Ляшенко Є.В.  
Процеси очищення води. Криознесолення / Є.В. Ляшенко, Т.А. Біла, О.В. Охріменко // Таврійський науковий вісник: Наук. журнал. Вип. 96. – Херсон: Грін Д.С., 2016. – с. 175-184  
2. Охріменко О.В.  
Методи переробки твердих побутових відходів / О.В. Охріменко, Л.П. Вогнівенко, Т.А. Біла // Таврійський науковий вісник: Наук. журнал. Вип. 101. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2018. – С. 209 - 214  
3. Ляшенко Е.В.  
Компетентностная направленность процесса обучения / Е.В. Ляшенко, Т.А. Белая, Е.В. Охрименко / Інноваційна педагогіка: Наук. журнал. Вип. 9. Том 1. – Одеса: Електронна сторінка видання – www.innovpedagogy.od.ua, 2019. – С. 38-42  
4. Біла Т.А.  
Комплексонометричний метод визначення загальної твердості поверхневих вод / Т.А. Біла, Є.В. Ляшенко, О.В. Охріменко // Водні біоресурси та аквакультура: Наук. журнал. Вип. 1. – Херсон: Електронна сторінка видання – www.wga-journal.ksauniv.ks.ua, 2020. – С. 103 - 110  
5. Біла Т.А.  
Дослідження вмісту фосфатів у поверхневих водах / Т.А. Біла, Є.В. Ляшенко, О.В. Охріменко // Водні біоресурси та аквакультура: Наук. журнал. Вип. 1. – Херсон: Електронна сторінка видання – www.wga-journal.ksauniv.ks.ua, 2020. – С. 111 – 118  
6. Біла Т.А. Методичні рекомендації щодо проведення лабораторних занять з дисципліни «Загальна та неорганічна хімія». Освітній рівень: перший (бакалаврський). Спеціальність: 181

						<p>«Харчові технології». Факультет: біолого-технологічний / Т.А. Біла / – Херсон: НМЦ ДВНЗ «ХДАУ», 2019. - 68 с.</p> <p>7. Біла Т.А. Методичні рекомендації та індивідуальні завдання до організації самостійної роботи з дисципліни «Хімія» (неорганічна, аналітична) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти першого року навчання. Спеціальність: 201 «Агрономія», 202 «Захист і карантин рослин», 203 «Садівництво та виноградарство». Освітньо-професійна програма: «Агрономія», «Захист і карантин рослин», «Садівництво та виноградарство». Факультет: агрономічний. / Під ред. Білої Т.А., Ляшенко Є.В. / - Херсон. НМВ ДВНЗ «ХДАУ». - 2020 – 96 с.</p> <p>8. Біла Т.А. Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт з дисципліни «Хімія» (органічна) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти першого року навчання. Спеціальність: 201 «Агрономія», 202 «Захист і карантин рослин», 203 «Садівництво та виноградарство». Освітньо-професійна програма: «Агрономія», «Захист і карантин рослин», «Садівництво та виноградарство». Факультет: агрономічний. / Під ред. Білої Т.А., Ляшенко Є.В. / - Херсон. НМВ ДВНЗ «ХДАУ». - 2020 – 128 с.</p>	
116056	Бокшань Галина Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика	18	Ділова іноземна мова	Підвищення кваліфікації: 1. Захист кандидатської дисертації, Київський університет ім. Бориса Грінченка, 18 жовтня 2017 р., Неоміфологізм у художній прозі Галини Пагутяк, 900 год.

середньої освіти.  
Українська мова і література та англійська мова і література, Диплом магістра, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Англійська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 046665, виданий 20.03.2018, Атестат доцента АД 004456, виданий 26.02.2020

2. Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності (Національний університет біоресурсів і природокористування України, 20 березня – 5 квітня 2019 року), свідоцтво СС 00493706/009264-19 від 05.04.2019 р.

Основні публікації:  
1. Bokshan H. Social and Psychological Factors of Migration Readiness of Ukrainian Students / O. Blynova, I. Popovych, H. Bokshan, O. Tsilmak, N. Zavatska // Espacios. – Vol. 40 (Number 36). – 2019. – P. 4–14. <http://www.revistaespacios.com/a19v40n36/a19v40n36p04.pdf> (SCOPUS)  
2. Bokshan H. The Research of the Mental States of Expecting a Victory in Men Mini-Football Teams / O. Blynova, I. Popovych, H. Bokshan, Nosov P., Kovalschuk Z., Piletska L. & Berbentsev V. // Journal of Physical Education and Sport. – Vol. 19 (4). – 2019. – P. 2343–2351. (SCOPUS)  
3. Bokshan, H. Social and psychological manifestations of professional identity crisis of labor migrants / O. Blynova, I. Chervinska, V. Kazibekova, H. Bokshan, S. Yakovleva, O. Zaverukha, I. Popovych // Revista inclusions. – 7. – 2020. – P. 93–105 (Web of Science)  
4. Bokshan H. Communicative competence in training future language and literature teachers / Halia I., Halian O., Gusak L., Bokshan H., Popovych I. // Amazonia Investigas, Volume 9, May, 2020. P. 530–541 (Web of Science)  
5. Бокшань Г. Синонімія в терміносистемі наукових текстів економічного спрямування / Г. Бокшань // Південний архів. Філологічні науки : збірник наукових праць. – Випуск 86. – Херсон : ХДУ, 2021. –

							<p>C. ?.</p> <p>6. Bokshan H. The Elements of Creation Myths in Halyna Pahutiak's Novels "Yuliia's and Herman's Dreams" and "The Enchanted Musicians" / H. Bokshan // Ilinska N. I., Keba O. V., Kuznetsov I. V., et al. Philological sciences: modern scholarly discussions : collective monograph. – Lviv-Toruń : Liha-Pres, 2019. – P. 1–24. DOI <a href="https://doi.org/10.36059/978-966-397-120-9/1-24">https://doi.org/10.36059/978-966-397-120-9/1-24</a> (SENSE)</p> <p>7. Bokshan H. The myth of the fairy lover in the novels "The unicorn" by Iris Murdoch, "The enchanted musicians" by Halyna Pahutiak and "Liutetsiia" by Yurii Vynnychuk / Y/ Bokshan // Ilinska N. I., Keba O. V., Kuznetsov I. V., et al. World literature at the intersection of cultures and civilizations : collective monograph / H. I. Bokshan, N. I. Ilinska, O. V. Keba, J. O. Pomohaibo, et al. – Lviv-Toruń : Liha-Pres, 2019. – P. 1–17. DOI <a href="https://doi.org/10.36059/978-966-397-139-1/1-17">https://doi.org/10.36059/978-966-397-139-1/1-17</a> (SENSE)</p> <p>8. Bokshan H. Mythopoetics of Halyna Pahutiak's short prose / H. Bokshan // Holyk S. V., Ilinska N. I., Keba O. V., et al. Development of philology and linguistics at the modern historical period: collective monograph – Lviv-Toruń : Liha-Pres, 2019. – P. 1–15. DOI <a href="https://doi.org/10.36059/978-966-397-146-9/1-15">https://doi.org/10.36059/978-966-397-146-9/1-15</a> (SENSE)</p>
291469	Варна夫ська Інна В`ячеславівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література, Диплом магістра, Херсонський	15	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Підвищення кваліфікації: Наукове стажування. University of finance, business and entrepreneurship. 01.06-31.08.2019 р. Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trend, 180 год. Основні публікації: 1. Варна夫ська І.В. Вміти гарно говорити. Мовленнєва підготовка учнів 5-7 класів у процесі

державний педагогічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 034208, виданий 11.05.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 034141, виданий 25.01.2013

засвоєння виражальних засобів української мов / І.В.Варнавська // Українська мова й література в середніх школах, гімназіях, ліцеях та колегіумах. – 2009. – № 6(81) червень. – С.58-64.  
2. Варнавська І.В. Морально-психологічна готовність фахівців з обліку й оподаткування до професійної діяльності / І.В.Варнавська // Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba – April # 33, 2019. – P.71-73.  
3. Варнавська І.В. Особливості функціонування іншомовних спортивних термінів в українській мові / І.В.Варнавська // Українська мова й література в сучасній школі. – 2012. - №5. – С.14-17.  
4. Варнавська І.В. Практичний посібник: збірник тестових завдань для слухачів центру доузівської підготовки та міжнародної освіти ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» «Українська література». – Херсон, 2019. – 77 с.  
5. Варнавська І.В. Робота з науковим текстом у школі та ВНЗ (реалізація професійно спрямованого підходу до вивчення української мови) / І.В.Варнавська, В.І.Грицина, Н.В.Місяк, С.А.Омельчук // Бібліотечка «Дивослова». – 2013. – № 2 (92). – 64с.  
6. Варнавська І.В. Українська мова за професійним спрямуванням: збірник контрольних завдань [Текст] : моніторинг знань студентів РВО «бакалавр» спеціальностей 6.030501. Економічна теорія, 6.030504. Економіка підприємства, 6.030601. Менеджмент, 081. Право, 6.040102. Біологія, 6.040106.



						<p>Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування , 014.08. Фізика, 014.04. Математика / І.В.Варнавська, Н.В. Місяк, А.Ф.Соломахін; за заг. ред. Н.В. Місяк. – Херсон, 2017. – 140 с.</p> <p>7. - Варнавська, І.В. Українська мова (за професійним спрямуванням) : збірник тестових завдань для здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» вищих навчальних закладів / С. А. Омельчук, Н. В. Місяк, Н. І. Чабан, І.В.Варнавська. – Херсон: Star, 2015. – 44с.</p>
20872	Макуха Ольга Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Агрономічний	<p>Диплом магістра, Херсонський державний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 130107 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 023020, виданий 26.06.2014</p>	7	<p>Основи карантину рослин</p> <p>Атестат доцента кафедри ботаніки та захисту рослин (АД №006098 від 26.11.2020 р.).</p> <p>Підвищення кваліфікації:  1. 17-28.10.2016 р. – Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти, підвищення кваліфікації на тему «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/001451-16, р/р 1451 від 28.10.2016 р.;</p> <p>2. 11-14.06.2019 р. – Інститут зрошувального землеробства НААН України, підвищення кваліфікації наукових працівників за напрямом досліджень «Наукові основи ведення зрошувального землеробства в сучасних умовах», посвідчення № 73 від 14.06.2019 р.;</p> <p>3. 16.09-02.10.2019 р. – Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, підвищення кваліфікації на тему «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», свідоцтво про підвищення кваліфікації СС</p>

00493706/010404-19,  
р/р 10404 від  
02.10.2019 р.;

4. 20.01-28.02.2020 р.  
– Cuiavian University  
in Wloclawek, Poland,  
науково-педагогічне  
стажування на тему  
«Innovative factors and  
conditions for  
sustainable  
development of  
agricultural education»  
сертифікат про  
стажування обсягом  
180 навчальних годин

5. 2-10.02.2021 –  
MASHAV Israel's  
Agency for  
International  
Development  
Cooperation Ministry of  
Foreign Affairs, MATC  
MASHAV International  
Agricultural Training  
Center, Israel, Online  
International Course on  
“Innovative Irrigation &  
Plant Protection  
Technologies for  
Sustainable Crop  
Production and its  
Impact on the  
Environment”,  
certificate, 4 Online  
Meetings

6. 22.02.-25.02.2021 р.,  
Інститут захисту  
рослин НААН.  
Підвищення  
кваліфікації зі  
спеціальності «Захист  
і карантин рослин».  
Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації  
№250221/391 (30 год.)

Основні публікації:

1. O. Makukha, O. Markovska, H. Mynkina, Y. Chernyshova. The Impact of Seeding Dates and Depth on the Productivity of Common Fennel (*Foeniculum vulgare* Mill.) under the Conditions of the Southern Steppe of Ukraine. Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. 2018. Vol. 9, issue 6. P. 1075–1083. URL: [https://www.rjpbcs.com/pdf/2018\\_9\(6\)/\[145\].pdf](https://www.rjpbcs.com/pdf/2018_9(6)/[145].pdf)

2. O. Makukha. The Impact of Biopreparations and Sowing Dates on the Productivity of Fennel (*Foeniculum vulgare* Mill.). Journal of Ecological Engineering. Volume 21, Issue 4. May 2020. P. 237–244. DOI:

<https://doi.org/10.12911/22998993/119802>.  
URL:  
file:///C:/Users/user/AppData/Local/Temp/The%20Impact%20of.pdf

3. Коковіхін С. В., Макуха О. В., Коваленко Г. К. Оптимізація інтегрованого захисту рослин за допомогою використання засобів інформаційних технологій. Таврійський науковий вісник. Херсон: Грін Д. С., 2011. Вип. 75. С. 51–59.

4. Федорчук М. І., Макуха О. В., Макуха Н. А. Основні проблеми регулювання чисельності шкідливих організмів у посівах фенхеля звичайного та шляхи їх вирішення. Таврійський науковий вісник. Херсон: Грін Д. С., 2012. Вип. 78. С. 86–90.

5. Fedorchuk M. I., Makuha O. V. Influence of agrotechnical methods on the qualitative indicators of essential oil of fennel in the zone of southern steppe of Ukraine. Journal of Botany. Chisinau: Botanical Garden (Institute), 2013. Vol. V, NR. 2 (7). P. 89–92.

1. Макуха О. В. Особливості життєвого циклу клопа шкідливої черепашки в умовах Півдня України. Таврійський науковий вісник. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 117. С. 101–108.

2. Макуха О. В. Вплив біопрепаратів на ріст і розвиток сортів ячменю ярого в умовах півдня України. Таврійський науковий вісник. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2019. Вип. 108. С. 63–71.

3. Макуха О. В. Вплив біопрепаратів та строків сівби на ріст і розвиток рослин фенхеля звичайного. Таврійський науковий вісник. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 111. С. 112–118. DOI: 10.32851/2226-0099.2020.111.15



Макуха О. В. та ін.  
Херсон: Державна інспекція захисту рослин Херсонської області, 2008. 76 с.

9. Прогноз фітосанітарного стану агроценозів та рекомендації щодо захисту сільськогосподарських рослин від шкідників, хвороб та бур'янів у господарствах Херсонської області на 2009 рік (методичні рекомендації) / Резніков В. П., Семержій В. Й., Колісніченко Г. С., Макуха О. В. та ін. Херсон: Державна інспекція захисту рослин Херсонської області, 2009. 88 с.

10. Прогноз фітосанітарного стану агроценозів та рекомендації щодо захисту сільськогосподарських рослин від шкідників, хвороб та бур'янів у господарствах Херсонської області на 2010 рік (методичні рекомендації) / Резніков В. П., Семержій В. Й., Колісніченко Г. С., Макуха О. В. та ін. Херсон: Державна інспекція захисту рослин Херсонської області, 2010. 86 с.

11. Макуха О. В. Шкідники фенхелю звичайного на півдні України (методичні рекомендації). Херсон: РВВ ДВНЗ «ХДАУ», 2013. 53 с.

12. Макуха О. В. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Фітосанітарний моніторинг» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 201 «Агрономія». Херсон: РВВ ДВНЗ «ХДАУ», 2018. 102 с.

13. Макуха О. В. Методичні рекомендації для проведення лабораторно-практичних занять з навчальної дисципліни «Сільськогосподарська ентомологія» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського)

рівня спеціальності 202 «Захист і карантин рослин». Херсон: РВВ ДВНЗ «ХДАУ», 2019. 107 с.

14. Макуха О. В. Методичні рекомендації для виконання курсової роботи з навчальної дисципліни «Сільськогосподарська ентомологія» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 202 «Захист і карантин рослин». Херсон: РВВ ДВНЗ «ХДАУ», 2019. 17 с.

15. Марковська О. Є., Макуха О. В. Методичні рекомендації для виконання курсової роботи з навчальної дисципліни «Загальна фітопатологія» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 202 «Захист і карантин рослин». Херсон: РВВ ДВНЗ «ХДАУ», 2019. 16 с.

16. Макуха О. В. Методичні рекомендації для проведення навчальної практики з дисципліни «Сільськогосподарська ентомологія» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 202 «Захист і карантин рослин». Херсон: РВВ ДВНЗ «ХДАУ», 2020. 26 с.

17. Марковська О. Є., Макуха О. В. Методичні рекомендації для проведення лабораторно-практичних занять з навчальної дисципліни «Карантинна лабораторна експертиза» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 202 «Захист і карантин рослин». Херсон: РВВ ДВНЗ «ХДАУ», 2020. 108 с.

18. Макуха О. В. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Основи карантину рослин»

						для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 202 «Захист і карантин рослин». Херсон: РВВ ДВНЗ «ХДАУ», 2020. 93 с.	
78568	Домарацький Євгеній Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Агрономічний	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2010, спеціальність: 130107 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 019687, виданий 14.02.2014, Аттестат доцента АД 001166, виданий 05.07.2018	8	Екологія (фахового спрямування)	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>15.03-18.03.2016 р., стажування в Паневропейському університеті (Bratislava, Slovak Republic) і Віденському університеті (Austria) за напрямом «Сучасні наукові дослідження та розробки: теоретична цінність та практичні результати».</li> <li>30.11-29.12.2020 р., Асоціація «Український клуб аграрного бізнесу». Освітній проект «Агрокебети». Підвищення кваліфікації за напрямом «Сучасні підходи до викладання дисциплін за оновленою магістерською програмою «Агрономія»», свідоцтво про підвищення кваліфікації №34/122020 (90 год.).</li> </ol> <p>Основні публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Базалій В.В., Зінченко О.І., Лавриненко Ю.О., Салатенко В.Н., Коковіхін С.В., Домарацький Є.О.. Рослинництво: Підручник. Херсон: Грінь Д.С., 2015. 520 с.: іл.</li> <li>Базалій В.В., Домарацький Є.О., Пічура В.І., Домарацький О.О. Екологізація технології вирощування озимої пшениці в зоні південного Степу України: Монографія. Херсон, ФОП Грінь Д.С. 2014. 167с.</li> <li>Лимар А.О., Лимар В.А., Коковіхін С.В., Домарацький Є.О. Агрокліматичні ресурси півдня України та раціональне їх використання. Монографія. Херсон, ФОП Грінь Д.С. 2015. 246 с.</li> <li>Scientific and methodological bases of</li> </ol>

regulatory support of economy's ecologization / J. Zafko, P. Skrypchuk, V. Vicen, V. Pichura, E. Domaratsky, V. Hranovska et al. // Podhajska, Slovak Republic, 2017 – 330 p. 5. Lisetskii F.N., Pichura V.I., Kyrylov Yu.Ye., Hranovska V.G., Domaratsky E.A. The development and current state of the agricultural sector of the national economy due to the more active access to the global food market // Agricultural Research Updates. Volume 20. Editors: Prathamesh Gorawala and Srushti Mandhatri. Nova Science Publishers, Inc., 2017. Chapter 1. P. 1-70. ISBN: 978-1-53612-216-9

6. Домарацький Є.О., Базалій В.В., Бойко М.О., Пічура В.І. Агробіологічне обґрунтування вирощування зернових культур в зоні Степу за умов кліматичних змін. Монографія. Херсон. Грінь Д.С. 2018. 333 с.

7. Домарацький Є.О., Козлова О.П., Базалій В.В. Агробіологічне обґрунтування застосування біопрепаратів в технології вирощування соняшника. Монографія. Херсон. Олді-Плюс. 2019 р. 186 с.

8. Домарацький Є.О., Добровольський А.В., Базалій В.В., Пічура В.І., Домарацький О.О. Соняшник: екологічні шляхи оптимізації його живлення. Монографія. Херсон: Олді-Плюс. 2020 р. 160 с.

9. Domaratskiy Yevgenii, Yurii Yaremko and Alexander Domaratskiy. "The Use of the Growth-Regulating Substances in the Agrocenosis of Sunflower as the Factor of Ecologization in Plant Growing Technology." Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical. 2017. Vol. 8 (3). P. 1944-1949 [http://www.rjpbcs.com/pdf/2017\\_8\(3\)/\[227\].](http://www.rjpbcs.com/pdf/2017_8(3)/[227].)



pdf (WoS)  
10. Pichura V.I.  
Strategic Ecological  
Assessment of the State  
of the Transboundary  
Catchment Basin of the  
Dnieper River Under  
Extensive Agricultural  
Load / V.I. Pichura,  
Y.A. Domaratsky, Yu.I.  
Yaremko, Y.G.  
Volochnyuk, V.V. Rybak  
// Indian Journal of  
Ecology. 2017. Vol. 44  
(3). P. 442-450.  
(SCOPUS)

11. Domaratskiy E.O.  
Influence of Mineral  
Nutrition and  
Combined Growth  
Regulating Chemical on  
Nutrient Status of  
Sunflower / E.O.  
Domaratskiy, V.V.  
Bazaliy, O.O.  
Domaratskiy, A.V.  
Dobrovol'skiy, N.V.  
Kyrychenko, O.P.  
Kozlova // Indian  
Journal of Ecology.  
2018. Vol. 45 (1). P.  
126-129. (SCOPUS)

12. Domaratskiy  
Yevgenii Research Of  
The Impact Of Growth  
Regulators Application  
On The Basic  
Biometric, Structural  
Indicators And  
Formation Of  
Sunflower Hybrids Seed  
Performance In The  
Southern Zones Of  
Ukraine Under The  
Conditions Of Global  
Climate  
Transformations /  
Yevgenii Domaratskiy,  
Lesya Revtio, Valerii  
Bazaliy, Alexander  
Zhuykov, Alexander  
Domaratskiy, and  
Yelena Sidiyakina //  
Research Journal of  
Pharmaceutical,  
Biological and  
Chemical. 2018. Vol. 9  
(3). P. 1022-1029.  
[https://www.rjpbcs.com/pdf/2018\\_9\(3\)/\[134\].pdf](https://www.rjpbcs.com/pdf/2018_9(3)/[134].pdf) (WoS)

13. Domaratskiy E.O.  
Influence of Sowing  
Periods and Seeding  
Rates on Yield of Grain  
Sorghum Hybrids  
under Regional Climatic  
Transformations / E.O.  
Domaratskiy, O.G.  
Zhuykov, M.O. Ivaniv  
// Indian Journal of  
Ecology. 2018. Vol. 45  
(4). P. 785-789.  
(SCOPUS)

14. Zelenskaya E.,  
Pichura V., Domaratsky  
Ye. Priorities of  
Agroecological  
Monitoring of the  
Composition of Soil  
Trace Elements Taking

into Account the Peculiarities of its Formation Over Time // Journal of Engineering and Applied Sciences. 2018. Vol. 13. P. 5807-5813. DOI:10.3923/jeasci.2018.5807.5813 URL: <http://medwelljournals.com/abstract/?doi=jeasci.2018.5807.5813> (SCOPUS)

15. Domaratskiy Ye. Dependence of winter wheat yielding capacity on mineral nutrition in irrigation conditions of southern Steppe of Ukraine / Ye. Domaratskiy, O.Berdnikova, V.Bazaliy, V.Shcherbakov, V.Gamayunova, O.Larchenko, A.Domaratskiy, I.Boychuk // Indian Journal of Ecology. 2019. Vol. 46 (3). P. 594-598. (SCOPUS)

16. Yevhenii Domaratskiy, Ruslan Mialkovskiy, Olena Koberniuk, Oksana Muliarchuk, Petro Bezikonnyi 2020. Analysis of the Dependence of Winter Wheat Yielding Capacity Formation on Mineral Nutrition in Irrigation Conditions of Southern Steppe of Ukraine. Independent journal of management & production (IJM&P) 11(8): 751-761 (WoS)

17. Domaratskiy Ye., Kozlova O., Domaratskiy O., Lavrynenko Iu., Bazaliy V. Effect of nitrogen nutrition and environmentally friendly combined chemicals on productivity of winter rapeseed under global climate change. Indian Journal of Ecology. 2020. 47 (2): 330-336. (SCOPUS)

18. Domaratskiy Ye., Kozlova O., Kaplina A. Economic Efficiency of Applying Environmentally Friendly Fertilizers in Production Technologies in the South of Ukraine. Indian Journal of Ecology. 2020. 47 (3): 624-629. (SCOPUS)

19. Yevhenii Domaratskiy, Anastasia Kaplina, Olga Kozlova, Nonna Koval, Andrii Dobrovolskiy 2020. Economic justification

for the use of biological fungicides and plant growth stimulants for growing sunflower. Independent journal of management & production (IJM&P) 11(9): 2171-2184. DOI: 10.14807/ijmp.v11i9.1406 (WoS)

20. Базалій В.В., Домарацький Є.О., Пічура В.І. Аналіз формування врожайності сортів пшениці м'якої озимої залежно від біопрепаратів і кліматичних умов. Таврійський науковий вісник. 2012. Вип. 82. С. 11 – 17.

21. Базалій В.В., Домарацький Є.О., Бойчук І.В. Ідентифікація сортів пшениці озимої за параметрами екологічної стійкості при інокуляції насіння хімічним і біологічними протруйниками. Таврійський науковий вісник. 2013. Вип. 86. С. 3 – 7.

22. Domaratskyi Ievgenii, Domaratskyi Oleksander. Identification of soft winter wheat sorts according to the parameters of plasticity and ecological sustainability under different growing conditions. Scientific letters of academic society of Michal Baludansky. Volume 4, No. 3/2016. P. 26-30.

23. Домарацький Є.О., Добровольський А.В. Особливості водоспоживання соняшника за різних умов мінерального живлення. Наукові доповіді НУБіП України. 2017. № 1(65).

<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Dopovid/article/view/8117>

24. Pichura V., Pilipenko Y., Domaratsky E., Gadzalo A. Environmental assessment of the state of trans-boundary watersheds of the Dnieper. Agroecological journal. 2017. № 2. С. 102-116.

25. Базалій В.В., Бойчук І.В., Лавриненко Ю.О., Базалій Г.Г., Домарацький Є.О., Ларченко О.В. Створення сортів

пшениці різного типу розвитку, адаптованих до різних умов вирощування. Фактори експериментальної еволюції організмів. 2018. Т.23. С. 14-18.

26. Домарацький Є.О. Методи пом'якшення негативної дії водного стресу у рослин ріпаку озимого. Вісник аграрної науки Причорномор'я. 2018. Вип. 2. С. 39 – 45.

27. Домарацький Є.О. Позакореневі азотні підживлення та рістрегулюючі препарати як фактори формування фотосинтетичного потенціалу рослин ріпаку озимого. Таврійський науковий вісник. 2018. Вип. 101. С. 22 – 28.

28. Домарацький Є.О., Козлова О.П. Вплив біологічних фунгіцидів на рівень ураження гібридів соняшника патогенною мікрофлорою. Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка. 2018. Вип. 29. С. 9 – 16.

29. Базалій В.В., Домарацький Є.О., Ларченко О.В. Сучасний сортовий склад пшениці м'якої озимої та параметри його екологічної стійкості за різних умов вирощування. Таврійський науковий вісник. 2018. Вип. 104. С. 9 – 15.

30. Домарацький Є.О., Базалій В.В., Домарацький Є.О. Продуктивність ріпаку озимого залежно від азотного живлення та рістрегулюючих препаратів за умов кліматичних змін. Вісник аграрної науки Причорномор'я. 2019. Вип. 1. С. 53 – 62. DOI: 10.31521/2313-092X/2019-1(101)-8

31. Домарацький Є.О., Козлова О.П., Домарацький О.О. Вплив рістрегулюючих речовин біологічного походження на формування надземної біомаси рослин соняшника. Таврійський науковий вісник. 2019. Вип. 106.

						<p>С. 43-52. 32. Bazalii V.V., Boichuk I.V., Lavrynenko Yu.O., Bazalii H.H., Domaratskyi Ye.O., Larchenko O.V. Problems and productivity of winter wheat varieties selection with increased environmental stability. Фактори експериментальної еволюції організмів. 2019. Т.24. С. 20-25. 33. Домарацький Є.О., Козлова О.П. Економічне обґрунтування використання екологічнобезпечних препаратів у технологічних схемах вирощування соняшника. Таврійський науковий вісник. 2020. Вип. 111. С. 60-68. 34. Домарацький Є.О., Добровольський А.В., Домарацький О.О. Вплив багатофункціональних реструктуруючих препаратів на формування продуктивності гібридів соняшнику високоолеїнового типу. Таврійський науковий вісник. 2020. Вип. 115. С. 32- 41. 35. Domaratskiy E.O., Victor Shcherbakov, Valerii Bazaliy, Olga Kozlova, Alexander Zhuykov, Irina Mikhalenko, Inna Boychuk, Alexander Domaratskiy and Alexey Teteruk. Analysis of Synergetic Effects from Multifunctional Growth Regulating Agents in the of Sunflower Mineral Nutrition System. Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical. 2019. Vol. 10 (2). P. 301-308. URL: <a href="https://www.rjpbcs.com/pdf/2019_10(2)/[41].pdf">https://www.rjpbcs.com/pdf/2019_10(2)/[41].pdf</a></p>	
173394	Домарацький Олександр Олександрович	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Агрономічний	Диплом доктора філософії СХ 006643, виданий 08.07.2005, Диплом кандидата наук СХ 006643, виданий 05.10.1983,	21	Безпека життєдіяльності і та охорона праці	<p>Доцент кафедри рослинництва та агроінженерії</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. 15.03-18.03.2016 р., стажування в Паневропейському університеті (Bratislava, Slovak</p>

Атестат  
доцента ДЦ  
004537,  
виданий  
19.05.1993

Republic) і  
Віденському  
університеті (Austria)  
за напрямом «Сучасні  
наукові дослідження  
та розробки:  
теоретична цінність та  
практичні  
результати».  
2. 14.03-18.03.2016 р.,  
МОН України,  
Інститут  
післядипломної освіти  
та дорадництва ДВНЗ  
«ХДАУ». Підвищення  
кваліфікації за  
профілем навчання  
експерт-дорадник.  
Свідоцтво 12СПВ  
064067 від 18.03.2016  
р.

3. 17.10-28.10.2016 р.,  
НУБІП, ННІ  
післядипломної  
освіти. Підвищення  
кваліфікації за  
напрямом:  
Інноваційна  
спрямованість  
педагогічної  
діяльності. Свідоцтво  
СС00493706/001417-  
16 від 28.10.2016 р.  
4. 22.05.2019 р. МОН.  
Посвідчення №4 про  
перевірку знань з  
питань охорони праці,  
безпеки  
життєдіяльності.

Основні публікації:  
1. Базалій В.В.,  
Домарацький Є.О.,  
Пічура В.І.,  
Домарацький О.О.  
Екологізація  
технології  
вирощування озимої  
пшениці в зоні  
південного Степу  
України: Монографія.  
Херсон, ФОП Грінь  
Д.С. 2014. 167с.  
2. Домарацький Є.О.,  
Добровольський А.В.,  
Базалій В.В., Пічура  
В.І., Домарацький  
О.О. Соняшник:  
екологічні шляхи  
оптимізації його  
живлення.  
Монографія. Херсон:  
Олді-Плюс. 2020 р.  
160 с.  
3. Domaratskiy  
Yevgenii, Yurii Yaremko  
and Alexander  
Domaratskiy. "The Use  
of the Growth-  
Regulating Substances  
in the Agrocenosis of  
Sunflower as the Factor  
of Ecologization in  
Plant Growing  
Technology." Research  
Journal of  
Pharmaceutical,  
Biological and  
Chemical. 2017. Vol. 8  
(3). P. 1944-1949  
<http://www.rjpbcs.com>

/pdf/2017\_8(3)/[227].pdf (WoS)

4. Domaratskiy O.O. Influence of Mineral Nutrition and Combined Growth Regulating Chemical on Nutrient Status of Sunflower / E.O. Domaratskiy, V.V. Bazaliy, O.O. Domaratskiy, A.V. Dobrovol'skiy, N.V. Kyrychenko, O.P. Kozlova // Indian Journal of Ecology. 2018. Vol. 45 (1). P. 126-129. (SCOPUS)

5. Domaratskiy Alexander Research Of The Impact Of Growth Regulators Application On The Basic Biometric, Structural Indicators And Formation Of Sunflower Hybrids Seed Performance In The Southern Zones Of Ukraine Under The Conditions Of Global Climate Transformations / Yevgenii Domaratskiy, Lesya Revtio, Valerii Bazaliy, Alexander Zhuykov, Alexander Domaratskiy, and Yelena Sidyakina // Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical. 2018. Vol. 9 (3). P. 1022-1029. [https://www.rjpbcs.com/pdf/2018\\_9\(3\)/\[134\].pdf](https://www.rjpbcs.com/pdf/2018_9(3)/[134].pdf) (WoS)

6. Domaratskiy A. Dependence of winter wheat yielding capacity on mineral nutrition in irrigation conditions of southern Steppe of Ukraine / Ye.Domaratskiy, O.Berdnikova, V.Bazaliy, V.Shcherbakov. V.Gamayunova, O.Larchenko, A.Domaratskiy, I.Boychuk // Indian Journal of Ecology. 2019. Vol. 46 (3). P. 594-598. (SCOPUS)

7. Domaratskiy Ye., Kozlova O., Domaratskiy O., Lavrynenko Iu., Bazaliy V. Effect of nitrogen nutrition and environmentally friendly combined chemicals on productivity of winter rapeseed under global climate change. Indian Journal of Ecology. 2020. 47 (2): 330-336. (SCOPUS)

8. Domaratskiy

Ievgenii, Domaratskyi Oleksander.  
Identification of soft winter wheat sorts according to the parameters of plasticity and ecological sustainability under different growing conditions. Scientific letters of academic society of Michal Baludansky. Volume 4, No. 3/2016. P. 26-30.

9. Домарацький Є.О., Добровольський А.В., Домарацький О.О.  
Вплив багатофункціональних рістрегулюючих препаратів на формування продуктивності гібридів соняшнику високоолеїнового типу. Таврійський науковий вісник. 2020. Вип. 115. С. 32-41.

10. Domaratskiy E.O., Victor Shcherbakov, Valerii Bazaliy, Olga Kozlova, Alexander Zhuykov, Irina Mikhalenko, Inna Boychuk, Alexander Domaratskiy and Alexey Teteruk.  
Analysis of Synergetic Effects from Multifunctional Growth Regulating Agents in the of Sunflower Mineral Nutrition System. Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical. 2019. Vol. 10 (2). P. 301-308. URL: [https://www.rjpbcs.com/pdf/2019\\_10\(2\)/\[41\].pdf](https://www.rjpbcs.com/pdf/2019_10(2)/[41].pdf)

11. Крупецьких В.П., Домарацький О.О., Ревтьо О.Я.  
Ефективність використання машино-тракторних агрегатів у рослинництві. Таврійський науковий вісник. 2020. Вип. 111. С. 96-104.

12. Домарацький О.О., Ревтьо Л.Я. Методичні рекомендації до практичного заняття «Вивчення та добір засобів індивідуального захисту» з дисципліни «Основи охорони праці» та «Охорона праці в галузі» для студентів всіх спеціальностей та форм навчання. Херсон. ДВНЗ «ХДАУ». 2017. 20с.

13. Домарацький О.О.,



							Ревтьо Л.Я. Методичні рекомендації до практичного заняття «Загальнообов'язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності» з дисципліни «Охорона праці в галузі» для студентів всіх спеціальностей та форм навчання. Херсон. ДВНЗ «ХДАУ». 2017. 20с. 14. Домарацький О.О., Ревтьо Л.Я. Методичні рекомендації до практичного заняття «Економічна ефективність заходів, спрямованих на створення безпеки праці» з дисципліни «Охорона праці в галузі» для студентів всіх спеціальностей та форм навчання. Херсон. ДВНЗ «ХДАУ». 2017. 42с.
173394	Домарацький Олександр Олександрович	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Агрономічний	Диплом доктора філософії СХ 006643, виданий 08.07.2005, Диплом кандидата наук СХ 006643, виданий 05.10.1983, Атестат доцента ДЦ 004537, виданий 19.05.1993	21	Механізація, електрифікація і автоматизація с.-г. виробництва	Доцент кафедри рослинництва та агроінженерії  Підвищення кваліфікації: 1. 15.03-18.03.2016 р., стажування в Паневропейському університеті (Bratislava, Slovak Republic) і Віденському університеті (Austria) за напрямом «Сучасні наукові дослідження та розробки: теоретична цінність та практичні результати». 2. 14.03-18.03.2016 р., МОН України, Інститут післядипломної освіти та дорадництва ДВНЗ «ХДАУ». Підвищення кваліфікації за профілем навчання експерт-дорадник. Свідоцтво 12СПВ 064067 від 18.03.2016 р. 3. 17.10-28.10.2016 р., НУБІП, ННІ післядипломної освіти. Підвищення кваліфікації за напрямом: Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності. Свідоцтво СС00493706/001417-16 від 28.10.2016 р. 4. 22.05.2019 р. МОН. Посвідчення №4 про перевірку знань з

питань охорони праці,  
безпеки  
життєдіяльності.

Основні публікації:

1. Базалій В.В.,  
Домарацький Є.О.,  
Пічура В.І.,  
Домарацький О.О.  
Екологізація  
технології  
виращування озимої  
пшениці в зоні  
південного Степу  
України: Монографія.  
Херсон, ФОП Грінь  
Д.С. 2014. 167с.
2. Домарацький Є.О.,  
Добровольський А.В.,  
Базалій В.В., Пічура  
В.І., Домарацький  
О.О. Соняшник:  
екологічні шляхи  
оптимізації його  
живлення.  
Монографія. Херсон:  
Олді-Плюс. 2020 р.  
160 с.
3. Domaratskiy  
Yevgenii, Yuri Yaremko  
and Alexander  
Domaratskiy. "The Use  
of the Growth-  
Regulating Substances  
in the Agrocenosis of  
Sunflower as the Factor  
of Ecologization in  
Plant Growing  
Technology." Research  
Journal of  
Pharmaceutical,  
Biological and  
Chemical. 2017. Vol. 8  
(3). P. 1944-1949  
[http://www.rjpbcs.com  
/pdf/2017\\_8\(3\)/\[227\].  
pdf](http://www.rjpbcs.com/pdf/2017_8(3)/[227].pdf) (WoS)
4. Domaratskiy O.O.  
Influence of Mineral  
Nutrition and  
Combined Growth  
Regulating Chemical on  
Nutrient Status of  
Sunflower / E.O.  
Domaratskiy, V.V.  
Bazaliy, O.O.  
Domaratskiy, A.V.  
Dobrovol'skiy, N.V.  
Kyrychenko, O.P.  
Kozlova // Indian  
Journal of Ecology.  
2018. Vol. 45 (1). P.  
126-129. (SCOPUS)
5. Domaratskiy  
Alexander Research Of  
The Impact Of Growth  
Regulators Application  
On The Basic  
Biometric, Structural  
Indicators And  
Formation Of  
Sunflower Hybrids Seed  
Performance In The  
Southern Zones Of  
Ukraine Under The  
Conditions Of Global  
Climate  
Transformations /  
Yevgenii Domaratskiy,  
Lesya Revtio, Valerii  
Bazaliy, Alexander

Zhuykov, Alexander Domaratskiy, and Yelena Sidiyakina // Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical. 2018. Vol. 9 (3). P. 1022-1029. [https://www.rjpbcs.com/pdf/2018\\_9\(3\)/\[134\].pdf](https://www.rjpbcs.com/pdf/2018_9(3)/[134].pdf) (WoS)

6. Domaratskiy A. Dependence of winter wheat yielding capacity on mineral nutrition in irrigation conditions of southern Steppe of Ukraine / Ye.Domaratskiy, O.Berdnikova, V.Bazaliy, V.Shcherbakov, V.Gamayunova, O.Larchenko, A.Domaratskiy, I.Boyчук // Indian Journal of Ecology. 2019. Vol. 46 (3). P. 594-598. (SCOPUS)

7. Domaratskiy Ye., Kozlova O., Domaratskiy O., Lavrynenko Iu., Bazaliy V. Effect of nitrogen nutrition and environmentally friendly combined chemicals on productivity of winter rapeseed under global climate change. Indian Journal of Ecology. 2020. 47 (2): 330-336. (SCOPUS)

8. Domaratskiy Ievgenii, Domaratskiy Oleksander. Identification of soft winter wheat sorts according to the parameters of plasticity and ecological sustainability under different growing conditions. Scientific letters of academic society of Michal Baludansky. Volume 4, No. 3/2016. P. 26-30.

9. Домарацький Є.О., Добровольський А.В., Домарацький О.О. Вплив багатофункціональних ристрегулюючих препаратів на формування продуктивності гібридів соняшнику високоолеїнового типу. Таврійський науковий вісник. 2020. Вип. 115. С. 32-41.

10. Domaratskiy E.O., Victor Shcherbakov, Valerii Bazaliy, Olga Kozlova, Alexander Zhuykov, Irina Mikhalenko, Inna Boychuk, Alexander

Domaratskiy and Alexey Teteruk. Analysis of Synergetic Effects from Multifunctional Growth Regulating Agents in the of Sunflower Mineral Nutrition System. Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical. 2019. Vol. 10 (2). P. 301-308. URL: [https://www.rjpbcs.com/pdf/2019\\_10\(2\)/\[41\].pdf](https://www.rjpbcs.com/pdf/2019_10(2)/[41].pdf)

11. Крупецьких В.П., Домарацький О.О., Ревтьо О.Я. Ефективність використання машино-тракторних агрегатів у рослинництві. Таврійський науковий вісник. 2020. Вип. 111. С. 96-104.

12. Домарацький О.О., Ревтьо Л.Я. Методичні рекомендації до практичного заняття «Вивчення та добір засобів індивідуального захисту» з дисципліни «Основи охорони праці» та «Охорона праці в галузі» для студентів всіх спеціальностей та форм навчання. Херсон. ДВНЗ «ХДАУ». 2017. 20с.

13. Домарацький О.О., Ревтьо Л.Я. Методичні рекомендації до практичного заняття «Загальнообов'язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності» з дисципліни «Охорона праці в галузі» для студентів всіх спеціальностей та форм навчання. Херсон. ДВНЗ «ХДАУ». 2017. 20с.

14. Домарацький О.О., Ревтьо Л.Я. Методичні рекомендації до практичного заняття «Економічна ефективність заходів, спрямованих на створення безпеки праці» з дисципліни «Охорона праці в галузі» для студентів всіх спеціальностей та форм навчання. Херсон. ДВНЗ «ХДАУ». 2017. 42с.

378314	Лудченко Володимир Вікторович	доцент, Сумісництво	Агрономічний	10	Загальна фітопатологія	<p>Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, спеціальність «Захист рослин», рік закінчення: 1997.</p> <p>Диплом кандидата сільськогосподарських наук (ДК 027593, 2005 р.), наукова спеціальність фітопатологія.</p> <p>Диплом доктора економічних наук (ДД № 005217 від 25.02.2016 р.), наукова спеціальність економіка та управління національним господарством.</p> <p>Член-кореспондент НААН за спеціальністю «Захист і карантин рослин» (протокол № 5 від 15 жовтня 2020 р.)</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. 28.01-08.02. 2019 р. Міжнародне стажування для освітян «Академічна добросесність» (Institute of International Academic and Scientific Cooperation, Варшава, 2019 р.). Certifikat DA-065-02 (120 год).</p> <p>2. 14.12-21.12.20 р. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів середньої освіти на тему: «Використання в сучасній онлайн освіті можливостей хмарних сервісів на прикладі платформ Google meet, Google classroom» (м. Люблін, Республіка Польща) – 45 год.</p> <p>3. 22.02.-25.02.2021 р., Інститут захисту рослин НААН.</p> <p>Підвищення кваліфікації зі спеціальності «Захист і карантин рослин».</p> <p>Свідоцтво про підвищення кваліфікації №250221/384 (30 год.)</p> <p>Основні публікації:</p> <p>1. Дудченко В.В., Вожегова Р.А., Вожегов, С.Г. та ін. Наукові основи агропромислового виробництва в зоні Степу України / редкол. М. В. Зубець</p>
--------	-------------------------------------	------------------------	--------------	----	---------------------------	---

(голова) та ін. К.:  
Аграрна наука, 2010.  
986 с.

2. Volodymyr  
Dudchenko, Lyudmyla  
Svydenko, Olena  
Markovska, Olena  
Sydiakina.  
Morphobiological and  
Biochemical  
Characteristics of  
Monarda L. Varieties  
under Conditions of the  
Southern Steppe of  
Ukraine. Journal of  
Ecological Engineering.  
2020. 21(8). 99 – 107.  
<https://doi.org/10.12911/22998993/127093>

3. O. Markovska, M.  
Maliarchuk, V.  
Maliarchuk, M. Ivaniv,  
V. Dudchenko.  
Modelling of humus  
balance under different  
systems of basic tillage  
and soil fertilization in  
crop rotations.  
Ukrainian Journal of  
Ecology. 2020. 10(5).  
291-295.  
<https://www.ujecology.com/articles/modelling-of-humus-balance-under-different-systems-of-basic-tillage-and-soil-fertilization-in-crop-rotations.pdf>

4. O. Markovska, V.  
Dudchenko, T.  
Grechishkina, I.  
Stetsenko. Prevalence  
and harmfulness of  
winter wheat brown leaf  
rust (*Puccinia recondita*  
Rob. ex desm. f. sp.  
tritici) in the Southern  
Steppe of Ukraine.  
Ukrainian Journal of  
Ecology. 2020. 10(6).  
69-74.  
<https://www.ujecology.com/articles/prevalence-and-harmfulness-of-winter-wheat-brown-leaf-rust-puccinia-recondita-rob-ex-desm-f-sp-tritici-in-the-southern-s.pdf>

5. Prevalence and  
harmfulness of winter  
wheat brown leaf rust  
(*Puccinia recondita*  
Rob. ex desm. f. sp.  
tritici) in the Southern  
Steppe of Ukraine  
Markovska, O.;  
Dudchenko, V.;  
Grechishkina, T.;  
Stetsenko, I.  
"UKRAINIAN  
JOURNAL OF  
ECOLOGY Том: 10  
Выпуск: 6 Стр.: 69-74  
DOI:  
10.15421/2020\_260

6. Дудченко В.В.  
Ефективність нових  
фунгіцидів для  
обмеження

шкодочинності  
пірикуляріозу на  
посівах рису.  
Таврійський науковий  
вісник: зб. наук. пр.  
Херсон : Айлант, 1998.  
Вип. 9. С. 96-98.

7. Дудченко В.В.  
Ефективність заходів  
обмеження  
шкодочинності  
пірикуляріозу на  
посівах рису. Захист і  
карантин рослин:  
міжвід. темат. наук.  
зб. К. : Світ, 2001.  
Вип. 47. С. 166-170.

8. Дудченко В.В.  
Пірикуляріоз рису.  
Захист рослин. 2001.  
№ 11. С. 7-8.

9. Дудченко Т.В.,  
Воронюк З.С.,  
Дудченко В.В. Шляхи  
зниження  
шкодочинности  
бур'янів роду  
Echinochloa в посівах  
рису. Захист і  
карантин рослин:  
міжвід. темат. наук.  
зб. К., 2003. Вип. 49.  
С. 301-306.

10. Дудченко В. В.,  
Дудченко Т. В.  
Збереження збудника  
Puccinia oryzae Cav.  
в насінні та його  
вплив на посівні  
якості зерна рису.  
Бюлетень Інституту  
зернового  
господарства УААН.  
Дніпропетровськ,  
2003. № 21/22. С. 89-  
91.

11. Дудченко В.В.,  
Керімов А.Н. Оцінка  
стійкості сортів рису  
до збудника  
пірикуляріозу.  
Таврійський науковий  
вісник: зб. наук.  
праць. - Херсон :  
Айлант, 2004. Вип. 32.  
С. 82-84.

12. Дудченко В. В.,  
Дудченко Т. В.  
Система захисту рису  
від бур'янів,  
шкідників та хвороб.  
Таврійський науковий  
вісник: зб. наук. пр.  
Херсон : Айлант, 2004.  
Вип. 34. С. 162-166.

13. Дудченко В. В.,  
Дудченко Т. В. Оцінка  
сортів рису на  
стійкість щодо  
шкідників. Захист і  
карантин рослин:  
міжвід. темат. наук.  
зб. К. : Колобіг, 2006.  
Вип. 52. С. 123-135.

14. Дудченко Т. В.,  
Дудченко В. В.  
Екологічно безпечний  
захист посівів рису від  
шкідників. Зрошуване  
землеробство: міжвід.  
теMAT. наук. зб.

Херсон : Айлант, 2006.  
Вип. 45. С. 145-149.  
15. Дудченко В.В.,  
Дудченко Т. В.  
Шкідники та хвороби  
рису, контроль їх  
шкідливості.  
Зрошуване  
землеробство: міжвід.  
темат. наук. зб.  
Херсон : Айлант, 2006.  
Вип. 46. С. 153-157.  
16. Дудченко В.В.,  
Дудченко Т.В.  
Ефективність нового  
гербіциду Номіні 400  
КС в посівах рису.  
Зрошуване  
землеробство: міжвід.  
темат. наук. зб.  
Херсон : Айлант, 2007.  
Вип. 48. С. 152-156.  
17. Вожегова Р.А.,  
Дудченко В.В.,  
Дудченко Т.В.,  
Шербина З.В.  
Селекція рису на  
стійкість до збудника  
пірикуляріозу  
(*Piricularia Orisae*  
Cav.). Збірник  
наукових праць  
Селекційно-  
генетичного інституту  
- Національного  
центру  
насіннезнавства та  
сортовивчення. Одеса,  
2009. Вип. 13. С. 37-47.  
18. Дудченко В.В.,  
Дудченко Т.В.  
Цитадель - новий  
крок у захисті.  
Очищення посівів  
рису від комплексу  
бур'янів. Карантин і  
захист рослин. 2009.  
№ 9. С. 5-7.  
19. Дудченко В.В.,  
Дудченко Т.В.,  
Рогульчик М.І.  
Стойкість сортів рису  
проти ураження  
збудником  
пірикуляріозу.  
Карантин і захист  
рослин. 2011. № 8. С.  
3-5.  
20. Дудченко Т.В.,  
Дудченко В.В. Методи  
обліку та контролю  
чисельності бур'янів  
на посівах рису.  
Зрошуване  
землеробство: міжвід.  
темат. наук. зб.  
Херсон : Айлант, 2011.  
Вип. 56. С. 72-78.  
21. Дудченко В.В.,  
Дудченко Т.В.,  
Рогульчик М.І.  
Контролювання  
пірикуляріозу рису.  
Карантин і захист  
рослин. 2012. № 2. С.  
7-8.  
22. Дудченко В.В.,  
Дудченко Т.В.,  
Цілинко Л.М.  
Бур'яновий комплекс  
в рисовому агроценоз



та система захисту.  
Таврійський науковий  
вісник. Херсон : Грінь  
Д.С., 2014. Вип. 88. С.  
79-83.

23. Дудченко В.В.,  
Дудченко Т.В.,  
Рогульчик М.І.  
Фунгіцид Натіво 75  
в.г. для контролю  
пірикуляріозу в  
посівах рису.  
Зрошуване  
землеробство: міжвід.  
темат. наук. зб.  
Херсон: Айлант, 2014.  
Вип. 61. С. 41-43.

24. Дудченко Т.В.,  
Дудченко В.В.,  
Цілінко Л.М.,  
Фальковський І. В.  
Поява стійкості до  
гербіцидів в бур'янів  
рисового поля.  
Зрошуване  
землеробство: міжвід.  
темат. наук. зб.  
Херсон: Айлант, 2015.  
Вип. 63. С. 44-46.

25. Швартау В.В.,  
Михальська Л.М.,  
Дудченко В.В., Скидан  
В.О. Content of  
inorganic elements in  
rice grain depending on  
irrigation methods.  
Plant Varieties Studying  
and Protection. 2019.  
№ 4. С. 417-423.

26. Петкевич З.З.,  
Дудченко Т.В.,  
Дудченко В.В.  
Ознакова колекція  
рису за стійкістю до  
ураження  
пірикуляріозом.  
Генетичні ресурси  
рослин. Харків, 2019.  
Вип. 24. С. 32-35.

27. Марковська О. Є.,  
Дудченко В. В.,  
Гречишкіна Т. А.,  
Стеценко І. І.  
Продуктивність сортів  
пшениці озимої за  
різних фонів  
живлення та методів  
захисту рослин від  
кореневих гнилей.  
Таврійський науковий  
вісник: науковий  
журнал. Херсон, 2020.  
Вип. 115. С. 109-117.

28. Кирик М.М.,  
Піковський М.Й.,  
Дудченко В.В.,  
Дудченко Т.В.  
Діагностика та  
моніторинг хвороб  
рису: методичні  
рекомендації для  
студентів зі  
спеціальності "Захист  
рослин" - 7.130104 / за  
ред. М.М. Кирика. К.,  
2005. 27 с.

29. Піковський М.Й.,  
Кирик М.М.,  
Дудченко В.В.  
Методичні  
рекомендації до

						<p>виконання лабораторних робіт із дисципліни патології насіння сільськогосподарських культур для студентів із спеціальності 8.130104 - "Захист рослин". Скадовськ : АС, 2009. 23 с.</p> <p>30. Піковський М.Й., Кирик М.М., Дудченко В.В. Патологія насіння сільськогосподарських культур : методичні рекомендації для самостійної роботи студентів із спеціальності 8.130104 - "Захист рослин". Скадовськ : АС, 2009. 51 с.</p> <p>31. Піковський М.Й., Кирик М.М., Дудченко В.В. Діагностика хвороб рослин: методичний посібник для студентів із спеціальності 8.130104 - "Захист рослин". К. : НУБіП, 2009. 38 с.</p> <p>32. Піковський М.Й., Кирик М.М., Дудченко В.В. Завдання для самостійної роботи із дисципліни Діагностика хвороб рослин для студентів із спеціальності 8.130104 - "Захист рослин". К. : НУБіП, 2009. 18 с.</p> <p>33. Кирик М.М., Піковський М.Й., Дудченко В.В., Дудченко Т.В. Хвороби кореневої системи рослин: методичний посібник для студентів із спеціальності 8.130104 - "Захист рослин". К. :НУБіПУ, 2010. 163.</p>	
121385	Базалій Валерій Васильович	завідувач кафедру, професор, Основне місце роботи	Агрономічний	Диплом доктора наук ДД 002963, виданий 11.06.2003, Атестат професора ПР 003131, виданий 21.10.2004	33	Генетика	<p>Професор кафедри рослинництва та агроінженерії</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Сертифікат виданий Базалій В.В. Дуальна освіта для сільського господарства - німецький досвід та рекомендації для України, 17-21 жовтня 2016 р. – Берлін, Нижня Саксонія.</p> <p>2. Certificate International Educationnal Seminar. - Valerii Bazalii / September 25 - October 01/ 2017, Leipzig.</p> <p>3. Certificat Valerii</p>

Bazalii. Міжнародні дні аграрної освіти і науки в Парижі, червень 2018. - Париж, Камплюс Франс.

Основні публікації:  
1. Базалій В.В., Бойчук І.В. Агроекологічна оцінка сортів пшениці м'якої озимої і використання їх як вихідного матеріалу в адаптивній селекції. Херсон: Грінь Д.С., 2016. – 176 с.  
2. Domaratskiy Yevgenii Research Of The Impact Of Growth Regulators Application On The Basic Biometric, Structural Indicators And Formation Of Sunflower Hybrids Seed Performance In The Southern Zones Of Ukraine Under The Conditions Of Global Climate Transformations / Yevgenii Domaratskiy, Lesya Revtio, Valerii Bazaliy, Alexander Zhuykov, Alexander Domaratskiy, and Yelena Sidiyakina // Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical. 2018. Vol. 9 (3). P. 1022-1029. [https://www.rjpbcs.com/pdf/2018\\_9\(3\)/\[134\].pdf](https://www.rjpbcs.com/pdf/2018_9(3)/[134].pdf) (WoS)  
3. Domaratskiy Ye. Dependence of winter wheat yielding capacity on mineral nutrition in irrigation conditions of southern Steppe of Ukraine / Ye. Domaratskiy, O.Berdnikova, V.Bazaliy, V.Shcherbakov, V.Gamayunova, O.Larchenko, A.Domaratskiy, I.Boychuk // Indian Journal of Ecology. 2019. Vol. 46 (3). P. 594-598. (SCOPUS)  
4. Influence of Mineral Nutrition and Combined Growth Regulating Chemical on Nutrient Status of Sunflower / E.O. Domaratskiy, V.V. Bazaliy, O.O. Domaratskiy, A.V. Dobrovol'skiy, N.V. Kyrychenko, O.P. Kozlova // Indian Journal of Ecology. 2018. Vol. 45 (1). P. 126-129. (SCOPUS)  
5. Domaratskiy E., Shcherbakov V., Bazaliy

V., Kozlova O., Zhuykov A., Mikhalenko I., Boychuk I., Domaratskiy A. and Teteruk A. Analysis of Synergetic Effects from Multifunctional Growth Regulating Agents in the of Sunflower Mineral Nutrition System. Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical. 2019. Vol. 10 (2). P. 301-308. URL: [https://www.rjpbcs.com/pdf/2019\\_10\(2\)/\[41\].pdf](https://www.rjpbcs.com/pdf/2019_10(2)/[41].pdf)

6. Domaratskiy Ye. Dependence of winter wheat yielding capacity on mineral nutrition in irrigation conditions of southern Steppe of Ukraine / Ye. Domaratskiy, O.Berdnikova, V.Bazaliy, V.Shcherbakov. V.Gamayunova, O.Larchenko, A.Domaratskiy, I.Boychuk // Indian Journal of Ecology. 2019. Vol. 46 (3). P. 594-598. (SCOPUS)

7. Domaratskiy Ye., Kozlova O., Domaratskiy O., Lavrynenko Iu., Bazaliy V. Effect of nitrogen nutrition and environmentally friendly combined chemicals on productivity of winter rapeseed under global climate change. Indian Journal of Ecology. 2020. 47 (2): 330-336. (SCOPUS)

8. Базалій В.В., Бойчук І.В., Бабенко Д.В., Лавриненко Ю.О. Базалій Г.Г. Реалізація генетичного потенціалу продуктивності сортів пшениці різного типу розвитку за різних умов вирощування. Фактори експериментальної еволюції організмів. Київ -2017. Том-21. С.92-95

9. Базалій В.В., Бойчук І.В., Домарацький Є.О. Ларченко О.В., Базалій Г.Г. Реалізація генетичного потенціалу продуктивності сортів пшениці різного типу розвитку за різних умов вирощування. Фактори експериментальної

еволюції організмів.  
Київ -2017. Том-21.  
С.92-95  
10. Базалій В.В.,  
Бойчук І.В.,  
Лавриненко Ю.О.,  
Ларченко О.В.,  
Базалій Г.Г.,  
Домарацький Є.О.  
Створення сортів  
пшениці різного типу  
розвитку, адаптованих  
для різних умов  
вирощування. Збірник  
наукових праць.  
Фактори  
експериментальної  
еволюції організмів.  
Том-23. Київ-2018.  
С.14-18.

11. Лавриненко Ю.О.,  
Базалій В.В., Вожегова  
Р.А. та ін. Гетерозисні  
моделі гібридів  
кукурудзи FAO 150-  
490 для умов  
зрошення. Збірник  
наукових праць.  
Фактори  
експериментальної  
еволюції організмів.  
Том-23. Київ-2018.  
С.86-92.

12. Базалій В.В.,  
Домарацький Є.О.  
Ларченко О.В.  
Сучасний сортовий  
склад пшениці м'якої  
озимої та параметри  
її екологічної  
стійкості за різних  
умов вирощування  
(огляд літератури).  
Таврійський науковий  
вісник: Науковий  
журнал

13. Базалій В.В.,  
Бойчук І.В., Тетерук  
О.В., Базалій Г.Г.  
Ефективність добору  
гібридних біотипів  
пшениці озимої за  
кількісними ознаками  
їх ідентифікації.  
Таврійський науковий  
вісник:  
Сільськогосподарські  
науки. Вип 104.  
Херсон 2018. С.3-9.

14. Bazalii V.V.,  
Boichuk I.Y., Bazalii  
H.H., Lavrynenko Yu.O.  
Domaratskiy Ye.O.,  
Larchenko O.Y.  
Problems and  
productivity of winter  
wheat varieties  
selection with increased  
environmental.  
Збірник наукових  
праць. Фактори  
експериментальної  
еволюції організмів.  
Том-24. Київ-2019.  
С.20-25.

15. Вожегова Р.А.,  
Лавриненко Ю.О.,  
Базалій В.В., та ін.  
Мінливість ознаки  
«маса насіння з  
рослини» у гібридів

						<p>сої різних груп стиглості. Збірник наукових праць. Фактори експериментальної еволюції організмів. Том-24. Київ-2019. С.53-58.</p> <p>16. Базалій В.В., Бойчук І.В., Ларченко О.В., Тетерук О.В., Базалій Г.Г. Ідентифікація сортів і селекційного матеріалу пшениці озимої за параметрами синхронного стеблоутворення та індексу продуктивності. Таврійський науковий вісник. 2020. Вип.112. С. 16-21.</p> <p>17. Базалій В.В., Бойчук І.В., Лавриненко Ю.О., Базалій Г.Г., Домарацький Є.О., Ларченко О.В. Особливості формування ознак продуктивності і урожайності у сортів пшениці озимої за різних умов вирощування. Фактори експериментальної еволюції організмів. 2020. Том 27. С.29-34.</p> <p>18. Базалій В.В., Бойчук І.В., Козлова О.П., Тетерук О.В., Базалій Г.Г. Вплив довкілля та ценотичних умов на виявлення генотипів пшениці озимої із комплексом господарсько-цінних ознак. Зрошуване землеробство 2020 Вип.73 с.138-142</p> <p>19. Domaratskiy Ye, Victor Shcherbakov, Valeri Bazaliy, Olga Kozlova and at. Analysis of Synergetic Effects From Multifunctional Growth Regulating Agents The Of Sunflower Mineral Nutrition System. Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. March-April 2019 RJPBCS 10(2) Page No.301-308 URL: <a href="https://www.rjpbcs.com/pdf/2019.10(2).[41].pdf">https // www Rjpbcs. com / pdf/ 2019. 10 (2). [41] pdf.</a></p>	
378314	Лудченко Володимир Вікторович	доцент, Сумісництво	Агрономічний		10	Фітосанітарний моніторинг та прогноз розвитку шкідливих	Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, спеціальність «Захист рослин», рік

організмів

закінчення: 1997.  
Диплом кандидата  
сільськогосподарських  
наук (ДК 027593, 2005  
р.), наукова  
спеціальність  
фітопатологія.  
Диплом доктора  
економічних наук (ДД  
№ 005217 від  
25.02.2016 р.), наукова  
спеціальність  
економіка та  
управління  
національним  
господарством.  
Член-кореспондент  
НААН за  
спеціальністю «Захист  
і карантин рослин»  
(протокол № 5 від 15  
жовтня 2020 р.)

Підвищення  
кваліфікації:  
1. 28.01-08.02. 2019 р.  
Міжнародне  
стажування для  
освітян «Академічна  
добросесність»  
(Institute of  
International Academic  
and Scientific  
Cooperation, Варшава,  
2019 р.). Certifikat DA-  
065-02 (120 год).  
2. 14.12-21.12.20 р.  
Міжнародне  
підвищення  
кваліфікації (Вебінар)  
наукових, науково-  
педагогічних  
працівників ЗВО та  
працівників закладів  
середньої освіти на  
тему: «Використання  
в сучасній онлайн  
освіті можливостей  
хмарних сервісів на  
прикладі платформ  
Google meet, Google  
classroom» (м.  
Люблін, Республіка  
Польща) – 45 год.  
3. 22.02.-25.02.2021 р.,  
Інститут захисту  
рослин НААН.  
Підвищення  
кваліфікації зі  
спеціальності «Захист  
і карантин рослин».  
Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації  
№250221/384 (30  
год.)

Основні публікації:  
1. Дудченко В.В.,  
Вожегова Р.А.,  
Вожегов, С.Г. та ін.  
Наукові основи  
агропромислового  
виробництва в зоні  
Степу України /  
редкол. М. В. Зубець  
(голова) та ін. К.:  
Аграрна наука, 2010.  
986 с.  
2. Volodymyr  
Dudchenko, Lyudmyla

Svydenko, Olena  
Markovska, Olena  
Sydiakina.  
Morphobiological and  
Biochemical  
Characteristics of  
Monarda L. Varieties  
under Conditions of the  
Southern Steppe of  
Ukraine. Journal of  
Ecological Engineering.  
2020. 21(8). 99 – 107.  
<https://doi.org/10.12911/22998993/127093>

3. O. Markovska, M.  
Maliarchuk, V.  
Maliarchuk, M. Ivaniv,  
V. Dudchenko.  
Modelling of humus  
balance under different  
systems of basic tillage  
and soil fertilization in  
crop rotations.  
Ukrainian Journal of  
Ecology. 2020. 10(5).  
291-295.  
<https://www.ujecology.com/articles/modelling-of-humus-balance-under-different-systems-of-basic-tillage-and-soil-fertilization-in-crop-rotations.pdf>

4. O. Markovska, V.  
Dudchenko, T.  
Grechishkina, I.  
Stetsenko. Prevalence  
and harmfulness of  
winter wheat brown leaf  
rust (*Puccinia recondita*  
Rob. ex desm. f. sp.  
tritici) in the Southern  
Steppe of Ukraine.  
Ukrainian Journal of  
Ecology. 2020. 10(6).  
69-74.  
<https://www.ujecology.com/articles/prevalence-and-harmfulness-of-winter-wheat-brown-leaf-rust-puccinia-recondita-rob-ex-desm-f-sp-tritici-in-the-southern-s.pdf>

5. Prevalence and  
harmfulness of winter  
wheat brown leaf rust  
(*Puccinia recondita*  
Rob. ex desm. f. sp.  
tritici) in the Southern  
Steppe of Ukraine  
Markovska, O.;  
Dudchenko, V.;  
Grechishkina, T.;  
Stetsenko, I.  
"UKRAINIAN  
JOURNAL OF  
ECOLOGY Том: 10  
Выпуск: 6 Стр.: 69-74  
DOI:  
10.15421/2020\_260

6. Дудченко В.В.  
Ефективність нових  
фунгіцидів для  
обмеження  
шкодочинності  
пірикуляріозу на  
посівах рису.  
Таврійський науковий  
вісник: зб. наук. пр.



Херсон : Айлант, 1998.  
Вип. 9. С. 96-98.

7. Дудченко В.В.  
Ефективність заходів  
обмеження  
шкодочинності  
пірикуляріозу на  
посівах рису. Захист і  
карантин рослин:  
міжвід. темат. наук.  
зб. К. : Світ, 2001.  
Вип. 47. С. 166-170.

8. Дудченко В.В.  
Пірикуляріоз рису.  
Захист рослин. 2001.  
№ 11. С. 7-8.

9. Дудченко Т.В.,  
Воронюк З.С.,  
Дудченко В.В. Шляхи  
зниження  
шкодочинности  
бур'янів роду  
Echinochloa в посівах  
рису. Захист і  
карантин рослин:  
міжвід. темат. наук.  
зб. К., 2003. Вип. 49.  
С. 301-306.

10. Дудченко В. В.,  
Дудченко Т. В.  
Збереження збудника  
Puccinia oryzae Cav.  
в насінні та його  
вплив на посівні  
якості зерна рису.  
Бюлетень Інституту  
зернового  
господарства УААН.  
Дніпропетровськ,  
2003. № 21/22. С. 89-  
91.

11. Дудченко В.В.,  
Керімов А.Н. Оцінка  
стійкості сортів рису  
до збудника  
пірикуляріозу.  
Таврійський науковий  
вісник: зб. наук.  
праць. - Херсон :  
Айлант, 2004. Вип. 32.  
С. 82-84.

12. Дудченко В. В.,  
Дудченко Т. В.  
Система захисту рису  
від бур'янів,  
шкідників та хвороб.  
Таврійський науковий  
вісник: зб. наук. пр.  
Херсон : Айлант, 2004.  
Вип. 34. С. 162-166.

13. Дудченко В. В.,  
Дудченко Т. В. Оцінка  
сортів рису на  
стійкість щодо  
шкідників. Захист і  
карантин рослин:  
міжвід. темат. наук.  
зб. К. : Колобів, 2006.  
Вип. 52. С. 123-135.

14. Дудченко Т. В.,  
Дудченко В. В.  
Екологічно безпечний  
захист посівів рису від  
шкідників. Зрошуване  
землеробство: міжвід.  
темат. наук. зб.  
Херсон : Айлант, 2006.  
Вип. 45. С. 145-149.

15. Дудченко В.В.,  
Дудченко Т. В.  
Шкідники та хвороби

рису, контроль їх шкідливості.  
Зрошуване  
землеробство: міжвід.  
тема т. наук. зб.  
Херсон : Айлант, 2006.  
Вип. 46. С. 153-157.  
16. Дудченко В.В.,  
Дудченко Т.В.  
Ефективність нового  
гербициду Номіні 400  
КС в посівах рису.  
Зрошуване  
землеробство: міжвід.  
тема т. наук. зб.  
Херсон : Айлант, 2007.  
Вип. 48. С. 152-156.  
17. Вожегова Р.А.,  
Дудченко В.В.,  
Дудченко Т.В.,  
Шербина З.В.  
Селекція рису на  
стійкість до збудника  
пірикуляріозу  
(*Piricularia oryzae*  
Cav.). Збірник  
наукових праць  
Селекційно-  
генетичного інституту  
- Національного  
центру  
насіннезнавства та  
сортовивчення. Одеса,  
2009. Вип. 13. С. 37-47.  
18. Дудченко В.В.,  
Дудченко Т.В.  
Цитадель - новий  
крок у захисті.  
Очищення посівів  
рису від комплексу  
бур'янів. Карантин і  
захист рослин. 2009.  
№ 9. С. 5-7.  
19. Дудченко В.В.,  
Дудченко Т.В.,  
Рогульчик М.І.  
Стойкість сортів рису  
проти ураження  
збудником  
пірикуляріозу.  
Карантин і захист  
рослин. 2011. № 8. С.  
3-5.  
20. Дудченко Т.В.,  
Дудченко В.В. Методи  
обліку та контролю  
чисельності бур'янів  
на посівах рису.  
Зрошуване  
землеробство: міжвід.  
тема т. наук. зб.  
Херсон : Айлант, 2011.  
Вип. 56. С. 72-78.  
21. Дудченко В.В.,  
Дудченко Т.В.,  
Рогульчик М.І.  
Контролювання  
пірикуляріозу рису.  
Карантин і захист  
рослин. 2012. № 2. С.  
7-8.  
22. Дудченко В.В.,  
Дудченко Т.В.,  
Цілінко Л.М.  
Бур'яновий комплекс  
в рисовому агроценозі  
та система захисту.  
Таврійський науковий  
вісник. Херсон : Грінь  
Д.С., 2014. Вип. 88. С.  
79-83.

23. Дудченко В.В.,  
Дудченко Т.В.,  
Рогульчик М.І.  
Фунгіцид Натіво 75  
в.г. для контролю  
пірикуляріозу в  
посівах рису.  
Зрошуване  
землеробство: міжвід.  
теMAT. наук. зб.  
Херсон: Айлант, 2014.  
Вип. 61. С. 41-43.

24. Дудченко Т.В.,  
Дудченко В.В.,  
Цілінко Л.М.,  
Фальковський І. В.  
Поява стійкості до  
гербіцидів в бур'янів  
рисового поля.  
Зрошуване  
землеробство: міжвід.  
теMAT. наук. зб.  
Херсон: Айлант, 2015.  
Вип. 63. С. 44-46.

25. Швартау В.В.,  
Михальська Л.М.,  
Дудченко В.В., Скидан  
В.О. Content of  
inorganic elements in  
rice grain depending on  
irrigation methods.  
Plant Varieties Studying  
and Protection. 2019.  
№ 4. С. 417-423.

26. Петкевич З.З.,  
Дудченко Т.В.,  
Дудченко В.В.  
Ознакова колекція  
рису за стійкістю до  
ураження  
пірикуляріозом.  
Генетичні ресурси  
рослин. Харків, 2019.  
Вип. 24. С. 32-35.

27. Марковська О. Є.,  
Дудченко В. В.,  
Гречишкіна Т. А.,  
Стеценко І. І.  
Продуктивність сортів  
пшениці озимої за  
різних фонів  
живлення та методів  
захисту рослин від  
коренових гнилей.  
Таврійський науковий  
вісник: науковий  
журнал. Херсон, 2020.  
Вип. 115. С. 109-117.

28. Кирик М.М.,  
Піковський М.Й.,  
Дудченко В.В.,  
Дудченко Т.В.  
Діагностика та  
моніторинг хвороб  
рису: методичні  
рекомендації для  
студентів зі  
спеціальності "Захист  
рослин" - 7.130104 / за  
ред. М.М. Кирика. К.,  
2005. 27 с.

29. Піковський М.Й.,  
Кирик М.М.,  
Дудченко В.В.  
Методичні  
рекомендації до  
виконання  
лабораторних робіт із  
дисципліни патології  
насіння  
сільськогосподарських

						<p>культур для студентів із спеціальності 8.130104 - "Захист рослин". Скадовськ : АС, 2009. 23 с.</p> <p>30. Піковський М.Й., Кирик М.М., Дудченко В.В. Патологія насіння сільськогосподарських культур : методичні рекомендації для самостійної роботи студентів із спеціальності 8.130104 - "Захист рослин". Скадовськ : АС, 2009. 51 с.</p> <p>31. Піковський М.Й., Кирик М.М., Дудченко В.В. Діагностика хвороб рослин: методичний посібник для студентів із спеціальності 8.130104 - "Захист рослин". К. : НУБіП, 2009. 38 с.</p> <p>32. Піковський М.Й., Кирик М.М., Дудченко В.В. Завдання для самостійної роботи із дисципліни Діагностика хвороб рослин для студентів із спеціальності 8.130104 - "Захист рослин". К. : НУБіП, 2009. 18 с.</p> <p>33. Кирик М.М., Піковський М.Й., Дудченко В.В., Дудченко Т.В. Хвороби кореневої системи рослин: методичний посібник для студентів із спеціальності 8.130104 - "Захист рослин". К. :НУБіПУ,</p>	
153073	Заводяний Віктор Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Архітектури та будівництва	<p>Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.06010101 промислове і цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 000463, виданий 23.04.1998, Атестат доцента 02ДЦ 013639, виданий 19.10.2006</p>	22	Фізика з основами біофізики	<p>2010, 163. Підвищення кваліфікації: «НПП аграрних вищих навчальних закладів з використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі» 24 квітня-5 травня 2017року Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ післядипломної освіти. Свідоцтво СС00493706/002909-17</p> <p>Основні публікації: 1. О.І. Nakonechna, М.М. Dashevskiy, О.І. Boshko, V.V. Zavodyannyi, N.N. Belyavina Effect of Carbon Nanotubes on</p>

Mechanochemical Synthesis of d-Metal Carbide Nanopowders and Nanocomposites // Progress in Physics of Metals // Volum 20, №1.-2019.-p.5-51 <https://doi.org/10.15407/ufm.20.01.005>; (Scopus and Web of Science)

2. M. Litvinova, N. Andrieieva, V. Zavodyannyi S.Loi, O.Shtanko Application of multiple correlation analysis method to modeling the physical properties of crystals (on the example of gallium arsenide) // Eastern-European journal of enterprise technologies // Vol. 6, №4 (102), 2019.-p.39-45 <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2019.188512> (Scopus)

3. V.V. Zavodyannyi Crystal structure analysis of  $K_3VF_6$  compound // EUREKA: Physics and Engineering// № 2. 2020.-p.71-82. <https://doi.org/10.21303/2461-4262.2020.001175> (Scopus)

4. Івашина Ю.К., Заводяний В.В. Установка для визначення теплопровідності будівельних матеріалів// Научные труды SWorld. – Выпуск 53. Том 1. – Иваново: Научный мир, 2018 – с.78-81. (IndexCopernicus).

5. Заводяний В.В. Активізація самостійної роботи студентів під час вивчення фізики// Научные труды SWorld. – Выпуск 51. Том 2. – Иваново: Научный мир, 2018 – с.15-18. (IndexCopernicus).

6. Zavodyannyu V.V. Crystalline structure analysis of  $Ba_3WO_6$  compound// Technology audit and production reserves – № 6/1(38), 2017.-p.34-39. <https://doi.org/10.15587/2312-8372.2017.119311>;

7. Zavodyannyu V.V.  $K_2GeF_6$  compound crystalline structure analysis// Technology audit and production reserves – № 5/1(43),

						<p>2018.-p.17-22.  <a href="https://doi.org/10.15587/2312-8372.2018.143747">https://doi.org/10.15587/2312-8372.2018.143747</a>;        8. O.I. Nakonechna, M.M. Dashevskiy, O.I. Boshko, V.V. Zavodyannyi, N.N. Belyavina Effect of Carbon Nanotubes on Mechanochemical Synthesis of d-Metal Carbide Nanopowders and Nanocomposites // Progress in Physics of Metals // Volum 20, №1.-2019.-p.5-51  <a href="https://doi.org/10.15407/ufm.20.01.005">https://doi.org/10.15407/ufm.20.01.005</a> ;        (Scopus and Web of Science)        9. Івашина Ю.К., Заводяний В.В. Спосіб розрахунку вартості опалення квартири в багатоквартирному будинку // Комунальне господарство міст - Том 6, Випуск 152, 2019.-с. 19-23.  <a href="https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/article/view/5486">https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/article/view/5486</a>        10. V.V. Zavodyannyi Analysis of the crystalline structure of polymorphic modifications of compound <math>Va_6Ta_2O_{11}</math>// Technology audit and production reserves — № 5/1(55), 2020.- p.4-11.  <a href="https://doi.org/10.15587/2706-5448.2020.214849">https://doi.org/10.15587/2706-5448.2020.214849</a></p>	
42887	Іванів Микола Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Агрономічний	<p>Диплом магістра, Херсонський державний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 130107 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 001311, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 037717, виданий 17.01.2014</p>	12	<p>Механізація, електрифікація і автоматизація с.-г. виробництва</p>	<p>В.о. завідувача кафедри рослинництва та агроінженерії</p> <p>Підвищення кваліфікації:        1. 28.09-09.10.2020 р., Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, «НПП з інноваційної спрямованості педагогічної діяльності», свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/012544-20 від 09.10.2020 р.;        2. 20.03-05.04.2019 р., Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної</p>

освіти, «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/009272-19 від 05.04.2019 р.;

3. Підвищення кваліфікації (стажування) в ДП «Дослідне господарство «Копані» Інституту зрошувального землеробства Національної академії аграрних наук», що знаходиться в с. Петрівське Білозерського району Херсонської області з «10» травня 2016 року по «10» червня 2016 року.

4. Інститут післядипломної освіти та дорадництва ДВНЗ ХДАУ, свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПВ 064066 від 18 березня 2016 р.

5. 30.11-29.12.2020 р., Асоціація «Український клуб аграрного бізнесу». Освітній проект «Агрокебети». Підвищення кваліфікації за напрямом «Сучасні підходи до викладання дисциплін за оновленою магістерською програмою «Агрономія»», свідоцтво про підвищення кваліфікації №41/122020 (90 год.).

Основні публікації:

1. Ivaniv M. O., Lavrynenko Yu. O., Adaptive capability of corn hybrids with different methods of watering and moisture supply in the arid steppe of Ukraine, Scientific developments of Ukraine and EU in the area of natural sciences : Collective monograph. Riga : Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2020. 272 – 289 p

O. Markovska, M. Maliarchuk, V. Maliarchuk, M. Ivaniv, V. Dudchenko, Modelling of humus balance under different systems of basic tillage and soil fertilization in crop rotations, Ukrainian Journal of

Ecology, 2020, 10(5), 291-295  
(<http://dspace.ksau.kherson.ua/handle/123456789/4766>)

2. Domaratsky, Ye.O., Zhuykov, O.G., Ivaniv, M.O. Influence of Sowing Periods and Seeding Rates on Yield of Grain Sorghum Hybrids under Regional Climatic Transformations. Indian journal of ecology. 2018. 45(4). Pp. 785 – 789.  
(<http://dspace.ksau.kherson.ua/handle/123456789/4433?show=full>)

3. Аверчев О. В., Іванів М. О., Лавриненко Ю. О., Мінливість елементів структури продуктивності у гібридів кукурудзи різних груп ФАО та їх зв'язок з урожайністю зерна за різних способів поливу та вологозабезпеченості у посушливому степу України, Таврійський науковий вісник: наук. журн. / ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет»; голов. ред. О.В. Аверчев. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – Вип. 112. – с. 3 – 15

4. Аверчев О.В., Іванів М.О., Лавриненко Ю.О. Індекси врожайності та ефективної продуктивності у гібридів кукурудзи різних груп ФАО за різних поливу та вологозабезпеченості в Посушливому Степу України, Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки. Херсон, 2020. Вип. 114. С. 3-12.

5. Іванів М.О., Аверчев О.В., Михаленко І.В., Лавриненко Ю.О., Мінливість елементів структури качана в гібридів кукурудзи різних груп ФАО та їх зв'язок з урожайністю зерна за різних способів поливу та вологозабезпеченості в посушливому степу України, Зрошуване землеробство: міжвідомчий тематичний науковий збірник. Херсон, 2020. Вип. 73. С. 168-174.

6. Ivaniv M. O., Repelevsky D. E., Ganjga V. V.,



Productivity of corn hybrids under different irrigation modes and moisture supply in the arid steppe of Ukraine, East European Scientific Journal, #1(52), part 2, Warsaw, Poland, 2020, p. 40 – 47

7. Аверчев А.В.  
Урожайность зерна гибридов кукурузы при различных способах полива и влагообеспеченности в Засушливой Степи Украины / А.В. Аверчев, Ю.А. Лавриненко, Н. А. Иванов // «AzHvzМ» EİB-nin «Elmi əsərlər toplusu». – 2020 – Cild № XLI. – С.143-154

8. O. Markovska, M. Maliarchuk, V. Maliarchuk, M. Ivaniv, V. Dudchenko, Modelling of humus balance under different systems of basic tillage and soil fertilization in crop rotations, Ukrainian Journal of Ecology, 2020, 10(5), 291-295

9. Аверчев О.В.  
Фотосинтетична активність та продуктивність гібридів кукурудзи за різних способів поливу та вологозабезпеченості у посушливому степу України / О.В. Аверчев, М.О. Іванів, Ю.О. Лавриненко // Таврійський науковий вісник. Сільськогосподарські науки. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2019. – Вип.110, Ч.1. – С.3-13

10. Domaratsky, Ye.O., Zhuikov, O.G., Ivaniv, M.O. Influence of Sowing Periods and Seeding Rates on Yield of Grain Sorghum Hybrids under Regional Climatic Transformations. Indian journal of ecology. 2018. 45(4). Pp. 785 – 789.

11. Сидякіна О. В., Іванів М. О., Дворецький В. Ф.  
Динаміка наростання надземної маси рослин ярих пшениці та тритикале залежно від фону живлення та передпосівного оброблення насіння // Таврійський науковий вісник. 2018. Вип. 100. Т. 2. С. 58-68.

12. Домарацький О.

						<p>О., Сидякіна О. В., Іванів М. О., Добровольський А. В., Біопрепарат нового покоління групи хелафіт у технології вирощування гібридів соняшнику на півдні України. Таврійський науковий вісник. Херсон, 2017. Вип. 98. С. 51 – 56.</p> <p>13. Іванів М.О., Ревтьо О.Я. Машина для внесення органічних добрив. Методична розробка. Херсон: ВЦ ХДАУ, 2020. 48 с.</p>
88657	Кавун Галина Михайлівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.09010101 агрономія</p>	39	<p>Вища математика (за фаховим спрямуванням)</p> <p>Підвищення кваліфікації: 2016 р. Друга вища освіта. Державний вищий навчальний заклад «Херсонський державний аграрний університет», спеціальність «Агрономія», диплом С16 №122536</p> <p>Основні публікації:</p> <p>1. Кавун Г.М. Впровадження методів економіко-математичного моделювання для оптимального управління аграрного підприємства. Бізнес – навігатор. 2019. Вип.2 (51), С. 175-179.</p> <p>2. Ohnieva O., Vyshemyrska S, Larchenko O., Kavun H. The use of the fuzzy game model in manufacture planning at the agroenterprise. «Проблеми інформаційних технологій» 2019. Херсон. ХНТУ - С. 101-113.</p> <p>3. Кавун Г.М. Використання методів економіко-математичного моделювання для розрахунку оптимального розподілу мінеральних добрив. Бізнес – навігатор. Вип. 2 (58). 2020. - С. 125-129. (входить до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus).</p> <p>4. Савченко О.Г., Кавун Г.М., Валько Н.В., Кузьмич Л.В. Теорія ймовірностей та математична статистика. Херсон: Айлант, 2017. 400 с. (25 др. ар).</p> <p>5. Кавун Г.М. Використання двохфакторного дисперсійного аналізу при визначені</p>

						ймовірності банкрутства підприємницької діяльності. Розвиток економіки України на засадах активізації підприємницької діяльності: колективна монографія/ за ред. Н.С.Танклевської. Херсон: Айлант, 2018. - С.123-130.
48328	Керімов Алімардан Наріман огли	Доцент, Основне місце роботи	Агрономічний	Диплом кандидата наук КН 014215, виданий 13.05.1997, Атестат доцента 02ДЦ 000935, виданий 19.02.2004	28	Агрометеорологія Підвищення кваліфікації: 1. 18-28.10.2016 р., Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму, свідоцтво «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності»; 2. 24.04-05.05.2017 р., Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму, свідоцтво про підвищення кваліфікації №СС00493706/002912-17. 3. 30.11-29.12.2020 р., Асоціація «Український клуб аграрного бізнесу». Освітній проект «Агрокебети». Підвищення кваліфікації за напрямом «Сучасні підходи до викладання дисциплін за оновленою магістерською програмою «Агрономія»», свідоцтво про підвищення кваліфікації №37/122020 (90 год.).  Основні публікації: 1. Морозов О.В., Аверчев О.В., Морозов В.В., Керімов А.Н. Словник-довідник з плодоовочівництва. Херсон: Вид-во ДВНЗ «ХДАУ», 2019. 100 с. 2. Керімов А.Н., Донець А.О., Шапарь Л.В. Інтенсивні технології вирощування ріпаку озимого на півдні України: монографія. Херсон: Айлант, 2015. 190 с. 3. Вожегова Р.А., Коковіхін С.В., Лавриненко Ю.О., Керімов А.Н. Наукове

обґрунтування агротехнологій на зрошуваних і неполивних землях зони Степу України в умовах змін клімату. Монографія. - Херсон: Айлант, 2020. 188 с.

4. Garmashov V., Shcherbakov V., Kogut I., Lykhovyd P., Rudik O., Kerimov A. Effect of harvesting and desiccation methods on quality of oil flax products and economic efficiency of the crop in case of its use both for seed and fibre. University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine (Bucharest, Romania), 2019. Vol. 19, Issue 4, P. 89-95.

5. Бойко І.О., Керімов А.Н. Урожайність насіння та якісний та якісний склад олії сучасних сортів озимого ріпаку. Таврійський науковий вісник. Херсон, 1996. Вип. 1, Ч. 1. С. 12-13.

6. Керімов А. Н., Остапенко А.І. Кореляційна та регресивна модель озимого ріпаку при різних строках посіву, нормах висіву та ширині міжряддя. Таврійський науковий вісник. Херсон: Айлант, 1999. Вип. 11, Ч. 1. С. 50-52.

7. Остапенко А.І., Қасатқін Ю.О., Керімов А.Н. Введення в культуру Гісопа лікарського на півдні України. Таврійський науковий вісник. Херсон: Айлант, 2003. Вип. 28. С. 62-66.

8. Остапенко А.І., Қасатқін Ю.О., Керімов А.Н. Інтродукція Руті садової - *Ruta graveolens* L. в степу України. Таврійський науковий вісник. Херсон: Айлант, 2003. Вип. 28. С. 76-78.

9. Воронюк З.С., Воронюк М.Д., Керімов А.Н. Обґрунтування доцільності застосування поверхневого способу сівби в рисівництві України. Таврійський науковий вісник. Херсон: Айлант, 2004. Вип. 30. С. 83-89.

10. Дудченко В.В., Керімов А.Н. Оцінка стійкості сортів рису

до збудника пірикуляріозу. Таврійський науковий вісник. Херсон: ТОВ "Айлант", 2004. Вип. 32. - С. 82-86.

11. Базалій В.В., Керімов А. Н., Донець А.О. Продуктивність і якість насіння сортів ріпаку озимого залежно від норм висіву та фону живлення в умовах півдня України. Таврійський науковий вісник. Херсон: Грінь Д.С., 2015. Вип. 93. С. 6-13.

12. Керімов А.Н., Донець А.О. Оптимізація технології вирощування ріпаку озимого в неполивних умовах Південного Степу України. Таврійський науковий вісник. Херсон: Айлант, 2015. Вип. 90. С. 39-43.

13. Керімов А.Н., Донець А.О. Продуктивність та економічна ефективність вирощування ріпаку озимого залежно від сортового складу, норм висіву та удобрення. Зрошуване землеробство. Херсон: Грінь Д.С., 2015. Вип. 63. С. 92-94.

14. Kokovihin S.V., Kerimov A.N., Nesterchuk V.V. Optimization technology cultivation of sunflower hybrids in southern Ukraine. Proceedings of Research of Crop Husbandry. XXVIII volume. ВАКІ. 2017: 296-301.

15. Рудик А.Л., Керімов А.Н. Оценка сортовых особенностей с целью двойного использования посевов льна масличного. Lənkəran Dövlət Universitetinin Elmi Xəbərlərinin Təbiət elmləri seriyası Redaksiya Heyətinin qərarına əsasən çap olunur. №1, 2018. P. 221-239.

16. Рудик А.Л., Керімов А. Влияние сроков посева и норм высева на условия развития и урожайность льна масличного в южной степи Украины. Lənkəran Dövlət Universitetinin Elmi

						<p>Хəбərlərinin Təbiət elmləri seriyası Redaksiya Heyətinin qərarına əsasən çap olunur. №2, 2018. P. 262-268.</p> <p>17. Мельник С.І., Орленко Н.С., Матус В.М., Мажуга К.М., Керімов А. Особливості формування ринку національних сортів винограду справжнього (<i>Vitis vinifera</i> L.). Plant Varieties Studying and Protection. 2019. Т. 15, №2. С. 206-211. <a href="https://doi.org/10.21498/2518-1017.15.2.2019.173576">https://doi.org/10.21498/2518-1017.15.2.2019.173576</a></p> <p>18. Морозов О.В., Керімов А.Н., Ісаченко С.О. Зміна фізико-хімічних властивостей темно-каштанових ґрунтів за різних систем обробки в умовах Південного Степу України. Таврійський науковий вісник. Херсон: Вид. дім "Гельветика", 2019. Вип. 105: Сільськогосподарські науки. С. 218-227.</p> <p>19. Морозов О.В., Морозова О.С., Керімов А.Н. Биохимические показатели бактерий рода CLOSTRIDIUM. Водні біоресурси та аквакультура. Вип. 3. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. С. 24-34.</p> <p>20. Морозов О.В., Морозова О.С., Керімов А.Н. Гідрохімічний режим поверхневих вод в умовах зміни клімату у південному регіоні України. Водні біоресурси та аквакультура. Вип. 1. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. С. 24-34.</p>	
48328	Керімов Алімардан Наріман огли	Доцент, Основне місце роботи	Агрономічний	Диплом кандидата наук КН 014215, виданий 13.05.1997, Атестат доцента о2ДЦ 000935, виданий 19.02.2004	28	Рослинництво з основами кормовиробництва	Підвищення кваліфікації: 1. 18-28.10.2016 р., Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму, свідоцтво «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності»; 2. 24.04-05.05.2017 р., Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ

неперервної освіти і туризму, свідоцтво про підвищення кваліфікації №СС00493706/002912-17.

3. 30.11-29.12.2020 р., Асоціація «Український клуб аграрного бізнесу». Освітній проєкт «Агрокебети». Підвищення кваліфікації за напрямом «Сучасні підходи до викладання дисциплін за оновленою магістерською програмою «Агрономія»», свідоцтво про підвищення кваліфікації №37/122020 (90 год.).

Основні публікації:

1. Морозов О.В., Аверчев О.В., Морозов В.В., Керімов А.Н. Словник-довідник з плодоовочівництва. Херсон: Вид-во ДВНЗ «ХДАУ», 2019. 100 с.
2. Керімов А.Н., Донець А.О., Шапарь Л.В. Інтенсивні технології вирощування ріпаку озимого на півдні України: монографія. Херсон: Айлант, 2015. 190 с.
3. Вожегова Р.А., Коковихін С.В., Лавриненко Ю.О., Керімов А.Н. Наукове обґрунтування агротехнологій на зрошуваних і неполивних землях зони Степу України в умовах змін клімату. Монографія. - Херсон: Айлант, 2020. 188 с.
4. Garmashov V., Shcherbakov V., Kogut I., Lykhovyd P., Rudik O., Kerimov A. Effect of harvesting and desiccation methods on quality of oil flax products and economic efficiency of the crop in case of its use both for seed and fibre. University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine (Bucharest, Romania), 2019. Vol. 19, Issue 4, P. 89-95.
5. Бойко І.О., Керімов А.Н. Урожайність насіння та якісний та якісний склад олії сучасних сортів озимого ріпаку. Таврійський науковий вісник. Херсон, 1996.

Вип. 1, Ч. 1. С. 12-13.

6. Керімов А. Н., Остапенко А.І. Кореляційна та регресивна модель озимого ріпака при різних строках посіву, нормах висіву та ширині міжряддя. Таврійський науковий вісник. Херсон: Айлант, 1999. Вип. 11, Ч. 1. С. 50-52.

7. Остапенко А.І., Касаткін Ю.О., Керімов А.Н. Введення в культуру Гісопа лікарського на півдні України. Таврійський науковий вісник. Херсон: Айлант, 2003. Вип. 28. С. 62-66.

8. Остапенко А.І., Касаткін Ю.О., Керімов А.Н. Інтродукція Руті садової - *Ruta draveolens* L. в степу України. Таврійський науковий вісник. Херсон: Айлант, 2003. Вип. 28. С. 76-78.

9. Воронюк З.С., Воронюк М.Д., Керімов А.Н. Обґрунтування доцільності застосування поверхневого способу сівби в рисівництві України. Таврійський науковий вісник. Херсон: Айлант, 2004. Вип. 30. С. 83-89.

10. Дудченко В.В., Керімов А.Н. Оцінка стійкості сортів рису до збудника пірикуляріозу. Таврійський науковий вісник. Херсон: ТОВ "Айлант", 2004. Вип. 32. - С. 82-86.

11. Базалій В.В., Керімов А. Н., Донець А.О. Продуктивність і якість насіння сортів ріпаку озимого залежно від норм висіву та фону живлення в умовах півдня України. Таврійський науковий вісник. Херсон: Грінь Д.С., 2015. Вип. 93. С. 6-13.

12. Керімов А.Н., Донець А.О. Оптимізація технології вирощування ріпаку озимого в неполивних умовах Південного Степу України. Таврійський науковий вісник. Херсон: Айлант, 2015. Вип. 90. С. 39-43.

13. Керімов А.Н., Донець А.О.



Продуктивність та економічна ефективність вирощування ріпаку озимого залежно від сортового складу, норм висіву та удобрення. Зрошуване землеробство. Херсон: Грінь Д.С., 2015. Вип. 63. С. 92-94.

14. Kokovihin S.V., Kerimov A.N., Nesterchuk V.V. Optimization technology cultivation of sunflower hybrids in southern Ukraine. Proceedings of Research of Crop Husbandry. XXVIII volume. ВАКІ. 2017: 296-301.

15. Рудик А.Л., Керимов А.Н. Оценка сортовых особенностей с целью двойного использования посевов льна масличного. Lənkəran Dövlət Universitetinin Elmi Xəbərlərinin Təbiət elmləri seriyası Redaksiya Heyətinin qərarına əsasən çap olunur. №1, 2018. P. 221-239.

16. Рудик А.Л., Керимов А. Влияние сроков посева и норм высева на условия развития и урожайность льна масличного в южной степи Украины. Lənkəran Dövlət Universitetinin Elmi Xəbərlərinin Təbiət elmləri seriyası Redaksiya Heyətinin qərarına əsasən çap olunur. №2, 2018. P. 262-268.

17. Мельник С.І., Орленко Н.С., Матус В.М., Мажуга К.М., Керимов А. Особливості формування ринку національних сортів винограду справжнього (*Vitis vinifera* L.). Plant Varieties Studying and Protection. 2019. Т. 15, №2. С. 206–211. <https://doi.org/10.21498/2518-1017.15.2.2019.173576>

18. Морозов О.В., Керимов А.Н., Исаченко С.О. Зміна фізико-хімічних властивостей темно-каштанових ґрунтів за різних систем обробки в умовах Південного Степу України. Таврійський науковий вісник. Херсон: Вид.

							дім "Тельветика", 2019. Вип. 105: Сільськогосподарські науки. С. 218-227. 19. Морозов О.В., Морозова О.С., Керімов А.Н. Биохимические показатели бактерий рода CLOSTRIDIUM. Водні біоресурси та аквакультура. Вип. 3. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. С. 24-34. 20. Морозов О.В., Морозова О.С., Керімов А.Н. Гідрохмічний режим поверхневих вод в умовах зміни клімату у південному регіоні України. Водні біоресурси та аквакультура. Вип. 1. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. С. 24-34.
380153	Кругла Наталія Анатоліївна	Доцент, Сумісництво	Економічний	Диплом магістра, Херсонський національний технічний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Херсонський національний технічний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом кандидата наук ДК 015201, виданий 03.07.2002, Аттестат доцента ДЦ 009341, виданий 21.10.2004	20	Філософія	Підвищення кваліфікації: Херсонська державна морська академія, кафедра гуманітарних дисциплін, термін стажування: 3 10 травня 2018 року по 11 червня 2018 року, Свідоцтво № 56 від 11 червня 2018 року. Основні публікації: 1. Nataliia Krugla Development of a decision support system for mitigation and delimitation the consequences of natural disasters in Ukraine / O. Liashenko, D. Kyrychuk, N. Krugla, R. Lozhkin // Informatics, Geoinformatics and Remote Sensing. Issue: 2.1/ Abstracts of the 19th International Multidisciplinary scientific geoconference SGEM 2019. Conference Proceedings Volume 19. Albena (Bulgaria) – Pp. 825-832. 2. Фролова М.Е., Кругла Н.А. Загальнокультурні й фахові компетенції українських студентів: кореляція та відмінності / М.Е. Фролова, Н.А. Кругла // Народна освіта. Електронне наукове фахове видання. Педагогічна наука, Випуск №2(32), 2017. – С. 23-28. 3. Кругла Н.А. Філософсько-педагогічні та методологічні засади модернізації системи вищої освіти / Н.А. Кругла, М.Е. Фролова

// Педагогічний альманах: збірник наукових праць редкол. В.В. Кузьменко (голова) та ін. – Херсон: КВНЗ "Херсонська академія неперервної освіти", 2017. – Випуск 33. – С. 178-184.

4. Кругла Н.А. Християнський соціалізм як об'єкт дослідження російської релігійно-філософської думки / О.О. Романовський, Н.А.Кругла // Вісник Черкаського університету. Серія: Філософія: наук. журнал. / МОН України, ЧНУ ім. Б. Хмельницького. – Черкаси: Видавництво ЧНУ ім. Б. Хмельницького., 2018. – Вип.1 - С.88-97.

5. Кругла Н.А., Соціально-філософське осмислення комунікативних аспектів соціальної інформації // Ю.О. Ватуля, Н.А. Кругла // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Історія. Філософія. Політологія: зб. наук. праць. – Одеса: Фенікс, 2018. – Вип. №15 – С.69-75.

6. Кругла Н.А. Інформаційні технології в автоматичних системах керування / Т.І. Тернова, О.І. Сердюк // Стандартизація, сертифікація, якість. – К.: Державне підприємство «Український науково-дослідний і навчальний центр проблем стандартизації, сертифікації та якості», 2019. - №4(116). – С. 31-37.

7. Кругла Н.А.Філософія: етико-психологічні аспекти. Навчально-методичний посібник: Навч.-метод. посіб. / Н.А. Кругла, М.Е. Фролова, О.О. Романовський, О.М. Момоток - Херсон: вид-во ПП Вишемирський В.С., 2018. – 228 с. (співавтори: Фролова М.Е., Романовський О.О., Момоток О.М.).

179485	Ларченко Оксана Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом кандидата наук ДК 065812, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 038040, виданий 14.02.2014	22	Інформаційні технології	<p>Підвищення кваліфікації: Національний університет біоресурсів і природокористування України, Інноваційні спрямованість педагогічної діяльності, св. №ССО0493706/01040 2-19 від 2.10.2019р., термін з 16.09.19р. по 2.10.19р.</p> <p>«Впровадження інновацій в навчально-виховний процес»</p> <p>Основні публікації:</p> <p>1. Лобода О.М., Кириченко Н.В., Ларченко О.В. Моделювання та оптимізація технологій виробництва аграрних підприємств в різних ринкових умовах. Вісник Одеського національного університету. Сер. Економіка. 2017. Вип.7(60), Т. 22, С. 127-131. (Index Copernicus) <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vonu_econ_2017_22_9_29">http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vonu_econ_2017_22_9_29</a>.</p> <p>2. Кириченко Н.В., Лобода О.М., Ларченко О.В. Резерви підвищення ефективності впровадження інновацій аграрними підприємствами. Бізнес-навігатор: наук.-вироб.журнал. 2018. Вип.3-1(46), С.139-145 <a href="http://dspace.ksau.kher son.ua/bitstream/handle/123456789/984/31.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">http://dspace.ksau.kher son.ua/bitstream/handle/123456789/984/31.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a></p> <p>3. Ohnieva O., Vyshemyrska S, Larchenko O., Kavun H. The use of the fuzzy game model in manufacture planning at the agroenterprise. «Проблеми інформаційних технологій» 2019. Херсон. ХНТУ С.101-113 (входить до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pit_2018_2_12">http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pit_2018_2_12</a>).</p> <p>4. Р.М. Захарченко, Л.М. Захарченко, Т.Г. Кірюшатова, О.В. Ларченко. Використання сучасних засобів для підвищення конкурентоспроможн</p>
--------	----------------------------------	---------------------------------------	-------------	---	----	----------------------------	---

ості транспортних підприємств.  
Проблеми інформаційних технологій. № 3 (70). ХНТУ. 2019. С120-125.  
(входить до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus).  
<http://dspace.ksau.kher son.ua/handle/123456789/965>

5. Ларченко О.В. Впровадження інформаційних технологій для ефективного управління економічними системами. Науково-виробничий журнал Бізнес – навігатор. Вип.2 (58) 2020. С.135-139 (категорія Б)  
[http://www.business-navigator.ks.ua/journals/2020/58\\_2020/27.pdf](http://www.business-navigator.ks.ua/journals/2020/58_2020/27.pdf)  
<http://dspace.ksau.kher son.ua/handle/123456789/3486>

6. Ларченко О.В. Ефективність впровадження інформаційних систем в управління підприємством. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий журнал. Вип. 1. 2020 р. С. 278-284. (категорія Б)  
<http://dspace.ksau.kher son.ua/bitstream/item/6820>

7. Ларченко О.В. Застосування економіко-математичного моделювання в управлінні капіталом аграрного підприємства. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий журнал. Вип. 2. 2020 р. С. 287-295 (категорія Б)  
<http://dspace.ksau.kher son.ua/bitstream/item/6821/%do>

8. Г.О. Димова, О.В. Ларченко. Розробка комп'ютерної програми розв'язання задач мережевої оптимізації. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. Луцьк. № 41, 2020.С. 142-150 (категорія Б)  
<https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2020-41-23>  
<http://dspace.ksau.kher son.ua/handle/1234567>

						<p>89/5190 9. Г.О. Димова, О.В. Ларченко. Реалізація комп'ютерної програми оптимізації опалення заміських будинків. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. Кременчук. Випуск 6(125).С.72-78, 2020. (категорія Б) <a href="http://dSPACE.ksau.kherson.ua/handle/123456789/5444">http://dSPACE.ksau.kherson.ua/handle/123456789/5444</a></p> <p>10. Ларченко О.В. Курс лекцій з дисципліни: «Інформаційні технології» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня агрономічного факультету. Херсон: ХДАУ, 2021. 136 с.</p> <p>11. Ларченко О.В. Інструктивно-методичні рекомендації до виконання лабораторно-практичних робіт з дисципліни: «Інформаційні технології» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня агрономічного факультету. Херсон: Херсон: ХДАУ, 2020. 36с.</p>
378314	Дудченко Володимир Вікторович	доцент, Сумісництво	Агрономічний		10	<p>Сільськогосподарська фітопатологія</p> <p>Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, спеціальність «Захист рослин», рік закінчення: 1997. Диплом кандидата сільськогосподарських наук (ДК 027593, 2005 р.), наукова спеціальність фітопатологія. Диплом доктора економічних наук (ДД № 005217 від 25.02.2016 р.), наукова спеціальність економіка та управління національним господарством. Член-кореспондент НААН за спеціальністю «Захист і карантин рослин» (протокол № 5 від 15 жовтня 2020 р.)</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. 28.01-08.02. 2019 р. Міжнародне стажування для освітян «Академічна доброчесність»</p>

(Institute of International Academic and Scientific Cooperation, Варшава, 2019 р.). Сертифікат DA-065-02 (120 год).  
2. 14.12-21.12.20 р.  
Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів середньої освіти на тему: «Використання в сучасній онлайн освіті можливостей хмарних сервісів на прикладі платформ Google meet, Google classroom» (м. Люблін, Республіка Польща) – 45 год.  
3. 22.02.-25.02.2021 р., Інститут захисту рослин НААН.  
Підвищення кваліфікації зі спеціальності «Захист і карантин рослин». Свідоцтво про підвищення кваліфікації №250221/384 (30 год.)

Основні публікації:

1. Дудченко В.В., Вожегова Р.А., Вожегов, С.Г. та ін. Наукові основи агропромислового виробництва в зоні Степу України / редкол. М. В. Зубець (голова) та ін. К.: Аграрна наука, 2010. 986 с.
2. Volodymyr Dudchenko, Lyudmyla Svydenko, Olena Markovska, Olena Sydiakina. Morphobiological and Biochemical Characteristics of Monarda L. Varieties under Conditions of the Southern Steppe of Ukraine. Journal of Ecological Engineering. 2020. 21(8). 99 – 107. <https://doi.org/10.12911/22998993/127093>
3. O. Markovska, M. Maliarchuk, V. Maliarchuk, M. Ivaniv, V. Dudchenko. Modelling of humus balance under different systems of basic tillage and soil fertilization in crop rotations. Ukrainian Journal of Ecology. 2020. 10(5). 291-295. <https://www.ujecology.com/articles/modelling-of-humus-balance-under-different->

systems-of-basic-tillage-and-soil-fertilization-in-crop-rotations.pdf

4. O. Markovska, V. Dudchenko, T. Grechishkina, I. Stetsenko. Prevalence and harmfulness of winter wheat brown leaf rust (*Puccinia recondita* Rob. ex desm. f. sp. *tritici*) in the Southern Steppe of Ukraine. *Ukrainian Journal of Ecology*. 2020. 10(6). 69-74.  
<https://www.ujecology.com/articles/prevalence-and-harmfulness-of-winter-wheat-brown-leaf-rust-puccinia-recondita-rob-ex-desm-f-sp-tritici-in-the-southern-s.pdf>

5. Prevalence and harmfulness of winter wheat brown leaf rust (*Puccinia recondita* Rob. ex desm. f. sp. *tritici*) in the Southern Steppe of Ukraine Markovska, O.; Dudchenko, V.; Grechishkina, T.; Stetsenko, I. "UKRAINIAN JOURNAL OF ECOLOGY" Том: 10 Выпуск: 6 Стр.: 69-74 DOI: 10.15421/2020\_260

6. Дудченко В.В. Ефективність нових фунгіцидів для обмеження шкодочинності пірикуляріозу на посівах рису. *Таврійський науковий вісник: зб. наук. пр. Херсон : Айлант, 1998. Вип. 9. С. 96-98.*

7. Дудченко В.В. Ефективність заходів обмеження шкодочинності пірикуляріозу на посівах рису. *Захист і карантин рослин: міжвід. темат. наук. зб. К. : Світ, 2001. Вип. 47. С. 166-170.*

8. Дудченко В.В. Пірикуляріоз рису. *Захист рослин. 2001. № 11. С. 7-8.*

9. Дудченко Т.В., Воронюк З.С., Дудченко В.В. Шляхи зниження шкодочинности бур'янів роду *Echinochloa* в посівах рису. *Захист і карантин рослин: міжвід. темат. наук. зб. К., 2003. Вип. 49. С. 301-306.*

10. Дудченко В. В., Дудченко Т. В.



Збереження збудника  
*Piricularia oryzae* Cav.  
в насінні та його  
вплив на посівні  
якості зерна рису.  
Бюлетень Інституту  
зернового  
господарства УААН.  
Дніпропетровськ,  
2003. № 21/22. С. 89-  
91.

11. Дудченко В.В.,  
Керімов А.Н. Оцінка  
стійкості сортів рису  
до збудника  
пірикуляріозу.  
Таврійський науковий  
вісник: зб. наук.  
праць. - Херсон :  
Айлант, 2004. Вип. 32.  
С. 82-84.

12. Дудченко В. В.,  
Дудченко Т. В.  
Система захисту рису  
від бур'янів,  
шкідників та хвороб.  
Таврійський науковий  
вісник: зб. наук. пр.  
Херсон : Айлант, 2004.  
Вип. 34. С. 162-166.

13. Дудченко В. В.,  
Дудченко Т. В. Оцінка  
сортів рису на  
стійкість щодо  
шкідників. Захист і  
карантин рослин:  
міжвід. темат. наук.  
зб. К. : Колобіг, 2006.  
Вип. 52. С. 123-135.

14. Дудченко Т. В.,  
Дудченко В. В.  
Екологічно безпечний  
захист посівів рису від  
шкідників. Зрошуване  
землеробство: міжвід.  
темат. наук. зб.  
Херсон : Айлант, 2006.  
Вип. 45. С. 145-149.

15. Дудченко В.В.,  
Дудченко Т. В.  
Шкідники та хвороби  
рису, контроль їх  
шкідливості.  
Зрошуване  
землеробство: міжвід.  
темат. наук. зб.  
Херсон : Айлант, 2006.  
Вип. 46. С. 153-157.

16. Дудченко В.В.,  
Дудченко Т.В.  
Ефективність нового  
гербіциду Номіні 400  
КС в посівах рису.  
Зрошуване  
землеробство: міжвід.  
темат. наук. зб.  
Херсон : Айлант, 2007.  
Вип. 48. С. 152-156.

17. Вожегова Р.А.,  
Дудченко В.В.,  
Дудченко Т.В.,  
Щербина З.В.  
Селекція рису на  
стійкість до збудника  
пірикуляріозу  
(*Piricularia oryzae*  
Cav.). Збірник  
наукових праць  
Селекційно-  
генетичного інституту  
- Національного

центру насіннєзнавства та сортовивчення. Одеса, 2009. Вип. 13. С. 37-47.

18. Дудченко В.В., Дудченко Т.В. Цитадель - новий крок у захисті. Очищення посівів рису від комплексу бур'янів. Карантин і захист рослин. 2009. № 9. С. 5-7.

19. Дудченко В.В., Дудченко Т.В., Рогульчик М.І. Стійкість сортів рису проти ураження збудником пірикуляріозу. Карантин і захист рослин. 2011. № 8. С. 3-5.

20. Дудченко Т.В., Дудченко В.В. Методи обліку та контролю чисельності бур'янів на посівах рису. Зрошуване землеробство: міжвід. темат. наук. зб. Херсон : Айлант, 2011. Вип. 56. С. 72-78.

21. Дудченко В.В., Дудченко Т.В., Рогульчик М.І. Контролювання пірикуляріозу рису. Карантин і захист рослин. 2012. № 2. С. 7-8.

22. Дудченко В.В., Дудченко Т.В., Цілінко Л.М. Бур'яновий комплекс в рисовому агроценозі та система захисту. Таврійський науковий вісник. Херсон : Грінь Д.С., 2014. Вип. 88. С. 79-83.

23. Дудченко В.В., Дудченко Т.В., Рогульчик М.І. Фунгіцид Натіво 75 в.г. для контролю пірикуляріозу в посівах рису. Зрошуване землеробство: міжвід. темат. наук. зб. Херсон: Айлант, 2014. Вип. 61. С. 41-43.

24. Дудченко Т.В., Дудченко В.В., Цілінко Л.М., Фальковський І. В. Поява стійкості до гербіцидів в бур'янів рисового поля. Зрошуване землеробство: міжвід. темат. наук. зб. Херсон: Айлант, 2015. Вип. 63. С. 44-46.

25. Швартау В.В., Михальська Л.М., Дудченко В.В., Скидан В.О. Content of inorganic elements in rice grain depending on

irrigation methods. Plant Varieties Studying and Protection. 2019. № 4. С. 417-423.

26. Петкевич З.З., Дудченко Т.В., Дудченко В.В. Ознакова колекція рису за стійкістю до ураження пірикуляріозом. Генетичні ресурси рослин. Харків, 2019. Вип. 24. С. 32-35.

27. Марковська О. Є., Дудченко В. В., Гречишкіна Т. А., Стеценко І. І. Продуктивність сортів пшениці озимої за різних фонів живлення та методів захисту рослин від корневих гнилей. Таврійський науковий вісник: науковий журнал. Херсон, 2020. Вип. 115. С. 109-117.

28. Кирик М.М., Піковський М.Й., Дудченко В.В., Дудченко Т.В. Діагностика та моніторинг хвороб рису: методичні рекомендації для студентів зі спеціальності "Захист рослин" - 7.130104 / за ред. М.М. Кирика. К., 2005. 27 с.

29. Піковський М.Й., Кирик М.М., Дудченко В.В. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт із дисципліни патології насіння сільськогосподарських культур для студентів із спеціальності 8.130104 - "Захист рослин". Скадовськ : АС, 2009. 23 с.

30. Піковський М.Й., Кирик М.М., Дудченко В.В. Патологія насіння сільськогосподарських культур : методичні рекомендації для самостійної роботи студентів із спеціальності 8.130104 - "Захист рослин". Скадовськ : АС, 2009. 51 с.

31. Піковський М.Й., Кирик М.М., Дудченко В.В. Діагностика хвороб рослин: методичний посібник для студентів із спеціальності 8.130104 - "Захист рослин". К. : НУБіП, 2009. 38 с.

32. Піковський М.Й.,

						Кирик М.М., Дудченко В.В. Завдання для самостійної роботи із дисципліни Діагностика хвороб рослин для студентів із спеціальності 8.130104 - "Захист рослин". К. : НУБіП, 2009. 18 с. 33. Кирик М.М., Піковський М.Й., Дудченко В.В., Дудченко Т.В. Хвороби кореневої системи рослин: методичний посібник для студентів із спеціальності 8.130104 - "Захист рослин". К. :НУБіПУ, 2010. 163.
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 16 Знати основні історичні етапи розвитку предметної області</i>	☒	Історія суспільства, державності та господарства України	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота	Поточний контроль: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, твір, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; проблемні ситуації тощо. Підсумковий контроль за змістовою частиною: залік. Підсумковий контроль: залік, що виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи.
		Введення до майбутньої професії	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота	Поточний контроль: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, твір, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій

				<p>формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; графічний контроль; програмований контроль; проблемні ситуації тощо.</p> <p>Підсумковий контроль - залік, що виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи.</p>
		Основи карантину рослин	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота	<p>Поточний контроль: систематична перевірка знань на практичних заняттях з використанням методів усного (опитування, доповідь), письмового (контрольна робота, реферат) контролю, презентації результатів виконання самостійної роботи, практичного контролю на занятті, тестового контролю знань.</p> <p>Поточний контроль під час практичних занять – до 24 балів; контроль виконання самостійної роботи – до 24 балів. Підсумковий контроль за змістовою частиною: підсумковий контроль зі змістових частин – до 12 балів (до 6 балів з кожної змістової частини). Підсумковий контроль: екзамен.</p>
<p><i>ПРН 15.</i> Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія суспільства, державності та господарства України	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота	<p>Поточний контроль: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, твір, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; проблемні ситуації тощо. Підсумковий контроль за змістовою частиною: залік.</p> <p>Підсумковий контроль: залік, що виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи.</p>
		Фізичне виховання	Практичні (семінарські), самостійна робота	<p>Поточний контроль: здійснюється в ході занять, унаслідок чого виявляється ступінь розуміння навчального матеріалу, його</p>

				засвоєння, уміння студентів застосовувати знання на практиці. Підсумковий контроль за змістовою частиною: проведення змістового контролю (тести та нормативи фізичного розвитку). Підсумковий контроль: залік, що виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи.
		Філософія	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота	Поточний контроль: усна відповідь; доповнення, запитання до того, хто відповідає; участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття; розв'язання облікових задач, правильність аналітичних розрахунків; письмові завдання (тестові, контрольні роботи); самостійне опрацювання тем; систематичність роботи на семінарських та практичних заняттях, активність під час обговорення проблемних питань. Підсумковий контроль за змістовою частиною: Дві ПК ЗЧ передбачено за результатами вивчення тем змістової частини 1, змістової частини 2. Для проведення підсумкового контролю розроблено контрольні завдання. Підсумковий контроль: екзамен.
<i>ПРН 13. Використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія суспільства, державності та господарства України	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота	Поточний контроль: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, твір, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; проблемні ситуації тощо. Підсумковий контроль за змістовою частиною: залік. Підсумковий контроль: залік, що виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи.
<i>ПРН 8. Уміти координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів під час проведення заходів</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Фізика з основами біофізики	Лекції, практичні (семінарські), лабораторні, самостійна робота	Поточний контроль: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, твір, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій

із захисту рослин.				<p>формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; графічний контроль; програмований контроль; лабораторний контроль; проблемні ситуації тощо. Підсумковий контроль: екзамен – письмова-усна</p>
	Механізація, електрифікація і автоматизація с.-г. виробництва	Лекції, практичні (семінарські), лабораторні, самостійна робота		<p>Поточний контроль: тестовий контроль під час практичних робіт, лабораторний контроль, письмовий контроль на задану тему. Підсумковий контроль за змістовою частиною: 1 – тестування. Підсумковий контроль: залік (змістова частина 1) та екзамен (змістова частина 2).</p>
	Агрофармакологія	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота		<p>Поточний контроль: здійснюється в ході аудиторних практичних занять. Так на кожному практичному занятті контролюється: оформлення попередньої практичної роботи; правильність сформульованих у роботі висновків; уміння вирішувати типові задачі по темі; готовність студента до виконання нової практичної роботи (наявність робочого зошита, розуміння цілей і задач нової практичної роботи; хід і виконання роботи. Для контролю знань студентів також використовуються: діалог на лекціях; контроль на практичних заняттях; перевірка виконання самостійної роботи; тести. Підсумковий контроль: залік, залік з курсової роботи та письмовий іспит.</p>
	Біологічний захист рослин	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота		<p>Поточний контроль: здійснюється в ході аудиторних практичних занять. Так на кожному практичному занятті контролюється: оформлення попередньої практичної роботи; правильність сформульованих у роботі висновків; уміння вирішувати типові задачі по темі; готовність студента до виконання нової практичної роботи (наявність робочого зошита, розуміння цілей і задач нової практичної роботи; хід і виконання роботи. Для контролю знань студентів також використовуються: діалог на</p>

		лекціях; контроль на практичних заняттях; перевірка виконання самостійної роботи; тести. Підсумковий контроль: залік, що виставляється на основі результатів поточного контролю та підсумкової контрольної роботи.
Рослинництво з основами кормовиробництва	Лекції, практичні (семінарські), лабораторні, самостійна робота	Поточний контроль: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, твір, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; графічний контроль; програмований контроль; лабораторний контроль; проблемні ситуації тощо. Підсумковий контроль: екзамен.
Землеробство	Лекції, практичні (семінарські), лабораторні, самостійна робота	Поточний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, реферат, презентація самостійної роботи студента. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача. Поточний контроль: письмова контрольна робота, що включає теоретичні, практичні і тестові завдання. Підсумковий контроль: екзамен у письмово-усній формі
Безпека життєдіяльності та охорона праці	Лекції, практичні (семінарські), лабораторні, самостійна робота	Поточний контроль: практичний контроль під час практичних робіт (П.Р. 1, П.Р. 2, П.Р.3, П.Р. 4, П.Р. 5, П.Р. 7, П.Р. 8, П.Р. 9, П.Р. 10); тестовий контроль (П.Р. 1, П.Р.6); письмовий контроль на задану тему (С.Р.3; С.Р. 12). Підсумковий контроль за змістовою частиною: за змістовими частинами 1 і 2 (ПК 1, ПК 2) – тестування з використанням комп'ютерної техніки. Підсумковий контроль: екзамен. В умовах дистанційного навчання - екзамен у формі тестування



				з використанням комп'ютерної техніки (40 тестових завдань закритої форми з простим множинним вибором).
		Філософія	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота	Поточний контроль: усна відповідь; доповнення, запитання до того, хто відповідає; участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття; розв'язання облікових задач, правильність аналітичних розрахунків; письмові завдання (тестові, контрольні роботи); самостійне опрацювання тем; систематичність роботи на семінарських та практичних заняттях, активність під час обговорення проблемних питань. Підсумковий контроль за змістовою частиною: Дві ПК ЗЧ передбачено за результатами вивчення тем змістової частини 1, змістової частини 2. Для проведення підсумкового контролю розроблено контрольні завдання. Підсумковий контроль: екзамен.
		Фізіологія рослин з основами біохімії	Лекції, практичні (семінарські), лабораторні, самостійна робота	Поточний контроль: на лабораторних заняттях методами усного контролю (опитування, колоквіуми, презентації результатів виконання самостійної роботи), письмового (тестування), а також виконання завдань лабораторної роботи. Підсумковий контроль за змістовою частиною: тестування: третій семестр – до 20 балів, четвертий семестр – до 15 балів. Підсумковий контроль: екзамен. У третьому семестрі зі змістових частин 1-4 є залік, який виставляється на основі результатів поточного контролю на лабораторних заняттях та виконання завдань самостійної роботи (опитування, колоквіуми), підсумкового контролю зі змістових частин (тестування). Зі змістових частин 5-9 у четвертому семестрі є екзамен у письмовій формі. Екзамен проводиться згідно графіку сесії. Екзаменаційний білет містить 4 питання: два теоретичних, одне тестове й одне практичне.
ПРН 12. Дотримуватися вимог охорони праці.	<input checked="" type="checkbox"/>	Безпека життєдіяльності та охорона праці	Лекції, практичні (семінарські), лабораторні, самостійна робота	Поточний контроль: практичний контроль під час практичних робіт (П.Р. 1, П.Р. 2, П.Р.3, П.Р. 4, П.Р. 5, П.Р. 7, П.Р. 8, П.Р. 9, П.Р. 10); тестовий контроль (П.Р. 1, П.Р.6); письмовий контроль на задану тему

		(С.Р.3; С.Р. 12). Підсумковий контроль за змістовою частиною: за змістовими частинами 1 і 2 (ПК 1, ПК 2) – тестування з використанням комп'ютерної техніки. Підсумковий контроль: екзамен. В умовах дистанційного навчання - екзамен у формі тестування з використанням комп'ютерної техніки (40 тестових завдань закритої форми з простим множинним вибором).
Агрофармакологія	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота	Поточний контроль: здійснюється в ході аудиторних практичних занять. Так на кожному практичному занятті контролюється: оформлення попередньої практичної роботи; правильність сформульованих у роботі висновків; вміння вирішувати типові задачі по темі; готовність студента до виконання нової практичної роботи (наявність робочого зошита, розуміння цілей і задач нової практичної роботи; хід і виконання роботи. Для контролю знань студентів також використовуються: діалог на лекціях; контроль на практичних заняттях; перевірка виконання самостійної роботи; тести. Підсумковий контроль: залік, залік з курсової роботи та письмовий іспит.
Рослинництво з основами кормовиробництва	Лекції, практичні (семінарські), лабораторні, самостійна робота	Поточний контроль: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, твір, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; графічний контроль; програмований контроль; лабораторний контроль; проблемні ситуації тощо. Підсумковий контроль: екзамен.
Механізація, електрифікація і автоматизація с.-г. виробництва	Лекції, практичні (семінарські), лабораторні, самостійна робота	Поточний контроль: тестовий контроль під час практичних робіт, лабораторний контроль, письмовий контроль на задану тему. Підсумковий контроль за змістовою частиною: 1 – тестування. Підсумковий контроль: залік (змістова частина 1) та

		екзамен (змістова частина 2).
Ґрунтознавство з основами геології	Лекції, практичні (семінарські), лабораторні, самостійна робота	Поточний контроль: Індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, реферат, презентація самостійної роботи студента. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача. Підсумковий контроль за змістовою частиною: письмова контрольна робота, що включає теоретичні, практичні і тестові завдання. Підсумковий контроль: екзамен у письмово-усній формі
Сільськогосподарська фітопатологія	Лекції, практичні (семінарські), лабораторні, самостійна робота	Поточний контроль: Поточне оцінювання і контроль змістових частин аудиторної і самостійної роботи здійснюється на практичних заняттях методами усного контролю (опитування, презентації результатів виконання самостійної роботи), а також виконання завдань практичної роботи. Поточний контроль під час практичних та лабораторних занять: п'ятий семестр – до 64 балів, шостий семестр – до 24 балів. Контроль виконання самостійної роботи: п'ятий семестр – до 36 балів, шостий семестр – до 21 балів. Підсумковий контроль за змістовою частиною: Підсумковий контроль зі змістових частин: п'ятий семестр – до 12 балів, шостий семестр – до 5 балів (до 7 балів зі змістових частини 1, до 5 балів зі змістових частин 2,3). Підсумковий контроль: п'ятий семестр – залік; шостий семестр – екзамен
Сільськогосподарська ентомологія	Лекції, практичні (семінарські), лабораторні, самостійна робота	Поточний контроль: систематична перевірка знань на систематична перевірка знань на практичних та лабораторних заняттях з використанням методів усного (опитування, доповідь), письмового (контрольна робота, реферат) контролю, презентації результатів виконання самостійної роботи, практичного контролю на занятті, тестового контролю знань. Поточний контроль під час

				<p>практичних та лабораторних занять: п'ятий семестр – до 45 балів, шостий семестр – до 24 балів. Контроль виконання самостійної роботи: п'ятий семестр – до 28 балів, шостий семестр – до 14 балів. Підсумковий контроль за змістовою частиною: Підсумковий контроль зі змістових частин: п'ятий семестр – до 27 балів, шостий семестр – до 12 балів (до 7 балів зі змістових частин 1, 2, 4, до 6 балів зі змістових частин 3, 5, 6). Підсумковий контроль: в п'ятому семестрі є залік, що виставляється на основі результатів поточного контролю, виконання завдань самостійної роботи, підсумкового контролю зі змістових частин; в шостому семестрі є письмовий екзамен, Індивідуальне завдання – курсова робота.</p>
		Агрохімія	Лекції, практичні (семінарські), лабораторні, самостійна робота	<p>Поточний контроль: Індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, реферат, презентація самостійної роботи студента. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача. Підсумковий контроль за змістовою частиною: письмова контрольна робота, що включає теоретичні, практичні і тестові завдання. Підсумковий контроль: екзамен у письмово-усній формі.</p>
		Герботологія	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота	<p>Поточний контроль: з використанням методів усного (опитування, доповідь), письмового (контрольна робота, реферат) контролю, презентації результатів виконання самостійної роботи, практичного контролю на занятті, тестового контролю знань. Поточний контроль під час практичних занять – до 34 балів; контроль виконання самостійної роботи – до 26 балів. Підсумковий контроль: залік з курсової роботи та іспит</p>
ПРН 11. Дотримуватися вимог законодавства у	<input checked="" type="checkbox"/>	Безпека життєдіяльності та охорона праці	Лекції, практичні (семінарські), лабораторні, самостійна робота	<p>Поточний контроль: практичний контроль під час практичних робіт (П.Р. 1, П.Р. 2, П.Р.3, П.Р. 4, П.Р. 5,</p>

<p>сфері захисту і карантину рослин та оперативно реагувати на зміни в законодавстві.</p>			<p>П.Р. 7, П.Р. 8, П.Р. 9, П.Р. 10); тестовий контроль (П.Р. 1, П.Р.6); письмовий контроль на задану тему (С.Р.3; С.Р. 12). Підсумковий контроль за змістовою частиною: за змістовими частинами 1 і 2 (ПК 1, ПК 2) – тестування з використанням комп'ютерної техніки. Підсумковий контроль: екзамен. В умовах дистанційного навчання - екзамен у формі тестування з використанням комп'ютерної техніки (40 тестових завдань закритої форми з простим множинним вибором).</p>
	<p>Карантинні шкідливі організми</p>	<p>Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль: систематична перевірка знань на практичних заняттях з використанням методів усного (опитування, доповідь), письмового (контрольна робота, реферат) контролю, презентації результатів виконання самостійної роботи, практичного контролю на занятті, тестового контролю знань. Підсумковий контроль за змістовою частиною: підсумковий контроль зі змістових частин – до 23 балів (до 8; 8 та 7 балів з першої, другої та третьої змістових частин, відповідно). Підсумковий контроль. Підсумковий контроль: залік, що виставляється на основі результатів поточного контролю, виконання завдань самостійної роботи, підсумкового контролю зі змістових частин.</p>
	<p>Біологічний захист рослин</p>	<p>Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль: здійснюється в ході аудиторних практичних занять. Так на кожному практичному занятті контролюється: оформлення попередньої практичної роботи; правильність сформульованих у роботі висновків; уміння вирішувати типові задачі по темі; готовність студента до виконання нової практичної роботи (наявність робочого зошита, розуміння цілей і задач нової практичної роботи; хід і виконання роботи. Для контролю знань студентів також використовуються: діалог на лекціях; контроль на практичних заняттях; перевірка виконання самостійної роботи; тести. Підсумковий контроль: залік, що виставляється на основі результатів поточного контролю та підсумкової контрольної</p>

		Агрофармакологія	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота	роботи. Поточний контроль: здійснюється в ході аудиторних практичних занять. Так на кожному практичному занятті контролюється: оформлення попередньої практичної роботи; правильність сформульованих у роботі висновків; вміння вирішувати типові задачі по темі; готовність студента до виконання нової практичної роботи (наявність робочого зошита, розуміння цілей і задач нової практичної роботи; хід і виконання роботи. Для контролю знань студентів також використовуються: діалог на лекціях; контроль на практичних заняттях; перевірка виконання самостійної роботи; тести. Підсумковий контроль: залік, залік з курсової роботи та письмовий іспит.
		Карантинна лабораторна експертиза	Лекції, практичні, лабораторні, самостійна робота	Поточний контроль: поточне оцінювання і контроль змістових частин аудиторної і самостійної роботи здійснюється на лабораторних і практичних заняттях методами усного контролю (опитування), письмового (тестування, контрольні роботи), а також виконання завдань лабораторних і практичних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
		Основи карантину рослин	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота	Поточний контроль: систематична перевірка знань на практичних заняттях з використанням методів усного (опитування, доповідь), письмового (контрольна робота, реферат) контролю, презентації результатів виконання самостійної роботи, практичного контролю на занятті, тестового контролю знань. Поточний контроль під час практичних занять – до 24 балів; контроль виконання самостійної роботи – до 24 балів. Підсумковий контроль за змістовою частиною: підсумковий контроль зі змістових частин – до 12 балів (до 6 балів з кожної змістової частини). Підсумковий контроль: екзамен.
ПРН 10. Навчати, контролювати і оцінювати професійні навички працівників, задіяних у виконанні заходів із захисту і карантину рослин.	<input checked="" type="checkbox"/>	Безпека життєдіяльності та охорона праці	Лекції, практичні (семінарські), лабораторні, самостійна робота	Поточний контроль: практичний контроль під час практичних робіт (П.Р. 1, П.Р. 2, П.Р.3, П.Р. 4, П.Р. 5, П.Р. 7, П.Р. 8, П.Р. 9, П.Р. 10); тестовий контроль (П.Р. 1, П.Р.6); письмовий контроль на задану тему (С.Р.3; С.Р. 12). Підсумковий контроль за змістовою

		частиною: за змістовими частинами 1 і 2 (ПК 1, ПК 2) – тестування з використанням комп'ютерної техніки. Підсумковий контроль: екзамен. В умовах дистанційного навчання - екзамен у формі тестування з використанням комп'ютерної техніки (40 тестових завдань закритої форми з простим множинним вибором).
Основи карантину рослин	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота	Поточний контроль: систематична перевірка знань на практичних заняттях з використанням методів усного (опитування, доповідь), письмового (контрольна робота, реферат) контролю, презентації результатів виконання самостійної роботи, практичного контролю на занятті, тестового контролю знань. Поточний контроль під час практичних занять – до 24 балів; контроль виконання самостійної роботи – до 24 балів. Підсумковий контроль за змістовою частиною: підсумковий контроль зі змістових частин – до 12 балів (до 6 балів з кожної змістової частини). Підсумковий контроль: екзамен.
Фізика з основами біофізики	Лекції, практичні (семінарські), лабораторні, самостійна робота	Поточний контроль: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, твір, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; графічний контроль; програмований контроль; лабораторний контроль; проблемні ситуації тощо. Підсумковий контроль: екзамен – письмова-усна
Агрофармакологія	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота	Поточний контроль: здійснюється в ході аудиторних практичних занять. Так на кожному практичному занятті контролюється: оформлення попередньої практичної роботи; правильність сформульованих у роботі висновків; уміння вирішувати типові задачі по темі; готовність студента до

				виконання нової практичної роботи (наявність робочого зошита, розуміння цілей і задач нової практичної роботи; хід і виконання роботи. Для контролю знань студентів також використовуються: діалог на лекціях; контроль на практичних заняттях; перевірка виконання самостійної роботи; тести. Підсумковий контроль: залік, залік з курсової роботи та письмовий іспит.
		Фітосанітарний моніторинг та прогноз розвитку шкідливих організмів	Лекції, практичні, самостійна робота	Поточний контроль: поточне оцінювання і контроль змістових частин аудиторної і самостійної роботи здійснюється на практичних заняттях методами усного контролю (опитування, колоквіуми, презентації результатів виконання самостійної роботи), а також виконання завдань практичної роботи. Поточний контроль під час практичних занять: сьомий семестр – до 16 балів, восьмий – до 30 балів. Підсумковий контроль за змістовою частиною: підсумковий контроль за змістовими частинами здійснюється шляхом виконання контрольних робіт: сьомий семестр – до 3 балів, восьмий семестр – до 4 балів. Підсумковий контроль: екзамен.
		Карантинна лабораторна експертиза	Лекції, практичні, лабораторні, самостійна робота	Поточний контроль: поточне оцінювання і контроль змістових частин аудиторної і самостійної роботи здійснюється на лабораторних і практичних заняттях методами усного контролю (опитування), письмового (тестування, контрольні роботи), а також виконання завдань лабораторних і практичних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
<i>ПРН 9. Ефективно планувати час для отримання прогнозованих результатів діяльності із захисту і карантину рослин.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи наукових досліджень у захисті рослин	Лекції, практичні (семінарські), лабораторні, самостійна робота	Поточний контроль: проводиться на кожному практичному занятті шляхом усного контролю (опитування, доповідь, презентація результатів виконання самостійної роботи). Поточний контроль під час практичних занять – до 33 балів; Контроль виконання самостійної роботи – до 22 балів Підсумковий контроль за змістовою частиною: Написання контрольної роботи № 1, 2, 3. Підсумковий контроль зі змістових частин – до 45 балів (до 20 балів з першої змістової частини, до 15 балів з другої змістової частини, до 10 балів із третьої змістової частини) Підсумковий контроль.



		Підсумковий контроль: залік, що виставляється на основі результатів поточного контролю, виконання завдань самостійної роботи, підсумкового контролю зі змістових частин.
Карантинна лабораторна експертиза	Лекції, практичні, лабораторні, самостійна робота	Поточний контроль: поточне оцінювання і контроль змістових частин аудиторної і самостійної роботи здійснюється на лабораторних і практичних заняттях методами усного контролю (опитування), письмового (тестування, контрольні роботи), а також виконання завдань лабораторних і практичних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
Агрофармакологія	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота	Поточний контроль: здійснюється в ході аудиторних практичних занять. Так на кожному практичному занятті контролюється: оформлення попередньої практичної роботи; правильність сформульованих у роботі висновків; уміння вирішувати типові задачі по темі; готовність студента до виконання нової практичної роботи (наявність робочого зошита, розуміння цілей і задач нової практичної роботи; хід і виконання роботи. Для контролю знань студентів також використовуються: діалог на лекціях; контроль на практичних заняттях; перевірка виконання самостійної роботи; тести. Підсумковий контроль: залік, залік з курсової роботи та письмовий іспит.
Біологічний захист рослин	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота	Поточний контроль: здійснюється в ході аудиторних практичних занять. Так на кожному практичному занятті контролюється: оформлення попередньої практичної роботи; правильність сформульованих у роботі висновків; уміння вирішувати типові задачі по темі; готовність студента до виконання нової практичної роботи (наявність робочого зошита, розуміння цілей і задач нової практичної роботи; хід і виконання роботи. Для контролю знань студентів також використовуються: діалог на лекціях; контроль на практичних заняттях; перевірка виконання самостійної роботи; тести. Підсумковий контроль: залік, що виставляється на

				основи результатів поточного контролю та підсумкової контрольної роботи.
		Фітосанітарний моніторинг та прогноз розвитку шкідливих організмів	Лекції, практичні, самостійна робота	Поточний контроль: поточне оцінювання і контроль змістових частин аудиторної і самостійної роботи здійснюється на практичних заняттях методами усного контролю (опитування, колоквиуми, презентації результатів виконання самостійної роботи), а також виконання завдань практичної роботи. Поточний контроль під час практичних занять: сьомий семестр – до 16 балів, восьмий – до 30 балів. Підсумковий контроль за змістовою частиною: підсумковий контроль за змістовими частинами здійснюється шляхом виконання контрольних робіт: сьомий семестр – до 3 балів, восьмий семестр – до 4 балів. Підсумковий контроль: екзамен.
		Філософія	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота	Поточний контроль: усна відповідь; доповнення, запитання до того, хто відповідає; участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття; розв'язання облікових задач, правильність аналітичних розрахунків; письмові завдання (тестові, контрольні роботи); самостійне опрацювання тем; систематичність роботи на семінарських та практичних заняттях, активність під час обговорення проблемних питань. Підсумковий контроль за змістовою частиною: Дві ПК ЗЧ передбачено за результатами вивчення тем змістової частини 1, змістової частини 2. Для проведення підсумкового контролю розроблено контрольні завдання. Підсумковий контроль: екзамен.
ПРН 14. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності	<input checked="" type="checkbox"/>	Агрофармакологія	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота	Поточний контроль: здійснюється в ході аудиторних практичних занять. Так на кожному практичному занятті контролюється: оформлення попередньої практичної роботи; правильність сформульованих у роботі висновків; вміння вирішувати типові задачі по темі; готовність студента до виконання нової практичної роботи (наявність робочого зошита, розуміння цілей і задач нової практичної роботи; хід і виконання роботи. Для контролю знань студентів також

				використовуються: діалог на лекціях; контроль на практичних заняттях; перевірка виконання самостійної роботи; тести. Підсумковий контроль: залік, залік з курсової роботи та письмовий іспит.
		Основи карантину рослин	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота	Поточний контроль: систематична перевірка знань на практичних заняттях з використанням методів усного (опитування, доповідь), письмового (контрольна робота, реферат) контролю, презентації результатів виконання самостійної роботи, практичного контролю на занятті, тестового контролю знань. Поточний контроль під час практичних занять – до 24 балів; контроль виконання самостійної роботи – до 24 балів. Підсумковий контроль за змістовою частиною: підсумковий контроль зі змістових частин – до 12 балів (до 6 балів з кожної змістової частини). Підсумковий контроль: екзамен.
		Фітосанітарний моніторинг та прогноз розвитку шкідливих організмів	Лекції, практичні, самостійна робота	Поточний контроль: поточне оцінювання і контроль змістових частин аудиторної і самостійної роботи здійснюється на практичних заняттях методами усного контролю (опитування, колоквиуми, презентації результатів виконання самостійної роботи), а також виконання завдань практичної роботи. Поточний контроль під час практичних занять: сьомий семестр – до 16 балів, восьмий – до 30 балів. Підсумковий контроль за змістовою частиною: підсумковий контроль за змістовими частинами здійснюється шляхом виконання контрольних робіт: сьомий семестр – до 3 балів, восьмий семестр – до 4 балів. Підсумковий контроль: екзамен.
<i>ПРН 6. Коректно використовувати доцільні методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Карантинні шкідливі організми	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота	Поточний контроль: систематична перевірка знань на практичних заняттях з використанням методів усного (опитування, доповідь), письмового (контрольна робота, реферат) контролю, презентації результатів виконання самостійної роботи, практичного контролю на занятті, тестового контролю знань. Підсумковий контроль за змістовою частиною: підсумковий контроль зі змістових частин – до 23 балів (до 8; 8 та 7 балів з

		першої, другої та третьої змістових частин, відповідно). Підсумковий контроль. Підсумковий контроль: залік, що виставляється на основі результатів поточного контролю, виконання завдань самостійної роботи, підсумкового контролю зі змістових частин
Основи наукових досліджень у захисті рослин	Лекції, практичні (семінарські), лабораторні, самостійна робота	Поточний контроль: проводиться на кожному практичному занятті шляхом усного контролю (опитування, доповідь, презентація результатів виконання самостійної роботи). Поточний контроль під час практичних занять – до 33 балів; Контроль виконання самостійної роботи – до 22 балів Підсумковий контроль за змістовою частиною: Написання контрольної роботи № 1, 2, 3. Підсумковий контроль зі змістових частин – до 45 балів (до 20 балів з першої змістової частини, до 15 балів з другої змістової частини, до 10 балів із третьої змістової частини) Підсумковий контроль. Підсумковий контроль: залік, що виставляється на основі результатів поточного контролю, виконання завдань самостійної роботи, підсумкового контролю зі змістових частин.
Карантинна лабораторна експертиза	Лекції, практичні, лабораторні, самостійна робота	Поточний контроль: поточне оцінювання і контроль змістових частин аудиторної і самостійної роботи здійснюється на лабораторних і практичних заняттях методами усного контролю (опитування), письмового (тестування, контрольні роботи), а також виконання завдань лабораторних і практичних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
Загальна фітопатологія	Лекції, практичні, лабораторні, самостійна робота	Поточний контроль: оцінювання і контроль змістових частин аудиторної і самостійної роботи здійснюється на практичних і лабораторних заняттях методами усного контролю (опитування, доповіді, презентації результатів виконання самостійної роботи), а також виконання завдань практичної і лабораторної робіт. Підсумковий контроль за змістовою частиною: виконання контрольних робіт. Підсумковий контроль: залік з курсової роботи та іспит
Фітосанітарний	Лекції, практичні,	Поточний контроль:

моніторинг та прогноз розвитку шкідливих організмів	самостійна робота	поточне оцінювання і контроль змістових частин аудиторної і самостійної роботи здійснюється на практичних заняттях методами усного контролю (опитування, колоквиуми, презентації результатів виконання самостійної роботи), а також виконання завдань практичної роботи. Поточний контроль під час практичних занять: сьомий семестр – до 16 балів, восьмий – до 30 балів. Підсумковий контроль за змістовою частиною: підсумковий контроль за змістовими частинами здійснюється шляхом виконання контрольних робіт: сьомий семестр – до 3 балів, восьмий семестр – до 4 балів. Підсумковий контроль: екзамен.
Рослинництво з основами кормовиробництва	Лекції, практичні (семінарські), лабораторні, самостійна робота	Поточний контроль: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, твір, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; графічний контроль; програмований контроль; лабораторний контроль; проблемні ситуації тощо. Підсумковий контроль: екзамен.
Біологічний захист рослин	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота	Поточний контроль: здійснюється в ході аудиторних практичних занять. Так на кожному практичному занятті контролюється: оформлення попередньої практичної роботи; правильність сформульованих у роботі висновків; вміння вирішувати типові задачі по темі; готовність студента до виконання нової практичної роботи (наявність робочого зошита, розуміння цілей і задач нової практичної роботи; хід і виконання роботи. Для контролю знань студентів також використовуються: діалог на лекціях; контроль на практичних заняттях; перевірка виконання самостійної роботи; тести. Підсумковий контроль: залік, що виставляється на основі результатів поточного контролю та підсумкової контрольної

		роботи.
Герботологія	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота	Поточний контроль: з використанням методів усного (опитування, доповідь), письмового (контрольна робота, реферат) контролю, презентації результатів виконання самостійної роботи, практичного контролю на занятті, тестового контролю знань. Поточний контроль під час практичних занять – до 34 балів; контроль виконання самостійної роботи – до 26 балів. Підсумковий контроль: залік з курсової роботи та іспит
Екологія (фахового спрямування)	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота	Поточний контроль: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, твір, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; графічний контроль; програмований контроль; лабораторний контроль; проблемні ситуації тощо. Підсумковий контроль: екзамен, комплексний екзамен, екзамен у формі тестування (тестування на паперовому носії із ручною перевіркою, тестування з використанням комп'ютерної техніки), комплексне тестування тощо.
Загальна ентомологія	Лекції, практичні (семінарські), лабораторні, самостійна робота	Поточний контроль: систематична перевірка знань на практичних заняттях з використанням методів усного (опитування, доповідь), письмового (контрольна робота, реферат) контролю, презентації результатів виконання самостійної роботи, практичного контролю на занятті, тестового контролю знань. Поточний контроль під час практичних занять – до 32 балів; контроль виконання самостійної роботи – до 28 балів. Підсумковий контроль за змістовою частиною: підсумковий контроль зі змістових частин – 20 балів (10 балів з кожної змістової частини). Підсумковий контроль: екзамен.
Ґрунтознавство з	Лекції, практичні	Поточний контроль:

основами геології	(семінарські), лабораторні, самостійна робота	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, реферат, презентація самостійної роботи студента. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача. Підсумковий контроль за змістовою частиною: письмова контрольна робота, що включає теоретичні, практичні і тестові завдання. Підсумковий контроль: екзамен у письмово-усній формі.
Сільськогосподарська ентомологія	Лекції, практичні (семінарські), лабораторні, самостійна робота	Поточний контроль: систематична перевірка знань на систематична перевірка знань на практичних та лабораторних заняттях з використанням методів усного (опитування, доповідь), письмового (контрольна робота, реферат) контролю, презентації результатів виконання самостійної роботи, практичного контролю на занятті, тестового контролю знань. Поточний контроль під час практичних та лабораторних занять: п'ятий семестр – до 45 балів, шостий семестр – до 24 балів. Контроль виконання самостійної роботи: п'ятий семестр – до 28 балів, шостий семестр – до 14 балів. Підсумковий контроль за змістовою частиною: Підсумковий контроль зі змістових частин: п'ятий семестр – до 27 балів, шостий семестр – до 12 балів (до 7 балів зі змістових частин 1, 2, 4, до 6 балів зі змістових частин 3, 5, 6). Підсумковий контроль: в п'ятому семестрі є залік, що виставляється на основі результатів поточного контролю, виконання завдань самостійної роботи, підсумкового контролю зі змістових частин; в шостому семестрі є письмовий екзамен, Індивідуальне завдання – курсова робота.
Сільськогосподарська фітопатологія	Лекції, практичні (семінарські), лабораторні, самостійна робота	Поточний контроль: Поточне оцінювання і контроль змістових частин аудиторної і самостійної роботи здійснюється на практичних заняттях методами усного контролю (опитування, презентації

		<p>результатів виконання самостійної роботи), а також виконання завдань практичної роботи.</p> <p>Поточний контроль під час практичних та лабораторних занять: п'ятий семестр – до 64 балів, шостий семестр – до 24 балів. Контроль виконання самостійної роботи: п'ятий семестр – до 36 балів, шостий семестр – до 21 балів. Підсумковий контроль за змістовою частиною: Підсумковий контроль зі змістових частин: п'ятий семестр – до 12 балів, шостий семестр – до 5 балів (до 7 балів зі змістових частини 1, до 5 балів зі змістових частин 2,3). Підсумковий контроль: п'ятий семестр – залік; шостий семестр – екзамен</p>
Агрометеорологія	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота	<p>Поточний контроль: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, твір, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; графічний контроль; програмований контроль; лабораторний контроль; проблемні ситуації тощо.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен.</p>
Ботаніка	Лекції, практичні (семінарські), лабораторні, самостійна робота	<p>Поточний контроль: систематична перевірка знань на практичних заняттях з використанням методів усного (опитування, доповідь), письмового (складання конспектів) контролю. Підсумковий контроль за змістовою частиною: складання тестів.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен</p>
Агрохімія	Лекції, практичні (семінарські), лабораторні, самостійна робота	<p>Поточний контроль: Індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, реферат, презентація самостійної роботи студента.</p> <p>Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання</p>



				завдань самостійної роботи здобувача. Підсумковий контроль за змістовою частиною: письмова контрольна робота, що включає теоретичні, практичні і тестові завдання. Підсумковий контроль: екзамен у письмово-усній формі.
ПРН 5. Коректно використовувати доцільні математичні і статистичні методи та інформаційні технології у професійній діяльності.	☒	Фізика з основами біофізики	Лекції, практичні (семінарські), лабораторні, самостійна робота	Поточний контроль: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, твір, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; графічний контроль; програмований контроль; лабораторний контроль; проблемні ситуації тощо. Підсумковий контроль: екзамен – письмова-усна
		Агрохімія	Лекції, практичні (семінарські), лабораторні, самостійна робота	Поточний контроль: Індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, реферат, презентація самостійної роботи студента. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача. Підсумковий контроль за змістовою частиною: письмова контрольна робота, що включає теоретичні, практичні і тестові завдання. Підсумковий контроль: екзамен у письмово-усній формі.
		Основи наукових досліджень у захисті рослин	Лекції, практичні (семінарські), лабораторні, самостійна робота	Поточний контроль: проводиться на кожному практичному занятті шляхом усного контролю (опитування, доповідь, презентація результатів виконання самостійної роботи). Поточний контроль під час практичних занять – до 33 балів; Контроль виконання самостійної роботи – до 22 балів Підсумковий контроль за змістовою частиною: Написання контрольної роботи № 1, 2, 3. Підсумковий контроль зі

		<p>змістових частин – до 45 балів (до 20 балів з першої змістової частини, до 15 балів з другої змістової частини, до 10 балів із третьої змістової частини)  Підсумковий контроль.  Підсумковий контроль: залік, що виставляється на основі результатів поточного контролю, виконання завдань самостійної роботи, підсумкового контролю зі змістових частин.</p>
Інформаційні технології	Лекції, практичні (семінарські), лабораторні, самостійна робота	<p>Поточний контроль: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, твір, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; графічний контроль; програмований контроль; лабораторний контроль; проблемні ситуації тощо. Підсумковий контроль: залік, що виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи</p>
Фітосанітарний моніторинг та прогноз розвитку шкідливих організмів	Лекції, практичні, самостійна робота	<p>Поточний контроль: поточне оцінювання і контроль змістових частин аудиторної і самостійної роботи здійснюється на практичних заняттях методами усного контролю (опитування, колоквіуми, презентації результатів виконання самостійної роботи), а також виконання завдань практичної роботи. Поточний контроль під час практичних занять: сьомий семестр – до 16 балів, восьмий – до 30 балів. Підсумковий контроль за змістовою частиною: підсумковий контроль за змістовими частинами здійснюється шляхом виконання контрольних робіт: сьомий семестр – до 3 балів, восьмий семестр – до 4 балів. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
Вища математика (за фаховим спрямуванням)	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота	<p>Поточний контроль: усний контроль - опитування; письмовий контроль (контрольна робота, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента;</p>

				<p>практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); тестовий контроль; графічний контроль; програмований. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача. Підсумковий контроль за змістовою частиною: контрольні роботи, що виконуються під час самостійної роботи здобувача, – це індивідуальні завдання, які передбачають самостійне виконання здобувачем певної практичної роботи на основі засвоєного теоретичного матеріалу. Для здобувачів ВО денної форми навчання передбачено 3 МКР. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
		Грунтознавство з основами геології	Лекції, практичні (семінарські), лабораторні, самостійна робота	<p>Поточний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, реферат, презентація самостійної роботи студента. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача. Підсумковий контроль за змістовою частиною: письмова контрольна робота, що включає теоретичні, практичні і тестові завдання. Підсумковий контроль: екзамен у письмово-усній формі.</p>
<p><i>ПРН 4. Знати і розуміти математику та природничі науки в обсязі, необхідному для професійної діяльності із захисту і карантину рослин.</i></p>	☒	Вища математика (за фаховим спрямуванням)	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота	<p>Поточний контроль: усний контроль - опитування; письмовий контроль (контрольна робота, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); тестовий контроль; графічний контроль; програмований. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності</p>

		та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача. Підсумковий контроль за змістовою частиною: контрольні роботи, що виконуються під час самостійної роботи здобувача, – це індивідуальні завдання, які передбачають самостійне виконання здобувачем певної практичної роботи на основі засвоєного теоретичного матеріалу. Для здобувачів ВО денної форми навчання передбачено 3 МКР. Підсумковий контроль: екзамен.
Агрохімія	Лекції, практичні (семінарські), лабораторні, самостійна робота	Поточний контроль: Індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, реферат, презентація самостійної роботи студента. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача. Підсумковий контроль за змістовою частиною: письмова контрольна робота, що включає теоретичні, практичні і тестові завдання. Підсумковий контроль: екзамен у письмово-усній формі.
Ґрунтознавство з основами геології	Лекції, практичні (семінарські), лабораторні, самостійна робота	Поточний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, реферат, презентація самостійної роботи студента. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача. Підсумковий контроль за змістовою частиною: письмова контрольна робота, що включає теоретичні, практичні і тестові завдання. Підсумковий контроль: екзамен у письмово-усній формі.
Загальна ентомологія	Лекції, практичні (семінарські), лабораторні, самостійна робота	Поточний контроль: систематична перевірка знань на практичних заняттях з використанням

		методів усного (опитування, доповідь), письмового (контрольна робота, реферат) контролю, презентації результатів виконання самостійної роботи, практичного контролю на занятті, тестового контролю знань. Поточний контроль під час практичних занять – до 32 балів; контроль виконання самостійної роботи – до 28 балів. Підсумковий контроль за змістовою частиною: підсумковий контроль зі змістових частин – 20 балів ( 10 балів з кожної змістової частини). Підсумковий контроль: екзамен.
Фізіологія рослин з основами біохімії	Лекції, практичні (семінарські), лабораторні, самостійна робота	Поточний контроль: на лабораторних заняттях методами усного контролю (опитування, колоквіуми, презентації результатів виконання самостійної роботи), письмового (тестування), а також виконання завдань лабораторної роботи. Підсумковий контроль за змістовою частиною: тестування: третій семестр – до 20 балів, четвертий семестр – до 15 балів. Підсумковий контроль: екзамен. У третьому семестрі зі змістових частин 1-4 є залік, який виставляється на основі результатів поточного контролю на лабораторних заняттях та виконання завдань самостійної роботи (опитування, колоквіуми), підсумкового контролю зі змістових частин (тестування). Зі змістових частин 5-9 у четвертому семестрі є екзамен у письмовій формі. Екзамен проводиться згідно графіку сесії. Екзаменаційний білет містить 4 питання: два теоретичних, одне тестове й одне практичне.
Агрометеорологія	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота	Поточний контроль: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, твір, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; графічний контроль; програмований контроль; лабораторний контроль; проблемні

		ситуації тощо. Підсумковий контроль: екзамен
Ботаніка	Лекції, практичні (семінарські), лабораторні, самостійна робота	Поточний контроль: систематична перевірка знань на практичних заняттях з використанням методів усного (опитування, доповідь), письмового (складання конспектів) контролю. Підсумковий контроль за змістовою частиною: складання тестів. Підсумковий контроль: екзамен
Хімія	Лекції, практичні (семінарські), лабораторні, самостійна робота	Поточний контроль: усний контроль (опитування, бесіда); письмовий контроль (контрольна робота, реферат); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт); тестовий контроль; програмований контроль; лабораторний контроль. Підсумковий контроль за змістовою частиною: підсумкова контрольна робота у вигляді тестів. Підсумковий контроль: контролю у 1 - му семестрі є залік, що виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи, результатів підсумкової контрольної роботи. Підсумкова контрольна робота містить два теоретичні питання, тестові завдання і практичну частину ( розрахункова задача або написання рівняння реакцій). У 2 – му семестрі – екзамен. Форма проведення екзамену – письмова.
Генетика	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота	Поточний контроль: практичний контроль під час практичних робіт (П.Р. 1, П.Р. 2, П.Р.3, П.Р. 4, П.Р. 5, П.Р. 7, П.Р. 8, П.Р. 9, П.Р. 10); тестовий контроль (П.Р. 1, П.Р.6) Підсумковий контроль за змістовою частиною: за змістовими частинами 1 і 2 (ПК 1, ПК 2) – тестування з використанням комп'ютерної техніки. Підсумковий контроль: екзамен.
Загальна фітопатологія	Лекції, практичні, лабораторні, самостійна робота	Поточний контроль: оцінювання і контроль змістових частин аудиторної і самостійної роботи здійснюється на практичних і лабораторних заняттях методами усного контролю (опитування, доповіді, презентації результатів виконання самостійної роботи), а також виконання завдань практичної і

				<p>лабораторної робіт. Підсумковий контроль за змістовою частиною: виконання контрольних робіт. Підсумковий контроль: залік з курсової роботи та ієнит.</p>
		Фізика з основами біофізики	Лекції, практичні (семінарські), лабораторні, самостійна робота	<p>Поточний контроль: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, твір, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; графічний контроль; програмований контроль; лабораторний контроль; проблемні ситуації тощо. Підсумковий контроль: екзамен – письмова-усна.</p>
<p><i>ПРН 3. Вільно спілкуватися усно і письмово українською та іноземною мовами з професійних питань, що належать до спеціальності 202 «Захист і карантин рослин».</i></p>	☒	Іноземна мова (за фаховим спрямуванням)	Лабораторні, самостійна робота	<p>Поточний контроль: усний контроль (опитування, презентація, доповідь, складання діалогів); письмовий контроль (модульна/семестрова контрольна робота, диктант, тест, написання реферату, складання анотацій до фахових/суспільно-політичних статей); одномовний (безперекладний) і двомовний (перекладний) контролі; комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; проблемні ситуації тощо. Підсумковий контроль за змістовою частиною: залік використовуються методи усного та письмового контролю, одномовний (безперекладний) і двомовний (перекладний) контролі, які сприяють підвищенню мотивації майбутніх фахівців до навчально-пізнавальної діяльності іноземною мовою. Відповідно до специфіки мовленнєвої підготовки студентів перевага віддається: 1. усному опитуванню студентів (презентація, доповідь, складання діалогів), 2. письмовому контрольна робота, диктант, тест). Формою може бути екзамен (усне опитування), екзамен у формі тестування (тестування на паперовому носії із ручною перевіркою, тестування з використанням</p>

		комп'ютерної техніки), комплексне тестування тощо.
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота	Поточний контроль: усна відповідь; доповнення, запитання до того, хто відповідає; участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття; розв'язання облікових задач, правильність аналітичних розрахунків; письмові завдання (тестові, контрольні роботи); самостійне опрацювання тем; систематичність роботи на семінарських та практичних заняттях, активність під час обговорення проблемних питань. Підсумковий контроль за змістовою частиною: Три ПК ЗЧ передбачено за результатами вивчення тем змістової частини 1, змістової частини 2 і змістової частини 3. Для проведення підсумкового контролю розроблено контрольні завдання. Варіанти завдань для підсумкового контролю є рівнозначні за трудомісткістю. Підсумковий контроль: залік.
Фізика з основами біофізики	Лекції, практичні (семінарські), лабораторні, самостійна робота	Поточний контроль: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, твір, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; графічний контроль; програмований контроль; лабораторний контроль; проблемні ситуації тощо. Підсумковий контроль: екзамен – письмова-усна
Ділова іноземна мова	Лабораторні, самостійна робота	Поточний контроль: Усний контроль (опитування, презентація, доповідь, складання діалогів); письмовий контроль (модульна/семестрова контрольна робота, диктант, тест, написання реферату, складання анотацій до фахових/суспільно-політичних статей); одномовний (безперекладний) і двомовний (перекладний) контролі; комбінований контроль; презентація



				<p>самостійної роботи студента; проблемні ситуації тощо. Підсумковий контроль за змістовою частиною: використовуються методи усного та письмового контролю, одномовний (безперекладний) і двомовний (перекладний) і контролі, які сприяють підвищенню мотивації майбутніх фахівців до навчально-пізнавальної діяльності іноземною мовою. Відповідно до специфіки мовленнєвої підготовки студентів перевага віддається: 1. усному опитуванню студентів (презентація, доповідь, складання діалогів), 2. письмовому (модульна/семестрова контрольна робота, диктант, тест). Підсумковий контроль - залік, що виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи. Формою може бути екзамен (усне опитування), екзамен у формі тестування (тестування на паперовому носії із ручною перевіркою, тестування з використанням комп'ютерної техніки), комплексне тестування тощо.</p>
<p><i>ПРН 2. Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку господарств сільськогосподарського призначення усіх форм власності та використовувати в професійній діяльності фахівця із захисту і карантину рослин.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Введення до майбутньої професії</p>	<p>Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, твір, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; графічний контроль; програмований контроль; проблемні ситуації тощо. Підсумковий контроль - залік, що виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи.</p>
		<p>Землеробство</p>	<p>Лекції, практичні (семінарські), лабораторні, самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, реферат, презентація самостійної роботи студента. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом</p>

				перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача. Поточний контроль: письмова контрольна робота, що включає теоретичні, практичні і тестові завдання. Підсумковий контроль: екзамен у письмово-усній формі
		Фізика з основами біофізики	Лекції, практичні (семінарські), лабораторні, самостійна робота	Поточний контроль: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, твір, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; графічний контроль; програмований контроль; лабораторний контроль; проблемні ситуації тощо. Підсумковий контроль: екзамен – письмова-усна
		Філософія	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота	Поточний контроль: усна відповідь; доповнення, запитання до того, хто відповідає; участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття; розв'язання облікових задач, правильність аналітичних розрахунків; письмові завдання (тестові, контрольні роботи); самостійне опрацювання тем; систематичність роботи на семінарських та практичних заняттях, активність під час обговорення проблемних питань. Підсумковий контроль за змістовою частиною: Дві ПК ЗЧ передбачено за результатами вивчення тем змістової частини 1, змістової частини 2. Для проведення підсумкового контролю розроблено контрольні завдання. Підсумковий контроль: екзамен.
ПРН 1. Володіти знаннями, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія суспільства, державності та господарства України	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота	Поточний контроль: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, твір, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований

<p>гідності і патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей.</p>				<p>контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; проблемні ситуації тощо. Підсумковий контроль за змістовою частиною: залік. Підсумковий контроль: залік, що виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи.</p>
	<p>Фізика з основами біофізики</p>	<p>Лекції, практичні (семінарські), лабораторні, самостійна робота</p>		<p>Поточний контроль: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, твір, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; графічний контроль; програмований контроль; лабораторний контроль; проблемні ситуації тощо. Підсумковий контроль: екзамен – письмова-усна</p>
	<p>Введення до майбутньої професії</p>	<p>Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота</p>		<p>Поточний контроль: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, твір, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; графічний контроль; програмований контроль; проблемні ситуації тощо. Підсумковий контроль - залік, що виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи.</p>
	<p>Ділова іноземна мова</p>	<p>Лабораторні, самостійна робота</p>		<p>Поточний контроль: Усний контроль (опитування, презентація, доповідь, складання діалогів); письмовий контроль (модульна/семестрова</p>

				<p>контрольна робота, диктант, тест, написання реферату, складання анотацій до фахових/суспільно-політичних статей);  одномовний (безперекладний) і двомовний (перекладний) контроль; комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; проблемні ситуації тощо. Підсумковий контроль за змістовою частиною:  використовуються методи усного та письмового контролю, одномовний (безперекладний) і двомовний (перекладний) контролі, які сприяють підвищенню мотивації майбутніх фахівців до навчально-пізнавальної діяльності іноземною мовою. Відповідно до специфіки мовленнєвої підготовки студентів перевага віддається: 1. усному опитуванню студентів (презентація, доповідь, складання діалогів), 2. письмовому (модульна/семестрова контрольна робота, диктант, тест).  Підсумковий контроль - залік, що виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи. Формою може бути екзамен (усне опитування), екзамен у формі тестування (тестування на паперовому носії із ручною перевіркою, тестування з використанням комп'ютерної техніки), комплексне тестування тощо.</p>
		<p>Українська мова (за професійним спрямуванням)</p>	<p>Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль: усна відповідь; доповнення, запитання до того, хто відповідає; участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття; розв'язання облікових задач, правильність аналітичних розрахунків; письмові завдання (тестові, контрольні роботи); самостійне опрацювання тем; систематичність роботи на семінарських та практичних заняттях, активність під час обговорення проблемних питань. Підсумковий контроль за змістовою частиною: Три ПК ЗЧ передбачено за результатами вивчення тем змістової частини 1, змістової частини 2 і змістової частини 3. Для проведення підсумкового контролю розроблено контрольні завдання. Варіанти завдань для</p>

				підсумкового контролю є рівнозначні за трудомісткістю. Підсумковий контроль: залік.
		Філософія	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота	Поточний контроль: усна відповідь; доповнення, запитання до того, хто відповідає; участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття; розв'язання облікових задач, правильність аналітичних розрахунків; письмові завдання (тестові, контрольні роботи); самостійне опрацювання тем; систематичність роботи на семінарських та практичних заняттях, активність під час обговорення проблемних питань. Підсумковий контроль за змістовою частиною: Дві ПК ЗЧ передбачено за результатами вивчення тем змістової частини 1, змістової частини 2. Для проведення підсумкового контролю розроблено контрольні завдання. Підсумковий контроль: екзамен.
ПРН 7. Складати технологічні карти для організації заходів із захисту рослин.	☒	Механізація, електрифікація і автоматизація с.-г. виробництва	Лекції, практичні (семінарські), лабораторні, самостійна робота	Поточний контроль: тестовий контроль під час практичних робіт, лабораторний контроль, письмовий контроль на задану тему. Підсумковий контроль за змістовою частиною: 1 – тестування. Підсумковий контроль: залік (змістова частина 1) та екзамен (змістова частина 2).
		Агрофармакологія	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота	Поточний контроль: здійснюється в ході аудиторних практичних занять. Так на кожному практичному занятті контролюється: оформлення попередньої практичної роботи; правильність сформульованих у роботі висновків; уміння вирішувати типові задачі по темі; готовність студента до виконання нової практичної роботи (наявність робочого зошита, розуміння цілей і задач нової практичної роботи; хід і виконання роботи. Для контролю знань студентів також використовуються: діалог на лекціях; контроль на практичних заняттях; перевірка виконання самостійної роботи; тести. Підсумковий контроль: залік, залік з курсової роботи та письмовий іспит.
		Біологічний захист рослин	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота	Поточний контроль: здійснюється в ході аудиторних практичних

		<p>занять. Так на кожному практичному занятті контролюється: оформлення попередньої практичної роботи; правильність сформульованих у роботі висновків; вміння вирішувати типові задачі по темі; готовність студента до виконання нової практичної роботи (наявність робочого зошита, розуміння цілей і задач нової практичної роботи; хід і виконання роботи. Для контролю знань студентів також використовуються: діалог на лекціях; контроль на практичних заняттях; перевірка виконання самостійної роботи; тести. Підсумковий контроль: залік, що виставляється на основі результатів поточного контролю та підсумкової контрольної роботи.</p>
Гербологія	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота	<p>Поточний контроль: з використанням методів усного (опитування, доповідь), письмового (контрольна робота, реферат) контролю, презентації результатів виконання самостійної роботи, практичного контролю на занятті, тестового контролю знань. Поточний контроль під час практичних занять – до 34 балів; контроль виконання самостійної роботи – до 26 балів. Підсумковий контроль: залік з курсової роботи та іспит</p>
Фітосанітарний моніторинг та прогноз розвитку шкідливих організмів	Лекції, практичні, самостійна робота	<p>Поточний контроль: поточне оцінювання і контроль змістових частин аудиторної і самостійної роботи здійснюється на практичних заняттях методами усного контролю (опитування, колоквіуми, презентації результатів виконання самостійної роботи), а також виконання завдань практичної роботи. Поточний контроль під час практичних занять: сьомий семестр – до 16 балів, восьмий – до 30 балів. Підсумковий контроль за змістовою частиною: підсумковий контроль за змістовими частинами здійснюється шляхом виконання контрольних робіт: сьомий семестр – до 3 балів, восьмий семестр – до 4 балів. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
Сільськогосподарська фітопатологія	Лекції, практичні (семінарські), лабораторні, самостійна робота	<p>Поточний контроль: Поточне оцінювання і контроль змістових частин аудиторної і самостійної роботи здійснюється на практичних заняттях</p>

		<p>методами усного контролю (опитування, презентації результатів виконання самостійної роботи), а також виконання завдань практичної роботи.</p> <p>Поточний контроль під час практичних та лабораторних занять: п'ятий семестр – до 64 балів, шостий семестр – до 24 балів. Контроль виконання самостійної роботи: п'ятий семестр – до 36 балів, шостий семестр – до 21 балів. Підсумковий контроль за змістовою частиною: Підсумковий контроль зі змістових частин: п'ятий семестр – до 12 балів, шостий семестр – до 5 балів (до 7 балів зі змістових частини 1, до 5 балів зі змістових частин 2,3). Підсумковий контроль: п'ятий семестр – залік; шостий семестр – екзамен</p>
Землеробство	Лекції, практичні (семінарські), лабораторні, самостійна робота	<p>Поточний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, реферат, презентація самостійної роботи студента.</p> <p>Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача. Поточний контроль: письмова контрольна робота, що включає теоретичні, практичні і тестові завдання. Підсумковий контроль: екзамен у письмово-усній формі</p>
Рослинництво з основами кормовиробництва	Лекції, практичні (семінарські), лабораторні, самостійна робота	<p>Поточний контроль: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, твір, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; графічний контроль; програмований контроль; лабораторний контроль; проблемні ситуації тощо. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
Сільськогосподарська ентомологія	Лекції, практичні (семінарські), лабораторні,	Поточний контроль: систематична перевірка

			самостійна робота	<p>знань на систематична перевірка знань на практичних та лабораторних заняттях з використанням методів усного (опитування, доповідь), письмового (контрольна робота, реферат) контролю, презентації результатів виконання самостійної роботи, практичного контролю на занятті, тестового контролю знань. Поточний контроль під час практичних та лабораторних занять: п'ятий семестр – до 45 балів, шостий семестр – до 24 балів. Контроль виконання самостійної роботи: п'ятий семестр – до 28 балів, шостий семестр – до 14 балів. Підсумковий контроль за змістовою частиною: Підсумковий контроль зі змістових частин: п'ятий семестр – до 27 балів, шостий семестр – до 12 балів (до 7 балів зі змістових частин 1, 2, 4, до 6 балів зі змістових частин 3, 5, 6). Підсумковий контроль: в п'ятому семестрі є залік, що виставляється на основі результатів поточного контролю, виконання завдань самостійної роботи, підсумкового контролю зі змістових частин; в шостому семестрі є письмовий екзамен, Індивідуальне завдання – курсова робота.</p>
--	--	--	-------------------	---