

ВИСНОВКИ

експертної комісії про підсумки первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Науки про Землю» зі спеціальності 103 «Науки про Землю» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Державному вищому навчальному закладі «Херсонський державний аграрний університет»

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення «Про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року № 978 з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Науки про Землю» за другим освітнім магістерським рівнем у Державному вищому навчальному закладі «Херсонський державний аграрний університет», а також на виконання наказу Міністерства освіти і науки України № 2816- л від 07 грудня 2018р., експертна комісія у складі:

Голова комісії: **Пересадько Віліна Анатоліївна** - доктор географічних наук, професор кафедри фізичної географії та картографії, декан факультету геології, географії, рекреації і туризму Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

Член комісії: **Браславська Оксана Володимирівна** - доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри географії та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

у період з 17 грудня 2018 року по 19 грудня 2018р. розглянула подану Державним вищим навчальним закладом «Херсонський державний аграрний університет» акредитаційну справу та провела експертне оцінювання відповідностей освітньої діяльності цього закладу вищої Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти та державним вимогам до акредитації з підготовки фахівців за освітньо - професійною програмою «Науки про Землю» з ліцензійним обсягом 10 осіб а саме :

- достовірність інформації поданої до Міністерства освіти і науки України закладом вищої освіти;

- відповідність діяльності закладу вищої освіти установленим Ліцензійним вимогам щодо кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного, інформаційного забезпечення;

Голова експертної комісії



В.А. Пересадько

- відповідність освітньої діяльності з підготовки фахівців державним вимогам до акредитації.

Висновки експертів підготовлені на основі вивчення відповідних документів, що регламентують діяльність Державного вищого навчального закладу «Херсонський державний аграрний університет», навчально-методичної документації освітньо-професійної програми «Науки про Землю» зі спеціальності 103 «Науки про Землю» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, проведення співбесіди з керівництвом та викладачами випускової кафедри науки про Землю.

Експертна комісія вважає, що інформація, подана до Міністерства освіти і науки України Державним вищим навчальним закладом «Херсонський державний аграрний університет», є достовірною.

Експертна комісія встановила наступне:

1 Загальна характеристика Державного вищого навчального закладу «Херсонський державний аграрний університет» та спеціальності 103 «Науки про Землю»

Державний вищий навчальний заклад «Херсонський державний аграрний університет» є одним з найстаріших навчальних закладів аграрного профілю в Україні. 1 вересня 1874 р. за рішенням Херсонського губернського земського зібрання (сесії 1872 р.) згідно наказу імператора Олександра II було відкрито Херсонське земське сільськогосподарське училище I ступеня з 3-річним, потім 4-річним строком навчання. У 1920 р. за наказом Миколаївського губнаросвіти було створено сільськогосподарський технікум зі статусом ВУЗу, який рішенням Ради наркомів УРСР у 1928 р. було реорганізовано в Херсонський сільськогосподарський інститут ім. О.Д. Цюрупи.

У 1998 р. постановою кабінету Міністрів України від 2 червня № 767 на базі Херсонського державного сільськогосподарського інституту створено Херсонський державний аграрний університет.

Повна назва університету – Державний вищий навчальний заклад «Херсонський державний аграрний університет». Скорочена назва університету – ДВНЗ «ХДАУ» прийнята з 2005 року розпорядженням Міністерства АПК України від 28.03.2005 р. № 17 «Про затвердження статуту».

Юридична адреса: 73006, м. Херсон, вул. Стрітенська, 23, ДВНЗ «ХДАУ».

Сайт: www.ksau.kherson.ua E-mail: office@ksau.kherson.ua

Загальна площа території навчального закладу складає 139976 м², (у т.ч. акваторія 6990 м²), де в літньо-весняний період проводяться науково-практичні конференції, наукові з'їзди та школи, навчальні практики, а також спортивні змагання з плавання та ігрові види спорту. Загальна площа навчальних приміщень становить 53961,8 м². На 1 здобувача вищої освіти денної форми навчання припадає 2,4 м² навчальних приміщень. У складі

Голова експертної комісії



В.А. Пересадько

університету є землі сільськогосподарського призначення – 794,6225 га, які є базою для виконання наукових досліджень. ДВНЗ «ХДАУ» має 5 навчальних корпусів та 5 гуртожитків.

Форма власності – державна.

Юридичні підстави для здійснення освітньої діяльності: Ліцензія МОН України АЕ № 527473 від 14.11.2014. Режим доступу: <http://mon.gov.ua/activity/poslugi/licenzuvannya-ta-akreditacziya/test.html>.

Ректор Державного вищого навчального закладу «Херсонський державний аграрний університет» – Кирилов Юрій Євгенович, доктор економічних наук, обіймає посаду з квітня 2017 року (наказ Міністерства освіти і науки України №176-к від 28.04.2017 року). Освіта вища – у 2001 році закінчив університет за спеціальністю «Менеджмент організацій» (Диплом ХЕ № 17338177 від 02 листопада 2001 року), має науковий ступінь доктора економічних наук (Диплом ДД № 004705 від 15 грудня 2015 року), вчене звання доцента за кафедрою менеджменту організацій (Атестат доцента 12 ДЦ № 018983 від 18 квітня 2008 року).

Комісією були перевірені основні установчі документи, що забезпечують право надання освітніх послуг з підготовки фахівців з вищою освітою у Державному вищому навчальному закладі «Херсонський державний аграрний університет», а саме:

Статут Державного вищого навчального закладу «Херсонський державний аграрний університет», погоджений конференцією трудового колективу «09» червня 2016 року, протокол № 1, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України «20» грудня 201 року, реєстраційний № 157;

Сертифікат Міністерства освіти і науки України серія НД виданий на підставі рішення Акредитаційної комісії від «02» жовтня 2017 року за №2290645 (наказ МОН України від «19» грудня 2016 р.№ 1565), термін дії до «01» липня 2022 року;

Відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно наказу МОН від «19» грудня 2016р. № 1565;

Наказ МОН України від 23.05.2016 № 554 «Щодо закріплення державного майна Державним вищим навчальним закладом «Херсонський державний аграрний університет».

Установчі документи Державного вищого навчального закладу «Херсонський державний аграрний університет» представлені у повному обсязі.

Завдяки реалізації структурованої організаційно-підготовчої роботи університет є провідним вищим навчальним закладом у Південному регіоні України з підготовки кадрів вищої кваліфікації для економіки аграрного сектору, водного і рибного господарства, наук про Землю, землевпорядкування, промислового і цивільного будівництва, гідротехнічного будівництва, природоохоронної діяльності, лісового та садово-паркового господарства.

Державний вищий навчальний заклад «Херсонський державний аграрний університет» в останні роки входить у першу сотню закладів вищої

Голова експертної комісії



В.А. Пересадько

освіти з України. У загальному рейтингу МОН України за 2017 рік ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» посів 105 місце, а серед аграрних вищих закладів освіти – 12 місце.

В університеті здійснюється підготовка фахівців за 21 спеціальностями: першого (бакалаврського) (21 на денній (очній) та 18 на заочній формах навчання) та 14 спеціальностями другого (магістерського) рівнів вищої освіти (14 – на денній (очній) та заочній формах навчання). Плідно працює довузівська підготовка, перепідготовка незайнятого населення, підвищення кваліфікації. Ефективно працює підготовка третього (наукового) рівня вищої освіти з 4 спеціальностей. При університеті діють дві спеціалізовані вчені ради по захисту дисертацій: Д 67.830.01 – із захисту докторських та кандидатських дисертацій зі спеціальностей 06.01.02. – сільськогосподарські меліорації та 06.01.09. – рослинництво (голова спеціалізованої ради – академік НААНУ В.О. Ушкаренко, заступник голови – доктор с.-г. наук, професор Базалій В.В.).

Здійснюється робота з упровадження дистанційної освіти, як однієї із перспективних форм навчання.

Зазначену навчальну, наукову та виховну роботу здійснюють науково-педагогічні працівники університету, зокрема: 1 академік Національної Академії Наук України, 1 член-кореспондент, 20 докторів наук, 14 професорів, 134 кандидати наук, 103 доценти, 12 заслужених діячів науки і техніки України, заслужених працівників освіти, вищої школи, сільського господарства України, заслужених винахідників України.

У структурі університету функціонує п'ять факультетів, Навчально-науковий центр «Інститут післядипломної освіти та дорадництва», Центр довузівської підготовки та міжнародної освіти. До складу університету входять Скадовський сільськогосподарський технікум, три проблемні науково-дослідні лабораторії, три музеї, дослідне поле, полігон механізації і охорони праці, колекційний розсадник, відокремлений структурний підрозділ база відпочинку «Колос» на березі Чорного моря, водна станція на р. Дніпро. Діє Регіональний навчально-науково-виробничий комплекс (РННК) «Херсонський державний аграрний університет».

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Науки про Землю» зі спеціальності 103 «Науки про Землю» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти здійснюється в університеті 2016 року.

Формування контингенту здобувачів вищої освіти в університеті здійснюється відповідно до державного замовлення в обсязі виданої ліцензії. Якісний склад здобувачів вищої освіти формується завдяки налагодженій профорієнтаційній роботі, плідній співпраці з виробничими організаціями.

Для формування і збереження контингенту здобувачів вищої освіти у Державному вищому начальному закладі «Херсонський державний аграрний університет» використовуються різноманітні форми та методи профорієнтаційної роботи, довузівської підготовки молоді до вступу: діють центр довузівської підготовки та міжнародної освіти, на якому функціонують денне відділення (8 місяців підготовки) та очно-заочні курси підготовки за спеціальностями університету. За підтримки Департаменту

Голова експертної комісії



В.А. Пересацько

освіти, науки та молоді Херсонської обласної державної адміністрації проводилися Дні ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» в районах Херсонської області. З учнями сільських шкіл району зустрічалися декани факультетів, проректори, викладачі кафедр, кращі студенти-відмінники та спортсмени університету. Двічі на рік в університеті проводяться Дні відкритих дверей, де майбутні абітурієнти можуть детально ознайомитися з факультетами, кафедрами, лабораторіями, спортивною базою університету. Налагоджено підготовку, випуск буклетів та іншої друкованої продукції щодо набору на освітньо-професійну програму «Науки про Землю» за спеціальністю 103 «Науки про Землю», оголошення про умови прийому до університету по місцевому та обласному радіо, реклама Державного вищого навчального закладу «Херсонський державний аграрний університет» та його факультетів, спеціальностей на телебаченні.

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Науки про Землю» зі спеціальності 103 «Науки про Землю» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти розпочалася з 2016 року. Ліцензований обсяг становить 10 осіб для денної форми навчання.

Випусковою кафедрою з даної освітньо-професійної програми є кафедра науки про Землю.

Кафедра нараховує 8 працівників. Чисельність викладачів та їх фахова підготовка є достатнім для забезпечення освітнього процесу. Серед викладачів є 2 доктори наук, професори; 5 кандидатів наук, доцентів, 1 старший викладач, 1 асистент. Навчально-допоміжний персонал обслуговує лабораторію з геології та геоморфології ауд.152 (72 м²) та креслярські зали № 1, 2 (46,4 м² та 87 м²).

Кафедра здійснює наукові дослідження за такими основними напрямками: теоретичні основи наук про Землю; процеси, історія і склад Землі, як природної системи; дослідження геосфер; регіональні ґрунтознавчо-географічні дослідження; моніторинг та оцінка стану ґрунтів; відновлення природного стану і раціонального використання природного середовища; вирішення екологічних проблем агроландшафтів; рекультивация земель та збереження різноманіття ландшафтів.

Результати науково-дослідної роботи кафедри мають прикладний характер і реалізуються у процесі виконання ініціативних та госпрозрахункових тем.

Завідувач кафедри – кандидат сільськогосподарських наук, доктор філософії, доцент Бабушкіна Руслана Олександрівна.

***Висновок:** Перевіривши наявність та достовірність документів, що забезпечують правові основи діяльності ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет», комісією було встановлено, що в університеті є всі оригінали установчих документів, що відповідають вимогам акредитації, юридичні підстави для здійснення освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Науки про Землю» зі спеціальності 103 «Науки про Землю» за рівнем вищої освіти магістр. Достовірність інформації щодо*

Голова експертної комісії



В.А. Пересадько

загальної характеристики закладу вищої освіти, поданої в акредитаційній справі ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет», перевірена та підтверджена експертною комісією. Якісні та кількісні показники професорсько-викладацького складу ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» і випускової кафедри науки про Землю, яка здійснює підготовку за освітньо-професійною програмою «Науки про Землю» зі спеціальності 103 «Науки про Землю», реальний стан формування контингенту здобувачів вищої освіти повністю відповідають нормативним вимогам щодо забезпечення підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

2 Зміст підготовки фахівців

Навчання у ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» здійснюється у повній відповідності до Закону України «Про вищу освіту».

Експертною комісією встановлено, що для проведення освітньої діяльності ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» має повний комплект нормативної документації за освітньо-професійною програмою «Науки про Землю» зі спеціальності 103 «Науки про Землю». Основними нормативними документами, що визначають організацію освітнього процесу, є освітньо-професійні програми, навчальні плани, що розроблені університетом і затверджені у встановленому порядку. Навчальний план складений відповідно до профілю освітньо-професійної програми «Науки про Землю» зі спеціальності 103 «Науки про Землю» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти із дотриманням співвідношення навчального часу між циклами підготовки, що схвалено вченою радою ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» та затверджені ректором.

Структура навчальних планів передбачає перелік нормативних і вибіркового навчальних дисциплін, види аудиторних занять, практик, форми підсумкового контролю, форми атестації здобувачів вищої освіти, що відповідають нормативним вимогам Міністерства освіти і науки України.

Освітньо-професійна програма «Науки про Землю» та навчальний план схвалені вченою радою ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» та затверджені ректором університету 29.08.2017 року, протокол №1.

Термін навчання здобувачів вищої освіти у магістратурі за освітньо-професійною програмою «Науки про Землю» зі спеціальності 103 «Науки про Землю» складає 1 рік 4 місяці. Загальний бюджет навчального часу – 2700 годин / 90 кредитів. Планом визначено нормативну компоненту 2130 годин / 71 кредит (79%) та вибіркочову компоненту – 570 годин / 19 кредитів (21%).

За освітньо-професійною програмою «Науки про Землю» зі спеціальності 103 «Науки про Землю» навчальний план підготовки магістрів має складники:

нормативні навчальні дисципліни:

Голова експертної комісії



В.А. Пересацько

- цикл загальної підготовки (300 годин /10 кредитів);
- цикл дисциплін професійної підготовки (1830 годин / 61 кредит).

варіативна частина:

- дисципліни самостійного вибору навчального закладу (360 годин / 12 кредитів);
- дисципліни вільного вибору студента (210 годин / 7 кредитів).

Особливості графіку освітнього процесу на факультеті водного господарства, будівництва та землеустрою при підготовці магістрів за освітньо-професійною програмою «Науки про Землю» зі спеціальності 103 «Науки про Землю»:

- нормативний термін підготовки – 1 рік 4 місяці;
- річне навантаження здобувачів вищої освіти становить 60 кредит ECTS;
- семестровий (підсумковий) контроль здійснюється за окремим графіком 2 рази на рік одразу після теоретичного навчання.
- навчальним планом підготовки фахівців з Наук про Землю передбачено науково-виробнича практика, яка забезпечена відповідними методичними вказівками (рекомендаціями).

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі захисту випускних кваліфікаційних робіт.

Висновок: *Експертна комісія встановила, що зміст підготовки фахівців за представленим для перевірки навчальним планом освітньо-професійної програми «Науки про Землю» зі спеціальності 103 «Науки про Землю» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти виконується в повному обсязі згідно з графіком освітнього процесу, відповідає державним вимогам та потребам ринку праці. Освітньо-професійна програма «Науки про Землю» зі спеціальності 103 «Науки про Землю» повністю забезпечена документацією, передбаченою чинним законодавством, у навчанні забезпечується структурно-логічна послідовність викладання дисциплін, а співвідношення навчального часу між циклами підготовки відповідає державним вимогам та потребам ринку праці.*

Голова експертної комісії



В.А. Пересадько

3 Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Порядок організації освітнього процесу в університеті відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Херсонський державний аграрний університет», затвердженому рішенням Вченої ради Херсонського державного аграрного університету від 27.05.2015 року, протокол № 7.

Освітній процес в університеті здійснюється за такими формами як: аудиторні заняття, самостійна робота, консультації, практична підготовка, індивідуальні науково-дослідницькі завдання, контрольні заходи.

Навчально-методичне забезпечення всіх дисциплін і видів робіт з підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Науки про Землю» зі спеціальності 103 «Науки про Землю» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти включає: навчальні програми з усіх нормативних і вибіркових навчальних дисциплін; програми практик; підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських і практичних занять; індивідуальні семестрові завдання для самостійної роботи здобувачів вищої освіти з навчальних дисциплін; завдання до семінарських і практичних занять; контрольні роботи з навчальних дисциплін для перевірки рівня засвоєння здобувачами вищої освіти навчального матеріалу; комплекти тестів; методичні матеріали для здобувачів з питань самостійного опрацювання фахової літератури, написання випускної кваліфікаційної роботи. Матеріали фахових видань, навчально-методичні розробки кафедр університету, а також література, яка розміщена у внутрішній комп'ютерній мережі університету і мережі Internet, в репозитарії Наукової бібліотеки Державного вищого навчального закладу «Херсонський державний аграрний університет» можуть використовуватися здобувачами вищої освіти під час самостійної роботи.

Комісія перевірила навчально-методичні комплекси кожної дисципліни: робочі програми, тексти лекцій, завдання і методичні матеріали щодо проведення практичних робіт і семінарів, навчальні та контрольні завдання, інформаційний матеріал з навчальних дисциплін, пакети комплексних контрольних робіт, тести підсумкової діагностики, методичні матеріали для самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Встановлено, що навчальний процес методично забезпечений на 100 %.

Робочі програми розроблені для дисциплін усіх циклів підготовки, затверджені на засіданнях кафедр, що забезпечують викладання кожної дисципліни, на науково-методичній комісії факультету водного господарства, будівництва та землеустрою. Робочі програми всіх навчальних дисциплін розроблені за типовою схемою і включають: вступ, опис навчальної дисципліни (мета і завдання дисципліни, обсяг, заплановані результати навчання), тематичний план, структуру навчальної дисципліни,

Голова експертної комісії



В.А. Пересацько

теми практичних, лабораторних занять, завдання для самостійної роботи, індивідуальні завдання, методи контролю, схему нарахування балів, критерії оцінювання, рекомендовану літературу, посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті.

Матеріали для поточного і підсумкового контролів знань розроблено з урахуванням вимог освітньо-професійної програми «Науки про Землю», схваленої Вченою радою Державного вищого навчального закладу «ХДАУ» (протокол № 1 від 29.08.2017 р.), затвердженої наказом ректора університету № 159/бі від 30.08.2017 р.

Усі зазначені складові навчально-методичних комплексів розроблені, погоджені та затверджені в установленому порядку з дотриманням чинних нормативних вимог Міністерства освіти і науки України.

Практична підготовка здобувачів вищої освіти є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми «Науки про Землю». Її метою є набуття студентами професійних вмінь та навичок. Методичне забезпечення практик відображено у відповідних робочих програмах та методичних рекомендаціях щодо проходження практик магістрантами. Методичне забезпечення відповідає вимогам «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» затвердженого рішенням Вченої ради університету від 27.05.2015р., протокол № 6.

Робоча програма науково-виробничої практики розроблена кафедрою наук про Землю. Базами для проведення практики є Херсонська філія Державної установи «Інститут охорони ґрунтів України», науково-впроваджувальна фірма «Нові технології», Промірно-тральний комплекс ДП «Укрводшлях» (Херсонська технічна дільниця) ДП «Херсонгеоінформ, Херсонський гідрометеорологічний технікум Одеського державного екологічного університету, Басейнове управління водних ресурсів Нижнього Дніпра (Каховська ГГМП).

Експертна комісія перевірила наявність і термін дії угод проходження практики. Всі угоди мають чинний термін дії.

Керівниками практик призначаються викладачі, що мають відповідний стаж науково-педагогічної і практичної діяльності. Кожен вид практики передбачає проведення установчих та підсумкових конференцій, оформлення звітної документації, яка зберігається на випускових кафедрах згідно норм чинного законодавства, «Положення про проведення практики студентів ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет». Всі практики забезпечені договорами з базами практик з чинним терміном дії.

Для здобуття рівня вищої освіти магістр-випускник подає на захист випускню кваліфікаційну роботу магістра, яка передбачає проведення аналізу та теоретичної розробки (дослідження процесів і об'єктів) актуальних питань проблем у змінах навколишнього середовища, розвитку технологій видобування корисних копалин та переробки відходів, моніторингу охорони ґрунтів, регіональних змін клімату, практичної

Голова експертної комісії



В.А. Пересадько

апробації отриманих результатів, оприлюднення отриманих результатів на конференціях та семінарах регіонального, всеукраїнського чи міжнародного рівнів, наявність щонайменше 1 публікації. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності. Для організації підготовки та захисту випускної кваліфікаційної роботи розроблені методичні вказівки зі спеціальності 103 «Науки про Землю», які містять вимоги до змісту та оформлення роботи.

Висновок: *Експертною комісією встановлено належний рівень організаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Зокрема, нормативні та вибіркові дисципліни забезпечені підручниками та навчальними посібниками. Графік навчального процесу на навчальний рік розроблений і дотримується у повному обсязі. Експертна комісія відзначає, що навчально-методичне забезпечення дисциплін є достатнім, забезпечує належний рівень підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Науки про Землю» зі спеціальності 103 «Науки про Землю» за другим (магістерським) рівнем, відповідає нормативним вимогам до акредитації та умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.*

4 Кадрове забезпечення освітнього процесу

В університеті освітній процес за освітньо-професійною програмою «Науки про Землю» зі спеціальності 103 «Науки про Землю» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти забезпечують 12 викладачів, з яких 3 доктори наук, професори, 9 кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» більше 10 років. 100% науково-педагогічних працівників, які забезпечують викладання лекційних курсів за освітньо-професійною програмою «Науки про Землю» зі спеціальності 103 «Науки про Землю», мають науковий ступінь, вчене звання. Базова освіта та спрямованість наукової роботи всіх викладачів відповідає профілю дисциплін, що викладаються, що підтверджено дипломами про вищу освіту, атестатами професорів і доцентів, дипломами докторів наук, документами про підвищення кваліфікації. Кількісний та якісний склад науково-педагогічних працівників відповідає чинним вимогам і забезпечує підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Науки про Землю» зі спеціальності 103 «Науки про Землю» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у повному обсязі. За останні 5 років 100% викладачів задіяних в навчальному процесі постійно здійснювали підвищення кваліфікації на споріднених кафедрах у провідних закладах вищої освіти України, Польщі тощо, брали участь у профільних семінарах, конференціях, курсах підвищення кваліфікації, виконували наукові дослідження за державною та госпдоговірними тематиками. Професорсько-викладацький склад факультету

Голова експертної комісії



В.А. Пересацько

забезпечує сучасні умови навчання і дослідницької роботи здобувачів вищої освіти.

Відповідальність за підготовку магістрів за освітньо-професійною програмою «Науки про Землю» зі спеціальності 103 «Науки про Землю» покладено на випускову кафедру науки про Землю. Для реалізації навчальних планів підготовки на кафедрі залучено висококваліфікованих викладачів, досвід викладання яких відповідає вимогам до рівня навчальної, методичної та виховної роботи.

На кафедрі науки про Землю сформувався фаховий колектив висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів. Сьогодні кафедра нараховує 8 працівників, з них 2 викладачі є зовнішніми сумісниками (в т.ч. 1 доктор геологічних наук, професор Шевченко О.Л., 1 кандидат геологічних наук, старший викладач Смирнова С.М.). На постійній основі працюють 6 викладачів. Серед них 1 доктор сільськогосподарських наук, професор Морозов О.В., 4 кандидати наук, а саме: 2 кандидати сільськогосподарських наук – доценти Бабушкіна Р.О. і Мацко П.В., 1 кандидат геологічних наук, доцент Смирнов В.М., 1 кандидат технічних наук, доцент Петрова А.Т. та 1 асистент Музика Н.М., стаж викладання якої в університеті більше 10 років.

Навчально-допоміжний персонал кафедри складають працівники та старші лаборанти навчальної лабораторії з геоморфології та геології та креслярських залів. Таким чином, кількість викладачів з науковими ступенями та вченими званнями складає 83%.

Завідувач кафедри – кандидат сільськогосподарських наук, доктор філософії, доцент – Бабушкіна Руслана Олександрівна.

За рівень підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Науки про Землю» зі спеціальності 103 «Науки про Землю» відповідає група забезпечення освітньої програми до складу якої входять 1 доктор наук та 2 кандидати наук.

Викладацький склад кафедри науки про Землю бере участь у численних методичних конференціях та семінарах, у т.ч. міжнародних, що спрямовані на вдосконалення змісту професійної підготовки фахівців, впровадження сучасних форм та методів навчання. Якісні показники викладацького складу є результатом реалізації стратегії університету, факультету та випускової кафедри спрямованої на формування колективу високопрофесійних фахівців, які володіють теоретико-практичними знаннями у сфері викладання дисциплін наук про Землю, займаються науково-дослідною роботою та постійно працюють над підвищенням науково-педагогічної кваліфікації.

***Висновок:** Експертна комісія засвідчує відповідність науково-педагогічної підготовки викладачів (вища освіта, науковий ступінь, вчене звання) переліку дисциплін, що вони викладають. Комісія також вважає, що кадрове забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Науки про Землю» зі спеціальності 103 «Науки про Землю» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти із ліцензованим обсягом 10 осіб у ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» відповідає державним вимогам до акредитації за всіма циклами підготовки*

Голова експертної комісії



В.А. Пересадько

навчального плану, Ліцензійним умовам та вимогам акредитації щодо надання освітніх послуг, підтверджуючи спроможність університету здійснювати якісну підготовку фахівців за відповідним освітнім ступенем.

5 Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності

Відповідно до чинної ліцензії МОНУ для надання освітніх послуг ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» має необхідну матеріально-технічну базу для підготовки висококваліфікованих фахівців за освітньо-професійною програмою «Науки про Землю» зі спеціальності 103 «Науки про Землю» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. До складу матеріально-технічної бази входять навчальні приміщення в межах м. Херсона загальною площею 27152,1 м² з аудиторіями, кабінетами, сучасними лабораторіями, комп'ютерними класами, бібліотекою, у тому числі читальні зали 93,6 м², що повністю задовольняють потреби навчального процесу. Загальна площа комп'ютерних лабораторій складає 523,8 м². Аудиторії, кабінети, лабораторії обладнані необхідними меблями, сучасним устаткуванням, стендами навчально-методичного змісту, мультимедійними проекторами та іншим необхідним обладнанням. Усі будівлі та споруди знаходяться на балансі ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» і відповідають вимогам експлуатації.

Площа навчально-лабораторних приміщень, що закріплена за кафедрами, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми «Науки про Землю» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 103 «Науки про Землю», складає 24487 м². Умови праці науково-педагогічного персоналу і навчання здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідають вимогам вищої школи. Аудиторії забезпечені відповідною кількістю столів, дошками та іншим необхідним обладнанням.

Для провадження навчального процесу за спеціальністю 103 «Науки про Землю» використовується комп'ютерна техніка та ліцензоване програмне забезпечення (1С-7.7,8.0; АВК-2.7; UBK 5.0; ArcGIS 9.1; 1С-7.7,8.0; UBK 5.0; Open Office, АВК-3; Digital 15.0; Digital 6.0; Archicad). Згідно вимог Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи навчання відбуваються у спеціалізованих комп'ютерних лабораторіях: Інтернет технологій (ауд.80), Інформаційних технологій (ауд.83, 89, 83.), обчислювальної техніки (ауд. 153, 153а) та ін. Кількість персональних комп'ютерів, які використовуються в навчальному процесі, відповідає вимогам до підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПІ за спеціальністю 103 «Науки про Землю». У навчальному процесі використовуються електронні навчальні посібники, мультимедійні програми навчального та наукового напрямку, що розроблені співробітниками факультету та університету:

Побудова системи навчання в ДВНЗ «Херсонський державний університет» за освітньо-професійною програмою «Науки про Землю» зі спеціальності 103 «Науки про Землю» за другим (магістерським) рівнем

Голова експертної комісії



В.А. Пересадько

вищої освіти здійснюється шляхом вдосконалення наявного та створення нового навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення навчання, запровадження у навчальний процес комп'ютерних технологій, забезпечення здобувачів вищої освіти новітніми навчально-методичними матеріалами, застосування інформаційних ресурсів мережі Internet. Для ефективного поточного та підсумкового контролю знань здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти з багатьох дисциплін проводиться тестування з використанням електронної бази тестів.

Стан соціально-побутової сфери у ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» відповідає чинним вимогам МОН. В першому та другому навчальних корпусах є буфети, а на території університету – їдальня, загальною площею – 1934 м².

Медичне обслуговування здобувачів вищої освіти проводиться у міжвузівській поліклініці, а медичний пункт для надання невідкладної медичної допомоги розміщено у гуртожитку факультету. Щорічно проводиться диспансеризація здобувачів вищої освіти, флюорографічне обстеження, відповідні щеплення, медичні огляди (терапевт, стоматолог та ін.).

Здобувачі вищої освіти ОПІ спеціальності 103 «Науки про Землю» забезпечені місцями у гуртожитках (загальна площа 17346,8 м²). Кімнати розраховані на 2-4 місця, кожен поверх має кімнату з газовими плитами для приготування їжі, виділена кімната для відпочинку, навчання та кімната для чергування. Здобувачі вищої освіти мають можливість користуватися університетською науковою бібліотекою, читальними залами із доступом до мережі Інтернет.

Для відпочинку та оздоровлення здобувачів вищої освіти університет має відокремлений структурний підрозділ база відпочинку «Колос» на узбережжі Чорного моря (с. Лазурне, Скадовського району, Херсонської області).

Для проведення спортивно-масової роботи в університеті є спортивна зала, площею 1347,7 м², а також зала важкої атлетики та зали для тренувань з інших видів спорту: волейболу, баскетболу, футболу, гирьового спорту, ритмічної гімнастики та ін. В університеті проводяться заняття з 14 видів спорту, на факультеті – спартакіада (баскетбол, настільний теніс, шахи тощо).

Загалом матеріально-технічна база ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» відповідає акредитаційним вимогам освітньо-професійної програми «Науки про Землю» з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 103 «Науки про Землю». За випусковою кафедрою науки про Землю закріплені навчальні аудиторії № 219, 152, креслярські зали № 1, 2, кабінет завідувача кафедри, лаборантська та викладацька.

Матеріально-технічна база кафедри науки про Землю достатня для забезпечення навчального процесу і науково-дослідних робіт та дозволяє проводити заняття відповідно до навчальних планів і програм, зокрема: теодоліти, нівеліри, штативи, рейки геодезичні, віхи, пересувна інженерно-

Голова експертної комісії



В.А. Пересадько

геологічна лабораторія, гірські компаси, GPS-приймачі, електронні тахеометри і теодоліти в достатній кількості.

Заняття, що вимагають комп'ютерного забезпечення згідно розкладу проводяться у відповідних аудиторіях та лабораторіях. Програмне забезпечення відповідає потребам, що закладені в методичних розробках відповідних дисциплін. Наявні комп'ютерне устаткування та програмне забезпечення дозволяють здобувачам вищої освіти в повній мірі засвоїти матеріал дисциплін, вивчення яких пов'язане з їх використанням. Комп'ютерні класи використовуються як для аудиторних занять так і для самостійної роботи. Магістранти мають змогу користуватись ресурсами мережі Internet, готувати доповіді, реферати, контрольні роботи, вільно обробляти накопичений матеріал при підготовці та написанні курсових робіт, а також випускної кваліфікаційної роботи магістра.

Приміщення аудиторій, їх оснащення навчальним обладнанням, обчислювальною технікою відповідають вимогам МОНУ. Освітлювальне і вентиляційне обладнання навчальних приміщень, що використовуються факультетом водного господарства, будівництва та землеустрою, відповідає санітарно-гігієнічним вимогам та вимогам нормативних документів. Розроблена і реалізується система контролю за дотриманням вимог техніки безпеки, охорони праці, виробничої санітарії і протипожежної безпеки, що підтверджується відповідними документами.

Велика актовна зала університету дає можливість здобувачам вищої освіти брати активну участь у художній самодіяльності, у загально університетських заходах. Є можливість відвідувати практичні заняття Структурного підрозділу з організації виховної роботи зі студентами тощо.

***Висновок:** Експертна комісія констатує, що показники матеріально-технічного забезпечення та соціальної інфраструктури ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» у повній мірі відповідають акредитаційним вимогам та дозволяють здійснювати підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Науки про Землю» зі спеціальності 103 «Науки про Землю» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Умови праці науково-педагогічного та допоміжного персоналу і навчання здобувачів вищої освіти відповідають вимогам.*

6 Інформаційне забезпечення освітнього процесу

Інформаційне забезпечення за освітньо-професійною програмою «Науки про Землю» зі спеціальності 103 «Науки про Землю» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти здійснюється у комплексі з організаційним та навчально-методичним процесом. Освітньо-професійну програму «Науки про Землю» забезпечено усіма необхідними інформаційними ресурсами: навчальною літературою (підручниками, навчальними посібниками), методичними посібниками та вказівками, фаховими періодичними виданнями та джерелами Інтернет.

Голова експертної комісії



В.А. Пересадько

Основним джерелом інформаційного забезпечення освітнього процесу є наукова бібліотека з її фондами та електронні засоби інформації.

ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» має власну наукову бібліотеку, загальною площею 1050 м², у тому числі читальні зали 75 м² із загальною кількістю 50 посадкових місць. Книгосховища бібліотеки нараховують понад 340379 примірників видань наукової, методичної та навчальної літератури. Має місце обмежена кількість підручників і посібників за окремими професійно-орієнтованими дисциплінами, які видані в останні роки, тобто певна частина літератури є дещо застарілою. Однак, дефіцит підручників компенсується наявністю великої бази електронних підручників, посібників, каталогів, атласів, визначників, енциклопедій та інших видань, як вітчизняних, так і закордонних. Електронна база значно розширює можливості для самостійного вивчення багатьох дисциплін фахового спрямування.

ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» виписує і отримує до бібліотечного фонду низку періодичних видань, у тому числі 31, що за своїм науково-навчальним наповненням відповідають забезпеченню окремих потреб освітньо-професійної програми, що акредитується. Вони присвячені висвітленню таких питань, як загальноосвітні вимоги підготовки фахівців, сучасні проблеми природничих наук, зокрема наук про Землю тощо.

Низка фахових видань не потребує підписки, оскільки більшість має власні сайти, на яких можна ознайомитись з підбіркою за декілька років, що значно полегшує науковий творчий пошук здобувачів вищої освіти.

Наукова бібліотека ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» інформує читачів про доступ до своїх фондів традиційними засобами та за допомогою власного веб-сайту.

Викладачами кафедр створені електронні версії лекцій, завдань для лабораторних та практичних занять, самостійної й індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, з якими вони можуть ознайомитися в бібліотеці та в системі Moodle.

Проводиться робота по наповненню читальних залів електронними конспектами лекцій, підручниками, методичними вказівками більша частина яких є власними розробками викладачів університету.

Таким чином, усі дисципліни навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Науки про Землю» зі спеціальності 103 «Науки про Землю» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти забезпечені в достатньому обсязі навчальною та методичною літературою.

В університеті ефективно працює Відділ технічних засобів навчання, що забезпечує створення, технічну підтримку та постійне удосконалення електронної освітньо-наукової інформаційної мережі університету; розробку та модернізацію програмного і науково-методичного забезпечення; забезпечує вихід в інформаційний простір України і світової спільноти; здійснює технічну підтримку Intranet-Internet мережі, Web-сайту університету на якому розміщена основна інформація про наукову, навчальну, виховну та

Голова експертної комісії



В.А. Пересацько

організаційну діяльність, а також обслуговує мультимедійні лекційні аудитори, класи.

Бібліотечний фонд формується і оновлюється згідно з навчальними планами, програмами та тематикою наукових досліджень шляхом придбання наукової, навчальної, довідкової літератури, періодичних видань на електронних носіях, електронних баз, створених як в Україні так і за кордоном.

Висновок: *Експертна комісія вважає, що фактичні показники інформаційного забезпечення освітнього процесу в ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» відповідають ліцензійним вимогам надання освітніх послуг з підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою «Науки про Землю» зі спеціальності 103 «Науки про Землю» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.*

7 Відповідність якісних характеристик підготовки фахівців державним вимогам

Основними показниками якісної підготовки магістрів є результати екзаменаційних сесій, виконання комплексних контрольних робіт (ККР).

Для перевірки рівня залишкових знань здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Науки про Землю» зі спеціальності 103 «Науки про Землю» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти проведено комплексні контрольні роботи з дисциплін циклу загальної підготовки та циклу професійної підготовки. Контроль був проведений за завершеними курсами дисциплін відповідно до діючих програм з використанням пакетів комплексних контрольних робіт, які були розроблені відповідними кафедрами університету. Згідно з графіком проведено комплексні контрольні роботи з таким дисциплін: з циклу загальної підготовки «Методологія та методи наукових досліджень» й «Історія, теорія та методологія наук про Землю» та циклу професійної підготовки «Геоecологічна оцінка територій та картографування», «Законодавче забезпечення геоекологічного стану територій», «Реабілітація техногенних ландшафтів». Результати проведення комплексних контрольних робіт показали, що всі здобувачі вищої освіти успішно впорались із завданням.

Завдання комплексних контрольних робіт охоплюють весь основний матеріал дисциплін і орієнтовані на виявлення рівня знань здобувачів вищої освіти з кожної дисципліни та уміння здобувачів вищої освіти використати отримані знання на практиці.

Проаналізувавши результати комплексних контрольних робіт, були зроблені такі висновки. Результати виконання ККР здобувачами вищої освіти зі спеціальності 103 «Науки про Землю» (Маг.- 4 гр).за ОПП «Науки про Землю» зі спеціальності 103 «Науки про Землю» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти свідчить, що:

- з циклу загальної підготовки показали 100% абсолютної успішності та 80% якості знань; середній бал – 4,2. Відхилення від самоаналізу

Голова експертної комісії



В.А. Пересадько

склало 0% за показником якості, 0% за абсолютною успішністю та 0% за середнім балом.

- 3 циклу професійної підготовки - 100% абсолютної успішності та 80% якості знань; середній бал – 4,2. Відхилення від самоаналізу склало 0% за показником якості, 0% за абсолютною успішністю та 0% за середнім балом.

Перевірка звітів з практики, яку проходили здобувачі вищої освіти освітньо-професійної програми «Науки про Землю» зі спеціальності 103 «Науки про Землю» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти показала об'єктивність їх оцінки викладачами. У проходженні практики брали участь 5 здобувачів вищої освіти. Абсолютна успішність захисту звітів складає 100%, якість навчання – 100%, середній бал – 4,8. Розбіжності між оцінками навчального закладу і експертами не має.

Організація підготовки кваліфікаційних робіт за освітньо - професійною програмою «Науки про Землю» зі спеціальності 103 «Науки про Землю» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти здійснюється відповідно графіка освітнього процесу. Якість підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо – професійною програмою «Науки про Землю» зі спеціальності 103 «Науки про Землю» підтверджується постійною участю магістрів у науково – практичних конференціях, конкурсах студентських наукових робіт, а також участю в міжнародних та всеукраїнських наукових конференціях із висвітленням матеріалів досліджень.

Тематика випускних кваліфікаційних робіт є актуальною, відповідає освітньо – професійній програмі, потребам установ та організацій за профілем діяльності, науковим напрямом кафедр науки про Землю. Магістранти мають завдання на випускову кваліфікаційну роботу, результати яких пройшли практичну апробацію, мають наукові публікації на науково – практичних конференціях. Рівень керівництва кваліфікаційними роботами магістрів відповідає чинним вимогам. Публічний захист відбувається на відкритих засіданнях Експертної комісії.

***Висновок:** Експертна комісія встановила, що якість виконання ККР, результатів сесії та атестації відповідають встановленим вимогам. Комісія вважає, що рівень підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо – професійною програмою «Науки про Землю» зі спеціальності 103 «Науки про Землю» у ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» відповідають державним вимогам до акредитації і забезпечує конкурентоспроможність випускників на ринку праці.*

8. Загальні висновки і пропозиції

На підставі поданих на акредитацію матеріалів ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» і перевірки результатів безпосередньо у навчальному закладі експертна комісія дійшла висновку: *інформація, подана у акредитаційних матеріалах є достовірною, підготовка фахівців за*

Голова експертної комісії



В.А. Пересадько

освітньо-професійною програмою «Науки про Землю» зі спеціальності 103 «Науки про Землю» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти **відповідає нормативним вимогам і може бути акредитована.**

Зокрема:

1. Всі матеріали, подані ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» щодо акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Науки про Землю» зі спеціальності 103 «Науки про Землю» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за обсягом, формою та змістом відповідають встановленим вимогам.

2. За результатами вивчення поданих матеріалів та перевірки діяльності ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» порушень не виявлено.

3. Матеріально-технічний, навчально-методичний, інформаційний, науковий та кадровий потенціал ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та державним вимогам до акредитації, що забезпечує державну гарантію якості освіти за освітньо-професійною програмою «Науки про Землю» зі спеціальності 103 «Науки про Землю» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

До експертного висновку додається:

- Декларація виконання вимог ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.
- Порівняльна таблиця відповідності державним вимогам щодо якісних характеристик підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Науки про Землю» зі спеціальності 103 «Науки про Землю» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Державному вищому навчальному закладі «Херсонський державний аграрний університет».
- Зведена відомість виконання комплексних контрольних робіт здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо – професійною програмою «Науки про Землю» зі спеціальності 103 «Науки про Землю» у період роботи експертної комісії.
- Графік проведення комплексних контрольних робіт здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо – професійною програмою «Науки про Землю» зі спеціальності 103 «Науки про Землю» галузі знань 10 «Природничі науки» в ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет».

Голова експертної комісії



В.А. Пересадько

Експертна комісія вважає за доцільне висловити пропозиції та рекомендації щодо вдосконалення окремих аспектів освітньої діяльності, які не входять до складу обов'язкових, не мають принципового характеру, але дозволяють поліпшити якість підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Науки про Землю» зі спеціальності 103 «Науки про Землю» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

1. Активізувати роботу науково-педагогічних працівників щодо отримання міжнародних грантів, публікацій наукових статей у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних (Scopus, Web of Scines).

2. Забезпечити викладачами кафедри видання навчальних посібників з дисциплін професійного циклу.

3. Розшири співпрацю з провідними підприємствами, організаціями та установами з метою комерціалізації наукових розробок та результатів досліджень викладачів кафедри.

4. Розширити мережу баз науково-дослідницької та виробничої практик.

5. Сприяти стажуванню науково-педагогічних працівників кафедри за фаховим спрямуванням у ЗВО України та в країнах ЄС.

Голова експертної комісії:

доктор географічних наук, професор
кафедри фізичної географії та
картографії, декан факультету геології,
географії, рекреації і туризму
Харківського національного
університету імені В.Н. Каразіна

Пересадько В. А.

Член експертної комісії:

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри географії та методики
її навчання Уманського державного
педагогічного університету імені
Павла Тичини

Браславська О. В.

«З експертними висновками ознайомлений,
Ректор ДВНЗ «Херсонський державний
аграрний університет»,
доктор економічних наук, доцент



Кирилов Ю.Є

19 грудня 2018 року

Голова експертної комісії

В.А. Пересадько

ДЕКЛАРАЦІЯ

ВИКОНАННЯ ВИМОГ ЛІЦЕНЗІЙНИХ УМОВ

ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Державний вищий навчальний заклад «Херсонський державний аграрний університет»

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Спеціальність 103 «Науки про Землю»

Освітньо-професійна програма «Науки про Землю»

| Найменування показника (нормативу) | Значення показника (нормативу) другий (магістерський) рівень | Фактичне значення показника | Виконується/не виконується |
|---|--|---|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| <i>Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти</i> | | | |
| 1. Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у п.30 Ліцензійних умов | + | + | виконується |
| 2. Кадровий склад включає: | На кожного 10 здобувача одного викладача, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання | + | виконується |
| 3. Група забезпечення спеціальності у кожному підрозділі закладу, де здійснюється підготовка за спеціальністю, складається з науково – педагогічних працівників, які працюють у закладі за основним | + | 3 члени групи забезпечення, яка є достатньою, що мають кваліфікацію відповідно до спеціальності (з них: 1 доктор наук, 2 кандидати наук, | виконується |

Голова експертної комісії



В.А. Пересадько

| | | | |
|--|---|-----------------------|------------------------|
| місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і які не входять до жодної іншої групи забезпечення в поточному семестрі | | доценти) | |
| 4. Група забезпечення відповідає таким вимогам: | | | |
| Частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання, встановлюється за найвищим рівнем провадження освітньої діяльності і становить не менше (%) | 60 | 100 | Виконується +40 |
| Частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, встановлюється за найвищим рівнем провадження освітньої діяльності і становить не менше (%) | 20 | 33 | Виконується +13 |
| 5. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними (науковими) працівниками та наказів про прийняття їх на роботу | + | + | + |
| <i>Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення у сфері вищої освіти</i> | | | |
| 1. Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу становить не менше ніж (кв. метрів на одного здобувача освіти) | 2,4 | 3,0 | виконується +0,6 |
| 2. Площа навчальних приміщень у закладі освіти складає | Не менше 2000 кв. метрів для закладу освіти | 139976 м ² | виконується +137976 |
| 3. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів | + | + | виконується |

Голова експертної комісії



В.А. Пересадько

| | | | |
|---|-----|------|----------------------|
| 4. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій) | 30 | 66,7 | виконується +36,7 |
| 5. Наявність соціально-побутової інфраструктури: | | | |
| 1) бібліотеки, у тому числі читального залу | + | + | виконується |
| 2) пунктів харчування | + | + | виконується |
| 3) актового чи концертного залу | + | + | виконується |
| 4) спортивного залу | + | + | виконується |
| 5) стадіону та/або спортивних майданчиків | + | + | виконується |
| 6) медичного пункту | + | + | виконується |
| 6. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби) | 100 | 100 | виконується |
| <i>Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</i> | | | |
| 1. Наявність усіх освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджених в установленому порядку | + | + | виконується |
| 2. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану | + | + | виконується |
| 3. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик | + | + | виконується |
| 4. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів вищої освіти | + | + | виконується |

Голова експертної комісії



В.А. Пересадько

Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

| | | | |
|---|--|---|-----------------------------------|
| <p>1. Наявність у бібліотеці закладу освіти вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді встановлюється за найвищим рівнем провадження освітньої діяльності і становить</p> | <p align="center">не менш як п'ять найменувань</p> | <p align="center">7</p> | <p align="center">+2</p> |
| <p>2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)</p> | <p align="center">+</p> | <p align="center">+</p> | <p align="center">виконується</p> |
| <p>3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)</p> | <p align="center">+</p> | <p align="center">www.ksau.kherson.ua</p> | <p align="center">виконується</p> |
| <p>4. Наявність сторінки на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензія та сертифікати про акредитацію, освітні (освітньо-наукові програми, зразки документа про освіту), правила прийому</p> | <p align="center">+</p> | <p align="center">+</p> | <p align="center">виконується</p> |

Голова експертної комісії



В.А. Пересадько

| | | | |
|---|--|--|--|
| іноземців та осіб без громадянства, умови навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна інформація (у разі започаткування або провадження підготовки іноземців та осіб без громадянства) | | | |
|---|--|--|--|

Голова експертної комісії: доктор географічних наук, професор кафедри фізичної географії та картографії, декан факультету геології, географії, рекреації і туризму Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна



Пересадько В.А.

Член експертної комісії: доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри географії та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини



Браславська О.В.

З експертними висновками ознайомлений,
Ректор ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет», доктор економічних наук, доцент



Кирилов Ю.Є.

Голова експертної комісії



В.А. Пересадько

**Порівняльна таблиця відповідності державним вимогам
щодо якісних характеристик підготовки фахівців
за освітньо-професійною програмою «Науки про Землю» зі спеціальності
103 «Науки про Землю» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
у Державному вищому навчальному закладі «Херсонський державний
аграрний університет»**

| Найменування показника (нормативу) | Значення показника (нормативу) другий (магістерський) рівень | Фактичне значення показника акредитації | Відхилення фактичного значення показника від нормативного |
|--|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| <i>Якісні характеристики підготовки фахівців</i> | | | |
| 1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти: | | | |
| - виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, % | 100 | 100 | - |
| - підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, % | 100 | 100 | - |
| - чисельність НПП, які обслуговують спеціальність, займаються удосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, % | 100 | 100 | - |
| Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше, %: | | | |
| 2.1 Рівень знань студентів з циклу загальної підготовки: | | | |
| - успішно виконані контрольні завдання, % | 90 | 100 | + 10 |
| - якісно виконані контрольні завдання (на «відмінно» і «добре»), % | 50 | 80 | + 30 |
| 2.2. Рівень знань студентів з циклу професійної підготовки: | | | |
| - успішно виконані контрольні завдання, % | 90 | 100 | + 10 |

Голова експертної комісії




В.А. Пересадько

| | | | |
|---|----|----|------|
| - якісно виконані контрольні завдання (на «відмінно» і «добре»), % | 50 | 80 | + 30 |
| Організація наукової роботи: | | | |
| - наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів та результатів їх діяльності | + | + | - |
| - участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь у наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо) | + | + | - |
| Наявність органів студентського самоврядування | + | + | - |

Голова експертної комісії: доктор географічних наук, професор кафедри фізичної географії та картографії, декан факультету геології, географії, рекреації і туризму Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

 Пересадько В.А.

Член експертної комісії: доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри географії та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

 Браславська О.В.

«З експертними висновками ознайомлений,
Ректор ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет», доктор економічних наук, доцент



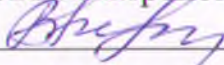
Кирилов Ю.Є.

Голова експертної комісії

 В.А. Пересадько

"ПОГОДЖЕНО"

Голова експертної комісії МОН України

 В.А.Пересадько

17 грудня 2018 р.

"ЗАТВЕРДЖЕНО"

Ректор ДВНЗ «ХДАУ»

 Ю.С.Кирилов

17 грудня 2018 р.

ГРАФІК

проведення комплексних контрольних робіт здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми "Науки про Землю" із спеціальності 103 "Науки про Землю" галузі знань 10 "Природничі науки" в ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет»

| Назва навчальної дисципліни | Дата та час проведення ККР | Аудиторія | Група | Кількість студентів | НПП | Експерт |
|--|----------------------------|-----------|---------------|---------------------|----------------|------------------|
| Цикл дисциплін загальної підготовки | | | | | | |
| Історія, теорія та методологія наук про Землю | 17.12 | Ауд.12 | Маг НПЗ -4гр. | 5 | Пічура В.І. | Браславська О.В. |
| Методика та методологія наукових досліджень | 17.12 | Ауд.12 | Маг НПЗ -4гр. | 5 | Ушкаренко В.О. | Браславська О.В. |
| Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки | | | | | | |
| Реабілітація техногенних ландшафтів | 18.12 | Ауд.15 | Маг НПЗ -4гр. | 5 | Смирнов В.М. | Браславська О.В. |
| Геоecологічна оцінка територій та картографування | 18.12 | Ауд.15 | Маг НПЗ -4гр. | 5 | Морозов О.В. | Пересадько В.А. |
| Законодавче забезпечення геоекологічного стану територій | 19.12 | Ауд.15 | Маг НПЗ -4гр. | 5 | Морозов О.В. | Пересадько В.А. |

Декан факультету водного господарства, будівництва та землеустрою



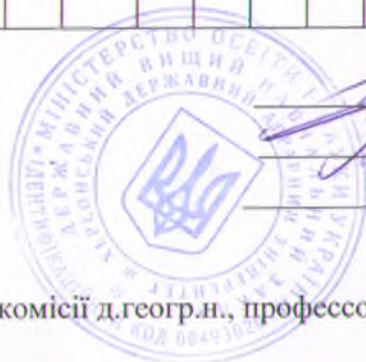
В.В.Артюшенко

ЗВЕДЕНА ВІДОМІСТЬ

виконання комплексних контрольних робіт здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою "Науки про Землю" із спеціальності 103 "Науки про Землю" у період роботи експертної комісії

| Найменування дисципліни, за якою проводився контроль | номер групи | За результатами самоаналізу | | | | | | | | | | | При проведенні акредитаційної експертизи | | | | | | | | ВІДХИЛЕННЯ | | | |
|--|-------------|-----------------------------|----------------------|-------------------|----------------------|-------------------|------------------------|--------------------------|-------------------------|----------------------|--------------|------------------------|--|-------------------|----------------------|-------------------|------------------------|--------------------------|-------------------------|----------------------|--------------|-------------------------|----------------------|--------------|
| | | усього студентів, осіб | виконували ККР, осіб | виконували ККР, % | відмінно, оцінок //% | добре, оцінок //% | задовільно, оцінок //% | незадовільно, оцінок //% | абсолютна успішність, % | якість успішності, % | середній бал | усього студентів, осіб | виконували ККР, осіб | виконували ККР, % | відмінно, оцінок //% | добре, оцінок //% | задовільно, оцінок //% | незадовільно, оцінок //% | абсолютна успішність, % | якість успішності, % | середній бал | абсолютна успішність, % | якість успішності, % | середній бал |
| Цикл дисциплін загальної підготовки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Історія, теорія та методологія Наук про Землю | Маг-4 гр. | 5 | 5 | 100 | 2/40 | 2/40 | 1/20 | - | 100 | 80 | 4,2 | 5 | 5 | 100 | 2/40 | 2/40 | 1/20 | - | 100 | 80 | 4,2 | 0 | 0 | 0 |
| Методика та методологія наукових досліджень | Маг-4 гр. | 5 | 5 | 100 | 2/40 | 2/40 | 1/20 | - | 100 | 80 | 4,2 | 5 | 5 | 100 | 2/40 | 2/40 | 1/20 | - | 100 | 80 | 4,2 | 0 | 0 | 0 |
| Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Реабілітація техногенних ландшафтів | Маг-4 гр. | 5 | 5 | 100 | 2/40 | 2/40 | 1/20 | - | 100 | 80 | 4,2 | 5 | 5 | 100 | 2/40 | 2/40 | 1/20 | - | 100 | 80 | 4,2 | 0 | 0 | 0 |
| Геоекологічна оцінка територій та картографування | Маг-4 гр. | 5 | 5 | 100 | 2/40 | 3/60 | - | - | 100 | 100 | 4,4 | 5 | 5 | 100 | 2/40 | 3/60 | - | - | 100 | 80 | 4,2 | 0 | 0 | 0 |
| Законодавче забезпечення геоекологічного стану територій | Маг-4 гр. | 5 | 5 | 100 | 2/40 | 2/40 | 1/20 | - | 100 | 80 | 4,2 | 5 | 5 | 100 | 2/40 | 2/40 | 1/20 | - | 100 | 80 | 4,2 | 0 | 0 | 0 |

Ректор ДВНЗ «ХДАУ»
 Голова експертної комісії
 Експерт



Ю.С. Кирилов
 В.А. Пересадько
 О.В. Браславська

Голова експертної комісії д.геогр.н., професор

В.А. Пересадько