

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ КРАЇНИ

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми
«Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції
тваринництва»
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

**в Державному вищому навчальному закладі
«Херсонський державний аграрний університет»**

Експерти:



Підпала Тетяна Василівна – завідувач кафедри технології переробки, стандартизації і сертифікації продукції тваринництва Миколаївського національного аграрного університету, доктор сільськогосподарських наук, професор, голова комісії;



Рубан Сергій Юрійович – завідувач кафедри генетики, розведення та біотехнології тварин Національного університету біоресурсів і природокористування України, доктор сільськогосподарських наук, член-кореспондент Національної академії аграрних наук України, професор, член комісії.

Голова експертної комісії



Т.В. Підпала

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

**первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми
«Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
із спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції
тваринництва»
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
в Державному вищому навчальному закладі
«Херсонський державний аграрний університет»**

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 «Положення про акредитацію вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження «Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Державному вищому навчальному закладі «Херсонський державний аграрний університет» та наказу Міністерства освіти і науки України від 07.12.2018 р., № 2741-л експертна комісія у складі:

Голова комісії: Підпала Тетяна Василівна – завідувач кафедри технології переробки, стандартизації і сертифікації продукції тваринництва Миколаївського національного аграрного університету, доктор сільськогосподарських наук, професор

Член комісії: професор Рубан Сергій Юрійович – завідувач кафедри генетики, розведення та біотехнології тварин Національного університету біоресурсів і природокористування України, доктор сільськогосподарських наук, професор, член-кореспондент Національної академії аграрних наук України

у період з 17 грудня по 19 грудня 2018 року розглянула подані матеріали та провела акредитаційну експертизу провадження освітньої діяльності в Державному вищому навчальному закладі «Херсонський державний аграрний університет», пов'язану з підготовкою здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. У ході експертизи комісія перевірила та проаналізувала подані матеріали стосовно фактичного стану кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного, інформаційного забезпечення, якісних характеристик підготовки фахівців, внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності закладу вищої освіти та його відповідність установленим законодавством вимогам.

За результатами перевірки встановлено:

1. ДОСТОВІРНІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ, ПОДАНОЇ ДЕРЖАВНИМ ВИЩИМ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ «ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ» ДО МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Експертна комісія ознайомила з оригіналами основних установчих документів у Державному вищому навчальному закладі «Херсонський державний аграрний університет».

Державний вищий навчальний заклад «Херсонський державний аграрний університет» є одним з найстаріших навчальних закладів аграрного профілю в Україні. 1 вересня 1874 р. за рішенням Херсонського губернського земського зібрання (сесії 1872 р.) згідно наказу імператора Олександра II було відкрито Херсонське земське сільськогосподарське училище I ступеня з 3-річним, потім 4-річним строком навчання. У 1920 р. за наказом Миколаївської губернської народної освіти було створено сільськогосподарський технікум зі статусом вищого навчального закладу, який рішенням Ради наркомів УРСР у 1928 р. було реорганізовано в Херсонський сільськогосподарський інститут ім. О.Д. Цюрупи.

У 1998 р. постановою кабінету Міністрів України від 2 червня № 767 на базі Херсонського державного сільськогосподарського інституту створено Херсонський державний аграрний університет.

Повна назва університету – Державний вищий навчальний заклад «Херсонський державний аграрний університет».

Скорочена назва університету – ДВНЗ «ХДАУ».

У 2014 році Херсонський державний аграрний університет відсвяткував своє 140-річчя від дня заснування. На сьогоднішній день він є одним з найстаріших і найвідоміших вищих навчальних аграрних закладів України.

Структурні підрозділи Державного вищого навчального закладу «Херсонський державний аграрний університет: центри, факультети, позабазові структурні підрозділи.

У структурі університету функціонує п'ять факультетів, навчально-науковий центр «Інститут післядипломної освіти та дорадництва», відділ з питань інтелектуальної власності та інновацій, навчально-методичний центр довузівської підготовки та міжнародної освіти. До складу університету входять Скадовський сільськогосподарський технікум, три проблемні науково-дослідні лабораторії, три музеї, дослідне поле, полігон механізації і охорони праці, колекційний розсадник, база відпочинку «Колос» на березі Чорного моря, водна станція на р. Дніпро.

На базі передових підприємств сільськогосподарського профілю, науково-дослідних інститутів, організацій та установ створено 97 філій кафедр, які об'єднані в Регіональний навчально-науково-виробничий комплекс (РННВК) «Херсонський державний аграрний університет».

Сьогодні університет – провідний вищий навчальний заклад у Південному регіоні України з підготовки кадрів вищої кваліфікації для

Голова експертної комісії



Т.В. Підпала

аграрного сектора в галузі тваринництва, агрономії, економіки, гідромеліорації, водного і рибного господарства, промислового і цивільного будівництва, природоохоронної діяльності, лісового та садово-паркового господарства.

Державний вищий навчальний заклад «Херсонський державний аграрний університет» в останні роки займає чільне місце в першій сотні вищих навчальних закладів України. У загальному рейтингу МОН України за 2017 рік ДВНЗ «ХДАУ» посів 98 місце, а серед аграрних вищих навчальних закладів – 9 місце.

В університеті здійснюється підготовка фахівців за 21 спеціальністю: першого (бакалаврського) рівня на денній та 18 заочній формах навчання і 14 спеціальностями другого (магістерського) рівнів вищої освіти на денній та заочній формах навчання. Плідно працює довузівська підготовка, перепідготовка незайнятого населення, підвищення кваліфікації та отримання другої вищої освіти. Ефективно працює підготовка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з 4 спеціальностей. При університеті діють дві спеціалізовані вчені ради із захисту дисертацій: Д 67.830.01 – із захисту докторських та кандидатських дисертацій зі спеціальностей 06.01.02. – сільськогосподарські меліорації та 06.01.09. – рослинництво. Здійснюється робота з упровадження дистанційної освіти, як однієї із перспективних форм навчання.

Зазначену навчальну, наукову та виховну роботу здійснюють науково-педагогічні працівники університету, зокрема: 1 академік та 1 член-кореспондент, 20 докторів наук, 14 професорів, 134 кандидати наук, 103 доценти, 12 заслужених діячів науки і техніки України, заслужених працівників освіти, вищої школи, сільського господарства України, заслужених винахідників України.

Біолого-технологічний факультет був заснований у 1925 році, тоді мав назву «Зоотехнічний», на базі Херсонського сільськогосподарського інституту, який отримав свій статус у 1919 році. Вже на час заснування факультету, навчальний заклад мав багату історію. Історія факультету тісно пов'язана з історією країни. Так, у роки Великої Вітчизняної війни (1941 – 1945 р.р.) понад 600 здобувачів вищої освіти та викладачів факультету пішли на фронт, повернулися одиниці. Однак, не зважаючи на складне економічне становище, одразу після звільнення регіону від фашистських загарбників постало питання про відновлення роботи інституту та безпосередньо зоотехнічного факультету. Уже у 1944 році відновили своє функціонування зоотехнічний факультет разом із факультетами виноградарства та виноробства.

Розвиток суспільства, науки і технологій безпосередньо впливає на становлення факультету. Тому, у 1973 році зоотехнічний факультет перейменовують у зооінженерний.

У 1992 році для поліпшення підготовки фахівців була введена спеціалізація «Племінна справа».

На базі Херсонського сільськогосподарського інституту згідно постанови Кабміну України від 02.06.1998 року за № 767 був створений Херсонський державний аграрний університет. Постійний розвиток наукового потенціалу підтверджується відкриттям у 1998 році спеціалізованої ради із захисту

кандидатських дисертацій за спеціальностями: 06.02.01 – розведення та селекція тварин і 06.02.04 – технологія виробництва продуктів тваринництва.

За 15 років існування спеціалізованою радою розглянуто і прийнято до захисту більше 109 кандидатських дисертацій, які затверджені ВАК України. Серед підготовлених науковців – 30 співробітників університету. Докторами сільськогосподарських наук, професорами стали вихованці факультету: Пелих В.Г. – доктор с.-г. наук, професор, член-кореспондент НААНУ, завідувач кафедри технологій переробки та зберігання сільськогосподарської продукції; Нежлукченко Т.І. – професор, завідувач кафедри генетики та розведення сільськогосподарських тварин ім. В.П. Коваленка; Вовченко Б.О., Дебров В.В. – професори кафедри технології виробництва продукції тваринництва.

Згідно тенденцій часу, у 2004 р. факультет перейменовується на біолого-технологічний. Здійснюється підготовка здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».

Таким чином, за час існування факультету спеціальність зазнала ряду змін у своїй назві, з 1922 року до 1954 року здійснювалася підготовка фахівців за спеціальністю «Зоотехнія» та кваліфікацією «Вчений зоотехнік», із 1975 року до 2003 року – зі спеціальності «Зоотехнія» та кваліфікації «Зооінженер», із 2004 року – зі спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», кваліфікація першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Технік-технолог з виробництва та переробки продукції тваринництва»; кваліфікація другого (магістерського) рівня вищої освіти «Технолог-дослідник з технології виробництва і переробки продукції тваринництва».

За роки свого існування на факультеті підготовлено близько 20 тисяч спеціалістів вищої кваліфікації вчених зоотехніків, зооінженерів, інженерів-технологів та технологів-дослідників.

До складу факультету входять 5 кафедр, дві з яких є випусковими, (одна зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», одна зі спеціальності 181 «Харчові технології»):

- технології виробництва продукції тваринництва;
- генетики та розведення с.-г. тварин ім. В.П. Коваленка;
- технологій переробки і зберігання сільськогосподарської продукції;
- інженерії харчового виробництва;
- філософії і соціально-гуманітарних дисциплін.

Факультет має музей кормів півдня України, анатомічний музей тварин. Лабораторії кафедр на виробництві – лабораторія консервного заводу агрофірми «Таврія» Нововоронцовського району Херсонської області; лабораторія молочного заводу ТОВ «Данон-Дніпро» м. Херсон; лабораторія ТОВ «М'ясопродсервіс» м. Херсон; ПП Урсуленко О.А. м. Херсон.

Із метою підготовки здобувачів високої кваліфікації на кожній кафедрі є обладнана лекційна зала, дві спеціалізовані навчальні аудиторії та лабораторії: «Якості молока і молочних продуктів», «Переробки зерна», «Консервування плодів, овочів, м'яса і риби», «Технохімконтролю харчових продуктів», «Міні цех по виробництву рослинних олій», «Зооаналізу та біологічних досліджень», «Вівчарства».

Співробітники факультету виконують великий обсяг робіт щодо впровадження нових, прогресивних прийомів ведення тваринництва в господарствах півдня України, створюються нові кроси птахів м'ясо-яєчного типу, використовується найбільш перспективний генофонд тварин. Новими формами співпраці викладачів факультету з товаровиробниками є їх участь як консультантів провідних фірм.

Загальний професорсько-викладацький склад факультету налічує 37 фізичних осіб, з них 7 (18,9%) докторів наук, професорів, 20 (54,1%) кандидатів наук, доцентів, 1 (2,7%) кандидат наук, асистент, 3 (8,1%) кандидатів наук, старших викладачів, 3 (8,1%) старших викладачів, 1 (2,7%) викладач, 2 (5,4%) асистенти.

Професорсько-викладацький склад факультету відповідає вимогам, постійно здійснює наукову роботу та самоудосконалюється, на базі власних наукових досліджень та досягнень кращих світових науковців галузі тваринництва розробляє магістерські програми з: розведення та селекції тварин; технології виробництва продукції вівчарства; технології виробництва продукції свинарства; технології виробництва продукції птахівництва; технології виробництва продукції скотарства; технології переробки та зберігання продукції тваринництва.

Протягом 2016-2017 років науково-педагогічні працівники працювали за державною науковою тематикою МОН України «Комерціалізація селекційної роботи з вівцями із урахування впливу кліматичних та антропогенних чинників», номер державної реєстрації: 0116U001516.

Упродовж останніх років колектив факультету працює над удосконаленням змісту форм навчання, є учасником реалізації міжнародного проекту ЕСОІМРАСТ «Адаптивне середовище навчання для компетентності в галузі економічних і соціальних наслідків місцевої погоди, якості повітря і клімату» (Adaptive learning environment for competence in economic and societal impacts of local weather, air quality and climate 561975-EPP-1-2015-1-FI-EPPKA2-SVNE-JP (2015-3320)). Цей проект передбачає розробку освітнього контенту для середовища навчання в галузі економічних і соціальних наслідків впливу місцевої погоди, якості повітря і клімату, орієнтованого на здобувачів вищої освіти вищих навчальних закладів, фахівців у галузі гідрометеорології та менеджерів на метеозалежних підприємствах і в державних установах. Розробку апаратних і програмних компонентів середовища навчання та інтегрування їх зі змістом навчання. Тестування інтегрованого середовища навчання в університеті, на курсах підвищення кваліфікації та перепідготовки кадрів. Розробку стратегій комерціалізації для адаптивної системи інтегрованого середовища навчання. Учасниками проекту від Європейських партнерів є: Інститут метеорології м. Гельсінкі (Фінляндія), Аграрний Університет м. Пловдив (Болгарія), Центрально-Європейський університет в Скалице (Словаччина).

Професорсько-викладацький склад факультету постійно проходить підвищення кваліфікації та стажування у країнах Європейського союзу – учасниках проекту: м. Скалице (Словаччина), м. Гельсінкі (Фінляндія), м. Пловдив (Болгарія) та ін.

Інформаційне видання «Науково-інформаційний вісник біолого-технологічного факультету» щорічно публікує матеріали з організаційної, навчальної, наукової роботи кафедр факультету, а також статті та тези науково-практичних конференцій, олімпіад, семінарів викладачів, здобувачів вищої освіти.

За результатами наукових досліджень протягом 2016-2018 років науково-педагогічними працівниками біолого-технологічного факультету, підготовлено і видано 2 навчальних посібника. За період 2018 року опубліковано 184 статті (6 статей включено до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection), отримано 5 авторських свідоцтв на наукові літературні твори, 4 патенти на корисну модель.

Науково-педагогічними працівниками біолого-технологічного факультету результати наукових досліджень протягом трьох років доповідались на 80 конференціях міжнародного, всеукраїнського та обласного рівнів.

На факультеті здійснюється навчання здобувачів вищої освіти на денному та заочному відділеннях, за державним замовленням і за контрактною формою.

Факультет має свій гуртожиток № 4 на 175 місць для здобувачів вищої освіти. Для забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти поза аудиторного часу в гуртожитку передбачено читальний зал на 30 місць. Також є кімната відпочинку і невеликий спортивний зал.

Державний вищий навчальний заклад «Херсонський державний аграрний університет» має свої наукові фахові видання, у т.ч. науковий журнал «Таврійський науковий вісник» (на підставі Наказу МОН України від 21 грудня 2015 року № 1328 (Додаток № 8) і «Водні біоресурси та аквакультура» (включено до Переліку наукових фахових видань України з сільськогосподарських наук відповідно до Наказу МОН України від 04.04.2018 № 326 (додаток 9).

Освітня діяльність університету реалізується відповідно до наступних законів та законодавчих актів України:

- Конституції України;
- Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII;
- Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 року № 1556-VII (Редакція станом на 28.09.2017);
- Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»;
- Постанови Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах»;
- Наказу Міністерства освіти і науки України від 13 червня 2012 року № 689 «Про державні вимоги до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу»;
- Державних будівельних норм «Будинки і споруди. Будинки та споруди навчальних закладів» ДБН В.2.2-3-97.

Державний вищий навчальний заклад «Херсонський державний аграрний університет» у своїй діяльності керується нормативними документами:

- Положення про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Херсонський державний аграрний університет» затвердженого Вченою радою університету 27 травня 2015 року, протокол № 6;
- Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Державного вищого навчального закладу «Херсонський державний аграрний університет» затверджений Вченою радою університету від 05 березня 2018 року, протокол №7;
- Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти Державного вищого навчального закладу «Херсонський державний аграрний університет» затвердженого Вченою радою університету від 27 травня 2015 року, протокол №6;
- Положення про проведення атестації здобувачів вищої освіти та семестрового контролю затвердженого Вченою радою університету від 30 червня 2016 року, протокол № 9;
- іншими наказами та розпорядженнями Міністерства освіти і науки України та іншими нормативно-правовими документами, з урахуванням регіональних особливостей.

Державний вищий навчальний заклад «Херсонський державний аграрний університет» здійснює освітню діяльність згідно Відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Наказом МОН № 95-л від 15.05.2017 р. університетом здійснюється освітня діяльність за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» з ліцензійним обсягом 50 осіб.

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється на біолого-технологічному факультеті. Для викладання окремих навчальних дисциплін залучаються науково-педагогічні працівники кафедр трьох факультетів, а також висококваліфіковані фахівці галузі.

До складу факультету входять 5 кафедр, які очолюють:

- технології виробництва продукції тваринництва – кандидат сільськогосподарських наук, доцент Ведмеденко О.В.;
- генетики та розведення с.-г. тварин ім. В.П. Коваленка – доктор сільськогосподарських наук, професор Нежлукченко Т.І.;
- технологій переробки і зберігання сільськогосподарської продукції – доктор сільськогосподарських наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, член-кореспондент НААН України Пелих В.Г.;
- інженерії харчового виробництва – кандидат технічних наук, доцент Бурак В.Г.;
- філософії і соціально-гуманітарних дисциплін – доктор філософських наук, професор Берегова Г.Д.

Освітня діяльність вказаних підрозділів визначена окремими положеннями та відповідними нормативно-правовими документами, які засвідчують право університету здійснювати освітню діяльність за освітньо-професійною програмою «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» другого (магістерського) рівня вищої освіти, визначених ліцензованих обсягах, зокрема, на біолого-технологічному факультеті.

Для забезпечення професійної підготовки здобувачів з технології виробництва і переробки продукції тваринництва укладено відповідні договори з 37 підприємствами та установами різних форм власності, які мають можливість забезпечити проходження навчальних та виробничих практик більш ніж 50 здобувачів вищої освіти.

З метою поглиблення теоретичних знань фахової спрямованості здобувачами вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» другого (магістерського) рівня вищої освіти практикуються виїзні заняття. У проведенні виїзних занять беруть участь висококваліфіковані фахівці з виробництва. Найбільш значну роль у практичній підготовці здобувачів вищої освіти відіграють такі, як ПАТ «Миронівський хлібопродукт»; Інститут тваринництва степових районів ім. М.Ф. Іванова «Асканія-Нова»; ТОВ «ФрідомФарм Бекон»; ТОВ «Торговий дім «Долинське»; Філія «Чорнобаївське» публічного акціонерного товариства «Агрохолдинг Авангард»; СТОВ «Дніпро»; ПП кінний клуб «Класік»; Херсонський міський клуб любителів коней «Буцефал»; Державне підприємство «Дослідне господарство Інституту рису» НААНУ; ПОК «Зоря»; Державне підприємство Дослідне господарство «Асканійське» Асканійської державної сільськогосподарської дослідної станції ІЗНААНУ; Приватне підприємство «Багатогалузева фірма «Таврія»; ПП «Урсуленко»; АФ «Прогрес» (Тягінські ковбаси); ТОВ «Каховські ковбаси»; ВАТ «Херсонський маслозавод»; ДП «Херсонський науково-виробничий центр стандартизації, метрології та сертифікації»; Приватне акціонерне товариство «Новотроїцький маслозавод», ТОВ «Данон-Дніпро» та ін.

Заняття, що вимагають комп'ютерного забезпечення згідно розкладу проводяться у відповідних аудиторіях та лабораторіях. На факультеті функціонує комп'ютерний клас (35 м²). Програмне забезпечення відповідає потребам, що закладені в методичних розробках відповідних дисциплін.

Загальні показники університету (кількість факультетів, ліцензованих спеціальностей, кількість здобувачів вищої освіти, кафедр та ін.) станом на 01.10.2018 р. наведено у таблиці 1.

Загальна площа території навчального закладу сягає 139976 м², у т.ч. акваторія 6990 м², де в літньо-весняний період проводяться науково-практичні конференції, наукові з'їзди та школи, навчальні практики, а також спортивні змагання з плавання та ігрові види спорту. Загальна навчальна площа становить 53961,8 м². У складі університету є землі сільськогосподарського призначення – 794,6225 га, які є базою для виконання дисертаційних досліджень. ДВНЗ «ХДАУ» має 5 навчальних корпусів та 5 гуртожитків.

Таблиця 1

Загальна характеристика Державного вищого навчального закладу
«Херсонський державний аграрний університет» (на 01.10.2018)

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
1.	Ліцензований обсяг вищого навчального закладу (осіб):	2330	
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодший спеціаліст (осіб)	125	30
	- бакалавр (осіб)	955	575
	- магістр (осіб)	355	290
2.	Кількість здобувачів вищої освіти, курсантів, слухачів разом:		
	у т.ч. за формами навчання:		
	- денна (очна) (осіб)	2175	-
	- вечірня (осіб)	-	-
	- заочна, дистанційна (осіб)	-	1147
3.	Кількість навчальних груп (одиниць)	98	107
4.	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (одиниць)	21	18
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодший спеціаліст (одиниць)	1	1
	- бакалавр (одиниць)	21	18
	- магістр (одиниць)	14	14
5.	Кількість кафедр (предметних (циклових) комісій), (одиниць)	25	
	з них випускових (одиниць):	16	
6.	Кількість факультетів (відділень) (одиниць)	6	
7.	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)	53961,8	
	з них:		
	- власні (кв. м)	53961,8	
	- орендовані (кв. м)	-	
8.	Навчальні площі, які здаються вищим навчальним закладом в оренду (кв. м)	-	
9.	Інше	-	

На 1 здобувача вищої освіти денної форми навчання припадає 24,8 м² навчальних приміщень. Санітарно-технічний стан навчальних корпусів і приміщень гуртожитків знаходиться в зразковому та доброму стані.

Подані копії засновницьких документів підтверджено наявністю оригіналів.

Голова експертної комісії



Т.В. Підпала

Висновок: експертна комісія констатує, що оригінали усіх засновницьких документів, матеріали акредитаційного самоаналізу щодо акредитації освітньо-професійної програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» із спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Державному вищому навчальному закладі «Херсонський державний аграрний університет» відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації.

2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Формування контингенту здобувачів вищої освіти Державного вищого навчального закладу «Херсонський державний аграрний університет» здійснюється відповідно до державного замовлення та регіональних потреб. Під час зарахування до університету перевага надається сільській молоді.

Систематично в університеті ведеться профорієнтаційна та роз'яснювальна робота. Форми профорієнтаційної роботи, в основному, традиційні: проведення днів відкритих дверей, реклама на телебаченні, радіо та в газетах, бесіди з абітурієнтами в районних школах, на виробничих ділянках, друкування та розповсюдження інформаційних листків, буклетів, участь у міських виставках освітньої діяльності, художньої самодіяльності, бесіди з робітниками відділів кадрів сільськогосподарських підприємств.

За підтримки Департаменту освіти, науки та молоді Херсонської обласної державної адміністрації проводилися Дні Херсонського державного аграрного університету в районах Херсонської області. З учнями сільських шкіл району зустрічалися декани факультетів, проректори, завідувачі кафедр, кращі здобувачі-відмінники та спортсмени університету. Двічі на рік в університеті проводяться Дні відчинених дверей, де майбутні абітурієнти можуть детально ознайомитися з факультетами, кафедрами, лабораторіями, спортивною базою університету.

З метою формування професійно-орієнтованого контингенту здобувачів вищої освіти в університеті функціонує Навчально-методичний центр довузівської підготовки та міжнародної освіти, на якому працює денне відділення (8 місяців підготовки) та очно-заочні курси підготовки за спеціальностями університету.

Прийом вступників до університету підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти денної і заочної форм навчання за освітньо-професійною програмою «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» здійснюється у літній період відповідно до Правил прийому на навчання до Державного вищого навчального закладу «Херсонський державний аграрний університет».

Згідно з Правилами прийому конкурсний відбір вступників, які вступають за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, здійснюється за

результатами вступних випробувань з професійно-орієнтованих дисциплін та іноземної мови.

Формування контингенту студентів за освітньою програмою «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» здійснювалось згідно з ліцензованим обсягом, не перевищуючи 30 осіб денної та 20 осіб заочної форми навчання. Показники формування та динаміку змін контингенту здобувачів вищої освіти відображено у таблицях 2, 3.

Таблиця 2

Показники формування контингенту здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

№ п/п	Показник	Рік		
		2016	2017	2018
1	2	3	4	5
1.	Ліцензований обсяг підготовки (денна форма)*	35	50	50
		25	30	30
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	28	39	67
	• денна форма	20	25	30
	у т.ч. за держзамовленням:	20	17	20
	• заочна форма	8	14	17
	у т.ч. за держзамовленням	7	7	11
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	1	6	
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-	-
• зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	-	-	-	
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання	0,80	1,20	1,30
	• денна			
	• інші форми навчання	1,50	1,55	1,80
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення			
	• денна форма	1,00	2,12	1,95
	• інші форми навчання	2,14	4,43	3,27

* Згідно рішення Вченої ради ДВНЗ «ХДАУ», протокол № 5 від 28 грудня 2017 р.

Перевищення ліцензійного обсягу під час зарахування не встановлено. Обсяг держзамовлення виконується. У середньому за період, що аналізується, конкурс на місця державного замовлення за освітньою-професійною програмою «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» другого (магістерського) рівня вищої освіти складав від 1,00 до 4,43 абітурієнти на 1 місце, що свідчить про стійкий попит на означену спеціальність.

Голова експертної комісії



Т.В. Підпала

Таблиця 3

Динаміка змін контингенту здобувачів вищої освіти денної форми навчання за освітньо-професійною програмою «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

№ з/п	Назва показника	2016 рік	2017 рік	2018 рік
1.	Кількість здобувачів вищої освіти за спеціальністю (станом на 01.10 відповідного року)	41	47	53
2.	Кількість відрахованих здобувачів вищої освіти	-	-	2
	у тому числі:	-	-	1
	- за невиконання навчального плану	-	-	-
	- за грубі порушення дисципліни	-	-	-
	- у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ	-	-	-
- інші причини	-	-	1	
3.	Кількість здобувачів вищої освіти, зарахованих на продовження навчання	-	-	-
	у тому числі:	-	-	-
	- переведених з інших ВНЗ	-	-	-
	- поновлених на навчання	-	-	-

Динаміка змін контингенту здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної форми навчання за освітньо-професійною програмою «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» є незначною.

У Державному вищому навчальному закладі «Херсонський державний аграрний університет» сформована цілісна система профорієнтаційної роботи, що передбачає низку ефективних форм і методів, здатних вплинути на професійний вибір та уподобання потенційних абітурієнтів з числа учнівської молоді та випускників професійно-технічних навчальних закладів, коледжів для реалізації їх можливостей зі здобуття ступеневої освіти.

Висновок: експертна комісія встановила, що формування контингенту здобувачів вищої освіти в Державному вищому навчальному закладі «Херсонський державний аграрний університет» проводиться на належному рівні. Зміст, форми і методи профорієнтаційної роботи, а також якісні та кількісні показники прийому абітурієнтів сприяють забезпеченню належного рівня підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» другого (магістерського) рівня вищої освіти. У той же час, наявні вакантні місця для вступу до максимального заповнення ліцензованого обсягу свідчать про резерви в профорієнтаційній роботі попри об'єктивні демографічні тенденції.

Голова експертної комісії



Т.В. Підпала

3. ФАКТИЧНИЙ СТАН КАДРОВОГО, НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО, МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОГО, ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ЙОГО ВІДПОВІДНІСТЬ УСТАНОВЛЕНИМ ЗАКОНОДАВСТВОМ ВИМОГАМ

3.1. Відповідність кадрового забезпечення освітньо-професійної програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» із спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти

У Державному вищому навчальному закладі «Херсонський державний аграрний університет» створено всі умови для підготовки фахівців зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» освітньої програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Університет має високий рівень професорсько-викладацького складу, необхідний для забезпечення освітнянської діяльності за освітньо-професійною програмою «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Підготовку фахівців зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» здійснює професорсько-викладацький склад кафедр Державного вищого навчального закладу «Херсонський державний аграрний університет».

Навчальний процес за освітньо-професійною програмою «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» другого (магістерського) рівня на біолого-технологічному факультеті у 2017-2018 н.р. забезпечують 15 науково-педагогічних працівників, у тому числі 7 (46,7%) докторів наук, професорів, 8 (53,3%) кандидатів наук, доцентів. Штатна укомплектованість складає 100%.

Наявний професорсько-викладацький склад, що забезпечує підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» дозволяє повністю забезпечити акредитаційні вимоги стосовно частки науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин дисциплін циклу загальної та професійної підготовки.

Середній вік професорсько-викладацького складу становить: кандидатів наук, доцентів – 49,8 років, докторів наук, професорів – 60,6 років.

Випусковою кафедрою за заявленою освітньо-професійною програмою є кафедра технології виробництва продукції тваринництва (завідувач – кандидат сільськогосподарських наук, доцент Ведмеденко О.В.).

Всі викладачі кафедр, які забезпечують заявлену освітнянську послугу, мають базову фахову освіту. Професорсько-викладацький склад не рідше

одного разу на 5 років відповідно до розпорядження навчальної частини університету проходить підвищення кваліфікації у ННІ післядипломної освіти НУБіП України, ЗВО України, закордонних університетах, науково-дослідних інститутах НАН України, передових підприємствах України. Стосовно викладачів випускової кафедри заявленої спеціальності, в останні роки вони підвищили свою кваліфікацію в: Інституті тваринництва степових районів ім. М.Ф. Іванова «Асканія-Нова», Інституті тваринництва НААН України м. Харків, ННІ післядипломної освіти НУБіП, м. Київ, Державній екологічній академії післядипломної освіти, University of Helsinki, Інституті післядипломної освіти та дорадництва ДВНЗ «ХДАУ», Херсонському національному технічному університеті, м'ясопереробному підприємстві ФО-П «Гаврилов».

Підготовку здобувачів за освітньо-професійною програмою «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» із спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Державному вищому навчальному закладі «Херсонський державний аграрний університет» забезпечують кафедри: лісового та садово-паркового господарства, філософії та соціально-гуманітарних дисциплін, іноземних мов, інженерії харчового виробництва, економіки та фінансів, технології виробництва продукції тваринництва, технологій переробки та зберігання сільськогосподарської продукції, генетики та розведення с.-г. тварин ім. В.П. Коваленка.

Загальна кількість лекційних годин для підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» із спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти становить 292 годин з циклів загальної та професійної підготовки, що становить 100% обсягу лекційних годин, що викладаються науково-педагогічними працівниками, які працюють в університеті за основним місцем роботи (в тому числі за суміщенням).

210 лекційних годин (72%) читаються докторами наук (Берегова Г.Д., Жуйков О.Г., Танклевська Н.С., Пелих В.Г., Нежлукченко Т.І., Вовченко Б.О., Дебров В.В.).

Якісний склад групи забезпечення освітньої програми налічує 9 осіб, з них 9 (100%) мають науковий ступінь та вчене звання, з яких 4 особи мають науковий ступінь доктора наук (Пелих В.Г., Нежлукченко Т.І., Вовченко Б.О., Дебров В.В.), що становить 44,4%.

Частка науково-педагогічних працівників за основним місцем роботи (в тому числі за суміщенням), які забезпечують проведення лекцій, практичних (семінарських, лабораторних) занять, здійснення наукового керівництва курсовими проектами, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох умов, зазначених у п. 30 приміток Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти – 100%.

3.2. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти

Навчальний процес підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», здійснюється відповідно до вимог та засобів діагностики якості вищої освіти, розроблених відповідно до положень «Комплексу нормативних документів для розробки складових системи стандартів вищої освіти».

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена науково-педагогічними працівниками кафедри технології виробництва продукції тваринництва, технологій переробки та зберігання сільськогосподарської продукції, генетики та розведення сільськогосподарських тварин ім. В.П. Коваленка, затверджена Вченою радою Державного вищого навчального закладу «Херсонський державний аграрний університет» (протокол № 1 від 29.08.2017 р.), введена в дію з 01.09.2017 р.

Робочий навчальний план щодо підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти укладено за освітньо-професійною програмою «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» із спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» за обов'язковими та вибірковими компонентами і схваленою вченою радою університету.

Загальний обсяг часу за освітньо-професійною програмою підготовки магістрів становить 2700 год. (90 кредитів за ECTS) і триває 1 рік 4 міс.

Робочий навчальний план складається з навчальної інформації переліку нормативних навчальних дисциплін та практик і забезпечує набуття системи знань та вмінь, необхідних для формування компетенції магістра за освітньо-професійною програмою «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».

Вибіркова частина підготовки магістра в галузі виробництва та переробки продукції тваринництва в Державному вищому навчальному закладі «Херсонський державний аграрний університет» складається з навчальних дисциплін самостійного вибору ЗВО та вибору здобувачів.

Навчання за освітньо-професійною програмою завершується захистом кваліфікаційної роботи магістра.

Навчальний план освітньо-професійної програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти передбачає такі цикли підготовки та розподіл змісту підготовки:

- цикл загальної підготовки – 360 академічних годин (12 кредитів);
 - цикл професійної підготовки – 2040 академічних годин (68 кредитів),
- із них дисципліни вільного вибору – 645 академічних годин (21,5 кредит);
- цикл практичної підготовки - 300 академічних годин (10 кредитів).

До циклу дисциплін загальної підготовки включено дисципліни: іноземна мова (за професійним спрямуванням), філософські проблеми біології, охорона праці та безпека в надзвичайних ситуаціях, аграрна політика та біоекономіка.

До циклу дисциплін професійної підготовки включено дисципліни: програмне управління процесами в галузі, моделювання технологічних процесів у тваринництві, контроль якості та безпечності продукції тваринництва, науковий супровід досягнень у тваринництві, біологія продуктивності с.-г. тварин, інноваційні технології виробництва продукції тваринництва, інноваційні технології переробки продукції тваринництва, відходи тваринництва та їх переробка.

До циклу дисциплін вільного вибору включено дисципліни: технологія переробки та зберігання с.-г. продукції, селекція с.-г. тварин, зоометеорологія, санітарна мікробіологія, спеціалізоване м'ясне скотарство, ідентифікація та сертифікація продукції тваринництва, органічне тваринництво.

До циклу практичної підготовки включена навчальна (наукова) практика, виробнича (з переробки продукції тваринництва) практика, виробнича (з виробництва продукції тваринництва) практика та виконання кваліфікаційної роботи магістра.

Виробнича практика є складовою частиною навчального процесу та продовжує його в навчальних і практичних умовах. Основною метою практик є поглиблення та закріплення знань, набутих протягом навчання, розвиток навичок самостійного вирішення практичних завдань, пов'язаних зі спеціальністю, та набуття досвіду роботи, що є важливим етапом підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».

Таким чином, у навчальному плані підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти реалізуються усі цикли їх підготовки, зміст дисциплін відображає сучасні тенденції в галузі.

Копія навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня 2017 року вступу за освітньо-професійною програмою «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» надані в акредитаційній справі.

Інформація щодо наявності навчальних, робочих навчальних програм і пакетів комплексних контрольних робіт з дисциплін навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти наведені в акредитаційній справі.

Наведені дані щодо забезпечення навчального закладу навчальними та робочими навчальними планами і програмами з навчальних дисциплін

здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, відповідають змісту підготовки та державним вимогам щодо акредитації за освітньо-професійною програмою «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».

Висновок: навчальний процес у Державному вищому навчальному закладі «Херсонський державний аграрний університет» здійснюється згідно затвердженої в установленому порядку освітньо-професійної програми, навчальних планів, вимог нормативних та навчально-методичних документів вищої освіти. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» із спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» на другому (магістерському) рівні відповідає встановленим вимогам.

3.3. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» включає освітньо-професійну програму, навчальний та робочий навчальний плани, навчально-методичні комплекси з навчальних дисциплін; навчальні програми з усіх нормативних і вибіркового навчальних дисциплін, які вміщують наукові основи і мету навчальної дисципліни, зміст та структуру дисципліни зі структурно-логічною схемою і науково-методичним та програмним забезпеченням; програму практики; підручники і навчальні посібники з грифом Міністерства освіти і науки України, рекомендацією Вченої ради університету до друку; індивідуальні семестрові завдання для самостійної роботи здобувачів з навчальних дисциплін; методичні матеріали для здобувачів з питань самостійного опрацювання фахової літератури, написання курсових проєктів; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; контрольні завдання до семінарських, практичних і лабораторних занять; контрольні роботи з навчальних дисциплін для перевірки рівня засвоєння здобувачами навчального матеріалу; робочі плани та програми; індивідуальні плани науково-педагогічних працівників; комплекти завдань для проміжного контролю з дисциплін; комплекти тестових завдань для підсумкового контролю знань; критерії оцінки знань.

Тематика кваліфікаційних робіт магістрів розробляється випусковою кафедрою технології виробництва продукції тваринництва згідно з вимогами варіативної компоненти освітньо-професійної програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» у відповідності до

затверджених програм нормативних та вибіркових дисциплін і відображає актуальну проблематику сучасної наукової та виробничої діяльності в галузі виробництва та переробки продукції тваринництва.

У навчально-методичному забезпеченні реалізовані принципи безперервної підготовки здобувачів вищої освіти у сфері якості. Навчальний процес організовано згідно діючого законодавства та нормативних вимог Міністерства освіти і науки України.

Забезпечення навчальною та науковою літературою здобувачів і науково-педагогічних працівників здійснює наукова бібліотека Державного вищого навчального закладу «Херсонський державний аграрний університет», книгосховища якої нараховують понад 300 тис. екземплярів видань наукової, методичної та навчальної літератури. У головному корпусі функціонує читальний зал, у тому числі електронна читальна зала, із 50 посадковими місцями. Площа наукової бібліотеки складає 1050 м².

Забезпеченість навчального процесу за освітньо-професійною програмою «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» другого (магістерського) рівня вищої освіти підручниками, навчальними посібниками, довідковою літературою, методичними рекомендаціями з різних дисциплін становить від 80 до 100%. Наявність нових підручників компенсується великою базою електронних підручників, посібників, каталогів, атласів, визначників, енциклопедій та інших видань, як державних так і закордонних. Електронна база значно розширює можливості для самостійного вивчення багатьох дисциплін фахового спрямування.

Викладачами кафедр біолого-технологічного факультету, які задіяні в навчальному процесі, розроблені методичні рекомендації та завдання для проведення практичних і лабораторних робіт з дисциплін, що ними викладаються, а також курсових проектів і випускних кваліфікаційних робіт. За 2016-2018 роки їх видано 264 шт., в тому числі 65 шт. – випускової кафедри.

Загалом, зміст підготовки здобувачів вищої освіти забезпечує дотримання співвідношення навчального часу між циклами підготовки, відповідність змісту підготовки державним вимогам, потребам ринку праці та особистості, вирішення питань безперервності, послідовності та ступеневої підготовки здобувачів вищої освіти.

У навчальному процесі активно застосовуються сучасні технології навчання: робота здобувачів у спеціалізованих лабораторіях, інтерактивні лекції, пошукова методика здобуття знань, проектна робота, ділова гра, навчальні та розрахункові комп'ютерні програми, комп'ютеризований тестовий контроль якості знань тощо. Використання подібного роду педагогічних інновацій робить процес навчання не лише цікавим, а й логічно структурованим, мотивує здобувачів до активної участі у навчальному процесі. Методична база біолого-технологічного факультету за освітньо-професійною програмою «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» та підключення до мережі INTERNET забезпечують гідні умови для ефективної підготовки здобувачів до навчальних занять, курсового проектування та підготовки кваліфікаційної роботи магістра.

Самостійна робота здобувачів забезпечена необхідними дидактичними матеріалами.

Висновок: стан організаційного, навчально-методичного і інформаційного забезпечення навчального процесу здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» із спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідає нормативним вимогам. Однак, комісія зазначає, що недоліком методичного забезпечення є: недостатня кількість прикладних комп'ютерних програм.

3.4. Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності

Здобувачі вищої освіти Державного вищого навчального закладу «Херсонський державний аграрний університет» навчаються у 5 навчальних корпусах загальною площею 34681 м² і проживають у 5 гуртожитках, житлова площа яких складає 17346,8 м². Житлова площа на одного мешканця складає в середньому 6,25 м². Гуртожитки відповідають існуючим санітарним нормам СНП 42-121-4719-88. У гуртожитках наявні необхідні санітарно-побутові, підсобні приміщення та пральні. Відповідно до встановлених вимог вони облаштовані необхідними для функціонування приміщеннями: кімнатами для занять; читальними залами; кімнатою для відпочинку; душовими, кухнями, санвузлами; коморами; кімнатою для сушки одягу і взуття, тощо.

До матеріально-технічної бази університету, окрім навчальних корпусів і гуртожитків, входять наукова бібліотека з читальними залами і філіями загальною площею 1050 м² (у тому числі 75 м² – читальна зала); три спортивних зали з пропускною спроможністю 150 осіб у зміну загальною площею 1347,7 м²; стадіон площею 6400 м², їдальні, буфети – загальною площею 1934 м² на 1 посадкове місце – 5 здобувачів; актові зали площею 612 м², водна станція на р. Дніпро площею 471 м²; три проблемні науково-дослідні лабораторії, три музеї, дослідне поле, полігон механізації і охорони праці, колекційний розсадник, спортивно-оздоровча база «Колос» на березі Чорного моря.

Загальна площа приміщень, що використовуються у навчальному процесі університету становить 34681 м².

Площа навчально-лабораторних приміщень, що закріплені за кафедрами, які формують спеціальність 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» складає 300 м².

За кафедрами які забезпечують навчальний процес здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» закріплено 8 лекційних аудиторій, 12 навчальних лабораторій, 1 комп'ютерний клас і 6

спеціалізованих кабінетів. Всі приміщення відремонтовані, обладнані необхідними інструментами та меблями.

Для забезпечення навчального процесу здобувачів та науково-дослідної роботи на кафедрах університету, зокрема біолого-технологічному факультеті, добре обладнані спеціалізовані лабораторії і аудиторії, які характеризуються високим рівнем унаочнення навчального процесу. Вони оснащені різноманітними приладами та обладнанням, навчальними макетами, муляжами, розрізами агрегатів, діючими випробувальними та демонстраційними стендами, вимірювальними системами, лабораторним устаткуванням, навчальними стендами, графічним матеріалом, комп'ютерною технікою, тощо.

Навчальні приміщення, в яких проводиться підготовка фахівців відповідають існуючим будівельним та санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, існуючим нормам з охорони праці.

У цілому, комісією відмічено добрий стан діяльності лабораторій кафедр, схвальні відгуки отримали лабораторії кафедри технологій переробки та зберігання с.-г. продукції – лабораторія якості молока і молочної продукції (ауд. 28 головного учбового корпусу); лабораторія консервування плодів, овочів, м'яса та риби (ауд. 123 д головного учбового корпусу), відмічено їх облаштування та забезпеченість сучасним лабораторним обладнанням та лабораторними меблями.

Щодо діяльності навчальних аудиторій кафедри технології виробництва продукції тваринництва – навчальна лабораторія продукції дрібного тваринництва (ауд. 33, головного учбового корпусу) облаштована обладнанням для визначення якості вовни та кормів, є в наявності музей кормів.

До складу кафедри генетики та розведення с.-г. тварин ім. В.П. Коваленка входить анатомічний музей ім. В.Г. Амаліцького, спеціалізований кабінет присвячений пам'яті професора В.П. Коваленка (ауд. 108 головного учбового корпусу) та лабораторія інформаційних біотехнологій (ауд. 81 б головного учбового корпусу), де встановлено комп'ютерне обладнання (персональні комп'ютери у кількості 10 шт.).

Висновок: Експертна комісія встановила, що в університеті постійно проводиться робота з удосконалення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу, зокрема, сучасними приладами, обладнанням, устаткуванням, необхідними засобами навчання. Існуюча матеріально-технічна база університету відповідає вимогам для підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» за другим (магістерським рівнем).

4. ДОТРИМАННЯ ДЕРЖАВНИХ ВИМОГ ДО АКРЕДИТАЦІЇ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА»

4.1. Якість підготовки здобувачів вищої освіти

З метою перевірки якості теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти було проведено вимірювання залишкових знань та вмінь здобувачів вищої освіти з навчальних дисциплін, 2017 року вступу освітньо-професійної програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».

Успішність здобувачів вищої освіти другого (магістерського рівня) за підсумками літньої екзаменаційної сесії 2017-2018 навчального року другого (магістерського) рівня відповідає державним вимогам.

Перевірка контрольного вимірювання залишкових знань здобувачів відбувається з метою: визначення рівня якості викладання навчальних дисциплін; оцінки залишкових знань здобувачів з навчальних дисциплін з наступним аналізом якості навчання та викладання; отримання інформації про рівень пізнавальної діяльності, самостійності й активності здобувачів; перевірки якості організації навчального процесу на кафедрах; забезпечення можливості внесення змін до програм навчальних дисциплін.

Під час акредитаційної експертизи були проведені заміри залишкових знань здобувачів із дисциплін загальної та професійної підготовки у період з 17.12.2018 р. по 19.12.2018 р.

Порівняльний аналіз їх результатів наведено в додатку 1. Абсолютна успішність здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» другого (магістерського) рівня вищої освіти складає 100%, а якість знань за циклом загальних дисциплін 68,4 % та за циклом професійної підготовки – 82,4 %.

Результати виконання контрольних робіт за звітом університету та контролю експертної комісії свідчать про те, що якість знань та успішність навчання здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти в університеті відповідають встановленим вимогам та критеріям підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Середній бал контрольних замірів знань здобувачів з указаних дисциплін практично не відрізняється від середнього балу замірів, виконаних під час самоаналізу.

На кафедрах основними формами контролю навчально-виховного процесу є наступні:

- відвідування завідувачами кафедр занять викладачів;
- контроль організації та проведення самостійної роботи і практик здобувачів вищої освіти;

Голова експертної комісії



Т.В. Підпала

- контроль виконання викладачами індивідуальних планів;
- періодичне проведення показових та відкритих занять викладачами кафедр;
- взаємне відвідування занять викладачами кафедр;
- поточний, підсумковий контроль змістовної частини та семестровий контроль знань здобувачів вищої освіти.

Результати всіх цих основних форм контролю за організацією навчально-виховного процесу систематично обговорюються на засіданнях кафедр.

Система організаційних, методичних та інших заходів, що регулюють навчальний процес у сфері виконання здобувачами вищої освіти курсових проектів, забезпечується провідними науково-педагогічними працівниками кафедри технології виробництва продукції тваринництва і кафедри технологій переробки і зберігання с.-г. продукції та має за мету реалізацію змісту і якості вищої освіти у Державному вищому навчальному закладі «Херсонський державний аграрний університет» відповідно до діючого законодавства.

Організаційно-методичне забезпечення виконання курсових проектів перебуває на належному рівні. З усіх дисциплін, навчальним планом яких передбачено виконання курсових проектів, розроблено методичні рекомендації, наводиться орієнтовна тематика, з окремих тем подається рекомендований план курсового проекту.

Вибіркова перевірка курсових проектів свідчить у цілому, про належний рівень їх виконання та оформлення, достатню аргументацію зроблених висновків. Випадків неналежного рецензування та необ'єктивного оцінювання не виявлено.

Вибіркова перевірка звітів за підсумками проходження виробничих практик здобувачами вищої освіти свідчить про їх відповідність програмі практики та в цілому належне виконання усіх її розділів, які відображені у звітах. У більшості з них відмічається критичне сприйняття та реальна оцінка стану справ на підприємствах. До звіту входить щоденник з практики. Звіти ілюстровані таблицями, схемами.

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційні роботи зберігаються в електронному паперових носіях в архіві університету та можуть бути перевірені (з використанням відповідного програмного забезпечення) на плагіат.

Висновок: Показники екзаменаційних сесій, що передували акредитації та порівняльні результати виконання здобувачами вищої освіти комплексних контрольних робіт з дисциплін дозволяють зробити висновок, що рівень здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» відповідає вимогам провадження освітньої діяльності за другим (магістерським рівнем). Здобувачі вищої освіти університету готові виконувати свої професійні обов'язки та будуть користуватися попитом на ринку праці.

4.2. Інформація про наукову діяльність здобувачів вищої освіти

Науково-дослідна робота здобувачів університету є одним із напрямів їх самостійної роботи, важливим чинником підготовки висококваліфікованих спеціалістів.

У Державному вищому навчальному закладі «Херсонський державний аграрний університет» функціонують два основних види науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти: навчальна науково-дослідна робота, передбачена навчальними планами, і науково-дослідна робота здобувачів, яка здійснюється під керівництвом професорсько-викладацького складу.

Навчальна науково-дослідна робота здобувачів у межах навчального процесу є обов'язковою для кожного і охоплює майже всі форми навчальної роботи:

- написання рефератів з конкретної теми у процесі вивчення дисциплін із циклу загальної та професійної підготовки;
- виконання лабораторних, практичних, семінарських та самостійних завдань, контрольних робіт, які містять елементи проблемного пошуку;
- виконання нетипових завдань дослідницького характеру під час різних видів практики, індивідуальних завдань;
- розроблення методичних матеріалів з використанням дослідницьких методів (спостереження, анкетування, бесіда, соціометрія тощо);
- підготовку і захист курсових проектів і випускних кваліфікаційних робіт, пов'язаних з проблематикою досліджень кафедр.

Науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти поза навчальним процесом є одним з найважливіших засобів формування висококваліфікованого спеціаліста. Вона передбачає участь у роботі предметних наукових гуртків; проблемних груп, секцій, лабораторій; участь у виконанні держбюджетних або госпрозрахункових наукових робіт.

На кафедрах факультету, під керівництвом досвідчених спеціалістів, сформовані студентські наукові гуртки, у яких молодь поглиблює свої професійні знання і набуває практичних навиків щодо технології виробництва і переробки продукції тваринництва.

Проведено знайомство здобувачів-гуртківців з правилами техніки безпеки при роботі зі шкідливими та отруйними речовинами в наукових лабораторіях кафедр, правилами роботи з експонатами в музеї В.Г. Амаліцького. Відпрацьовані методологічні аспекти планування експериментальних досліджень. Обговорено участь здобувачів-гуртківців у проведенні експериментальних досліджень.

За звітний період роботи студентських наукових гуртків були проведені організаційні засідання гуртків, на яких визначено наукову спрямованість теми доповідей на студентських конференціях ЗВО України.

У наукових гуртках кафедр факультету брало участь 118 здобувачів вищої освіти різних рівнів.

За результатами студентської науково-дослідної роботи за звітний період опубліковано 244 статті різних виданнях. Кількість здобувачів біолого-технологічного факультету за освітньо-професійною програмою «Технологія

виробництва і переробки продукції тваринництва», які виступили у звітному році з доповідями на конференціях міжнародного рівня – 20, галузевого та міжгалузевого рівнів – 98.

Здобувачі вищої освіти у кількості 1 осіб брали участь у виконанні досліджень за бюджетною тематикою МОН України «Комерціалізація селекційної роботи з вівцями із урахування впливу кліматичних та антропогенних чинників» без оплати.

Отримано диплом II ступеня здобувачем вищої освіти другого (магістерського) рівня Пасечком Д.-В.Д. за участь у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2017-2018 н.р. серед закладі вищої освіти України III – IV рівнів акредитації за освітньою спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» на тему: «Вплив теплового стресу на продуктивність дійних корів української чорно-рябої молочної породи у кліматичних умовах Державного підприємства Дослідного господарства «Асканійцьке» Каховського району Херсонської області

Висновок. Рівень науково-дослідної роботи здобувачів на біолого-технологічному факультеті Державного вищого навчального закладу «Херсонський державний аграрний університет», її організація та результати свідчать про наявність наукової бази для якісної підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» за другим (магістерським) рівнем.

5. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ПЕРЕВІРКУ ДЕРЖАВНИМИ КОНТРОЛЮЮЧИМИ ОРГАНАМИ, ПЕРЕЛІК ЗАУВАЖЕНЬ (ПРИПИСІВ) КОНТРОЛЮЮЧИХ ОРГАНІВ ТА ЗАХОДИ З ЇХ УСУНЕННЯ

Державний вищий навчальний заклад «Херсонський державний аграрний університет» здійснює підготовку фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» згідно Відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

Наразі Державний вищий навчальний заклад «Херсонський державний аграрний університет» проходить первинну акредитаційну експертизу освітньо-професійної програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство».

Зауважень (приписів) контролюючих державних органів, а також претензій юридичних і фізичних осіб щодо освітньої діяльності університету за освітньо-професійною програмою «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» за період підготовки фахівців не було.

Голова експертної комісії



Т.В. Підпала

Висновок: експертною комісією відмічено, що за звітний період зауважень (притисів) контролюючих державних органів, а також претензій юридичних і фізичних осіб щодо провадження освітньої діяльності Державний вищий навчальний заклад «Херсонський державний аграрний університет» у сфері вищої освіти з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» не виявлено.

6. ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ І ПРОПОЗИЦІЇ ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ

Експертна комісія відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 07.12.2018 р., № 2742-л в період з 17 по 19 грудня 2018 року здійснювала акредитаційну експертизу освітньо-професійної програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Державному вищому навчальному закладі «Херсонський державний аграрний університет».

На підставі аналізу і перевірки поданих на акредитацію матеріалів комісія дійшла таких висновків:

- робота з підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» на другому (магістерському) рівні вищої освіти здійснюється на належному рівні;

- акредитаційні матеріали, подані на розгляд експертної комісії, представлені у повному обсязі;

- стан кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, соціальна інфраструктура загалом відповідають встановленим вимогам до заявленого рівня підготовки;

- освітньо-професійна програма, навчальний план, робочі програми дисциплін, методичне забезпечення навчального процесу, рівень та якість знань слухачів відповідають встановленим кваліфікаційним вимогам;

- навчальний заклад спроможний здійснювати освітню діяльність, пов'язану з підготовкою здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

Експертна комісія вважає за необхідне висловити рекомендації, які не входять до складу обов'язкових і не впливають на рішення про акредитацію, але дозволяють поліпшити якість підготовки здобувачів вищої освіти:

- продовжити впровадження інноваційних педагогічних технологій, спрямованих на розвиток особистості здобувачів вищої освіти;

- продовжити оновлення лабораторій, поповнення їх сучасними видами обладнання, устаткування;

- продовжувати концепцію профорієнтаційної роботи «школа-факультет-університет-виробництво»;
- продовжити роботу з підготовки і впровадження дистанційної форми навчання, елементів дуальної системи та забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти;
- запровадити на факультеті обмін науково-педагогічних працівників між провідними ЗВО України для обміну фаховими знаннями;
- враховуючи інтеграцію освітньої системи України до Європейського науково-освітнього простору підвищити ефективність наукової роботи здобувачів вищої освіти шляхом залучення їх до виконання інноваційних start-up проектів та реалізації бізнес-ідей шляхом освітньої, методичної та інформаційної підготовки;
- активізувати роботу науково-педагогічних працівників у підготовці та поданні до друку навчальних посібників зі спеціальності; наукових публікацій у виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; наукових публікацій у періодичних виданнях, які включено до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection.

Висновок: подані у розпорядження експертної комісії оригінали документів, що характеризують Державний вищий навчальний заклад «Херсонський державний аграрний університет», підтверджують можливість навчального закладу забезпечити підготовку здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», формування контингенту здобувачів вищої освіти за зазначеною спеціальністю здійснюється відповідно чинному законодавству без порушень.

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри технології переробки, стандартизації і сертифікації продукції тваринництва Миколаївського національного аграрного університету, доктор сільськогосподарських наук, професор



Т.В. Підпала

Член експертної комісії:

завідувач кафедри генетики, розведення та біотехнології тварин Національного університету біоресурсів і природокористування України, доктор сільськогосподарських наук, член-кореспондент Національної академії аграрних наук України, професор



С.Ю. Рубан

З експертними висновками ознайомлений

Перший проректор, проректор з науково-педагогічної роботи Державного вищого навчального закладу «Херсонський державний аграрний університет», доктор економічних наук



Ю.І. Яремко

Голова експертної комісії

Т.В. Підпала



ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

відповідності стану забезпечення навчального закладу ліцензійним вимогам щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

Найменування показника другий (магістерський) рівень	Значення показника другий (магістерський) рівень	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
<i>Кадрові вимоги</i>			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	-
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової групи забезпечення з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	кількість членів групи забезпечення, яка є достатньою (не більше 30 здобувачів вищої освіти на одного члена групи), що мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання	дев'ять членів групи забезпечення, яка є достатньою, що мають кваліфікацію відповідно до спеціальності (з них: чотири доктори наук, професори, п'ять кандидатів наук, доцентів)	-
Провадження освітньої діяльності			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	60	100	+40
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	20	46,7	+26,7
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей,			

Голова експертної комісії



Т.В. Підпала

науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	40,0	+25
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1-18 пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти	рівень наукової та професійної активності кожного працівника засвідчується виконанням за останні п'ять років чотирьох і більше умов, зазначених у пункті 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти	-
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	-
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
<i>Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення</i>			
<i>Започаткування провадження освітньої діяльності</i>			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту здобувачів вищої освіти та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	3,0	+0,6
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	61,1	+31,1
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			

Голова експертної комісії



Т.В. Підпала

1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-
Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6. Забезпеченість здобувачів вищої освіти навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	29	+24
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного	+	+	-

Голова експертної комісії



Т.В. Підпала

або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)			
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня /освітньо-наукова/ видавнича /атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	75	+15

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри технології переробки, стандартизації і сертифікації продукції тваринництва Миколаївського національного аграрного університету, доктор сільськогосподарських наук, професор



Т.В. Підпала

Член експертної комісії:

завідувач кафедри генетики, розведення та біотехнології тварин Національного університету біоресурсів і природокористування України, доктор сільськогосподарських наук, член-кореспондент Національної академії аграрних наук України, професор



С.Ю. Рубан

З експертними висновками ознайомлений

Перший проректор, проректор з науково-педагогічної роботи Державного вищого навчального закладу «Херсонський державний аграрний університет», доктор економічних наук



Ю.І. Яремко

Голова експертної комісії



Т.В. Підпала

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

дотримання нормативних вимог з акредитації щодо якісних характеристик підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

№ п/п	Найменування показника другий (магістерський) рівень	Значення показника другий (магістерський) рівень	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
1. Якісні характеристики підготовки фахівців				
1.1	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти:			
1.1.1	- виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
1.1.2	- підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
1.1.3	- чисельність НПП, які обслуговують спеціальність, займаються удосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, %	100	100	-
2	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше, %:			
2.1	Рівень знань здобувачів вищої освіти з циклу загальної підготовки:			
2.1.1	- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2	- якісно виконані контрольні завдання (на «відмінно» і «добре»), %	50	68,4	+18,4
2.2	Рівень знань здобувачів вищої освіти з циклу професійної підготовки:			
2.2.1	- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2.2	- якісно виконані контрольні завдання (на «відмінно» і «добре»), %	50	82,4	+32,4

Голова експертної комісії



Т.В. Підпала

3	Організація наукової роботи:			
3.1	- наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів та результатів їх діяльності	+	+	-
3.2	- участь здобувачів вищої освіти у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь у наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-
3.3	Наявність органів студентського самоврядування	+	+	-

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри технології переробки, стандартизації і сертифікації продукції тваринництва Миколаївського національного аграрного університету, доктор сільськогосподарських наук, професор



Т.В. Підпала

Член експертної комісії:

завідувач кафедри генетики, розведення та біотехнології тварин Національного університету біоресурсів і природокористування України, доктор сільськогосподарських наук, член-кореспондент Національної академії аграрних наук України, професор



С.Ю. Рубан

З експертними висновками ознайомлений

Перший проректор, проректор з науково-педагогічної роботи Державного вищого навчального закладу «Херсонський державний аграрний університет», доктор економічних наук



Ю.І. Ярмко

Голова експертної комісії



Т.В. Підпала

ЗВЕДЕНА ВІДОМІСТЬ

виконання комплексних контрольних робіт здобувачами вищої освіти 2 року навчання освітньо-професійної програми "Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва" зі спеціальності 204 "Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва" галузі знань 20 "Аграрні науки та продовольство" у період роботи експертної комісії

Найменування дисципліни, за якою проводився контроль	номер групи	За результатами самоаналізу										При проведенні акредитаційної експертизи										ВІДХИЛЕННЯ		
		усього студентів, осіб	виконували ККР, осіб	виконували ККР, %	відмінно, оцінок /%	добре, оцінок /%	задовільно, оцінок /%	незадовільно, оцінок /%	абсолютна успішність, %	якість успішності, %	середній бал	усього студентів, осіб	виконували ККР, осіб	виконували ККР, %	відмінно, оцінок /%	добре, оцінок /%	задовільно, оцінок /%	незадовільно, оцінок /%	абсолютна успішність, %	якість успішності, %	середній бал	абсолютна успішність, %	якість успішності, %	середній бал
Цикл дисциплін загальної підготовки																								
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Mag. 2,1	19	19	100	4/21,0	9/47,4	6/31,6	-	100	68,4	3,89	19	19	100	3/21,0	9/42,1	7/36,8	-	100	63,1	3,78	0	-5,3	-0,11
Аграрна політика та біоекономіка	Mag. 2,1	19	19	100	-	15/78,9	3/15,8	1/5,3	94,7	78,9	3,89	19	19	100	-	14/73,7	5/26,3	-	100	73,7	3,73	+5,3	-5,2	-0,16
Цикл дисциплін професійної підготовки:																								
Моделювання технологічних процесів у тваринництві	Mag. 2,1	19	19	100	3/15,8	13/68,4	3/15,8	-	100	84,2	4,0	19	19	100	2/10,5	13/68,4	4/21,1	-	100	78,9	3,94	0	-5,3	-0,11
Біологія продуктивності сільськогосподарських тварин	Mag. 2,1	19	19	100	8/42,1	9/47,3	2/10,6	-	100	89,4	4,3	19	19	100	5/26,3	11/57,9	3/15,8	-	100	84,2	4,11	0	-5,2	-0,19
Інноваційні технології виробництва продукції тваринництва	Mag. 2,1	19	19	100	8/42,1	8/42,1	3/15,8	-	100	84,2	4,26	19	19	100	6/31,6	10/52,6	3/15,8	-	100	84,2	4,15	0	0	-0,11

Голова експертної комісії



Т.В. Підпала