

---

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДВНЗ «ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК**  
**первинної акредитаційної експертизи**  
**освітньо-професійної програми «Гідротехнічне будівництво, водна**  
**інженерія та водні технології»**  
**зі спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та**  
**водні технології»**  
**за другим (магістерським) рівнем**  
**у ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет»**

**Херсон-2018**

## **ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК**

**первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми  
«Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» зі  
спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні  
технології» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» за другим  
(магістерським) рівнем вищої освіти  
у Державному вищому навчальному закладі  
«Херсонський державний аграрний університет»**

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 «Положення про акредитацію вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. №978 про затвердження «Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» зі спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Державному вищому навчальному закладі «Херсонський державний аграрний університет» та наказу Міністерства освіти і науки України від 07.12.2018 р., №2740-л експертна комісія у складі:

**Голова комісії:** Турченко Василь Олександрович – заступник директора Навчально - наукового інституту водного господарства та природооблаштування, Національного університету водного господарства та природокористування, кандидат технічних наук, доцент;

**Член комісії:** Ткачук Андрій Васильович – декан факультету водогосподарської інженерії та екології Дніпровського державного аграрно - економічного університету, кандидат сільськогосподарських наук, доцент

у період з 17 по 19 грудня 2018 року розглянула подані матеріали та провела акредитаційну експертизу провадження освітньої діяльності у Державному вищому навчальному закладі «Херсонський державний аграрний університет» (надалі ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет»), пов'язану з підготовкою здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» зі спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» на другому (магістерському) рівні вищої освіти. У ході експертизи комісія перевірила та проаналізувала подані матеріали стосовно фактичного стану кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного, інформаційного забезпечення, якісних характеристик підготовки фахівців, внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності закладу вищої освіти та його відповідність установленим законодавством вимогам.

Голова експертної комісії



В.О. Турченко



За результатами перевірки встановлено:

### **1. ДОСТОВІРНІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ, ПОДАНОЇ ДВНЗ «ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ» ДО МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

Експертна комісія ознайомилась з оригіналами основних установчих документів в ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет».

Університет є аграрним вищим навчальним закладом, що провадить інноваційну освітню діяльність за різними ступенями вищої освіти (у тому числі доктора філософії, доктора наук), проводить фундаментальні та прикладні наукові дослідження, має розвинуту інфраструктуру навчальних, наукових і науково-виробничих підрозділів, сприяє поширенню наукових знань та провадить культурно-просвітницьку діяльність.

1 вересня 1874 року рішенням Херсонського губернського земського зібрання сесії 1872 року створено Херсонське земське сільськогосподарське училище. У 1919 році за рішенням об'єднаного засідання Херсонського губернського і повітового земельного відділів та Ради агрономів училище було перетворено на Херсонський сільськогосподарський інститут. Наказом Миколаївського губернського відділу народної освіти у 1920 році створено Сільськогосподарський технікум зі статусом вищого навчального закладу шляхом об'єднання Херсонського сільськогосподарського училища з Політехнічним інститутом. Рішенням Ради наркомів УРСР від 14 серпня 1928 р. Херсонський сільськогосподарський технікум реорганізовано в Херсонський сільськогосподарський інститут ім. О.Д. Цюрупи.

Постановою Кабінету Міністрів України від 02.06.1998 р. № 767 «Про створення Херсонського державного аграрного університету» на базі Херсонського державного сільськогосподарського інституту ім. О.Д. Цюрупи створено Херсонський державний аграрний університет, за розпорядженням Міністерства аграрної політики України від 28.03.2005р. № 17 із повною назвою – Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет". Скорочена назва українською мовою: ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет», ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» Повна назва англійською мовою: State higher education institution "Kherson state agricultural university", скорочена назва англійською мовою: SHEI «KSAU».

Розпорядженням Кабінету міністрів України від 4 лютого 2015 р. № 87-р Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет" передано із сфери управління Міністерства аграрної політики та продовольства до сфери управління Міністерства освіти і науки України.

На сьогоднішній день він є одним з найдавніших і найвідоміших вищих навчальних аграрних закладів України. Упродовж цього тривалого періоду навчальний заклад зазнав чималого реформування, здолав численні перешкоди. Багаторічна історія університету свідчить про нелегкий шлях його становлення та зростання.

Голова експертної комісії



В.О. Турченко



Сьогодні університет – провідний вищий навчальний заклад у Південному регіоні України з підготовки кадрів вищої кваліфікації для аграрного сектора економіки, гідротехнічного будівництва, водної інженерії, водного і рибного господарства, промислового і цивільного будівництва, природоохоронної діяльності, лісового та садово-паркового господарства, землеустрою та кадастру.

ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» у загальному рейтингу МОН України за 2018 рік посів 98 місце, а серед аграрних ВНЗ – 9 місце.

Структурні підрозділи ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет»: факультети, позабазові структурні підрозділи тощо.

В структурі університету функціонує п'ять факультетів, навчально-науковий центр «Інститут післядипломної освіти та дорадництва», навчально-методичний центр довузівської підготовки та міжнародної освіти. До складу університету входять Скадовський технікум, 20 провідних наукових шкіл, сучасна навчально-лабораторна база, три музеї, дослідне поле, полігон механізації і охорони праці, колекційний розсадник, відокремлений структурний підрозділ «База відпочинку «Колос»» на березі Чорного моря, водна станція на р. Дніпро.

В 1964 р. на базі кафедри сільськогосподарських меліорацій та геодезії Херсонського сільськогосподарського інституту (ХСГІ) відповідно до рішення Ради Міністрів СРСР був відкритий гідромеліоративний факультет для підготовки інженерів-гідротехніків зі спеціальності 15.11 «Гідромеліорація».

Організатором і засновником факультету був доктор технічних наук, професор, заслужений працівник вищої школи України Шапошников Донат Григорович. Він здійснював керівництво будівництвом діючих навчальних лабораторій, організував фінансування та будівництво нового спеціалізованого навчального корпусу гідромеліоративного факультету, який було введено в експлуатацію з 01.09.1971 року.

Гідромеліоративний факультет в 1969 році проводить перший випуск 85 інженерів-гідротехніків. З 1965 року починає функціонувати і заочне відділення. З кожним роком зростає попит на фахівців - гідротехніків. Найбільший випуск фахівців спеціальності «Гідромеліорація» відбувся в 1977 році – 292 фахівця, в тому числі 64 випускника заочного відділення.

Разом з будівництвом та експлуатацією зрошувальних мереж з'явилась необхідність розбудови в сільській місцевості житла, громадських об'єктів та іншої інфраструктури. Тому в 1974 році в Херсонському сільськогосподарському інституті розпочато підготовку інженерів – будівельників зі спеціальності «Сільськогосподарське будівництво», а з 1989 р. спеціальність перетворено в «Промислове та цивільне будівництво».

В 2001 році гідромеліоративний факультет перейменовано в будівельно-гідромеліоративний, а на спеціальності «Гідромеліорація» було відкрито спеціалізацію «Землепорядкування на зрошуваних землях». Це було зроблено дуже вчасно у зв'язку з початком в Україні земельної реформи

Голова експертної комісії



В.О. Турченко



та створенням електронного кадастру землі. В період 2002-2009 рр. на факультеті виконано 3 міжнародних науково-технічних проекти Tempus з тематикою «Земельний кадастр і ринок землі», «ГІС-технології в аграрних університетах», «Розвиток комп'ютеризації у ВНЗ на базі їх співпраці». На базі цих проектів підготовлено і опубліковано понад 15 навчальних посібників і монографій, а також була відкрита в 2006 році спеціалізація (магістерська програма) «Геоінформаційні системи (ГІС) і технології в управлінні земельними і водними ресурсами». Випускники гідромеліоративного факультету з даними спеціалізаціями користувались великим попитом для роботи в проектних земельних та кадастрових організаціях і установах Херсонської області.

В Південному регіоні України існує дефіцит фахівців цього напрямку, саме тому, щоб розширити можливості факультету, підняти його рейтинг, а також конкурентоспроможність його випускників, в 2010 році на будівельно-гідромеліоративному факультеті відкритий новий напрямок підготовки 6.080101 «Геодезія, картографія та землеустрій». У зв'язку з цим в 2013 році рішенням Вченої Ради університету будівельно-гідромеліоративний факультет було перейменовано в факультет «Водного господарства, будівництва та землеустрою».

До складу факультету входять 5 кафедр, 4 з яких є випусковими:

– Гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій;

– Будівництва;

– Землеустрою, геодезії та кадастру;

– Наук про Землю;

– Фізики та загальноінженерних дисциплін.

Діяльність факультету спрямована на поширення вітчизняних і світових традицій навчання, науки і культури. Факультет повністю реалізує концепцію ступеневої підготовки фахівців.

Напрями наукової роботи кафедр факультету впродовж всього періоду його існування обумовлені єдиною тематикою - покращення еколого-меліоративного стану зрошуваних земель, вдосконалення гідротехнічних споруд та дощувальної техніки, а також еколого-економічним обґрунтуванням проектів з гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій.

На факультеті сформована і плідно працює відома вітчизняна наукова школа еколого-меліоративних технологій. Засновником цієї наукової школи став у 1962 році професор Д.Г. Шапошников. Значний внесок в розвиток наукової школи зробили: доктори с.-г. наук, професори Б.А. Тупіцин, М.Ф. Безпалов, В.П. Золотун, М.С. Горюнов, К.С. Лисогоров, О.В. Морозов, кандидати технічних наук, доценти М.О. Філіпов, О.А. Ісаєв, А.М. Рудь, Л.І. Клименко, Ю.А. Поляшов, В.Й. Маковський, В.М. Нежлукченко, М.М. Волошин, О.М. Нестеренко; кандидати с.-г. наук, доценти В.В. Колесников, Л.М. Булаєнко, С.С. Рибалко, О.І. Мірошніченко,

Голова експертної комісії



В.О. Турченко



В.Д. Кузьменко, П.В. Мацко, Р.О. Бабушкіна, О.В. Подмазка; к. г.-м. н., доцент Є.А. Попов. З 1992 р. по теперішній час наукову школу очолює професор, Заслужений працівник освіти України Морозов В.В., під керівництвом якого захистила кандидатські дисертації плеяда нині провідних в галузі гідротехніки і меліорації вчених, педагогів, керівників наукових і виробничих організацій і установ. Це нині доктори наук, професори Грановська Л.М., Пічура В.І., доценти, кандидати наук: Волочнюк Є.Г., Ладичук Д.О., Булигін О.І., с.н.с. Булигін Д.О, начальник Управління каналів Інгулецької зрошувальної системи, к.с.-г. наук Козленко Є.В., заступник директора ДПДГ Інституту рису НААН, к.с.-г. наук Корнбергер В.Г. та ін. Вченими наукової школи виконані і впроваджені у виробництво унікальні гідротехнічні і водогосподарські розробки і технології:

- Єдина в Світі закрыта чекова зрошувальна система з оборотним циклом водокористування (ЗЧЗС-Маковського В.Й.);
- технології покращення якості поливної води Інгулецької зрошувальної системи;
- оптимальні параметри горизонтального і вертикального дренажу для зрошувальних систем в складних гідрологічних умовах;
- технологія нормованого природоохоронного водокористування на рисових зрошувальних системах;
- експрес-методи прогнозування показників еколого-меліоративного режиму на зрошувальних системах;
- застосування ГІС-технологій в управлінні водними і земельними ресурсами та ін.

Наукові розробки кафедр «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» та «Будівництво» спрямовані на розробку і вдосконалення водогосподарських технологій, гідротехнічних і гідромеліоративних систем та споруд, розробок для гідротехнічного будівництва і водної інженерії, підвищення якості будівельних матеріалів та конструкцій. Важливе місце в наукових дослідженнях займає тематика міцності залізобетонних конструкцій, якості бетонних сумішей та попередньо напружених залізобетонних конструкцій, в тому числі для гідротехнічного будівництва.

Південний регіон України тісно пов'язаний з водними ресурсами (два моря – Чорне і Азовське, Каховське водосховище), має потужну артерію – річку Дніпро та її притоки. Значна частина аграрної галузі Херсонської області залежить від розвитку технологій зрошення та у зв'язку із потребами нових інноваційних технологій та модернізації водних об'єктів на факультеті водного господарства, будівництва та землеустрою у 2017 році було відкрито нову спеціальність 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології», яка орієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців з питань проектування, будівництва, реконструкції гідротехнічних та водогосподарських об'єктів, раціонального управління водними ресурсами, розробки водогосподарських технологій.

Голова експертної комісії



В.О. Турченко



Науковці кафедр факультету активно співпрацюють з науково-дослідними установами України, підтримують тісні зв'язки зі спорідненими закладами вищої освіти України, країн Європейського Союзу та СНД. Факультет також приймає активну участь у ряді міжнародних проектів і зарекомендував себе як професійний та надійний партнер. Приймає участь у Міжнародних тренінгах та проводить на базі ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» в навчальному процесі підготовки магістрів «Майстер-класів» провідних компаній, експертів, виробників та закордонних вчених.

Нині факультет створює сучаснішу матеріальну базу для навчального процесу здобувачів вищої освіти, для виконання магістерських і аспірантських програм і для практичної підготовки майбутніх фахівців у навчально-дослідних господарствах університету.

У рамках вступу України у європейський освітній процес з 1998 р. факультет перейшов на підготовку фахівців за освітніми ступенями «бакалавр» та «магістр». Підготовка фахівців здійснюється як на денній, так і на заочній формах навчання.

Діяльність факультету спрямована на поширенні вітчизняних та світових традицій і технологій навчання, науки і культури. Факультет повністю реалізує концепцію ступеневої підготовки фахівців.

Організація навчального процесу на факультеті проводиться у відповідності з вимогами «Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах», за розробленими освітньо-професійними програмами для всіх рівнів вищої освіти.

На всіх кафедрах факультету впроваджена Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система навчання та кредитно-рейтингова система контролю знань, розроблені тестові засоби контролю навчального процесу.

Організація і проведення навчання регламентується графіком навчального процесу і розкладом занять. Аудиторне тижневе навантаження здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти складає 18 годин. Методичне забезпечення розробляється тільки державною мовою.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти передбачає вивчення окремих тем, виконання індивідуальних завдань, написання рефератів, курсових робіт і проектів, випускової кваліфікаційної роботи магістра, що загалом становить більше третини обсягів матеріалу навчальних програм.

На факультеті працюють відомі вчені, досвідчені науково-педагогічні працівники, ініціативна і професійна молодь, які дають здобувачам вищої освіти поглиблені сучасні знання, використовують матеріали власних досліджень у навчальному процесі, залучають їх до створення та впровадження новітніх наукових розробок і проектів.

Переважна більшість НПП кафедр мають необхідний стаж роботи у вищих навчальних закладах та на виробництві понад 10-15 років.

Голова експертної комісії



В.О. Турченко



Лекційне навантаження виконують найбільш досвідчені та професійно підготовлені викладачі – доктори наук, професори та кандидати наук, доценти.

За останній рік видано загалом 8 навчальних посібників (63,80 др. арк.), 6 монографій (28,68 др. арк.), понад 25 навчально-методичних розробок, у перерахунку на друковану продукцію це складає 128,50 друкованих аркушів, або майже 3467 сторінок матеріалу.

В університеті здійснюється підготовка фахівців за 21 спеціальністю та напрямами підготовки: 21 першого (бакалаврського) на денній (очній) та 18 на заочній формах навчання), 14 спеціальностями другого (магістерського) рівнів вищої освіти на денній (очній) та заочній формах навчання). Навчально-методичним центром довузівської підготовки та міжнародної освіти здійснюється підготовка на очно-заочних курсах учнів 9-11-х класів і студентів випускних курсів технікумів та коледжів до зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО). В навчально-науковому центрі «Інститут післядипломної освіти та дорадництва» здійснюються всі види післядипломної освіти (перепідготовка та підвищення кваліфікації фахівців АПК) за напрямами та спеціальностями акредитованими в ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет»; проводяться цільові семінари спеціалістам аграрних формувань різноманітних форм власності з метою вирішення актуальних проблем аграрної галузі в регіоні; здійснюється навчання дорадників та організаційно-методичний супровід їх сертифікації, організовано роботу агроінтернатури.

При університеті діє спеціалізована вчена рада Д 67.830.01 із захисту докторських та кандидатських дисертацій зі спеціальностей: 06.01.02. – сільськогосподарські меліорації та 06.01.09. – рослинництво (голова спеціалізованої ради – академік НААНУ, доктор с.-г. наук, професор В.О. Ушкаренко, заступник голови – доктор с.-г. наук, професор Базалій В.В.).

Здійснюється робота з упровадження дистанційної освіти, як однієї із перспективних форм навчання.

Зазначену навчальну, наукову та виховну роботу здійснюють науково-педагогічні працівники університету, зокрема: 1 академік та 1 член-кореспондент, 20 докторів наук, 14 професорів; 134 кандидати наук, 103 доценти; 12 Заслужених діячів Науки і техніки України, Заслужених працівників освіти, вищої школи, сільського господарства України, Заслужених винахідників України.

Пріоритетність наукових розробок університету підтверджена отриманими авторськими свідоцтвами і патентами на винаходи, впровадженнями у виробництво.

Здобутки вчених університету постійно представляються на міжнародних сільськогосподарських виставках-ярмарках і щорічних міжнародних виставках закладів вищої освіти.

Також ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» є базою для проведення багатьох міжнародних і вітчизняних конференцій, з'їздів, семінарів тощо.

Голова експертної комісії



В.О. Турченко



**Основними міжнародними проектами (програмами) ДВНЗ "Херсонський державний аграрний університет" є:**

- спільний державний грант «Інформаційне забезпечення розвитку конкурентоспроможного органічного сільського господарства України в умовах євроінтеграції»;

- міждержавний проект "Розробити (вдосконалити) і поетапно впровадити науково - обґрунтовані норми водоспоживання і водовідведення з урахуванням якості вод, а також методи забезпечення нормованого екологічного безпечного водокористування в галузях агропромислового комплексу країн СНД”;

- спільний українсько – канадський проект "Український проект бізнес-розвитку плодоовочівництва UHBDP”;

- спільний українсько – німецький проект "Обґрунтування критеріїв якості поливної води для ґрунтів Інгулецького зрошуваного масиву (згідно діючого ДСТУ 2730:2015 - Захист довкілля. Якість природної води для зрошення. Агрономічні критерії”);

- міжнародний проект "Adaptive learning environment for competence in economic and societal impacts of local weather, air quality and climate" (ECOIMPACT);

- програма ЄС «Горизонт 2020»;

- спільні двохсторонні програми між Литовським державним центром по риборозведенню і рибогосподарським дослідженням и ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет»;

- спільні двохсторонні програми з університетами країн Центральної та Східної Європи (організація NACEE);

- договір з державним підприємством з дослідження і виробництва водних біоресурсів «Аквакультура – Молдова», Кишинев, Молдова;

- договір про співпрацю з Асоціацією Сарваський аквапарк та ін.

Випусковою кафедрою із підготовки фахівців ОС «Магістр» спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» освітньої програми «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» є **кафедра гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій.**

На підставі рішення Вченої ради університету від 28.12.2017 р. (протокол № 5), наказу ректора університету від 28.12.2017 р. № 246/б.і. була створена кафедра гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій шляхом об'єднання кафедри гідротехнічних споруд, водопостачання і геоінформаційних технологій та кафедри сільськогосподарських меліорацій та економіки природокористування.

Основними напрямками наукової діяльності кафедри, які визначають потребу підготовки бакалаврів та магістрів за спеціальністю «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» є: наукове, науково-методологічне, техніко-економічне та екологічне обґрунтування проектів будівництва і реконструкції гідротехнічних споруд та водогосподарських об'єктів з урахуванням специфіки кожного з досліджуваних об'єктів, до яких

Голова експертної комісії



В.О. Турченко



відносяться: греблі, насосні станції, водосховища, басейни, ставки, системи водопостачання, водовідведення, водоочищення, зрошувальні та осушувальні системи тощо; розробка і впровадження інноваційних методів та елементів сучасних технологій при оптимізації проектних рішень будівництва і реконструкції гідротехнічних та водогосподарських об'єктів, елементів зрошувальних і осушувальних систем, що дозволяє забезпечити надійність та довговічність функціонування гідротехнічних та водогосподарських об'єктів в різних географічних та кліматичних умовах; розробка інноваційних елементів гідромеліоративних систем і технологій, ресурсо- та енергозберігаючого, нормованого водокористування та раціонального землекористування в умовах меліорованих ландшафтів на засадах сучасних геоінформаційних технологій, на базі моделювання і прогнозування процесів, які вивчаються; розробка і впровадження інноваційних методів екологічної експертизи та інвестиційної оцінки проектів будівництва, реконструкції та експлуатації меліоративно-водогосподарських об'єктів; обґрунтування проектів управління природно-техногенними комплексами в зоні зрошувальних та осушувальних меліорацій на базі діючих меліоративно-водогосподарських об'єктів та експлуатаційних організацій з елементами прогнозування їх впливу на навколишнє природне середовище та з моделюванням вирішення проблемних ситуацій; техніко-економічне та наукове обґрунтування проектів горизонтального і вертикального дренажу з прогнозуванням ефективності його роботи щодо боротьби з підтопленням та вторинним засоленням зрошуваних ґрунтів.

Співробітники кафедри гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій займаються виконанням наступних проектів та наукових тем:

- Держбюджетна тема. Розробка і впровадження інноваційних, еколого-безпечних технологій управління земельними і водними ресурсами в зоні зрошення України із застосуванням ГІС –технологій;

- Держбюджетна тема. Розробка та дослідження конструкцій і технологій, що знижують енергоємність і підвищують надійність водогосподарських об'єктів;

- Державне завдання 04.03.01.03. Ф Дослідити процеси формування врожаю високопродуктивними сортами основних с.-г. культур при зрошенні, розробити математичні моделі для оптимізації продукційних процесів. ПНД НААН 04 «Наукові засади раціонального водокористування та меліорації земель в умовах соціально-економічної трансформації сільських територій» («Стале водокористування та меліорація земель»). Підпрограма 3. Системи землеробства та технології виробництва сільськогосподарської продукції на зрошуваних землях;

- Проект МОН. Інноваційне відновлення, модернізація та розвиток зрошення у Південному регіоні України;

- Держбюджетна тема «Агрогеохімічні закономірності міграції і акумуляції важких металів у зрошуваних алювіальних ґрунтах заплави Дністра

Голова експертної комісії



В.О. Турченко



і Дніпра», етап 1. «Розробка програми та проведення польового обстеження зрошуваних земель пониззя Дніпра (Херсонська область)»;

- Госпдоговірна тема. Розробка сучасних технологій ремонтно-відновлювальних робіт залізобетонних гідротехнічних споруд в період низьких температур;

- Госпдоговірна тема. Інструментальна зйомка висотної геодезичної мережі на Північно-Кримському магістральному каналі;

- Госпдоговірна тема. Складання паспорту та облікової картки пам'ятки науки та техніки, пам'ятки архітектури місцевого значення: комплексу споруд філії «Каховська ГЕС»;

- Госпдоговірна тема. Науково-обґрунтовні розрахунки режиму зрошення сільськогосподарських культур;

- Госпдоговірна тема. Управління родючістю ґрунтів та продуктивністю земель в зоні Південного регіону України в умовах регіональних змін клімату;

- Госпдоговірна тема. Боротьба з водоростями на міжгосподарських і внутрішньогосподарських каналах в зоні дії Північно – Кримського каналу;

- Госпдоговірна тема. Підвищення ефективності роботи насосних станцій на закритих зрошувальних системах Чаплинського управління водного господарства;

- Госпдоговірна тема. Підбір обладнання та розрахунок для заміру витрат води в розподільчих каналах з берми;

- Госпдоговірна тема. Обґрунтування кількості одночасно працюючих дощувальних машин для існуючих зрошувальних систем в межах Олешківського МУВГ;

- Госпдоговірна тема. Обґрунтування величини зрошувальних норм для основних сільськогосподарських культур в умовах регіональних змін клімату;

- Госпдоговірна тема. Підвищення ефективності роботи меліоративних насосних станцій в межах Олешківського міжрайонного управління водного господарства;

- Госпдоговірна тема. Розробка сучасних способів регулювання водно-сольового режиму зрошуваних ґрунтів під багаторічними насадженнями;

- Госпдоговірна тема. Розробка методики оцінки зміни стану та прийняття рішень для захисту територій від підтоплення та затоплення;

- Госпдоговірна тема. Проект реконструкції дренажної насосної станції та зрошення присадибних ділянок в селі Нова Олександрівка Веселовського району Запорізької області.

Освітня діяльність університету реалізується відповідно до наступних законів та законодавчих актів України:

- Конституції України;
- Закону України «Про освіту»;
- Закону України «Про вищу освіту»;

Голова експертної комісії



В.О. Турченко



- Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами від 10.05.2018 р. №347);

- Постанови Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах»;

- Наказу Міністерства освіти і науки України від 13 червня 2012 року № 689 «Про державні вимоги до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу»;

- Державних будівельних норм «Будинки і споруди. Будинки та споруди навчальних закладів» ДБН В.2.2-3-97.

Показники діяльності ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» наведено у таблиці 1.

Таблиця 1

**Загальна характеристика ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет»**

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна (очна) форма навчання	Заочна форма навчання
	Ліцензований обсяг вищого навчального закладу (осіб)	2330	
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодший спеціаліст (осіб)	125	30
	- бакалавр (осіб)	955	575
	- магістр (осіб)	355	290
	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:		
	у т.ч. за формами навчання:		
	- денна (очна) (осіб)	2175	-
	- вечірня (осіб)	-	-
	- заочна, дистанційна (осіб)	-	1147
	Кількість навчальних груп (одиниць)	98	107
	Кількість напрямів підготовки та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (одиниць)	21	18
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодший спеціаліст (одиниць)	1	1
	- бакалавр (одиниць)	21	18
	- магістр (одиниць)	14	14
	Кількість кафедр (предметних (циклових) комісій), (одиниць)	25	
	з них випускових (одиниць):	16	

Голова експертної комісії



В.О. Турченко



Кількість факультетів (відділень) (одиниць)	5
Загальні навчальні площі будівель (кв. м)	53961,8
з них:	
- власні (кв. м)	53961,8
- орендовані (кв. м)	-
Навчальні площі, які здаються вищим навчальним закладом в оренду (кв. м)	-
Інше	-

Подані копії засновницьких документів підтверджено наявністю оригіналів.

*Висновок: експертна комісія констатує, що оригінали усіх засновницьких документів, матеріали акредитаційного самоаналізу щодо акредитації освітньо-професійної програми «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» зі спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації.*

## **2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Профорієнтаційна робота в Університеті здійснюється за такими формами:

- професійна інформація подається через місцеві засоби масової інформації (газети, радіо, телеканали) про спеціальності, за якими готує університет та правила прийому;
- поширення інформаційних матеріалів у школах України;
- використання можливостей власного сайту;
- проведення Днів відкритих дверей.

Прийом вступників до університету на освітньо-професійні програми підготовки фахівців освітнього ступеня «Магістр» денної і заочної форм навчання здійснюється у літній період відповідно до Правил прийому на навчання до ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет».

Згідно з Правилами прийому конкурсний відбір вступників, які вступають за освітнім ступенем «Магістр», здійснюється за результатами вступних випробувань з фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін та іноземної мови.

Формування контингенту здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» здійснювалось згідно з ліцензованим обсягом, не перевищуючи 25 осіб денної та 25 осіб заочної форми навчання.

Голова експертної комісії



В.О. Турченко



У ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» сформована цілісна система профорієнтаційної роботи, що передбачає низку ефективних форм і методів, здатних вплинути на професійний вибір та уподобання потенційних абітурієнтів з числа учнівської молоді та випускників професійно-технічних навчальних закладів, коледжів для реалізації їх можливостей по здобуттю ступеневої освіти.

Показники формування та динаміку змін контингенту здобувачів вищої освіти відображено у таблицях 2 та 3.

Таблиця 2

**Показники формування контингенту здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології»**

№ п/п	Показник	Роки	
		2017-2018н.р	2018-2019н.р
1	2	3	4
1.	Ліцензований обсяг підготовки (очна форма)*	50 25	50 25
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб) • денна форма в т.ч. за держзамовленням: • заочна форма в т.ч. за держзамовленням нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію • зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	19 0 13 0	25 11 20 0
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання • денна • інші форми навчання	1,4 1,0	2,16 2,08
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення • очна форма • інші форми навчання	- -	4,9 -
5.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на • денну форму • інші форми (вказати, за якою формою)	- -	- -

Станом на 01.10.2018 року за освітньо-професійною програмою «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» зі спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» проходять навчання 115 осіб.

Голова експертної комісії



В.О. Турченко



**Динаміка змін контингенту здобувачів вищої освіти по денній формі  
навчання за освітньо-професійною програмою  
«Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології»**

№ з/п	Назва показника	2017-2018 н.р.	2018-2019 н.р.
		«магістр»	«магістр»
1.	Кількість здобувачів вищої освіти за спеціальністю (станом на 01.10 відповідного року)	19	43
2.	Кількість відратованих студентів,	1	-
	у тому числі:	-	-
	- за невиконання навчального плану	1	
	- за грубі порушення дисципліни	-	-
	- у зв'язку з переведенням до інш. ВНЗ - інші причини	-	-
3.	Кількість студентів, зарахованих на продовження навчання	-	-
	у тому числі:		
	- переведених з інших ВНЗ - поновлених на навчання	-	-

*Висновок: експертна комісія встановила, що формування контингенту здобувачів вищої освіти у ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» проводиться на належному рівні. Зміст, форми і методи профорієнтаційної роботи, а також якісні та кількісні показники прийому абітурієнтів сприяють забезпеченню належного рівня підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» зі спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» другого (магістерського) рівня вищої освіти. В той же час, наявні вакантні місця для вступу до максимального заповнення ліцензованого обсягу свідчать про резерви в профорієнтаційній роботі попри об'єктивні демографічні тенденції.*

Голова експертної комісії



В.О. Турченко



**3. ФАКТИЧНИЙ СТАН КАДРОВОГО, НАВЧАЛЬНО -  
МЕТОДИЧНОГО, МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОГО,  
ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
ТА ЙОГО ВІДПОВІДНІСТЬ УСТАНОВЛЕНИМ ЗАКОНОДАВСТВОМ  
ВИМОГАМ**

**3.1. Відповідність кадрового забезпечення освітньо-професійної  
програми «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні  
технології» із спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна  
інженерія та водні технології» галузі знань 19 «Архітектура та  
будівництво» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти  
Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів  
освіти**

У ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» створено всі умови для підготовки фахівців зі спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології», освітньо-професійної програми «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології». Університет має високий рівень професорсько-викладацького складу, необхідний для забезпечення освітнянської діяльності за заявленою освітньо-професійною програмою. Підготовку фахівців освітньо-професійної програми «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» зі спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» здійснює професорсько-викладацький склад кафедр ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет».

Всі викладачі кафедр, які забезпечують заявлену освітнянську послугу, мають базову фахову освіту. Професорсько-викладацький склад не рідше одного разу на 5 років відповідно до розпорядження навчально-методичної частини університету проходить підвищення кваліфікації у ННІ післядипломної освіти НУБіП України, ЗВО України, закордонних університетах, науково-дослідних інститутах НАН України, передових гідробудівельних та водогосподарських підприємствах і організаціях Південного регіону України. Підготовку здобувачів за освітньо-професійною програмою «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» зі спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» на другому (магістерському) рівні вищої освіти в ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» забезпечують кафедри: гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій; філософії та соціально-гуманітарних дисциплін; іноземних мов; будівництва, землеустрою, геодезії та кадастру; фізики та загальноінженерних дисциплін.

Загальна кількість лекційних годин для підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» зі спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» галузі знань

Голова експертної комісії



В.О. Турченко



19 «Архітектура та будівництво» галузі на другому (магістерському) рівні становить 280 годин з циклів загальної та практичної і професійної підготовки, що становить 100% обсягу лекційних годин.

235 годин (84,0%) читаються НПП, які працюють в університеті за основним місцем роботи (в тому числі за внутрішнім сумісництвом) та 45 годин (16,0%) – за зовнішнім сумісництвом; 112 лекційних годин (40%) читаються докторами наук, професорами (Берегова Г.Д., Лебідь О.М., Морозов В.В., Морозов О.В., Васюта В.В., Ковальчук В.П.).

Навчальний процес за освітньо-професійною програмою «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» станом на 2018-2019 навч. рік забезпечують 12 науково-педагогічних працівників, у тому числі 5 докторів наук, професорів (42 %), 7 кандидатів наук, доцентів (58 %). Штатна укомплектованість складає 84 %, з них 30 % докторів наук, професорів, 70 % кандидатів наук, доцентів. За сумісництвом працює 1 доктор технічних наук, 1 доктор сільськогосподарських наук (16 %).

Частка науково-педагогічних працівників за основним місцем роботи (в тому числі за суміщенням), які забезпечують проведення лекцій, практичних (семінарських, лабораторних) занять, здійснюють наукове керівництво курсовими проектами. Мають необхідний рівень наукової та професійної активності, що засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох умов, зазначених у п. 30 приміток Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.

### 3.2. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти

Навчальний процес підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» зі спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології», здійснюється відповідно до вимог та засобів діагностики якості вищої освіти, розроблених відповідно до положень університету.

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня розроблена НПП кафедри гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій ХДАУ та затверджена Вченою радою ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» (протокол № 9 від 30.03.2017 р.).

Робочий навчальний план щодо підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня укладено за освітньо-професійною програмою «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» зі спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» за нормативними та вибірковими компонентами та затверджено Вченою радою університету.

Загальний обсяг часу за освітньо-професійною програмою підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня становить 2700 год., (90 кредитів за ECTS) та триває 1,4 року.

Голова експертної комісії



В.О. Турченко



Робочий навчальний план складається з переліку нормативних навчальних дисциплін і практик та забезпечує набуття системи знань та вмінь, необхідних для формування компетенції магістра за освітньо-професійною програмою «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» зі спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології».

Вибіркова частина підготовки магістра в галузі виробництва та технології в ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» складається з навчальних дисциплін самостійного вибору ЗВО та вибору здобувачів вищої освіти, перелік цих дисциплін визначається залежно від тематики випускної кваліфікаційної роботи магістра.

Навчання за освітньо-професійною програмою завершується захистом випускної кваліфікаційної роботи магістра.

Навчальний план освітньо-професійної програми «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» зі спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» передбачає такі цикли підготовки:

- цикл загальної підготовки – 360 академічних годин (12 кредитів);
- цикл професійної та практичної підготовки – 990 академічних годин (33 кредити).
- цикл дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти - 360 академічних годин (12 кредитів);
- цикл практичної підготовки - 360 академічних годин (12 кредитів).
- атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти – 630 академічних годин (21 кредит)

До циклу дисциплін загальної підготовки включено дисципліни: іноземна мова (за професійним спрямуванням), філософія, комунікативна культура і мотивація в системі трудових та наукових відносин, методологія та методи наукових досліджень.

До циклу дисциплін професійної та практичної підготовки включено дисципліни: Проектування гідротехнічних та водогосподарських об'єктів; Технологія будівництва та реконструкції гідротехнічних та водогосподарських об'єктів; Експлуатація гідротехнічних та водогосподарських об'єктів; Патентознавство та інтелектуальна власність; Моніторинг водогосподарських об'єктів та інженерний захист території від шкідливої дії вод; Екологічна експертиза водогосподарських об'єктів; Геоінформаційні системи і технології у водному господарстві; Управління проектами у водному господарстві; Економіка гідротехнічного та водогосподарського будівництва; САПР водогосподарських об'єктів; Просторове моделювання у водному господарстві.

До циклу дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти включено дисципліни: Економіка природокористування; Технології мікрозрошення; Насоси і насосні станції; Гідротехнічні споруди спеціального призначення; Управління водними ресурсами; Гідроенергетика та альтернативні джерела енергії.

Голова експертної комісії



В.О. Турченко



До циклу практичної підготовки включена науково - виробнича практика та виконання випускної кваліфікаційної роботи магістра. Науково - виробнича практика є складовою частиною навчального процесу та продовжує його у навчальних і практичних умовах. Основною метою практик є поглиблення та закріплення знань, набутих протягом навчання, розвиток навичок самостійного вирішення практичних завдань, пов'язаних із спеціальністю, набуття досвіду роботи, збору інформації та даних щодо виконання випускної кваліфікаційної роботи магістра, що є важливим етапом підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології».

Таким чином, у навчальному плані підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» реалізуються усі цикли їх підготовки, зміст дисциплін відображає сучасні тенденції в галузі.

Копія навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти 2017 року вступу освітньо-професійною програмою «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» зі спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» надані в акредитаційній справі.

Інформація щодо наявності навчальних, робочих навчальних програм і пакетів комплексних контрольних робіт із дисциплін навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» зі спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» наведені в акредитаційній справі.

Наведені дані щодо забезпечення навчальним та робочим навчальним планами і програмами з навчальних дисциплін здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» зі спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології», відповідають змісту підготовки та вимог згідно Закону «Про вищу освіту» щодо акредитації.

*Висновок: навчальний процес у ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» здійснюється згідно затвердженій в установленому порядку освітньо-професійної програми, навчальних планів, вимог нормативних та навчально-методичних документів вищої освіти. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» зі спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» на другому (магістерському) рівні відповідає встановленим вимогам.*

Голова експертної комісії



В.О. Турченко



### 3.3. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу

Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» зі спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» включає освітньо-професійну програму, навчальний та робочий навчальний плани, навчально-методичні комплекси з навчальних дисциплін; навчальні програми з усіх нормативних і вибіркового навчальних дисциплін, які вміщують наукові основи і мету навчальної дисципліни, зміст та структуру дисципліни зі структурно-логічною схемою і науково-методичним та програмним забезпеченням; програму науково-дослідницької практики; підручники і навчальні посібники з грифом Міністерства освіти і науки України, рекомендацією Вченої ради університету до друку; індивідуальні семестрові завдання для самостійної роботи здобувачів вищої освіти з навчальних дисциплін; методичні матеріали для здобувачів вищої освіти з питань самостійного опрацювання фахової літератури, написання курсових проектів (робіт); інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; контрольні завдання до семінарських, практичних і лабораторних занять; контрольні роботи з навчальних дисциплін для перевірки рівня засвоєння здобувачами вищої освіти навчального матеріалу; робочі плани та програми; індивідуальні плани науково-педагогічних працівників; комплекти завдань для проміжного контролю з дисциплін; комплекти тестових завдань для підсумкового контролю знань; критерії оцінки знань.

Тематика магістерських робіт розробляється випусковою кафедрою гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій згідно з вимогами варіативної компоненти освітньо-професійної програми «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» у відповідності до затверджених програм нормативних та вибіркового дисциплін і відображає актуальну проблематику сучасної наукової та виробничої діяльності в галузі водного господарства.

У навчально-методичному забезпеченні реалізовані принципи безперервної підготовки здобувачів вищої освіти у сфері якості. Навчальний процес організовано згідно діючого законодавства та нормативних вимог Міністерства освіти і науки України.

Забезпечення навчальною та науковою літературою здобувачів вищої освіти і НПП здійснює наукова бібліотека ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» (надалі - НБ ХДАУ).

НБ ХДАУ є координаційним центром сільськогосподарських бібліотек Херсонського територіального об'єднання, до складу якого входять 10 бібліотек області. НБ ХДАУ здійснює загальне методичне керівництво бібліотеками, надає методичну допомогу з усіх питань бібліотечно-інформаційної роботи, координує та кооперує їх діяльність, вивчає, узагальнює та розповсюджує передовий досвід, впроваджує інноваційні

Голова експертної комісії



В.О. Турченко



технології, проводить семінари, науково-практичні конференції та інші заходи, що сприяють підвищенню професійної кваліфікації, загальноосвітнього та культурного рівня бібліотечних працівників.

Найважливішою складовою діяльності НБ ХДАУ є формування і комплектування фонду, від якості та повноти якого залежить рівень інформаційно-бібліотечного та бібліографічного обслуговування користувачів.

Загальний фонд НБ ХДАУ (станом на 01.07.2018 р.) становив 450315 примірників, з них:

- навчальної літератури 168241 екземпляр, що складає 46% від загальної кількості фонду;

- наукової літератури (довідкова, наукова, науково-популярна, інструктивно-методична) 172138 екземплярів, що складає 47,5%.

Придбано 1262 примірників на комплектування яких виділено 29183,79 грн, з них на періодичні видання 27392,7 грн.

Наявність у читальному залі НБ ХДАУ підключення до мережі Інтернет за технологією Wi-Fi дає змогу читачам користуватися електронними каталогами та базами даних інших бібліотек країни та світу. НБ ХДАУ спрямовує своїх користувачів на використання електронних інформаційних ресурсів: НБУВ, ННСГБ НААНУ (наукова періодика, реферативна база даних, автореферати дисертацій, наукова електронна бібліотека Украротека та ін.), а також до міжнародних баз даних: AGRIS/CARIS, AGRICOLA, FSTA, AGROS, AGORA, у тестовому режимі до бази даних «Polpred.com», яка забезпечена рубрикатормом по 26 галузям, огляд ЗМІ по 235 країнам з щоденним оновленням новин та ін.

Для організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти в університеті систематично формується Електронна бібліотека, яка містить у електронному вигляді методичні матеріали, розроблені викладачами та придбані НБ ХДАУ. Всі матеріали розміщені на сервері університету з метою забезпечення здобувачам вищої освіти доступу до навчальних матеріалів. Станом на 01.07.2018 р. її фонд налічує 12014 повнотекстових електронних документів.

Традиційно фонд НБ ХДАУ комплектується дисертаціями та авторефератами дисертацій, які були захищені на спеціалізованій Вченій раді університету. Усі автореферати та дисертації опрацьовані та внесені у ЕК ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» та відповідну Базу даних. Фонд дисертацій налічує – 523 екз.

Формується фонд та електронна база даних «Випускові кваліфікаційні роботи магістрів». За поточний рік фонд випускових кваліфікаційних робіт магістрів поповнився на 250 екз. Всього в фонді бібліотеки нараховується 2171 екз. випускових кваліфікаційних робіт магістрів.

Використовуючи інтегровану бібліотечно-інформаційну систему «РБІС-64» створюються інформаційно-бібліографічні ресурси (покажчики, віртуальні виставки та ін.). Всі електронні версії покажчиків представлені в Електронній бібліотеці.

Голова експертної комісії



В.О. Турченко



Загалом зміст підготовки здобувачів вищої освіти забезпечує дотримання співвідношення навчального часу між циклами підготовки, відповідність змісту підготовки державним вимогам, потребам ринку праці та особистості, вирішення питань безперервності, послідовності та ступеневої підготовки здобувачів вищої освіти.

У навчальному процесі активно застосовуються сучасні технології навчання: робота здобувачів вищої освіти у спеціалізованих лабораторіях, інтерактивні лекції, пошукова методика здобуття знань, проектна робота, ділова гра, комп'ютеризований тестовий контроль якості знань тощо. Використання подібного роду педагогічних інновацій робить процес навчання не лише цікавим, а й логічно структурованим, мотивує здобувачів вищої освіти до активної участі у навчальному процесі. Методична база кафедри та підключення кафедри до мережі INTERNET забезпечують гідні умови для ефективної підготовки здобувачів вищої освіти до навчальних занять, курсового та дипломного проектування.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти забезпечена необхідними дидактичними матеріалами. Відповідні навчально-методичні матеріали розміщені на веб-сторінці кафедри.

*Висновок: стан організаційного, навчально-методичного і інформаційного забезпечення навчального процесу здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» зі спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» другого (магістерського) рівня відповідає нормативним вимогам. Однак, комісія зазначає, що недоліком методичного забезпечення є: недостатня кількість прикладних комп'ютерних програм.*

### **3.4. Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності**

Відповідно до чинної ліцензії МОНУ для надання освітніх послуг ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» має необхідну матеріально - технічну базу для підготовки висококваліфікованих фахівців за освітньо-професійною програмою «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології». До складу матеріально-технічної бази входять навчальні приміщення в межах м. Херсона загальною площею 27152,1 м<sup>2</sup> з аудиторіями, кабінетами, сучасними лабораторіями, комп'ютерними класами, бібліотекою із загальною площею приміщень 1050 м<sup>2</sup>, у тому числі читальні зали 93,6 м<sup>2</sup>, що повністю задовольняють потреби навчального процесу з усіх спеціальностей і навчальних програм. Загальна площа комп'ютерних лабораторій складає 679,8 м<sup>2</sup>. Аудиторії, кабінети, лабораторії обладнані необхідними меблями, сучасним устаткуванням, стендами навчально-методичного змісту, мультимедійними проекторами та іншим

Голова експертної комісії



В.О. Турченко



необхідним обладнанням. Усі будівлі та споруди знаходяться на балансі ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» і відповідають вимогам експлуатації. Університет додаткових площ не орендує.

Для впровадження навчального процесу використовується комп'ютерна техніка і відповідне програмне забезпечення. Кількість персональних комп'ютерів, які використовуються в навчальному процесі, відповідає вимогам до підготовки магістрів з гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій. Використовуються електронні навчальні посібники, мультимедійні програми навчального та наукового напрямку, що розроблені співробітниками факультету та університету.

Побудова системи навчання в ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» за освітньо-професійною програмою «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» здійснюється шляхом вдосконалення наявного та створення нового навчально-методичного матеріально-технічного та інформаційного забезпечення навчання, запровадження у навчальний процес комп'ютерних технологій, забезпечення здобувачів вищої освіти новітніми навчально-методичними матеріалами, застосування інформаційних ресурсів мережі Internet.

Стан соціально-побутової сфери у ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» відповідає чинним вимогам МОНУ. Університет має гуртожитки загальною площею 17346,8 м<sup>2</sup>. Кімнати розраховані на 2-4 осіб. Здобувачі вищої освіти мають можливість користуватися університетськими бібліотекою, читальними залами із доступом до мережі Internet. У кожному гуртожитку виділено кімнати під читальні зали з бібліотечним фондом, е душові кімнати, кімнати для занять і спортивні зали. Гуртожитки забезпечують відповідний рівень побуту. В базу даних ЄДБО внесені дані щодо наявності документів про відповідність приміщень гуртожитків та його матеріально-технічної бази санітарним нормам.

Харчування здобувачів вищої освіти забезпечують їдальні та буфети загальною площею 1934 м<sup>2</sup>, які цілком задовольняють потребу здобувачів вищої освіти протягом навчального дня.

Медичне обслуговування проводиться у міській поліклініці, а медпункт для надання невідкладної медичної допомоги, який розміщений у гуртожитку №5. Щорічно проводиться диспансеризація здобувачів вищої освіти, флюорографія, проводяться щеплення, медичні огляди (терапевт, стоматолог та ін.).

Для відпочинку та оздоровлення здобувачів вищої освіти університет має відокремлений структурний підрозділ «База відпочинку «Колос»» на березі Чорного моря. Територіальна база знаходиться у смт. Лазурне Скадовського р-ну Херсонської області та не включена у таблицю про приміщення, що використовуються у навчальному процесі. Для проведення спортивно-масової роботи в університеті створена потужна матеріально-технічна база. Для занять з фізичного виховання і занять різними видами

Голова експертної комісії



В.О. Турченко



спорту є спортивна зала, площа якої становить 1347,7 м<sup>2</sup>. В університеті проводяться заняття з 14 видів спорту, на факультеті – спартакіада (баскетбол, настільний теніс, шахи тощо).

Велика актовна зала університету дає можливість здобувачам вищої освіти приймати активну участь у художній самодіяльності, у загальноуніверситетських заходах, відвідувати практичні заняття структурного підрозділу з організацією виховної роботи зі студентами тощо.

Перелік лабораторій і спеціалізованих кабінетів, що забезпечують навчальний процес у відповідності до навчального плану, оснащені сучасним мультимедійним обладнанням. За випусковою кафедрою гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій закріплені аудиторії № 312, № 215, № 209, лабораторія ЕГДА, лабораторія автоматизації гідромеліоративних систем №162А, лабораторія с.-г. меліорацій №157, лабораторія водопостачання і водовідведення №161, лабораторія насосів та насосних станцій № 161, лабораторія з геології та геоморфології № 152, лабораторія ГТС № 167, лабораторії обчислювальної техніки № 213, № 154. Матеріально-технічна база кафедри гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій достатня для виконання навчального процесу і науково-дослідних робіт, яка дозволяє проводити заняття відповідно до навчальних планів і програм.

Заняття, що вимагають комп'ютерного забезпечення згідно розкладу проводяться у відповідних аудиторіях та лабораторіях. Програмне забезпечення відповідає потребам, що закладені в методичних розробках відповідних дисциплін. Наявне комп'ютерне устаткування та програмне забезпечення дозволяють здобувачам вищої освіти в повній мірі засвоїти матеріал дисциплін, які з ними пов'язані. Комп'ютерні класи використовуються як для аудиторних занять, так і для самостійної роботи. Вони мають змогу користуватись ресурсами мережі Internet, готувати доповіді, реферати, контрольні роботи, вільно обробляти накопичений матеріал при підготовці та написанні курсових робіт, а також кваліфікаційної роботи магістра.

Приміщення аудиторій, їх оснащення навчальним обладнанням, обчислювальною технікою відповідають вимогам МОНУ. Освітлювальне і вентиляційне обладнання навчальних приміщень, що використовуються факультетом водного господарства, будівництва та землеустрою, відповідає санітарно-гігієнічним вимогам та вимогам нормативних документів. Розроблена і реалізується система контролю за дотриманням вимог техніки безпеки, охорони праці, виробничої санітарії і протипожежної безпеки, що підтверджується відповідними документами.

*Висновок: стан матеріально-технічного забезпечення навчального процесу ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» відповідає умовам та критеріям ліцензування діяльності з підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» другого (магістерського) рівня вищої освіти*

Голова експертної комісії



В.О. Турченко



зі спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» як за структурою, так і за кількістю обладнання. Умови праці науково-педагогічного персоналу і навчання здобувачів вищої освіти відповідають вимогам вищої школи.

#### **4. ДОТРИМАННЯ ДЕРЖАВНИХ ВИМОГ ДО АКРЕДИТАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ГІДРОТЕХНІЧНОГО БУДІВНИЦТВА, ВОДНОЇ ІНЖЕНЕРІЇ ТА ВОДНИХ ТЕХНОЛОГІЙ»**

##### **4.1. Якість підготовки здобувачів вищої освіти**

З метою перевірки якості теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти було проведено вимірювання залишкових знань та вмінь здобувачів вищої освіти з навчальних дисциплін, 2017 року вступу освітньо-професійної програми «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» зі спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології».

Під час акредитаційної експертизи були проведені заміри залишкових знань здобувачів вищої освіти із дисциплін загальної та професійної підготовки у період з 17.12.2018 р. по 19.12.2018 р.

Успішність здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за підсумками літньої екзаменаційної сесії 2017-2018 навчального року (для другого (магістерського) рівня відповідає державним вимогам.

В університеті діє трирівнева система контролю навчально-виховного процесу: кафедра – деканат – ректорат.

Проведення ректорського та деканського контролю знань здійснюється з метою: визначення рівня якості викладання навчальних дисциплін; оцінки залишкових знань здобувачів вищої освіти з навчальних дисциплін з наступним аналізом якості навчання та викладання; отримання інформації про рівень пізнавальної діяльності, самостійності й активності здобувачів вищої освіти; перевірки якості організації навчального процесу на кафедрах; забезпечення можливості внесення змін до програм навчальних дисциплін.

На кафедрах основними формами контролю навчально-виховного процесу є наступні:

1. відвідування завідувачами кафедр занять викладачів;
2. контроль організації та проведення самостійної роботи та практик здобувачів вищої освіти;
3. контроль виконання викладачами індивідуальних планів;
4. періодичне проведення показових та відкритих занять викладачами кафедр;
5. взаємне відвідування занять викладачами кафедр;
6. поточний та семестровий контроль знань здобувачів вищої освіти.

Результати всіх цих основних форм контролю за організацією навчально-виховного процесу систематично обговорюються на засіданнях кафедр.

Голова експертної комісії



В.О. Турченко



Система організаційних, методичних та інших заходів, що регулюють навчальний процес у сфері виконання здобувачами вищої освіти курсових робіт і проектів, забезпечується провідними науково-педагогічними працівниками кафедри гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій та має за мету реалізацію змісту і якості вищої освіти у ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» відповідно до діючого законодавства.

Організаційно-методичне забезпечення виконання курсових робіт та проектів перебуває на належному рівні. З усіх дисциплін, навчальним планом яких передбачено виконання курсових проектів, розроблено методичні рекомендації, наводиться орієнтовна тематика, з окремих тем подається рекомендований план курсового проекту (роботи).

Курсові проекти (роботи) виконуються переважно після проходження виробничої практики. За цей період здобувачі вищої освіти збирають необхідний цифровий та аналітичний матеріал з дисциплін, де виробнича практика не передусє виконанню курсових проектів (робіт).

Вибіркова перевірка курсових проектів (робіт) свідчить у цілому, про належний рівень їх виконання та оформлення. Курсові проекти (роботи) містять пояснювальну записку на 50-60 друкованих аркушах та листи креслень. Випадків неналежного рецензування та необ'єктивного оцінювання не виявлено. В той же час на кафедрі слід переглянути зміст курсових проектів (робіт), які у графічній частині повинні містити компонування виробничих приміщень, план і розрізи завдання у масштабі 1:50.

Вибіркова перевірка звітів за підсумками проходження виробничих практик здобувачами вищої освіти свідчить про їх відповідність програмі практики та в цілому належне виконання усіх її розділів, які відображені у звітах. Звіти ілюстровані таблицями, схемами, зрізками договорів.

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.

Члени експертної комісії були присутні на попередньому захисті випускових кваліфікаційних робіт магістрів спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології». Була відмічена робота Толкачова В.Б., яка виконана на актуальну тему «Оптимізація роботи насосних станцій Каланчацького управління водного господарства Херсонської області» та спрямована на забезпечення надійного функціонування зрошувальних систем з метою отримання високих та гарантованих урожаїв с.-г. культур в зоні ризикованого землеробства півдня України.

Кваліфікаційні роботи зберігаються в електронному вигляді на випусковій кафедрі та у електронному і паперовому вигляді в архіві університету та можуть бути перевірені (з використанням відповідного програмного забезпечення) на плагіат.

Голова експертної комісії



В.О. Турченко



*Висновок: Показники екзаменаційних сесій, що передували акредитації та порівняльні результати виконання здобувачами вищої освіти комплексних контрольних робіт з дисциплін дозволяють зробити висновок, що рівень знань здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» зі спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» відповідає вимогам провадження освітньої діяльності за другим (магістерським) рівнем. Здобувачі вищої освіти університету готові виконувати свої професійні обов'язки та будуть користуватися попитом на ринку праці.*

#### **4.2. Інформація про наукову діяльність здобувачів вищої освіти**

Науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти університету є одним із напрямів їх самостійної роботи, важливим чинником підготовки висококваліфікованих спеціалістів.

У ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» функціонують два основних види науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти: навчальна науково-дослідна робота, яка передбачена навчальними планами, і науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, яка здійснюється під керівництвом професорсько-викладацького складу.

Навчальна науково-дослідна робота. Такий вид роботи здобувачів вищої освіти у межах навчального процесу є обов'язковим для кожного і охоплює майже всі форми навчальної роботи:

- написання рефератів з конкретної теми у процесі вивчення дисциплін циклів загальної та професійної підготовки;
- виконання лабораторних, практичних, семінарських та самостійних завдань, контрольних робіт, які містять елементи проблемного пошуку;
- виконання нетипових завдань дослідницького характеру під час різних видів практики, індивідуальних завдань;
- розроблення методичних матеріалів з використанням дослідницьких методів (спостереження, анкетування, бесіда, соціометрія тощо);
- підготовку і захист курсових і випускних кваліфікаційних робіт магістрів, пов'язаних з проблематикою досліджень кафедр.

Науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти поза навчальним процесом є одним з найважливіших засобів формування висококваліфікованого фахівця. Вона передбачає участь у роботі предметних наукових гуртків; проблемних груп, секцій, лабораторій; участь у виконанні держбюджетних або госпрозрахункових наукових робіт

На випусковій кафедрі гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій під керівництвом провідних фахівців кафедри функціонують чотири студентські наукові гуртки: Водопостачання, водовідведення та насосні станції; Еколого-меліоративні технології; Комплексні меліорації земель; Взаємозамінність, стандартизація і технічні

Голова експертної комісії



В.О. Турченко



виміри, в яких молодь поглиблює свої професійні знання і набуває практичних навиків у галузі водного господарства.

За звітний період роботи студентських наукових гуртків були проведені наступні заходи: визначено наукову спрямованість теми доповідей студентів-гуртківців на студентських конференціях ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет»; відпрацьовані методологічні аспекти планування експериментальних досліджень; обговорено участь студентів-гуртківців у проведенні експериментальних досліджень.

Здобувачі вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології», є учасниками та переможцями у Всеукраїнських олімпіадах зі спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» (Шаталов А.О., Кузьменко Є.Д., Колесник П.А., м. Рівне); Всеукраїнському конкурсі наукових робіт (Шаталов А.О., м. Рівне) та окремих навчальних дисциплін.

*Висновок. Рівень науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти на факультеті водного господарства, будівництва та землеустрою, її організація та результати свідчать про наявність наукової бази для якісної підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» за другим (магістерським) рівнем.*

#### **5. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ПЕРЕВІРКУ ДЕРЖАВНИМИ КОНТРОЛЮЮЧИМИ ОРГАНАМИ, ПЕРЕЛІК ЗАУВАЖЕНЬ (ПРИПИСІВ) КОНТРОЛЮЮЧИХ ОРГАНІВ ТА ЗАХОДИ З ЇХ УСУНЕННЯ**

ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» здійснює підготовку фахівців освітнього ступеня "Магістр" за освітньо-професійною програмою «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» зі спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво», згідно відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти відповідно наказу МОН від 02.06. 2017 року № 113-л

Наразі ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» проходить первинну акредитаційну експертизу освітньо-професійної програми «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» зі спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво».

Зауважень (приписів) контролюючих державних органів, а також претензій юридичних і фізичних осіб щодо освітньої діяльності університету

Голова експертної комісії



В.О. Турченко



за освітньо-професійною програмою «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» за період підготовки фахівців не було.

*Висновок: експертною комісією відмічено, що за звітний період зауважень (приписів) контролюючих державних органів, а також претензій юридичних і фізичних осіб щодо провадження освітньої діяльності ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» у сфері вищої освіти з підготовки фахівців освітнього ступеня "Магістр" за освітньо-професійною програмою «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» із спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» не виявлено.*

## **6. ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ І ПРОПОЗИЦІЇ ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ**

Експертна комісія відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 07.12. 2018 р., №2740-л в період з 17 по 19 грудня 2018 року здійснювала акредитаційну експертизу освітньо-професійної програми «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» на другому (магістерському) рівні вищої освіти в ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет».

На підставі аналізу і перевірки поданих на акредитацію матеріалів комісія дійшла таких висновків:

- робота з підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» зі спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» на другому (магістерському) рівні вищої освіти здійснюється на належному рівні;

- акредитаційні матеріали, подані на розгляд експертної комісії, представлені у повному обсязі;

- стан кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, соціальна інфраструктура загалом відповідають встановленим вимогам до заявленого рівня підготовки;

- освітньо-професійна програма, навчальний план, робочі програми дисциплін, методичне забезпечення навчального процесу, рівень та якість знань здобувачів відповідають встановленим кваліфікаційним вимогам;

- навчальний заклад спроможний здійснювати освітню діяльність, пов'язану з підготовкою здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» зі спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

Голова експертної комісії



В.О. Турченко



Експертна комісія вважає за необхідне висловити рекомендації, які не входять до складу обов'язкових і не впливають на рішення про акредитацію, але дозволяють поліпшити якість підготовки здобувачів вищої освіти:

- продовжити впровадження інноваційних педагогічних технологій, спрямованих на розвиток особистості здобувачів вищої освіти;
- продовжити оновлення лабораторій, поповнення їх сучасними видами обладнання, устаткуванням;
- запровадити на факультеті обмін НПП між провідними ЗВО України для обміну фаховими знаннями;
- запровадити концепцію профорієнтаційної роботи "Школа-факультет-університет".

*Висновок: подані у розпорядження експертної комісії оригінали документів, що характеризують ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет», підтверджують можливість навчального закладу забезпечити підготовку здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» зі спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології», формувати контингент здобувачів вищої освіти за зазначеною спеціальністю без порушень чинного законодавства.*

**Голова експертної комісії:**

заступник директора Навчально-наукового інституту водного господарства та природооблаштування Національного університету водного господарства та природокористування,  
кандидат технічних наук, доцент



**Турченко В.О.**

**Член експертної комісії:**

декан факультету водогосподарської інженерії та екології Дніпровського державного аграрно-економічного університету,  
кандидат сільськогосподарських наук, доцент



**А.В. Ткачук**

**З експертними висновками ознайомлений:**

перший проректор, проректор з науково-педагогічної роботи ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет»,  
доктор економічних наук, доцент



**Ю.І. Яремко**

Голова експертної комісії



**В.О. Турченко**



**ДЕКЛАРУВАННЯ**  
**виконання вимог Ліцензійних умов**  
**провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти Державного вищого**  
**навчального закладу «Херсонський державний аграрний університет»**  
**за освітньо-професійною програмою «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та**  
**водні технології» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 194**  
**«Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології»**

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) другий (магістерський) рівень	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<i>Кадрові вимоги</i>			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	-
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової групи забезпечення з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	кількість членів групи забезпечення, яка є достатньою (не більше 30 здобувачів вищої освіти на одного члена групи), що мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання	5 членів (115:30=3,83) групи забезпечення, яка є достатньою, що мають кваліфікацію відповідно до спеціальності: к.с.-г.н., професор Морозов В.В., к.т.н., доцент Волошин М.М., к.с.-г.н., доцент Волочнюк Є.Г., к.с.-г.н., доцент Ладичук Д.О., д.т.н., професор Ковальчук В.П.	-
Провадження освітньої діяльності			
3. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної			

Голова експертної комісії



В.О. Турченко



початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)			
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	20	41,7	+21,7
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	32,3	+17,3
5. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1-18 пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти	рівень наукової та професійної активності кожного працівника засвідчується виконанням за останні п'ять років чотирьох і більше умов, зазначених у пункті 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти	-
6. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або			

Голова експертної комісії



В.О. Турченко



спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	-
7. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
<i>Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення</i>			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту здобувачів вищої освіти та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	3,0	+0,6
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	30	-
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-

Голова експертної комісії



В.О. Турченко



<i>Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення</i>			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6. Забезпеченість здобувачів вищої освіти навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
<i>Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення</i>			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	30	+25
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/	+	+	-

Голова експертної комісії



В.О. Турченко



видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)			
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	78	+18

**Голова експертної комісії:**

заступник директора Навчально-наукового інституту водного господарства та природооблаштування Національного університету водного господарства та природокористування,  
кандидат технічних наук, доцент


**Турченко В.О.****Член експертної комісії:**

декан факультету водогосподарської інженерії та екології Дніпровського державного аграрно-економічного університету,  
кандидат сільськогосподарських наук, доцент


**А.В. Ткачук****З експертними висновками ознайомлений:**

перший проректор, проректор з науково-педагогічної роботи ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет»,  
доктор економічних наук, доцент

**Ю.І. Яремко**

Голова експертної комісії


**В.О. Турченко**



**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ**  
**дотримання нормативних вимог з акредитації щодо якісних**  
**характеристик підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою**  
**«Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» зі**  
**спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні**  
**технології»**

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
<b>Якісні характеристики підготовки фахівців</b>			
<b>1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти:</b>			
- виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
- підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
- чисельність НПП, які обслуговують спеціальність, займаються удосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, %	100	100	-
<b>Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше, %:</b>			
<b>2.1 Рівень знань здобувачів вищої освіти з циклу загальної підготовки:</b>			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- якісно виконані контрольні завдання (на «відмінно» і «добре»), %	50	72,2	+22,2
<b>2.2. Рівень знань здобувачів вищої освіти з циклу професійної підготовки:</b>			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- якісно виконані контрольні завдання (на «відмінно» і «добре»), %	50	74,1	+24,1

Голова експертної комісії



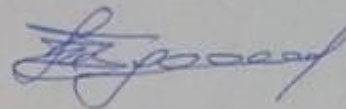
В.О. Турченко



Організація наукової роботи:			
- наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів та результатів їх діяльності	+	+	-
- участь здобувачів вищої освіти у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь у наукових конференціях конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-
Наявність органів студентського самоврядування	+	+	-

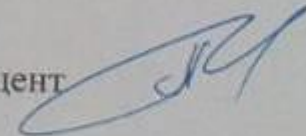
**Голова експертної комісії:**

заступник директора Навчально-наукового інституту водного господарства та природооблаштування Національного університету водного господарства та природокористування,  
кандидат технічних наук, доцент

 Турченко В.О.

**Член експертної комісії:**

декан факультету водогосподарської інженерії та екології Дніпровського державного аграрно-економічного університету,  
кандидат сільськогосподарських наук, доцент

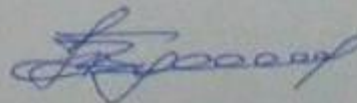
 А.В. Ткачук

**З експертними висновками ознайомлений:**

перший проректор, проректор з науково-педагогічної роботи ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет»,  
доктор економічних наук, доцент

 Ю.І. Яремко

Голова експертної комісії



В.О. Турченко



**ЗВЕДЕНА ВІДОМІСТЬ**

виконання комплексних контрольних робіт здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою "Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології" із спеціальності 194 "Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології" у галузі знань 19 "Будівництво і архітектура" у період роботи експертної комісії в

ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет»

Найменування дисципліни, за якою проводиться контроль	номер групи	За результатами самоаналізу										При проведенні акредитаційної експертизи										ВІДХИЛЕННЯ			
		усього студентів, осіб	виконували ККР, %	виконували ККР, осіб	відмінно, оцінок //%	добре, оцінок //%	задовільно, оцінок //%	незадовільно, оцінок //%	абсолютна успішність, %	якість успішності, %	середній бал	усього студентів, осіб	виконували ККР, %	виконували ККР, осіб	відмінно, оцінок //%	добре, оцінок //%	задовільно, оцінок //%	незадовільно, оцінок //%	абсолютна успішність, %	якість успішності, %	середній бал	абсолютна успішність, %	якість успішності, %	середній бал	
<b>Цикл дисциплін загальної підготовки</b>																									
Методологія і методи наукових досліджень	6-1	18	100	18	27,78	50,00	22,22	0,00	100	77,78	4,06	18	100	18	100	27,78	44,44	27,78	0,00	100	72,22	4,00	0	-5,56	-0,06
Філософія	6-1	18	100	18	22,22	55,56	22,22	0,00	100	77,78	4,00	18	100	18	100	16,67	55,56	27,78	0,00	100	72,22	3,89	0	-5,56	-0,11
<b>Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки</b>																									
Технології будівництва та реконструкції гідротехнічних та водогосподарських об'єктів	6-1	18	100	18	27,78	44,44	27,78	0,00	100	72,22	4,00	18	100	18	100	27,78	44,44	27,78	0,00	100	72,22	4,00	0	0,00	0,00
Проектування гідротехнічних та водогосподарських об'єктів	6-1	18	100	18	33,33	38,89	27,78	0,00	100	72,22	4,06	18	100	18	100	27,78	44,44	27,78	0,00	100	72,22	4,00	0	0,00	-0,06
Експлуатація гідротехнічних та водогосподарських об'єктів	6-1	18	100	18	38,89	38,89	22,22	0,00	100	77,78	4,17	18	100	18	100	27,78	50,00	22,22	0,00	100	77,78	4,06	0	0,00	-0,11

Перший проректор, проректор з НІР ДВНЗ «ХДАУ»

Експерт

Голова експертної комісії

Ю.І. Яремко

А.В. Ткачук

В.О. Турченко

Голова експертної комісії к.т.н., доцент

В.О. Турченко




**"ПОГОДЖЕНО"**

Голова експертної комісії к.т.н., доцент

 В.О. Турченко  
17 грудня 2018 р.

**"ЗАТВЕРДЖЕНО"**

Перший проректор,  
проректор з ННР ДВНЗ «ХДАУ»  
 Ю.І. Яремко  
17 грудня 2018 р.



### ГРАФІК

проведення комплексних контрольних робіт здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою "Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології" із спеціальності 194 "Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології" у галузі знань 19 "Будівництво і архітектура" у період роботи експертної комісії в ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет»

Назва навчальної дисципліни	Дата та час проведення ККР	Аудиторія	Група	Кількість студентів	НПП	Експерт
<b>Цикл дисциплін загальної підготовки</b>						
Методологія і методи наукових досліджень	17.12.2018	15	6 - 1	18	Морозов В.В.	Турченко В.О. Ткачук А.В.
Філософія	17.12.2018	15	6 - 1	18	Берегова Г.Д.	Турченко В.О. Ткачук А.В.
<b>Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки</b>						
Технології будівництва та реконструкції гідротехнічних та водогосподарських об'єктів	18.12.2018	112	6 - 1	18	Ладичук Д.О.	Турченко В.О. Ткачук А.В.
Проектування гідротехнічних та водогосподарських об'єктів	18.12.2018	112	6 - 1	18	Ладичук Д.О.	Турченко В.О. Ткачук А.В.
Експлуатація гідротехнічних та водогосподарських об'єктів	19.12.2018	110	6 - 1	18	Волочнюк Є.Г.	Турченко В.О. Ткачук А.В.

Декан факультету водного господарства,  
будівництва та землеустрою



В.В. Артюшенко

Голова експертної комісії к.т.н., доцент



В.О. Турченко



