

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

Кафедра водних біоресурсів та аквакультури

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан факультету рибного
господарства та
природокористування

Бойко П.М.

“27” серпня

2019 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК.01 АСПРАНТСЬКИЙ ДОСЛІДНИЦЬКИЙ СЕМІНАР

(назва навчальної дисципліни)

освітній рівень третій «освітньо-науковий»
(бакалавр, магістр, доктор філософії)

спеціальність 207 «Водні біоресурси та аквакультура»
(шифр і назва спеціальності)

спеціалізація (освітня програма) Водні біоресурси та аквакультура
(назва спеціалізації)

факультет рибного господарства та природокористування
(назва факультету)

Херсон 2019 рік

Робоча програма з дисципліни «Аспірантський дослідницький семінар» для здобувачів третього «освітньо-наукового» рівня вищої освіти, що навчаються за спеціальністю 207 «Водні біоресурси та аквакультура».

Розробники:

Кандидат с-г. наук, доцент Лавренко С.О.

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри водних біоресурсів та аквакультури

Протокол № 1 від “26” серпня 2019 року

Схвалено на Вченій раді факультету рибного господарства та природокористування

Протокол №1 від “27” серпня 2019 року

Завідувач кафедри
“26” серпня 2019 року


_____ (підпис)

(Кутіщев П.С.)
(прізвище та ініціали)

**1. Опис навчальної дисципліни
«Аспірантський дослідницький семінар»**

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (напрямок підготовки), освітньо-науковий рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		Денна форма навчання	Вечірня форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство	Обов'язковий компонент. Цикл загальнонаукової підготовки	
Змістових частин – 1	Спеціальність 207 «Водні біоресурси та аквакультура»	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 120		2-й	
		Семестр	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 год. самостійна робота студента – 9 год.	Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)	III-й	
		Лекції	
		16 год.	
		Практичні	
		14 год.	
		Самостійна робота	
90 год.			
Вид контролю:		залік	

Примітка. Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить 1 : 3.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

2.1. Мета викладення дисципліни

Програма з навчальної дисципліни «Аспірантський дослідницький семінар» визначає загальний обсяг знань і умінь, які необхідні для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 207 «Водні біоресурси та аквакультура» при вивченні спеціальних дисциплін, а також в процесі наукової та професійної трудової діяльності.

Мета дисципліни: ознайомити студентів зі особливостями проведення дослідницької роботи в агрономії, з її основними етапами, структурою, принципами написання та вимогами до оформлення різних видів наукових робіт; виробити практичні навички, необхідні для написання доповідей, статей та монографій, на матеріалі відповідних науково-дослідницьких тем аспірантів.

2.2. Завдання вивчення дисципліни

Завданням дисципліни є набуття аспірантами теоретичних знань і практичних навичок щодо сутності, завдань, організації аспірантського

дослідницького семінару; з'ясувати предмет, об'єкт, мету і завдання наукового дослідження; окреслити основні етапи здійснення наукового дослідження; поглибити знання аспірантів про різновиди наукових робіт; акцентувати типові помилки й недоліки в оформленні наукових робіт, відпрацювати способи їх уникнення; ознайомлення з поняттями академічної доброчесності, плагіату; використання особливого типу мовлення – «науковий стиль»; набуття знань про порядок систематизації результатів наукового дослідження; надати інформацію про чинні наукові гранти, проекти та стипендії; розкрити специфіку планування і підготовки наукових проектів, стратегію аргументації конкурсного проекту, оформлення конкурсної документації.

Предметом дисципліни є: сукупність об'єктів, які утворюють комплекс взаємопов'язаних рибничо-біологічних, меліоративних та організаційно-економічних заходів, як складної системи направленої на розкриття цілісності об'єкта та на вияв зв'язків в науковому дослідженні та реалізації в організації аспірантського дослідницького семінару.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти повинен

знати:

- ✓ основні загальнонаукові та специфічні тактики розв'язання наукових проблем та пошуку інформації;
- ✓ способи подання наукових досягнень і методи презентації наукових результатів із залученням сучасних технічних засобів;
- ✓ сучасні теоретичні моделі дослідження тексту;
- ✓ сучасний термінологічний апарат з водних біоресурсів;
- ✓ принципи, рівні, аспекти й етапи наукового дослідження;
- ✓ специфіку наукового дослідження;
- ✓ вимоги до структури, викладу матеріалу та оформлення різних видів наукової роботи;
- ✓ базові вимоги до написання статей для публікації в закордонних фахових виданнях.

вміти:

- ✓ визначати напрямок, обирати матеріал та формулювати тему дослідження;
- ✓ обґрунтовувати її новизну, актуальність та практичну цінність;
- ✓ визначати головну мету, проблему (проблеми) дослідження, формувати робочу гіпотезу, а також конкретні завдання, необхідні для досягнення мети;
- ✓ володіти методами та методиками наукового дослідження;
- ✓ оформлювати згідно з академічними вимогами доповідь, статтю, монографію, дисертацію;
- ✓ складати різні типи бібліографій та оформлювати їх згідно з академічними вимогами;
- ✓ оперувати інформацією щодо міжнародних наукових програм та конкурсів на здобуття наукових грантів, програм міжуніверситетського обміну тощо.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач:

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК1. – Здатність планувати та здійснювати комплексні наукові дослідження з урахуванням практичної цінності «науково-технічного» продукту та чітким визначенням актуальності, мети та завдань дослідження;

ЗК2. – Здатність спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності;

ЗК6. – Комплексність у прогнозуванні перспектив розвитку вищої освіти в Україні в контексті інтеграції у європейський освітній простір.

Фахові компетентності (ФК)

ФК3. – Здатність створювати нові знання через оригінальні дослідження за спеціальністю, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях;

ФК15. – Вміння брати участь у критичному діалозі щодо потреби удосконалення технологій рибництва та зацікавити результатами власних досліджень;

ФК10. – Комплексність вмілого використання лабораторних досліджень згідно міжнародних стандартів.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН1. – Вміти демонструвати та креативно вирішувати проблеми, приймати інноваційні рішення, мислити та інтегрувати творчі здібності у процес формування принципово нових ідей;

ПРН2. – Виявляти ініціативу і самостійність в різноманітних видах діяльності, брати відповідальність за результати своєї професійної діяльності, дотримуватись професійної етики та корпоративної культури

ПРН5. – Вміти працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, наукометричними платформами (Web of Science, Scopus, Researchgate та ін.);

ПРН19. – Вміти виконувати процедури сучасного лабораторного тестування згідно міжнародних правил лабораторної практики;

ПРН24. – Знати правила володіння технікою мови, риторикою та культурою педагогічного спілкування з використанням фахової термінології (уміння слухати, ставити запитання, аналізувати відповідь), вміти вміло

використовувати прийоми, способи, методи та засоби науково-педагогічної діяльності;

ПРН11. – Знати та розуміти сучасні методи та методики закладання лабораторних дослідів у рибництві;

ПРН12. – Вміти визначати оптимальну схему проведення досліджень у рибництві з врахуванням запланованого отриманого результату.

3. Програма навчальної дисципліни

Тема 1.	Мета і завдання наукового семінару. 1. Наука, поняття та особливості наукової роботи. 2. Сутність, мета наукового семінару. 3. Основні завдання наукового семінару. 4. Види семінарів, вимоги до їх організації та проведення. 5. Форми й види науково-дослідної роботи.
Тема 2.	Методи та структура наукових досліджень. 1. Підготовка наукового дослідження. 2. Методи наукового дослідження. 3. Структура наукового дослідження.
Тема 3.	Етика науковця. 1. Етика науковця. 2. Використання результатів інших дослідників у своїх роботах. Правила цитувань та текстових запозичень. 3. Спеціалізовані соціальні мережі для науковців. 5. Огляд систем перевірки на антиплагіат. 6. Академічна доброчесність: вимоги основних світових видавців.
Тема 4.	Основи пошуку цитувань та повнотекстових публікацій. 1. Візуалізація наукових результатів. Наукові бібліотеки України. Пошук інформації on-line. 2. Google academy. 3. Web-бібліотеки. 4. Реферативні бази даних.
Тема 5.	Наукова комунікація. Представлення наукових досліджень. 1. Пошук наукової інформації та робота з джерелами. 2. Наукова комунікація та види наукових публікацій. 3. Реферати й анотації. Призначення та зміст. 4. Тези доповідей наукової конференції. Загальні правила підготовки та вимоги до оформлення. 5. Презентація доповіді на науковій конференції: змістове наповнення та вимоги до оформлення. 6. Програмні пакети для створення наукових презентацій.
Тема 6	Основи підготовки наукових публікацій. 1. Наукова стаття. Типи наукових статей. 2. Основна частина статті, виклад змісту власного дослідження. Вимоги до структури наукових статей. 3. Класифікація наукових видань. 2. Основна частина статті, виклад змісту власного дослідження. 3. Висновок, основний умовивід автора. 4. Оформлення бібліографічного опису літературних джерел відповідно до ДСТУ 8302:2015. 5. Вимоги до оформлення посилань та текстових запозичень.
Тема 7	Оформлення результатів наукових досліджень. 1. Універсальна десяткова класифікація, що містить у закодованому вигляді відомості про приналежність наукової роботи до конкретної галузі наук. 2. Відповідність статті тематиці журналу, тематичні розділи

	журналу. 3. Умови та порядок подання статей. 4. Вимоги до оформлення статей.
Тема 8.	Особливості подання наукових статей до рецензованих видань. 1. Особливості пошуку інформації через наукометричні бази. 2. Основні вимоги МОН України до написання наукових статей. 3. Вимоги до структури наукових статей у міжнародних виданнях, індексованих у Scopus та WoS. 4. Вимоги до оформлення списку використаних джерел. 5. Спеціалізовані соціальні мережі для науковців.
Тема 9.	Методика підготовки виступів за результатами наукового дослідження. 1. Структурними компоненти доповіді. 2. Види наукових доповідей. 3. Аспекти, що потребують уваги під час оприлюднення наукової доповіді. 4. Представлення результатів наукового дослідження.
Тема 10	Рецензування наукової роботи. 1. Алгоритм рецензування та проходження статей, що надходять до редакційних колегій. Ціль та процедура рецензування наукового дослідження. 2. Права та обов'язки рецензентів та авторів статей. Етичні зобов'язання рецензентів. Рецензування результатів досліджень. 3. Кількісні та якісні показники наукових праць при рецензуванні.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових частин і тем	Кількість годин				
	усь-ого	денна та вечірня форма навчання			
		л	п	лаб.	с.р.
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Мета і завдання наукового семінару.	12	2			10
Тема 2. Методи та структура наукових досліджень.	12	2			10
Тема 3. Етика науковця.	12	2	2		8
Тема 4. Основи пошуку цитувань та повнотекстових публікацій.	12		2		10
Тема 5. Наукова комунікація. Представлення наукових досліджень.	12	2	2		8
Тема 6. Основи підготовки наукових публікацій.	12	2			10
Тема 7. Оформлення результатів наукових досліджень.	12	2	2		8
Тема 8. Особливості подання наукових статей до рецензованих видань.	12	2	2		8
Тема 9. Методика підготовки виступів за результатами наукового дослідження.	12	2	2		8
Тема 10. Рецензування наукової роботи.	12		2		10
Разом годин з дисципліни	120	16	14		90

5. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Мета і завдання наукового семінару. 1. Наука, поняття та особливості наукової роботи. 2. Сутність, мета наукового семінару. 3. Основні завдання наукового семінару. 4. Види семінарів, вимоги до їх організації та проведення. 5. Форми й види науково-дослідної роботи.	2
2	Методи та структура наукових досліджень. 1. Підготовка наукового дослідження. 2. Методи наукового дослідження. 3. Структура наукового дослідження.	2
3	Етика науковця. 1. Етика науковця. 2. Використання результатів інших дослідників у своїх роботах. Правила цитувань та текстових запозичень. 3. Спеціалізовані соціальні мережі для науковців. 5. Огляд систем перевірки на антиплагіат. 6. Академічна доброчесність: вимоги основних світових видавців.	2
4	Наукова комунікація. Представлення наукових досліджень. 1. Пошук наукової інформації та робота з джерелами. 2. Наукова комунікація та види наукових публікацій. 3. Реферати й анотації. Призначення та зміст. 4. Тези доповідей наукової конференції. Загальні правила підготовки та вимоги до оформлення. 5. Презентація доповіді на науковій конференції: змістове наповнення та вимоги до оформлення. 6. Програмні пакети для створення наукових презентацій.	2
5	Основи підготовки наукових публікацій. 1. Наукова стаття. Типи наукових статей. 2. Класифікація наукових видань. 3. Основна частина статті, виклад змісту власного дослідження. Вимоги до структури наукових статей. 4. Висновок, пропозиції автора. 5. Оформлення бібліографічного опису літературних джерел відповідно до ДСТУ 8302:2015. 6. Вимоги до оформлення посилань та текстових запозичень.	2
6	Оформлення результатів наукових досліджень. 1. Форми узагальнення результатів наукових досліджень. 2. Усний виклад. 3. Гіпотеза, завдання і мета дослідження. 4. Методи дослідження. 5. Основні аргументовані результати дослідження. 6. Висновки та пропозиції. 7. Теоретична і практична значимість дослідження та його новизна. 8. Упровадження результатів дослідження у практику.	2
7	Особливості подання наукових статей до рецензованих видань. 1. Особливості пошуку інформації через наукометричні бази. 2. Основні вимоги МОН України до написання наукових статей. 3. Вимоги до структури наукових	2

	статей у міжнародних виданнях, індексованих у Scopus та WoS. 4. Вимоги до оформлення списку використаних джерел. 5. Спеціалізовані соціальні мережі для науковців.	
8	Методика підготовки виступів за результатами наукового дослідження. 1. Структурні компоненти доповіді. 2. Види наукових доповідей. 3. Аспекти, що потребують уваги під час оприлюднення наукової доповіді. 4. Представлення результатів наукового дослідження.	2
	Усього годин	16

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Етика науковця.	2
2	Основи пошуку цитувань та повнотекстових публікацій.	2
3	Наукова комунікація. Представлення наукових досліджень.	2
4	Оформлення результатів наукових досліджень.	2
5	Особливості подання наукових статей до рецензованих видань.	2
6	Методика підготовки виступів за результатами наукового дослідження.	2
7	Рецензування наукової роботи.	2
	Усього годин	14

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Мета і завдання наукового семінару.	10
2	Методи та структура наукових досліджень.	10
3	Етика науковця.	8
4	Основи пошуку цитувань та повнотекстових публікацій.	10
5	Наукова комунікація. Представлення наукових досліджень.	8
6	Основи підготовки наукових публікацій.	10
7	Оформлення результатів наукових досліджень.	8
8	Особливості подання наукових статей до рецензованих видань.	8
9	Методика підготовки виступів за результатами наукового дослідження.	8
10	Рецензування наукової роботи.	10
	Усього годин	90

8. Методи навчання

Під час вивчення дисципліни «Аспірантський дослідницький семінар» використовуються наступні методи навчання:

- інформаційно-ілюстративний метод – проведення лекцій із застосуванням таблиць, мультимедійних засобів, підручників, практикумів, методичних розробок, додаткових посібників, наочних засобів
- профільний метод – постановка проблеми та її розв’язання із демонстрацією здобувачам шляхів рішення, а також через рішення складного завдання шляхом серії підзавдань.
- дослідницький метод – видача ситуаційного завдання, допомога та перевірка її вирішення.

9. Методи контролю

Для визначення рівня засвоєння навчального матеріалу використовуються наступні методи оцінювання знань: поточний контроль (письмовий текст або тестування); оцінка за самостійну роботу; підсумковий контроль – залік (III семестр).

10. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне оцінювання та самостійна робота										Підсумковий тест (залік)	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	30/40	60/100
3/6	3/6	3/6	3/6	3/6	3/6	3/6	3/6	3/6	3/6		

T1, T2 ... T10 – теми змістових частин.

Схеми оцінювання ДВНЗ «ХДАУ» Національна диференційована шкала

Оцінка	Мін. рівень досягнень	Макс. рівень досягнень
Відмінно/Excellent	90	100
Добре /Good	74	89
Задовільно/Satisfactory	60	73
Незадовільно/Fail	0	59

Національна недиференційована шкала

Зараховано/Passed	60	100
Не зараховано/Fail	0	59

Шкала ECTS

A	90	100
B	82	89
C	74	81
D	64	73
E	60	63
FX	35	59
F	1	34

Шкала ECTS недиференційована шкала

P	60	100
F	0	59

11. Методичне забезпечення

Методичне забезпечення навчальної дисципліни включає:

- інструкції з техніки безпеки;
- навчальні посібники і підручники;
- методичні вказівки для вивчення окремих тем дисципліни;
- словники-довідники основних термінів дисципліни;
- перелік рекомендованої літератури для вивчення дисципліни.

12. Рекомендована література

Базова

1. Демин В.С., Теория и практика эксперимента. М. 1987. – 73с
2. Ковальчук В.В., Моїсеєв Л.М. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник. – 3е вид., перероб. і доповнений. – К.: ВД «Професіонал», 2005. – 240 с.
3. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень-навчальний посібник. – Київ: Видавничий Дім „Слово”, 2003. – 240 с.
4. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності. Підручник. – К.: Знання-прес, 2002. – 295 с

Допоміжна

1. Ростовський В.С., Дібрівська Н.В. Основи наукових досліджень т технічної творчості. – К.: Центр учбової літератури. 2009. – 96 с17. Інтенсивне рибництво (Збірник інструктивно-технологічної документації). – К.: Аграрна наука, 1995. – 186 с.
2. Шульга З.П. О методике научно-исследовательской работы. – К.: Издво Киевского университета. 1973. – 156 с.
3. Яблонський В., Яблонская О., Плахтій П. Наукознавство з основами наукових досліджень у тваринництві та ветеринарній медицині. Кам'янець-Подільський: вид-во «Медобори», 2002. –244 с.

13. Інформаційні ресурси

До складу інформаційних ресурсів навчальної дисципліни входять:

1. Бібліотеки:

- Обласна універсальна наукова бібліотека ім. О.Т. Гончара, м. Херсон, вул. Дніпропетровська, 2;
- Бібліотека ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет», м. Херсон, вул. Стрітенська, 23.

2. Сайти:

- Державний комітет рибного господарства України. Режим доступу. <http://darg.gov.ua/>
- ФАО. Аквакультура. Режим доступу. <http://www.fao.org/aquaculture/ru/>

➤ Методи досліджень. <http://psi-logic.narod.ru/science/science.htm>

3. Офіційні сайти навчальних закладів:

України	
Наукова бібліотека	http://www.donnu.edu.ua/uk-ua/library/Pages/default.aspx
Національний університет біоресурсів і природокористування України	http://www.nubip.edu.ua/
Наукова бібліотека ім. М. Максимовича	http://lib-gw.univ.kiev.ua
Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут»	http://www.kpi.ua/
Науково-технічна бібліотека ім. Г. І. Денисенка	http://library.ntu.kpi.kiev.ua
Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"	http://www.kpi.kharkov.ua
Науково-технічна бібліотека	http://library.kpi.kharkov.ua
Національний університет "Києво-Могилянська академія"	http://www.ukma.kiev.ua
Наукова бібліотека	http://www.library.ukma.kiev.ua
Національний університет харчових технологій(Київ)	http://www.nuft.edu.ua
Науково-технічна бібліотека	http://library.usuft.kiev.ua
Східноукраїнський національний університет ім. Володимира Даля	http://snu.lg.ua/welcome.php
Наукова бібліотека	http://librarysnu.at.ua/
Ужгородський національний університет	http://www.zakdu.edu.ua
Наукова бібліотека	http://libuzhnu.brinkster.net/
Харківський державний університет харчування та торгівлі	http://hduht.edu.ua
Наукова бібліотека	http://hduht.edu.ua/Bibl/index.htm
Харківський національний автомобільно-дорожній університет	http://www.khadi.kharkov.ua
Наукова бібліотека	http://library.khadi.kharkov.ua/golovna/
Харківський національний педагогічний університет ім. Г. С. Сковороди	http://www.pu.ac.kharkov.ua
Бібліотека	http://www.pu.ac.kharkov.ua/library
Харківський національний університет будівництва та архітектури	http://www.kstuca.kharkov.ua
Харківський національний університет ім. В. Н. Каразіна	http://www.univer.kharkov.ua/
Центральна наукова бібліотека	http://www-library.univer.kharkov.ua/ukr
Харківський національний університет радіоелектроніки	http://nure.ua/
Наукова бібліотека	http://lib.kture.kharkov.ua
Національна бібліотека України	www.nbu.gov.ua
Львівська національна наукова бібліотека України ім. В. Стефаника	www.odnb.odessa.ua
Одеська національна ордена Дружби народів наукова бібліотека ім. М. Горького	korolenko.kharkov.com
Харківська державна наукова бібліотека ім. В.Г. Короленка	www.dnabb.org
Державна наукова сільськогосподарська бібліотека української академії аграрних наук	www.dnsgb.com.ua
Державна науково-технічна бібліотека України	www.gntb.gov.ua/ua
Дніпропетровська обласна універсальна наукова бібліотека імені Первоучителів слов'янських Кирила і Мефодія	lib.dp.ua/
Хмельницька обласна універсальна наукова бібліотека	ounb.km.ua/
Миколаївська обласна універсальна наукова бібліотека ім. О. Гмирява	reglibrary.mk.ua/
Зарубіжних країн	
Ірландський національний університет (м. Корк)	http://www.ucc.ie/en/
Бібліотека	http://booleweb.ucc.ie/
Кембріджський університет	http://www.cam.ac.uk/
Бібліотека	http://www.lib.cam.ac.uk/
Королівський технологічний інститут (м. Стокгольм, Швеція)	https://www.kth.se/en/kthb
Бібліотека	https://www.kth.se/en/kthb

Оксфордський університет	http://www.ox.ac.uk/
Бібліотека	http://www.ox.ac.uk/research/libraries
Прінстонський університет	http://www.princeton.edu/main/
Бібліотека	http://library.princeton.edu/
Стенфордський університет	http://stanford.edu/
Бібліотека	http://library.stanford.edu/
Університет Мінесоти	http://www1.umn.edu/twincities/index.html
Чиказький університет	http://www.uchicago.edu/e/index.html
Бібліотека	http://www.lib.uchicago.edu/e/index.html
Гугл академія	https://scholar.google.com
Лінкед	https://www.linkedin.com
Ресеч	https://www.researchgate.net
Євростат	https://www.ec.europa.eu/eurostat
Державна служба статистики України	http://www.ukrstat.gov.ua
Міністерство фінансів України	http://www.minfin.gov.ua