

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

Кафедра технологій переробки та зберігання сільськогосподарської продукції

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Декан біолого-технологічного
факультету
Балабанова І.О.
“28” серпня 2019 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК.09 ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА

Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)

Освітньо-наукова програма – «Технологія виробництва і переробки продукції
тваринництва»

Спеціальність - 204 «Технологія виробництва і переробки продукції
тваринництва»

Факультет біолого-технологічний

Робоча програма «технологія виробництва продукції тваринництва», для здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньо-науковою програмою третього (освітньо-наукового) рівня, спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».

Розробники:

Пелих В.Г. – доктор с.-г. наук, професор

(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

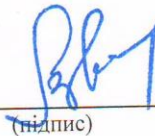
Робочу програму схвалено на засіданні кафедри технологій переробки та зберігання с.-г. продукції

Протокол від “24” серпня 2019 року № 1

Затверджено на Вченій раді біолого-технологічного факультету
Протокол №1 від “28 серпня 2019 року

Завідувач кафедри технологій переробки та зберігання с.-г. продукції

ініціали)



(підпис)

(Пелих В.Г.)
(прізвище та

“24” серпня 2019 року

© Пелих В.Г., 2019 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (напрямок підготовки), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни			
		денна форма навчання		вечірня форма навчання	
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство»	Дисципліна циклу спеціальної (фахової) підготовки (обов'язкова компонента)			
Змістових частин – 3	204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»	Рік підготовки:			
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ <small>(назва)</small>		1-й	2-й	-	-
Загальна кількість годин - 120		Семестр			
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 1 самостійної роботи – 3,5	Освітній рівень: третій (науково-освітній)	1,2-й	3-й	-	-
		Лекції			
		8год	6год	-	-
		Практичні, семінарські			
		8год	6год	-	-
		Лабораторні			
		Самостійна робота			
		44	48	-	-
		Індивідуальні завдання:			
Вид контролю:					
залік	іспит	-	-		

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить: 1:3

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Дисципліна «Технологія виробництва продукції тваринництва» є невідомою складовою навчального процесу аспіранта, що навчається за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».

Мета – підготовка доктора філософії здатного здійснювати науково-дослідницький та професійний підхід до поліпшення виробничих питань ефективного, екологічно-безпечного виробництва сільськогосподарської продукції, використовуючи існуючі та створюючи нові генотипи порід, ліній і кросів біологічних об'єктів тваринництва, розробляючи нові та вдосконалюючи існуючі способи відтворення та методи розведення.

Завдання – навчити вести постійний пошук науково-обґрунтованого рішення подальшого розвитку тваринництва; проводити виробничу перевірку результатів наукових досліджень; ефективно використовувати методичні матеріали про порядок вибору теми наукового дослідження, формулювання завдань та розробки плану досліджень, оволодіння системою пошуку необхідних для виконання роботи методів наукових досліджень, їх виконання, систематизації та аналізу отриманих даних, біометричної їх обробки, принципами користування науково-технічною інформацією, патентного пошуку, набуття необхідних знань щодо винахідництва; чіткого дотримання у своїй роботі вимог біоетики та наявних директивних матеріалів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни аспірант повинен:

знати:

- основні навички дослідника з організації виробництва продукції тваринництва;
- сучасні методи, методики та методології щодо наукових досліджень організації виробництва продукції тваринництва за органічного ведення галузі.

вміти:

- розв'язувати комплексні проблеми з технології виробництва продукції тваринництва,
- проводити наукові дослідження з новітніми та удосконаленими, практично спрямованими і цінними теоретичними і методичними результатами, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та здійснення інновацій щодо виробничої діяльності.

мати компетенції:

ЗК.01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК.06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

- ЗК.08.** Здатність працювати автономно.
- ЗК.09.** Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.
- ЗК.11.** Прагнення до збереження навколишнього природного середовища.
- ФК.02.** Здатність до ретроспективного аналізу наукового доробку з технології виробництва і переробки продукції тваринництва
- ФК.03.** Здатність до комплексного підходу у володінні інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світової і вітчизняної сільськогосподарської науки.
- ФК.05.** Здатність проведення фахового аналізу різних інформаційних джерел, авторських методик, конкретних освітніх, наукових та професійних матеріалів з технології виробництва і переробки продуктів тваринництва.
- ФК.08.** Здатність обґрунтовувати новоздобуті знання в області наукових досягнень з технології виробництва і переробки продуктів тваринництва.
- ФК.10.** Здатність брати участь у наукових дискусіях, критичних діалогах на вітчизняному та міжнародному рівнях, відстоювати свою наукову позицію з технології виробництва і переробки продуктів тваринництва.
- ФК.12.** Здатність впроваджувати у виробництво науково-обґрунтовані результати дисертаційних досліджень.
- ФК.13.** Комплексність у набутті та розумінні значного обсягу сучасних науково-теоретичних знань з технології виробництва і переробки продукції тваринництва та суміжних сферах аграрних наук.

Демонструвати практичні результати:

- ПРН2.** Демонструвати знання та розуміння під час здійснення наукових досліджень у лабораторних та виробничих умовах з біологічними об'єктами тваринництва.
- ПРН3.** Впроваджувати результати наукових досліджень у виробництво та навчальний процес.
- ПРН6.** Здійснювати оцінку та забезпечувати високу якість наукових досліджень в технологічних процесах виробництва і переробки продуктів тваринництва.
- ПРН8.** Знаходити зв'язок та впроваджувати сучасні досягнення світового виробництва, передових технологій з технології виробництва і переробки продуктів тваринництва.
- ПРН10.** Досягати поставленої мети та отримувати результати наукових досліджень.
- ПРН11.** Аналізувати наукові доробки вітчизняних та зарубіжних авторів, використовуючи сучасні інформаційні ресурси.
- ПРН12.** Здійснювати впровадження у виробництво досягнень наукових досліджень.

3.Програма навчальної дисципліни

Змістова частина 1. Основні напрями зоотехнічних досліджень у тваринництві

Тема 1. Програми розвитку тваринництва України.

Значення дисципліни та її місце серед інших зоотехнічних наук. Комплекс наук, на яких базується технологія виробництва продукції тваринництва. Історія розвитку тваринництва в Україні через призму наукових шкіл. Виробництво молока в Україні.

Тема 2. Сучасні технології відтворення стад с.-г. тварин і птиці.

Історія розвитку штучного осіменіння в Україні та за кордоном. Актуальні питання відтворення тварин. Вплив відтворення птиці на економіку господарства

Змістова частина 2. Продуктивність сільськогосподарських тварин

Тема 3. Сучасні технології годівлі с.-г. тварин і птиці.

Вплив годівля та утримання на відтворну функцію молочних корів. Вплив годівлі на м'ясні якості свинини. Конверсія корму. Ефективність кормових добавок. Природна стимуляція росту та продуктивності у свиней.

Тема 4. Генетичні ключі прибуткового тваринництва.

Продуктивність овець різного походження. Виявлення аномалій у стадах с.г. тварин. ДНК-технології в селекційному процесі. Принципи великомасштабної селекції.

Змістова частина 3. Моделі технологічного процесу у різних галузях тваринництва

Тема 5. Сучасні напрями в селекційно-племінній роботі с.г. тварин і птиці.

Сучасні напрями селекції у птахівництві. Проблеми та можливості ефективного використання племінної бази свинарства в Україні. Ради та асоціації по породах свиней. Система управління молочним скотарством "Інтесел Орсек".

Тема 6. Сучасне технологічне обладнання при виробництві продукції тваринництва.

Сучасне технологічне обладнання для годівлі свиней. Вимоги до технологічного обладнання під час організації органічного виробництва продукції тваринництва. Технологічне обладнання при не традиційному тваринництві.

Тема 7. Економічна ефективність галузей тваринництва .

Основні чинники рентабельності молочного скотарства у племінних господарствах. Ефективність виробництва продукції тваринництва. Асоціація з Європою: вигоди та ризики для свинарства України. Перехід на міжнародні правила імпортування живих тварини та продукції тваринництва.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових частин і тем	Кількість годин											
	денна форма						вечірня форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Перший рік навчання												
Змістова частина 1. Основні напрями зоотехнічних досліджень у тваринництві												
Тема 1. Програми розвитку тваринництва України	16	2	2			12	-	-	-			-
Тема 2. Сучасні технології відтворення стад с.-г. тварин і птиці	14	2	2			10	-	-	-			-
Разом за змістовою частиною 1	30	4	4			22	-	-	-			-
Змістова частина 2 . Продуктивність сільськогосподарських тварин												
Тема 3. Сучасні технології годівлі с.-г. тварин і птиці	16	2	2			12	-	-	-			-
Тема 4. Генетичні ключі прибуткового тваринництва	14	2	2			10	-	-	-			-
Разом за змістовою частиною 2	30	4	4			22	-	-	-			-
Усього годин	60	8	8			44	-	-	-			-
Другий рік навчання												
Змістова частина 3. Моделі технологічного процесу у різних галузях тваринництва												
Тема 5. Сучасні напрями в селекційно-племінній роботі с.г. тварин і птиці	12	2	2			8	-	-	-			-
Тема 6. Сучасне технологічне обладнання при виробництві продукції тваринництва	24	2	2			20	-	-	-			-
Тема 7. Економічна ефективність галузей тваринництва	24	2	2			20	-	-	-			-
Разом за змістовою частиною 3	60	6	6			48	-	-	-			-
Усього годин	120	14	14			92	-	-	-			-

5. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістова частина 1. Основні напрями зоотехнічних досліджень у тваринництві		
1	Тема 1. Програми розвитку тваринництва України	2
2	Тема 2. Сучасні технології відтворення стад с.-г. тварин і птиці.	2
Змістова частина 2 . Продуктивність сільськогосподарських тварин		
3	Тема 3. Сучасні технології годівлі с.-г. тварин і птиці.	2
4	Тема 4. Генетичні ключі прибуткового тваринництва	2
Змістова частина 3 . Моделі технологічного процесу у різних галузях тваринництва		
5	Тема 5. Сучасні напрями в селекційно-племінній роботі с.г. тварин і птиці.	2
6	Тема 6. Сучасне технологічне обладнання при виробництві продукції тваринництва.	2
7	Тема 7. Економічна ефективність галузей тваринництва	2
	Разом	14

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістова частина 1. Основні напрями зоотехнічних досліджень у тваринництві		
1	Тема 1. Виробництво тваринницької продукції за мінімальних умов.	2
2	Тема 2. Прогнозування та аналіз продуктивності сільськогосподарських тварин з використанням математичних методів	2
Змістова частина 2 . Продуктивність сільськогосподарських тварин		
3	Тема 3-4. Розробка моделей технологічного процесу виробництва кормів та кормових добавок.	4
Змістова частина 3 . Моделі технологічного процесу у різних галузях тваринництва		
4	Тема 5. Первинний зоотехнічний облік та сучасні модулі його використання у селекційно-племінній роботі.	2
5	Тема 6. Розробка моделей технологічного процесу у різних галузях тваринництва.	2
6	Тема 7. Оцінка організації і використання ресурсів сільськогосподарського підприємства.	2
	Разом	14

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістова частина 1. Основні напрями зоотехнічних досліджень у тваринництві		
1	Закон України з впровадження інноваційних технологій у тваринництві.	6
2	Проектування технологічних процесів у тваринництві.	2
3	Сучасне технологічне обладнання пунктів штучного осіменіння с.-г. тварин і птиці.	8
4	Генетичні центри – їх досвід та значимість	4
5	Ефективність використання кращого світового генофонду в удосконаленні та виведення нових порід, типів, та ліній с.-г. тварин і птиці.	2
Змістова частина 2 . Продуктивність сільськогосподарських тварин		
6	Сучасне технологічне обладнання кормоцехів, роздачі кормів різним видам с.-г. тварин і птиці .	12
7	Балансування раціонів з використанням сучасних добавок	10
Змістова частина 3 . Моделі технологічного процесу у різних галузях тваринництва		
8	Технологічне обладнання для ферм і комплексів вітчизняного виробництва	20
9	Технологічне обладнання для ферм і комплексів світових лідерів	12
10	Бізнес плани «Міні ферми»	16
	Разом	92

8. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувача вищої освіти включає:

- виконання індивідуальних завдань (рефератів, розрахункових завдань за методикою, визначеною на практичних заняттях);
- індивідуальні заняття під керівництвом викладача у поза навчальний час (консультації з питань виконання рефератів, індивідуальних розрахункових завдань);
- консультації щодо підготовки до практичних занять, модульного контролю, підсумкового контролю і дисципліни.

Приклади індивідуальних завдань

Завдання:

- ✓ Ескізне, технологічне і поопераційне проектування виробничих процесів
- ✓ Розробка, ведення і використання технологічної документації
- ✓ Проведіть порівняльну оцінку порід м'ясного напрямку продуктивності зарубіжної і вітчизняної селекції
- ✓ Адаптація та акліматизація зарубіжних порід
- ✓ Досягнення генетики в тваринництві

9. Методи навчання

Методи навчання як свідомі систематичні й послідовні дії, що ведуть до досягнення поставленої мети з вивчення і засвоєння дисципліни «Технологія виробництва продукції тваринництва» включають проведення:

Лекції з застосуванням мультимедійних проекторів, слайдів, інших електронних носіїв. Аспіранти мають доступ до електронного варіанту лекцій та при необхідності використовувати його під час підготовки до практичних занять, модульного контролю, тестових завдань.

Практичні заняття з використанням сучасних методик, комп'ютерних програм.

Самостійна робота з рекомендованими підручниками в читальному залі університету, спеціальним довідковим і інформаційним матеріалом кафедри.

Використання на практичних заняттях схем, таблиць, графіків.

Рекомендації до перегляду і вивчення дидактичних матеріалів нового покоління (електронні підручники тощо).

Індивідуальна робота із аспірантами з питань більш глибокого вивчення окремих тем і напрямків навчальної програми, виконання самостійної роботи.

Діалоги та бесіди з практичних питань оцінки екстер'єру сільськогосподарських тварин і птиці, моделювання технологічних процесів відповідних галузей тваринництва, породи сільськогосподарських тварин і птиці, організація штучного осіменіння.

10. Методи контролю

У процесі навчання аспіранта викладачем реалізується поточний і підсумковий семестровий контроль знань студента.

Поточний контроль здійснюється після викладання лекційного матеріалу, методики виконання практичних занять та самостійного завдання згідно плану і обсягів конкретної змістової частини. Поточний контроль має за мету перевірку рівня підготовленості аспіранта до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю знань під час навчальних занять визначається викладачем і на кожний навчальний рік затверджується на засіданні кафедри. Основною формою поточного контролю є усне опитування кожної теми змістового модуля та перевірка індивідуальних завдань.

Підсумковий контроль відображає міру компетентності аспіранта в навчальній дисципліні і проводиться у формі заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою.

Після вивчення першого курсу дисципліни аспірант допускається до заліку, а на третьому курсі до іспиту.

11. Розподіл балів, які отримують здобувачі

Перший рік навчання

1 Семестр (залік)			2 Семестр (залік)		
Змістова частина 1		Сума	Змістова частина 2		Сума
T1	T2		T3	T4	
50	50	100	50	50	100

Другий рік навчання

Поточний контроль			Підсумковий іспит	Сума
Змістова частина 3				
T5	T6	T7	40	100
20	20	20		

T1, T2 ... T7 – теми змістових частин.

Схеми оцінювання ДВНЗ «ХДАУ»

Шкала ECTS

Оцінка ECTS	Сума балів	
	мінімальна	максимальна
A	90	100
B	82	89
C	74	81
D	64	73
E	60	63
Fx	35	59
F	1	34
A	90	100
B	82	89
C	74	81
D	64	73
E	60	63
Fx	35	59
F	1	34

12. Рекомендована література

Базова

1. Буяр А., Прока Н. Забезпечення ефективного розвитку свинарства // Економіст. № 4.- 2009 . С.90 -96.
2. Вітков М. С. Інтенсифікація сільськогосподарського виробництва на інноваційній основі. / М. С. Вітков. – К. : ННЦ ІАЕ, 2008. – 220 с.
3. Гетя А.А. Організація селекційного процесу в сучасному свинарстві: Монографія. – Полтава: Полтавський літератор, 2009. – 192 с.
4. Добшинская А. Свинарстві - інтенсивний розвиток // Економіка сільського господарства. - № 2. - 2007. - С.30 .
5. Закон України Про державне регулювання діяльності у сфері трансферу технологій від 14 вересня 2006 року, № 143-V.

6. Закон України Про інноваційну діяльність від 4 липня 2002 р., № 40 - IV.
7. Іванченко В.А. Оцінка тварин за продуктивністю, екстер'єром і конституцією [Електронний ресурс] <http://credobooks.com/ocinka-tvarin-za-produktivnistyu-ekster'yerom-konstituciyeu-bonituvannya-tvarin>
8. Кирильський О.М «Обладнання для прибуткового свинарства НОГ SLAT» [Електронний ресурс] <http://hogslatukraine.prom.ua/p30287671-godvnitsya-vvolyu-dlya.html>
9. Кулаєць М.М. Стратегія інноваційного розвитку сільськогосподарських підприємств / М.М. Кулаєць, Л.О. Куцеконь // Економіка АПК. – 2009. – №7. – С.75 – 80.
10. Мітурська О.М. Оцінка та відбір за генотипом [Електронний ресурс] <http://worldgonesour.ru/seleksiya/582-ocenka-i-otbor-po-genotipu.html>
11. Наказ Міністерства економіки України, Міністерства освіти і науки України, Міністерства промислової політики України від Про затвердження Методики оцінки ефективності виконання інноваційних проектів та діяльності технологічних парків 21.11.2005 р., № 434/668/442.
12. Оглобін Е. Освоєння інновацій та ефективність сільгоспвиробництва // Економіка сільського господарства. - № 11. - 2005. - С.24 -25.
13. Пересада А.А. Управління інвестиційним процесом. - К.: Лібра, 2002.- .472 с.
14. Проектне фінансування: Підручник. Пересада А.А., Майорова Т.В. Ляхова О.О. - К.: КНЕУ, 2005 р. - 761 с.
15. Стеченко Д.М. Інноваційні форми регіонального розвитку: Навч. посіб. - К.: Вища шк., 2002. - 254 с.
16. Стратегія розвитку аграрного сектору АПК та соціальної сфери села на період до 2020 року / Ю. Ф. Мельник, Ю. Я. Лузан, М. В. Зубець та ін.; за ред. Ю. Ф. Мельника, Ю. Я. Лузана, М. В. Зубця, В. П. Ситника, П. Т. Саблука, В. Я. Месель-Веселяка. – К. : ННЦ ІАЕ, 2009. – 130 с.

13. Інформаційні ресурси

Інтернет-ресурси:

- URL: <http://presa.ua/tvarinnictvo-ta-veterinarija.html>
- URL: <http://presa.ua/tvarinnictvo-ukraini.html>
- URL: <http://agro-business.com.ua/agro/suchasne-tvarynnytstvo.html>
- URL: <https://a7d.com.ua/tvarinnictvo/journals.nubip.edu.ua/index.php/Tekhnologiya>
- URL: <https://tvarynnyctvou.a.at.ua/>
- URL: <http://agroprod.biz>
- URL: <http://www.ait-magazine.com.ua/>