

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

Кафедра економіки та фінансів

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан економічного факультету
Економічний факультет

Вікторія ГРАНОВСЬКА

«28» травня 2019 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВК.01 ГЛОБАЛЬНА ЕКОНОМІКА

(назва навчальної дисципліни)

освітній рівень	<u>третій (освітньо – науковий)</u> (назва освітнього рівня)
галузь знань	<u>05 «Соціальні та поведінкові науки»</u> (назва галузі знань)
спеціальність	<u>051 «Економіка»</u> (шифр і назва спеціальності)
освітня програма	<u>Економіка</u> (назва освітньої програми)
факультет	<u>Економічний</u> (назва факультету)

2019 р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Глобальна економіка» підготовки фахівців на третьому (освітньо – науковому) рівні вищої освіти спеціальності 051 «Економіка».

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Юрій КИРИЛОВ, доктор економічних наук, професор

Наталія ТАНКЛЕВСЬКА, доктор економічних наук, професор

Робочу програму навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри економіки та фінансів

Протокол № 10 від «16» травня 2019 року

Завідувач кафедри



Наталія ТАНКЛЕВСЬКА

Схвалено науково-методичною комісією зі спеціальності 051 «Економіка»

Протокол № 10 від «20» травня 2019 року

Голова



Наталія ТАНКЛЕВСЬКА

Затверджено Вченою радою економічного факультету

Протокол № 10 від «27» травня 2019 року

Голова



Вікторія ГРАНОВСЬКА

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (напрям підготовки), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	вечірня форма навчання
Кількість кредитів – 5,0	Галузь знань <u>05 «Соціальні та поведінкові науки»</u> (шифр і назва)	Вибіркова	
Змістових частин – 2	Спеціальність: <u>051 «Економіка»</u>	Рік підготовки:	
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)		2-й	2-й
Загальна кількість годин – 150 год.		Семестр	
		3-й	3-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи здобувача - 3	Третій (освітньо-науковий) рівень: <u>«Доктор філософії»</u>	Лекції	
		22 год.	22 год.
		Практичні, семінарські	
		16 год.	16 год.
		Лабораторні	
		–	–
		Самостійна робота	
		56 год.	56 год.
Індивідуальні завдання:			
56 год.	56 год.		
		Вид контролю: залік	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 38/112 (25%/75%)

для вечірньої форми навчання – 38/112 (25%/75%)

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою є формування у студентів знань умов і факторів становлення та механізмів функціонування глобальної економіки.

Завданням є виявлення системної сутності економічної глобалізації; визначення глибини впливу глобальних трансформацій на світові

інтеграційні процеси; ідентифікація основних параметрів глобального розвитку; визначення сучасних ринкових та інституціональних методик глобального менеджменту; аналіз особливостей формування національних і міжнародних стратегій розвитку.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен

знати:

- природу, передумови та фактори становлення глобальної економіки;
- тенденції глобалізації економічного розвитку;
- закономірності глобальної корпоратизації бізнесу та генезис глобальної економічної інтеграції;
- характер, форми, моделі та конкурентні переваги регіональної економічної інтеграції в глобальних умовах розвитку;
- динаміку процесів інституціоналізації глобального економічного розвитку;
- форми та механізми соціалізації глобальної економіки;
- механізми та інструментарій антициклічного регулювання економік у глобальній системі;
- напрями інтеграції України в глобальний економічний простір.

вміти:

- надавати характеристику сутності чинників глобалізації, форм прояву глобалізації; формулювати особливості глобальної економіки;
- аналізувати ключові глобальні проблеми економічного розвитку за допомогою цивілізаційного виміру глобальних економічних процесів;
- розробляти стратегічні заходи для забезпечення міжнародної конкурентоспроможності товарів, послуг, підприємств, галузей, міжгалузевих комплексів;
- виявляти та оцінювати проблеми розвитку міжнародного бізнесу в умовах глобалізації;
- усвідомлювати дію конкурентних механізмів глобального ринку;
- визначати регулятивні пріоритети формування сучасної міжнародної економічної політики;
- принципи організації процесів управління міжнародною економічною діяльністю регіонів, галузей, міжгалузевих комплексів;

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач:

– здатність застосувати системний підхід до вирішення проблем і продемонструвати практичні навички;

– здатність застосовувати отримані філософсько-світоглядні знання при вирішенні професійних проблем та осмислення їх впливу на розвиток сучасного світу, розуміння сучасних тенденцій і закономірностей розвитку вітчизняної науки в умовах глобалізації;

– знання методів, механізмів та інструментів фінансування різних проектів із різних джерел, а також сформувати практичні навички з оцінювання ефективності проектів і фінансового стану суб'єктів економічної діяльності в умовах невизначеності і глобалізаційних процесів;

– здатність дослідження та знання з організації та управління інвестиційною, інноваційною, виробничою, логістичною, маркетинговою, фінансовою діяльністю суб'єктів господарювання та галузей економіки з урахування світових тенденцій;

– здатність здійснювати керівництво підприємством шляхом планування і управління за допомогою сучасних концепцій, методів та інструментів.

Програмні результати навчання:

– створювати та інтерпретувати нові знання з економіки та управління національним господарством, за галузями, підприємствами, за видами економічної діяльності;

– знати особливості міждисциплінарних взаємодій, характерних для сучасної науки і філософії; особливості філософсько-світоглядних засад, сучасних тенденцій, напрямків і закономірностей розвитку вітчизняної науки в умовах глобалізації й інтернаціоналізації;

– уміти створювати цілісну систему успішного управління організацією (у тому числі й на міжнародному рівні); здійснювати управління фінансами, маркетингом, якістю та змінами, планування, мотивування, контроль, а також керівництво підприємством, галуззю;

– уміти формувати проблеми та знаходити шляхи їх вирішення; постійно підвищувати рівень освіти; орієнтуватися у сучасних євроінтеграційних освітніх тенденціях.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістова частина 1. Загальні питання щодо становлення глобальної економіки

Тема 1. Часові межі феномену глобалізації

Ознаки глобалізації. Соціально-філософська проблематика глобалізації. Соціальний феномен глобалізації як результат людської діяльності. Соціокультурний феномен глобалізації. Сутність економічної глобалізації. Функціональний підхід до аналізу глобалізації. Апологетичний підхід. Технологічний підхід. Витоки глобалізації. Історичні періоди розвитку процесів глобалізації. Глобальне суспільство. Культурна глобалізація. Глобалізація економіки.

Тема 2. Сучасна методологія глобалістики

Виникнення глобалістики. Сутність глобалістики. Формування глобалістики. Принцип глобалізму. Виникнення терміну "глобалізація". Сутність глобалізації. Глобальний розвиток. Глобальне суспільство. Глобальна політика, економіка та культура. Вплив глобалізації на людське життя. Проблеми глобалізації. Основні ознаки сучасного глобалізму. Особливості глобалізації на сучасному етапі. Інтерсоціальні проблеми. Соціально-демографічні проблеми. Соціально-екологічні проблеми. Соціокультурний розвиток у глобальному суспільстві.

Тема 3. Школи і міждисциплінарний статус глобалістики

Предмет дослідження глобалістики. Принцип глобалізму. Головні критерії глобальних проблем. Розвиток сучасної глобалістики як науки. Концепція "Межі зростання". Концепція "Сталого розвитку". Еколого-економічна школа або "Школа глобальної екології". Школа мітозу біосфер. Школа контрольованого глобального розвитку. Школа світсистемного аналізу. Глобалістика, як міждисциплінарна наука. Основні напрями глобалістики – економічна глобалістика, політична глобалістика, соціальна глобалістика, екологічна глобалістика.

Тема 4. Суперечності і дуалізм сучасного етапу глобалізації

Особливості сучасної глобалізації. Принципи сучасної глобалізації. Причини та прояви дуалізму сучасної глобалізації. Позитивні наслідки глобалізації. Негативний вплив світових глобалізаційних процесів на економіки деяких країн. Причини критики глобалізації. Передумови, принципи і програми альтерглобалізму.

Змістовна частина 2. Форми впливу глобалізації на світове суспільство

Тема 5. Парадоксальна природа глобальних трансформацій

Глобальні трансформації, їх сутність. Основні суперечності глобальних трансформацій. Позитивні та негативні риси глобалізації. Основні характеристики парадоксів глобалізації. Соціальні наслідки процесу глобалізації. Нерівномірність в розподілі вигод та збитків від глобалізації. Види системних криз. Форми прояву фінансових криз. Вплив криз на світову економіку. Наслідки кризових явищ в економіці. Інформаційні процеси – глобальна проблема. Основні інструменти інформації.

Тема 6. Глобальна економіка як прогностична реальність

Сутність глобальної інтернаціоналізації. Інтернаціоналізація виробництва. Інтернаціоналізація обігу. Співвідношення категорій "глобалізація" та "інтернаціоналізація". Характер, форми, моделі та конкурентні переваги регіональної економічної інтеграції в глобальних умовах розвитку. Поняття світових ринків. Глобалізація світових ринків. Формування глобального капіталу. Позитивні та негативні наслідки функціонування глобальних ринків. Поняття і цілі міжнародного бізнесу. Міжнародні економічні відносини України та фактори, що впливають на їх розвиток.

Тема 7. Регуляторні механізми глобальної економіки

Принципи формування глобальної системи регулювання світогосподарських відносин. Становлення глобальної інтегрованої регулюючої системи. Принципи глобальної регулюючої системи. Шляхи вдосконалення механізмів регулювання глобальної економіки. Глобальні регуляторні інститути – сутність, мета функціонування. Трансформація світового співтовариства. Відмінність між національними й корпоративними інтересами. Роль та дії держави в умовах глобалізації.

Тема 8. Міжнародні стратегії глобалізації

Світове виробництво, його характеристика. Світове господарство. Світова економіка як система. Міжнародні економічні відносини. Роль міжнародного співробітництва. Особливості сучасного міжнародного співробітництва. НАТО, основні напрямки діяльності. Європейський союз як економічне і політичне об'єднання. Цілі функціонування ЄС. Шенгенська угода. Умови розширення ЄС. Наслідки розширення ЄС і проблеми гео економічного статусу України. Поняття між-народної безпеки. Шляхи досягнення певного рівня міжнародної безпеки.

Тема 9. Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації

Необхідність інтеграції національного промислового комплексу до світової промислової системи. Шляхи вирішення проблеми національної конкурентоспроможності в умовах глобалізації. Стратегічна перспектива входження України до європейських економічних і оборонних структур. Україна і співдружність Незалежних Держав (СНД) . Ставлення України до НАТО. Поняття глобальної конкуренції. Принципи функціонування СОТ. Перспективи співробітництва України з СОТ в умовах забезпечення глобальної конкурентоспроможності. Застосування різноманітних типів та форм співробітництва як невід'ємний фактор розвитку науково-технологічної та

інноваційної сфер. Пріоритетні напрями фінансування науки. Розвиток пріоритетних напрямів інноваційної діяльності в Україні.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових частин і тем	Кількість годин											
	денна форма						вечірня форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістова частина 1. Теоретичні засади здійснення наукових досліджень												
Тема 1. Часові межі феномену глобалізації	14	2	2	-	5	5	14	2	2	-	5	5
Тема 2. Сучасна методологія глобалістики	14	2	2	-	5	5	14	2	2	-	5	5
Тема 3. Школи і міждисциплінарний статус глобалістики	16	2	2	-	6	6	16	2	2	-	6	6
Тема 4. Суперечності і дуалізм сучасного етапу глобалізації	18	4	2	-	6	6	18	4	2	-	6	6
Разом за змістовою частиною 1	62	10	8	-	22	22	62	10	8	-	22	22
Змістова частина 2. Форми впливу глобалізації на світове суспільство												
Тема 5. Парадоксальна природа глобальних трансформацій	15	2	1	-	6	6	15	2	1	-	6	6
Тема 6. Глобальна економіка як прогностична реальність	15	2	1	-	6	6	15	2	1	-	6	6
Тема 7. Регулятивні механізми глобальної економіки	16	2	2	-	6	6	16	2	2	-	6	6
Тема 8. Міжнародні стратегії глобалізації	22	4	2	-	8	8	22	4	2	-	8	8
Тема 9. Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації	20	2	2	-	8	8	20	2	2	-	8	8
Разом за змістовою частиною 2	88	12	8	-	34	34	88	12	8	-	34	34
Усього годин	150	22	16	-	56	56	150	22	16	-	56	56

5. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Часові межі феномену глобалізації	2
2	Сучасна методологія глобалістики	2
3	Школи і міждисциплінарний статус глобалістики	2
4	Суперечності і дуалізм сучасного етапу глобалізації	4
5	Парадоксальна природа глобальних трансформацій	2
6	Глобальна економіка як прогностична реальність	2
7	Регулятивні механізми глобальної економіки	2
8	Міжнародні стратегії глобалізації	4
9	Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації	2
Разом		22

6. Теми практичних та семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Часові межі феномену глобалізації	2
2	Сучасна методологія глобалістики	2
3	Школи і міждисциплінарний статус глобалістики	2
4	Суперечності і дуалізм сучасного етапу глобалізації	2
5	Парадоксальна природа глобальних трансформацій	1
6	Глобальна економіка як прогностична реальність	1
7	Регулятивні механізми глобальної економіки	2
8	Міжнародні стратегії глобалізації	2
9	Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації	2
Разом		16

7. Теми лабораторних занять

Не передбачено навчальним планом

8. Самостійна робота

Обов'язкова самостійна робота передбачає самостійне вивчення окремих теоретичних питань тем дисципліни, виконання індивідуальних завдань, участь

у роботі малих груп; систематизація вивченого матеріалу дисципліни перед написанням рубіжного контролю.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Часові межі феномену глобалізації	5
2	Сучасна методологія глобалістики	5
3	Школи і міждисциплінарний статус глобалістики	6
4	Суперечності і дуалізм сучасного етапу глобалізації	6
5	Парадоксальна природа глобальних трансформацій	6
6	Глобальна економіка як прогностична реальність	6
7	Регулятивні механізми глобальної економіки	6
8	Міжнародні стратегії глобалізації	8
9	Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації	8
	Разом	56

9. Індивідуальні завдання

Індивідуальні робота є однією з форм самостійної роботи здобувачів, яка передбачає створення умов для як найповнішої реалізації творчих можливостей і має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які здобувачі одержують в процесі навчання, а також застосування цих знань на практиці.

Вибіркове індивідуальне завдання передбачає підготовку статті, роботи на конкурс, участь у конференціях, олімпіадах з дисципліни з метою підвищення рейтингу здобувача.

Виконання здобувачем індивідуального завдання має бути підпорядковане певним вимогам, а саме таким, як:

1) *розвиток мотиваційної установки*. Мотиваційна установка – це вироблення в особі внутрішньої потреби в постійній самостійній роботі і, головне, досягнення певних результатів задоволення цієї потреби;

2) *систематичність і безперервність*. Тривала перерва в роботі з навчальним матеріалом негативно впливає на засвоєння знань, спричиняє втрату логічного зв'язку з раніше вивченим;

3) *послідовність у роботі*. Послідовність означає чітку упорядкованість, черговість етапів роботи. Не закінчивши вивчення однієї книги, не можна братися за іншу, далі за третю. Розкиданість і безсистемність читання породжують поверховість знань, унеможливають тривале запам'ятовування прочитаного. При читанні конспекту лекцій, монографії, підручника, статті, навчального посібника не повинно залишатися нічого нез'ясованого;

4) *правильне планування самотійної роботи, раціональне використання часу.* Чіткий план допоможе раціонально структурувати виконання індивідуального завдання, зосередитися на найсуттєвіших питаннях.

Індивідуальне завдання припускає наявність таких елементів: практичної значущості; комплексного системного підходу до вирішення завдання; теоретичного використання передової сучасної методології і наукових розробок; наявності елементів творчості.

Перелік питань для виконання індивідуального завдання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Часові межі феномену глобалізації	5
2	Сучасна методологія глобалістики	5
3	Школи і міждисциплінарний статус глобалістики	6
4	Суперечності і дуалізм сучасного етапу глобалізації	6
5	Парадоксальна природа глобальних трансформацій	6
6	Глобальна економіка як прогностична реальність	6
7	Регулятивні механізми глобальної економіки	6
8	Міжнародні стратегії глобалізації	8
9	Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації	8
	Разом	56

Теми рефератів:

Частина 1. Теоретичні засади здійснення наукових досліджень

1. Глобалізаційні процеси в сучасному світі
2. Новий світовий порядок: основні сценарії розвитку.
3. Цивілізаційний аспект глобальної економіки.
4. Культурний аспект глобальної економіки.
5. Економічний аспект глобальної економіки.
6. Політичний аспект глобальної економіки.
7. Багатополюсність світу: основні напрямки.
8. Духовність людини постіндустріального суспільства
9. Проблема збереження національного у сучасному світі.
10. "Парадокс" свободи людини у сучасному світі.
11. Причини та наслідки глобалізації економічної сфери.
12. Шляхи та сценарії управління економічними процесами.
13. Стан та перспективи вирішення екологічних проблем.
14. Перспективи утворення та діяльності світового уряду.

15. Шляхи розбудови громадянського суспільства у світовому мас-штабі.
16. Ефективність міжнародного правового регулювання.
17. Порівняльний аналіз ідеологій добробуту.
18. Перспективи світової соціальної політики.
19. Потенційні загрози зовнішнього суверенітету України.
20. Стандарти ЄС та українські реалії.
21. Стратегія національної безпеки та її реалізація в умовах глобалізації.
22. Геополітичне положення України: переваги та проблеми.
23. Світ сучасних цивілізацій в теоретичних моделях.
24. Трансформація полярності світосистеми.
25. Наслідки процесу культурної глобалізації.
26. Основні тенденції сучасної глобалізації.
27. Об'єктивна і суб'єктивна глобалізація
28. Сутність та мета ідеологічної глобалізації.
29. Еволюція локальних цивілізацій.
30. Вплив глобалізації на людське життя.

Частина № 2. Форми впливу глобалізації на світове суспільство

1. Характеристика ключових глобальних проблем економічного розвитку.
2. Цивілізаційні виміри глобального економічного розвитку.
3. Цивілізаційні виміри стратегій глобалізму.
4. Характеристика сучасного етапу глобалізації.
5. Дуалізм сучасного етапу глобалізації.
6. Діапазон і характер критики глобальних економічних процесів.
7. Теоретичні моделі і сучасна практика глобальних трансформацій.
8. Глобальні економічні парадокси: зміст і об'єктивна природа.
9. Фінансові кризи та їх вплив на світову економіку.
10. Інформаційні процеси в глобальній економіці.
11. Альтерглобальні сценарії світового розвитку.
12. Антиглобалістські рухи: ідеологія і програми, мотивація і результати.
13. Глобалізація і бідність.
14. Інтернаціоналізація світового відтворювального процесу.
15. Особливості функціонування сучасних глобальних ринків.
16. Проблеми розвитку міжнародного бізнесу в умовах глобалізації.
17. Об'єктивність формування глобальної системи регулювання світогосподарських відносин.
18. Проблеми глобальної регулюючої системи. Глобальні регуляторні інститути.

19. Функції держави в умовах глобалізації.
20. Сутність, особливості та основні характеристики світового виробництва.
21. Міжнародні стратегії співробітництва в умовах глобалізації.
22. Процеси розширення НАТО та ЄС.
23. Сучасні концепції міжнародної безпеки.
24. Проблема конкурентоспроможності України в глобальній економіці.
25. Наслідки і результати співробітництва України з організаціями глобального профілю діяльності.
26. Проблеми і перспективи співробітництва з СОТ у контекст забезпечення глобальної конкурентоспроможності України.
27. Інноваційно-інтелектуальна стратегія розвитку України в умовах глобалізації.
28. Вплив криз на світову економіку.
29. Вплив культури, суспільних інститутів та економічної системи на рівень бідності.
30. Міжнародний бізнес в умовах глобалізації.

10. Методи навчання

Методи навчання, які використовуються: словесні, наглядні, пояснювально-ілюстративні, аналітичні, дослідницькі.

Активізація навчально-пізнавальної діяльності здобувачів здійснюється через застосування таких форм навчання, як:

- проблемні лекції, лекції теоретичного моделювання;
- рольові ігри (елементи);
- презентації навчальних матеріалів, виконаних творчих завдань;
- застосування наочних матеріалів (фінансова звітність тощо);
- моделюючі вправи, розв'язування творчих задач та завдань;
- роботу в Інтернеті, бібліотеці;
- консультації (настановні, контрольні, проблемні).

Базовою є методика проблемного навчання у формі лекційних занять із застосуванням кейс-методів, дискусій, відео методів, мультимедійного методу і підготовки та обговорення індивідуальних проєктів. Крім того застосовуються:

- метод усного контролю: індивідуальне / фронтальне опитування на семінарі.

- метод тестового контролю, поточні семестрові роботи та залікова робота.
- метод самоконтролю.
- метод письмового контролю: контрольна робота, письмовий екзамен.

Проблемні лекції спрямовані на розвиток логічного мислення здобувачів. Коло питань теми лекції обмежується двома-трьома ключовими моментами, увага здобувачів концентрується на матеріалі, що не знайшов відображення в

підручниках, використовується передовий досвід. Під час лекцій використовується друкований опорний конспект у якому виділені головні висновки з питань, що розглядаються. При викладанні лекційного матеріалу студентам пропонуються питання для самостійного розмірковування. При цьому лектор задає запитання, які спонукають студента шукати розв'язання проблемної ситуації. Така система примушує здобувачів сконцентруватися і почати активно мислити в пошуках правильної відповіді.

Дискусії передбачають обмін думками та поглядами учасників з приводу даної теми (питання), а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, виробляють вміння формулювати думки й висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів.

Кейс-метод – метод аналізу конкретних ситуацій, який дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності спеціалістів і передбачає розгляд проблемних ситуацій у процесі вивчення навчального матеріалу.

Презентації – виступи перед аудиторією, що використовуються для представлення певних результатів роботи з виконання індивідуальних завдань.

11. Методи контролю

Використовують наступні методи контролю: усний, письмовий, комбінований, дискусійний.

Форми контролю, які використовуються:

Поточний контроль: тестовий контроль, перевірка рішення практичних завдань, перевірка складання конспектів, захист та оцінювання індивідуальних завдань, оцінка за активність здобувачів на заняттях, тези виступу на конференції, участь у конференціях, публікація статті.

Поточний підсумковий контроль: перевірка контрольних робіт. Поточні підсумкові контрольні роботи містять практичну та теоретичну складові.

Підсумковий контроль: залік. Оцінювання знань здобувачів здійснюється на основі виконання всіх видів навчальної діяльності та поточного контролю. Максимальна кількість балів дорівнює 100.

12. Розподіл балів, які отримують здобувачі з дисципліни (підсумковий контроль – залік)

Поточне тестування та самостійна робота									Сума
Змістова частина 1				Змістова частина 2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	100
10	10	10	10	12	12	12	12	12	

T1, T2 ... T7 – теми змістових частин.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності/Local grade	Оцінка ЄКТС/ ECTS grade		Оцінка за національною шкалою/National grade
			для заліку
90–100	A	Excellent	Зараховано/Passed
82-89	B	Good	
74-81	C		
64-73	D	Satisfactory	
60-63	E		
35-59	FX	Fail	Не зараховано/Fail
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Методичне забезпечення

Для освоєння навчальної дисципліни «Глобальна економіка» розроблено:

1. Конспект лекцій.
2. Робочий зошит для практичних занять.
3. Завдання для перевірки самостійної роботи здобувача.

14. Рекомендована література

Базова

1. Конституція України, 1996 р. від 28.06.1996 № 254к/96-ВР (із змінами)
2. Анилионис Г. П. Глобальный мир единый и разделённый / Г. П. Анилионис, Н. А. Зотова. – М. : Изд. "Международные отношения", 2005.
3. Базилевич В. Д. Макроекономіка : підручник / В. Д. Базилевич, К. С. Базилевич, Л. О. Баластрик ; за ред. В. Д. Базилевича. – К. : Знання, 2008. – 743 с.
4. Бережная Н. И. Политическая экономия в структурно-логических схемах / Н. И. Бережная. – Х. : ИД "ИНЖЭК", 2008. – 288 с.
5. Бобылев С. Н. Экономика устойчивого развития : учебное пособие / С. Н. Бобылев, Э. В. Гирусов, Р. А. Перелет. – М. : Изд. "Ступени", 2004.
6. Богомолов О. Т. Анатомия глобальной экономики / О. Т. Богомолов. – М. : ИКЦ "Академкнига", 2004.
7. Дятлов С. А. Структурные элементы, противоречия и показатели

глобальной экономики / С. А. Дятлов. – СПб. : Изд. Филологического факультета СПбГУ, 2004.

8. Капица Л. М. Индикаторы мирового развития / Л. М. Капица, Л. И. Шохина. – М. : Изд. "Экономика. Право. Политика. Безопасность", 2005.

9. Національна економіка : навчальний посібник / Н. І. Бережна, М. С. Бріль, Л. В. Єфремова та ін. ; за заг. ред. канд. екон. наук, доцента В. М. Філатова. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2010. – 200 с.

Допоміжна

10. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура / М. Кастельс. – М. : Вече, 2004.

11. Корнейчук Б. В. Информационная экономика : учебное пособие / Б. В. Корнейчук. – СПб. : Изд. "Питер", 2005.

12. Лии Донг-Джин Международная экономическая интеграция / Донг-Джин Лии. – М. : Изд. "Экономист", 2006.

13. Ломакин В. К. Мировая экономика / В. К. Ломакин. – М. : ЮНИТИ, 2005.

14. Международная экономическая интеграция / под ред. Н. Н. Ли-венцева. – М. : Изд. "Экономист", 2006.

15. Мировая экономика : учебник / под ред. проф. А. С. Булатова. – 2-е изд. – М. : Изд. "Экономист", 2006.

16. Практикум з навчальної дисципліни "Макроекономіка" для студентів всіх спеціальностей усіх форм навчання / укл. О. М. Крюкова, О. М. Кліменко, М. С. Бріль та ін. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2010. – 108 с.

17. Региональная экономика / под редакцией проф. В. Н. Видя-пина, проф. М. В. Степанова. – М. : ИНФРА-М, 2005.

18. Шестаков А. В. Теневая экономика : учебное пособие / А. В. Шестаков. – М. : ИД "Дашков и К^О", 2000.

19. Эванс Ф. Вдребезги: новая информационная экономика и трансформация бизнес-стратегий /Ф. Эванс, С. Т. Вустер. – М. : Изд. "Секрет фирмы", 2005.

20. Экономическая теория (Политическая экономия) : учеб. пособ. / Л. И. Дмитриченко, Л. А. Дмитриченко, А. Н. Химченко и др. – Донецк : Каштан, 2009. – 296 с.

Інформаційні ресурси

21. <http://zakon1.rada.gov.ua/laws>
22. Регіони України : статистичний щорічник [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.ukrstat.gov.ua.
23. Сірік І. П. Методичні підходи до обґрунтування управлінських рішень [Електронний ресурс] / І. П. Сірік // Ефективна економіка. – Режим доступу : <http://www.economy.nayka.com.ua/index.php?operation=1&iid=623>.
24. Статистика України : науковий журнал [Електронний ресурс]. – Режим доступу до журналу : www.ukrstat.gov.ua.
25. Статистична звітність емітентів України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.smida.gov.ua/db/emitent.