

ДВНЗ «ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

Відділ аспірантури та докторантури

Аналіз результатів опитування здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 207 – «Водні біоресурси та аквакультура» щодо якості викладання в ДВНЗ «ХДАУ»



КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ:

1	Логічна побудова лекцій. Чи доступно викладач надає наукову інформацію, роз'яснює складні та незрозумілі моменти?
2	Наскільки, на Вашу думку, викладач володіє навчальним матеріалом?
3	Наскільки викладач уміє викликати і підтримати інтерес аудиторії до дисципліни?
4	Наскільки викладач був коректним та тактовним?
5	Наскільки викладач використовував сучасні та цікаві методи викладання?
6	Чи зрозуміло пояснив викладач можливості отримання балів за виконання завдань на першому занятті?
7	Наскільки викладач об'єктивно та прозоро оцінював Ваші знання?
8	Наскільки викладач був вимогливим до здобувачів вищої освіти?
9	Наскільки викладач допоміг Вам здобути сучасні знання та вміння, практичні навички?
10	Наскільки б я хотів(ла) надалі навчатися у цього викладача?

Навчальні дисципліни аспірантів першого року навчання
у I семестрі 2019-2020 навчального року
за спеціальністю 207 – «Водні біоресурси та аквакультура»

1	Організація управління науковими проектами та захист інтелектуальної власності
2	Педагогіка вищої школи
3	Моніторинг селекційних процесів
4	Філософія



Навчальні дисципліни аспірантів першого року навчання
у II семестрі 2019-2020 навчального року
за спеціальністю 207 – «Водні біоресурси та аквакультура»

1	Іноземна мова
2	Організація селекційно-племінної роботи в рибництві
3	Філософія науки



Навчальні дисципліни аспірантів другого року навчання
у I семестрі 2019-2020 навчального року
за спеціальністю 207 – «Водні біоресурси та аквакультура»

1	Іноземна мова
2	Інтенсивні технології в аквакультурі
3	Інформаційні системи та комп'ютерні технології у науковій діяльності
4	Методологія та організація наукових досліджень в рибництві



Навчальні дисципліни аспірантів другого року навчання
у II семестрі 2019-2020 навчального року
за спеціальністю 207 – «Водні біоресурси та аквакультура»

1	Загальна гістологія та ембріологія риб
2	Іноземна мова
3	Лабораторні (спеціальні) методи досліджень



Навчальні дисципліни аспірантів третього року навчання
у I семестрі 2019-2020 навчального року
за спеціальністю 207 – «Водні біоресурси та аквакультура»

1 | Культура наукової української мови



Навчальні дисципліни аспірантів третього року навчання
у II семестрі 2019-2020 навчального року
за спеціальністю 207 – «Водні біоресурси та аквакультура»

1

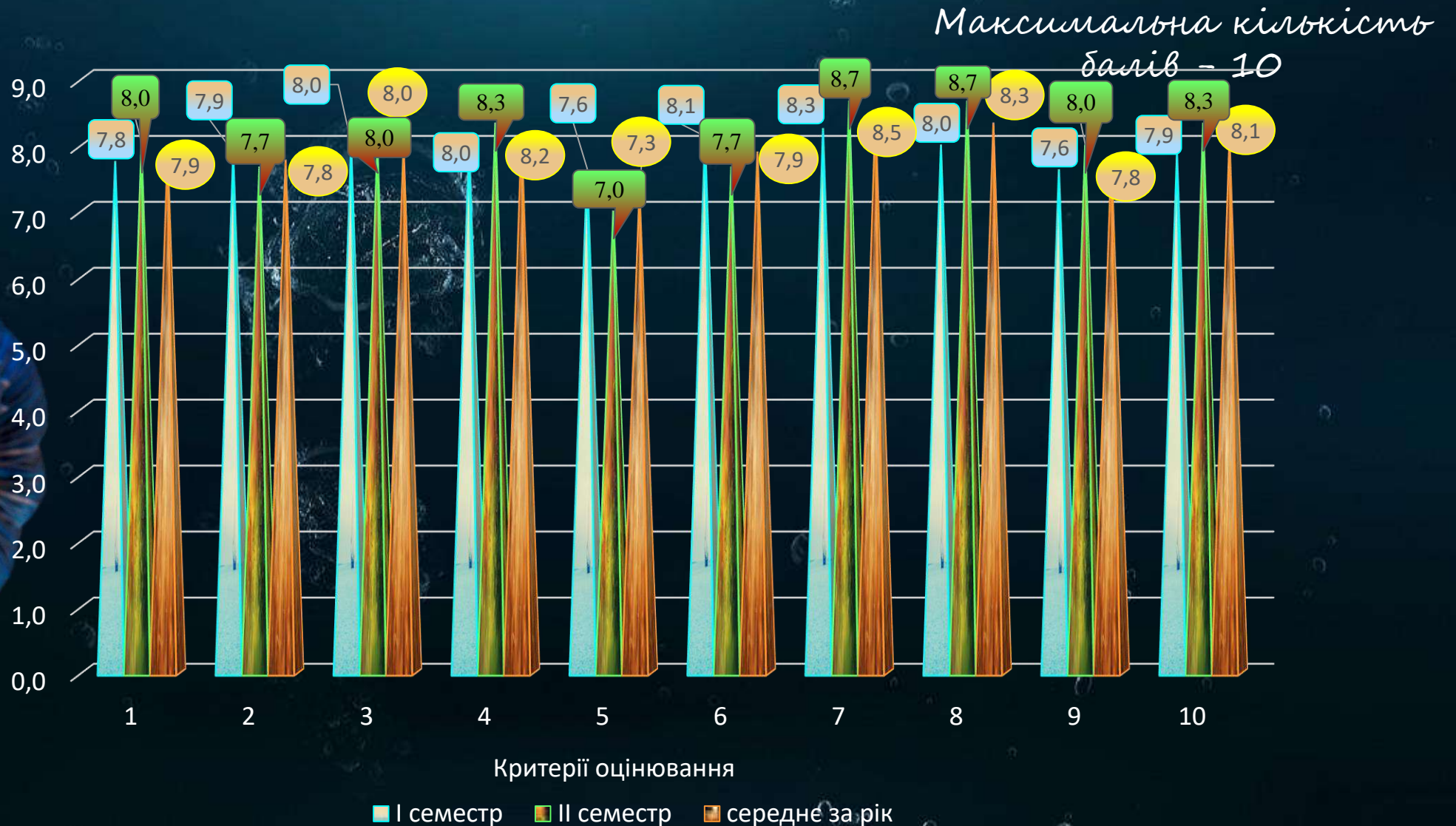
Сучасні світові тенденції технології
виробництва продукції рибництва



Кількість здобувачів вищої освіти спеціальності 207 – «Водні біоресурси та аквакультура, які проходили анкетування

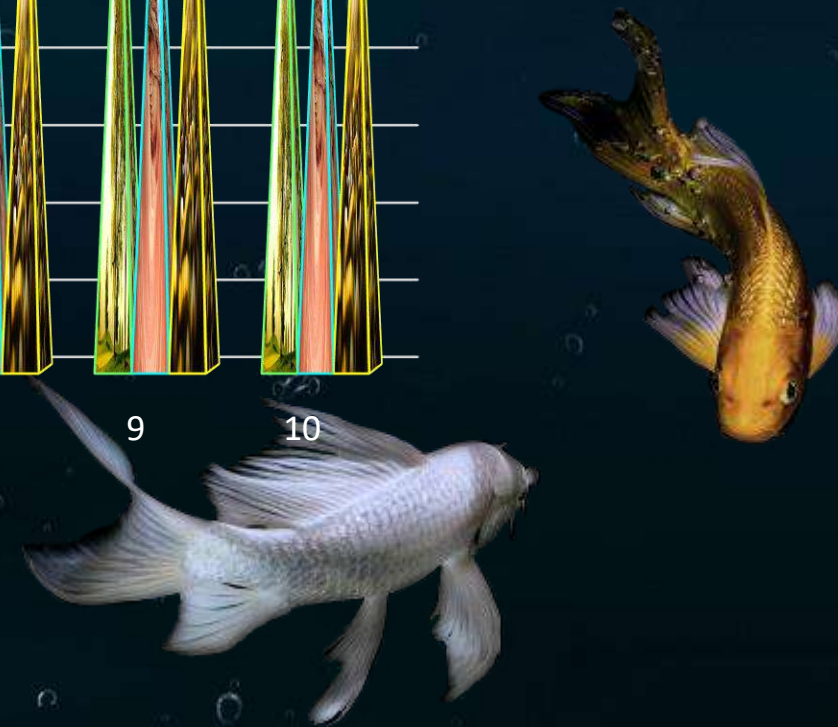
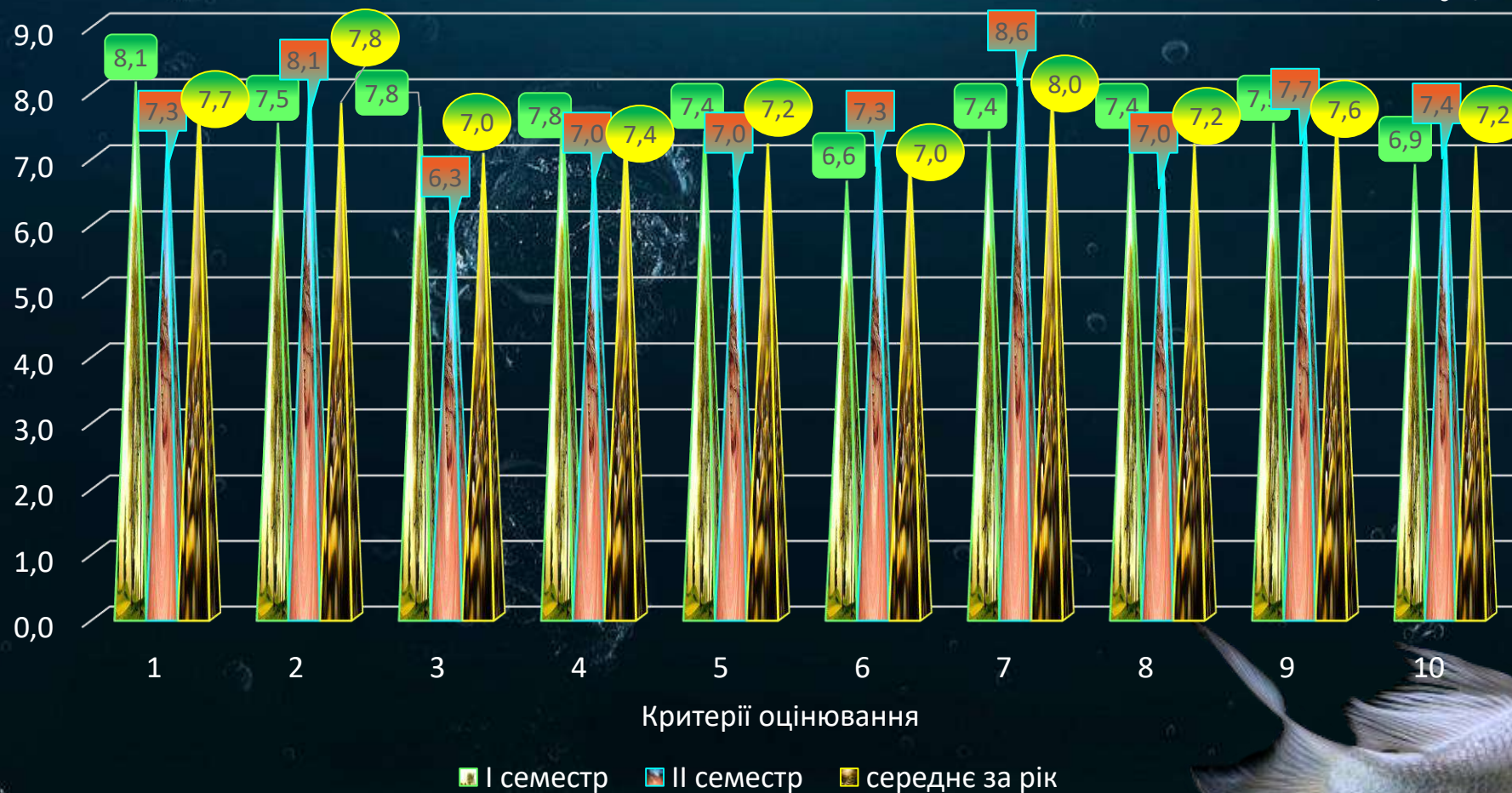
Семестр	Перший рік навчання			Другий рік навчання			Третій рік навчання		
	Кількість здобувачів вищої освіти		% від загальної кількості	Кількість здобувачів вищої освіти		% від загальної кількості	Кількість здобувачів вищої освіти		% від загальної кількості
	Загальна	Які проходили анкетування		Загальна	Які проходили анкетування		Загальна	Які проходили анкетування	
I	2	2	100	3	2	67	3	2	67
II	2	1	50	3	3	100	3	1	33
2019-2020 навчальний рік	4	3	75	6	5	83	6	3	50

Якість викладання у 2019-2020 навчальному році
за спеціальністю 207 – «Водні біоресурси та аквакультура»,
аспіранти першого року навчання

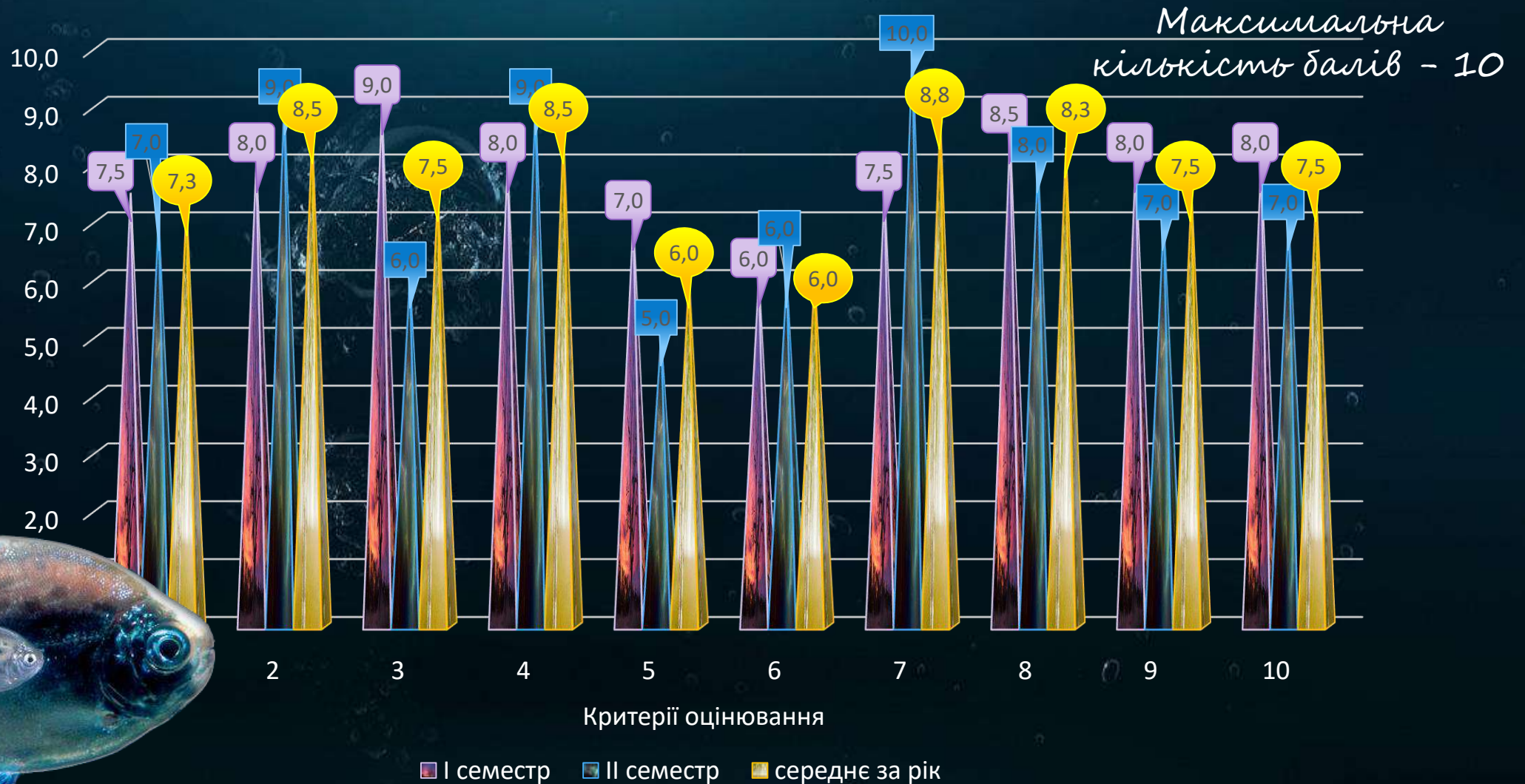


Якість викладання у 2019-2020 навчальному році
за спеціальністю 207 – «Водні біоресурси та аквакультура»,
аспіранти другого року навчання

Максимальна
кількість балів – 10



Якість викладання у 2019-2020 навчальному році
за спеціальністю 207 – «Водні біоресурси та аквакультура»,
аспіранти третього року навчання



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

