

**ПРОГРАМИ І ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ
ІНДИВІДУАЛЬНИХ УСНИХ СПІВБЕСІД**

з української мови, математики, історії України

**при вступі на навчання до ХДАЕУ для здобуття ступеня молодшого
бакалавра, бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного та
ветеринарного спрямувань)
на основі повної загальної середньої освіти за денною та заочною
формами здобуття освіти у 2022 році**

**Міністерство освіти і науки
Херсонський державний аграрно-економічний університет**

**ПРОГРАМИ І ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ
ІНДИВІДУАЛЬНИХ УСНИХ СПІВБЕСІД**

З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

**при вступі на навчання до ХДАЕУ для здобуття ступеня молодшого
бакалавра, бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного та
ветеринарного спрямувань)
на основі повної загальної середньої освіти за денною та заочною
формами здобуття освіти у 2022 році**

Індивідуальна усна співбесіда з української мови для вступників на основі повної загальної середньої освіти, яку вони проходять замість національного мультипредметного тесту (зовнішнього незалежного оцінювання) з української мови, проводяться за програмами зовнішнього незалежного оцінювання з української мови: <https://testportal.gov.ua/programe/>.

Тематичний план програми

Тема 1. Фонетика. Графіка. Орфоепія. *Звуки мови і звуки мовлення. Голосні та приголосні звуки. Позначення звуків мовлення на письмі. Алфавіт. Співвідношення звуків і букв. Звукове значення букв я, ю, є, і. Вимова наголошених і ненаголошених голосних. Уподібнення приголосних звуків. Спрощення в групах приголосних. Найпоширеніші випадки чергування голосних і приголосних звуків (практично). Основні випадки чергування у – в, і – й.*

Тема 2. Фонетика. Графіка. Орфоепія. Вимова префіксів з- (*зі-, с-*), роз-, без-, воз-, пре-, при-, *прі-* та інших, а також їх правопис. Позначення м'якості приголосних на письмі буквами *ь, і, є, ю, я*. Сполучення *-ьо, -йо-*. Правила вживання м'якого знака. Правила вживання апострофа. Подвоєння букв. Написання слів іншомовного походження. *Основні правила переносу слів, вживання великої літери.*

Тема 3. Лексика і фразеологія. *Лексичне значення слова. Однозначні й багатозначні слова. Групи слів за значенням: синоніми, антоніми, омоніми, пароніми. Поняття про фразеологізм, його лексичне значення. Джерела українських фразеологізмів. Групи слів за їх походженням: власне українські й запозичені (іншомовного походження). Активна і пасивна лексика української мови.*

Тема 4. Будова слова. Словотвір. Корінь, суфікс, префікс і закінчення, основа – значущі частини слова. Твірна основа. Основні способи словотворення: Творення складноскорочених слів.

Тема 5. Морфологія. Орфографія. *Іменник:* загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. *Рід іменників.* Іменники спільного роду. Рід невідмінюваних іменників *Число іменників.* Іменники, що мають форми тільки однини або тільки множини. *Відмінювання іменників.* *Написання і відмінювання чоловічих і жіночих імен по батькові.* *Правила правопису складних іменників* (разом, окремо, через дефіс).

Тема 6. Морфологія. Орфографія. *Прикметник.* Загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. *Групи прикметників за значенням.* *Ступені порівняння якісних прикметників.* *Відмінювання прикметників.* *Правила правопису складних прикметників* (разом, окремо, через дефіс).

Тема 7. Морфологія. Орфографія. *Числівник:* загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. *Відмінювання, творення та правопис складних числівників.* Особливості відмінювання. Поєднання числівника з іменником.

Тема 8. Морфологія. Орфографія. *Займенник:* загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди займенників за значенням, їх відмінювання та правила правопису складних слів.

Тема 9. Морфологія. Орфографія. *Дієслово:* загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. *Форми дієслова:* неозначена форма, особові форми, безособові форми на *-но, -то* (загальне ознайомлення). Неозначена форма (інфінітив) та особові форми. *Дієвідміни. Види, часи, способи дієслів.* Безособові дієслова.

Тема 10. Морфологія. Орфографія. *Дієприкметник* як особлива форма дієслова: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. *Дієприслівник* як особлива форма дієслова: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. *Правила правопису часток не -, ні – з дієсловами, дієприкметниками, дієприслівниками.*

Тема 11. Морфологія. Орфографія. *Прислівник:* загальне значення,

морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди прислівників, ступені порівняння прислівників, способи їх творення. *Основні правила* правопису складних прислівників.

Тема 12. Морфологія. Орфографія. Службові частини мови: *прийменник, сполучник, частка*, їхні розряди та роль у словосполученнях і реченнях, основні правила правопису. *Вигук* як особлива частина мови, розділові знаки у ньому.

Тема 13. Синтаксис. Пунктуація. *Словосполучення і речення. Способи зв'язку слів у словосполученні. Речення.* Порядок слів у реченні. Односкладні та неповні речення, розділові знаки у них. *Тире* між підметом і присудком.

Тема 14. Синтаксис. Пунктуація. *Речення з однорідними членами. Однорідні члени речення* (із сполучниковим, безсполучниковим і змішаним зв'язком). *Однорідні й неоднорідні означення. Узагальнювальні слова* в реченнях з однорідними членами. *Правопис.* Кома між однорідними членами речення. Двокрапка і тире при узагальнювальних словах у реченнях з однорідними членами.

Тема 15. Синтаксис. Пунктуація. *Речення зі звертаннями, вставними словами* (словосполученнями, реченнями) Звертання непоширені й поширені. *Вставні слова* (словосполучення, речення). Речення з відокремленими членами. Поняття про відокремлення. Відокремлені другорядні члени речення (у тому числі уточнювальні).

Тема 16. Синтаксис. Пунктуація. *Складне речення і його ознаки.* Складні речення без сполучників, із сурядним і підрядним зв'язком. *Складносурядне речення*, його будова і засоби зв'язку в ньому. Сміслові зв'язки між частинами складносурядного речення.

Тема 17. Синтаксис. Пунктуація. *Складнопідрядне речення*, його будова і засоби зв'язку в ньому. Основні види складнопідрядних речень.

Тема 18. Синтаксис. Пунктуація. *Безсполучникове складне речення.*

Смислові відношення між частинами безсполучникового складного речення. Розділові знаки у безсполучниковому складному реченні.

Тема 19. Синтаксис. Пунктуація. *Складне речення з різними видами сполучникового і безсполучникового зв'язку.* Розділові знаки в складному реченні з різними видами сполучникового і безсполучникового зв'язку.

Тема 20. Синтаксис. Пунктуація. *Пряма і непряма мова як засоби передачі чужої мови. Заміна прямої мови непрямою. Цитата як спосіб передачі чужої мови. Діалог.*

Перелік питань, що виносяться на вступне випробування (співбесіду):

1. Звуки мови. Голосні і приголосні звуки. Букви й інші графічні засоби. Український алфавіт.
2. Склад. Наголос. Ненаголошені голосні, їх вимова і позначення на письмі. Вимова приголосних звуків та позначення їх на письмі.
3. Найпоширеніші чергування голосних звуків. Найпоширеніші чергування приголосних звуків.
4. Правила вживання апострофа. Правила вживання знака м'якшення. Позначення подовжених м'яких приголосних та збігу однакових приголосних звуків.
5. Написання слів іншомовного походження. Спільнокореневі слова і форми слів. Основа слова і закінчення змінних слів. Значущі частини слова: корінь, префікс, суфікс, закінчення.
6. Вимова і написання префіксів з- (зі-, с-), роз-, без-, пре-, при-, при-. Змінювання і творення слів. Основні способи словотворення в українській мові. Зміни приголосних при творенні слів.
7. Поняття про лексику. Лексичне значення слова. Однозначні і

багатозначні слова. Пряме і переносне значення слів. Синоніми, антоніми, омоніми.

8. Поняття про фразеологізми. Типи фразеологізмів. Фразеологізми в ролі членів речення.
9. Поняття про самостійні та службові частини мови. Іменник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.
10. Назви істот і неістот, загальні і власні назви. Рід, число, відмінок іменників.
11. Відміни іменників. Правопис відмінкових закінчень іменників. Невідмінювані іменники. Способи творення іменників.
12. Прикметник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Якісні, відносні та присвійні прикметники. Ступені порівняння прикметників, їх утворення. Відмінювання прикметників. Способи творення прикметників. Написання складних прикметників.
13. Числівник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Числівники кількісні (власне кількісні, неозначено-кількісні, дробові, збірні) і порядкові. Відмінювання кількісних і порядкових числівників. Правопис числівників.
14. Займенник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди займенників. Відмінювання займенників. Правопис займенників.
15. Дієслово як частина мови. Неозначена форма дієслова. Способи, види, часи дієслів. Дієслова I і II дієвідмін. Особа і число. Безособові дієслова. Способи творення дієслів. Правопис дієслів.
16. Дієприкметник як особлива форма дієслова: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Дієприслівник як особлива форма дієслова. Дієприслівниковий зворот. Правопис дієприслівників.
17. Прислівник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди прислівників. Ступені порівняння прислівників.

Способи їх творення. Правопис прислівників.

18. Прийменник як службова частина мови. Непохідні і похідні прийменники. Правопис прийменників разом, окремо і через дефіс.
19. Сполучник як службова частина мови. Сполучники сурядності і підрядності. Групи сполучників за будовою. Правопис сполучників окремо і через дефіс.
20. Частка як службова частина мови. Формотворчі, словотворчі та модальні частки. Написання часток. Не і ні з різними частинами мови.
21. Словосполучення. Будова і типи словосполучень за способом вираження головного члена. Просте речення. Види речень за метою висловлювання: розповідні, питальні, спонукальні. Окличні речення.
22. Члени речення (підмет і присудок; додаток, означення, обставини), способи їх вираження та різновиди. Прикладка як різновид означення. Порівняльний зворот.
23. Розділові знаки в кінці речення. Тире між підметом та присудком. Речення двоскладні і односкладні. Різновиди односкладних речень. Повні й неповні речення. Тире в неповних реченнях.
24. Однорідні члени речення. Узагальнювальне слово при однорідних членах речення. Однорідні й неоднорідні означення. Розділові знаки при однорідних членах речення.
25. Звертання і вставні слова (словосполучення, речення). Розділові знаки в них. Відокремлені другорядні члени речення (в тому числі уточнювальні). Розділові знаки при відокремлених членах.
26. Складне речення, його типи. Складносурядне речення. Розділові знаки в складносурядних реченнях.
27. Складнопідрядне речення із сполучниками і сполучними словами. Основні види підрядних речень. Розділові знаки в складнопідрядних реченнях.
28. Складне речення з кількома підрядними.

29. Безсполучникове складне речення. Розділові знаки в безсполучниковому реченні. Складне речення з різними видами зв'язку, розділові знаки в ньому.
30. Пряма й непряма мова. Цитата. Діалог. Розділові знаки при прямій мові, цитаті, діалозі. Основні вимоги до мовлення: змістовність, послідовність, багатство, точність, доречність, виразність, правильність.

Список рекомендованої літератури

1. Авраменко О., Блажко М. Українська мова та література: Довідник та завдання в тестовій формі. Київ: Грамота, 2022. 144с
2. Білецька О. Українська мова. Комплексна підготовка до ЗНО та ДПА. Тернопіль: Підручники і посібники, 2021. 624с.
3. Дудка О., Шевелева Л. Українська мова. Комплексний довідник. За новою програмою. 5-9 кл. . Харків: Гімназія, 2019. 336 с.
4. Зубков М. Українська мова. Універсальний довідник. Харків: ВД «Школа», 2009. 496с.
5. Козачук Г.О. Українська мова для абітурієнтів: навчальний посібник. Київ: Вища школа, 2009. 304с.
6. Ющук І. П. Практикум з правопису і граматики української мови. Київ: Освіта, 2012. 270 с.

Інтернет-ресурс

- <https://prometheus.org.ua/zno/>
- <https://osvita.ua/test/training/>
- <http://osvita.ua/test/answers/ukr-mova.html>
- <https://zno.osvita.ua/ukrainian/>
- <https://www.youtube.com/user/znoua/featured>
- <https://zno.if.ua/?cat=35>
- <http://schoollit.com.ua/>

**Міністерство освіти і науки
Херсонський державний аграрно-економічний університет**

**ПРОГРАМИ І ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ
ІНДИВІДУАЛЬНИХ УСНИХ СПІВБЕСІД**

З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ

**при вступі на навчання до ХДАЕУ для здобуття ступеня молодшого
бакалавра, бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного та
ветеринарного спрямувань)
на основі повної загальної середньої освіти за денною та заочною
формами здобуття освіти у 2022 році**

Зміст блоку Національного мультипредметного тесту з історії України відповідає чинній програмі Зовнішнього незалежного оцінювання з історії України від 26.06.2018 № 696.

Основні теми, які передбачені тестовими завданнями стосуються історичного періоду «Історія України 1914 р. – початку ХХІ ст.».

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Україна в роки Першої світової війни

Україна в роки Першої світової війни. Ставлення українського суспільства до Першої світової війни по обидва боки кордону. Перебіг воєнних дій на території України в 1914 р. Початок російської адміністрації в Галичині. Перебіг воєнних дій на території України в 1915 – 1917 рр. Бойовий шлях легіону Українських січових стрільців.

Тема 2. Початок Української революції.

Революція 1917 року і початок державного відродження України. Лютнева демократична революція і розвиток національно-визвольного руху. Створення Центральної Ради в Києві. Перший Всеукраїнський Національний конгрес. Стосунки Центральної Ради і Тимчасового уряду Росії. Проголошення автономії України і створення Генерального Секретаріату Центральної Ради. Універсали Центральної Ради як історичний документ. Проголошення Української Народної Республіки. Війна Радянської Росії проти УНР. Створення радянського уряду у Харкові: причини і наслідки. Проголошення самостійності УНР (січень 1918 р.). Зовнішньополітична діяльність Центральної Ради. Мирні переговори та договір у Брест-Литовську. Причини падіння Центральної Ради. Її історичне місце.

Тема 3. Розгортання Української революції. Боротьба за відновлення державності.

Гетьманський державний переворот П. Скоропадського (квітень 1918 р.) і

проголошення Української держави (квітень-грудень 1918 р.). Розгортання антигетьманського руху в Україні. Внутрішня і зовнішня політика гетьманського уряду. Антигетьманське повстання і прихід до влади Директорії УНР.

Внутрішня і зовнішня політика Директорії УНР. Нова військова агресія Радянської Росії проти України. Білогвардійський наступ на Україну. Утворення ЗУНР та боротьба проти польської військової агресії. Злука УНР і ЗУНР. Українська проблема на Паризькій мирній конференції.

Поразка національно-визвольних змагань та її причини. Перемога більшовиків та встановлення радянської влади в Україні.

Тема 4. Встановлення комуністичного тоталітарного режиму в Україні.

Радянська Україна у 20-ті роки. Військово-політичні передумови зміцнення радянської влади в Україні. Політика «воєнного комунізму» та її крах. Антибільшовицькі повстання в Україні. Ризький мирний договір 1921 р. та його наслідки для України. Перехід до «нової економічної політики».

Національна політика більшовиків в Україні. Утворення СРСР. Мета, характер і наслідки українізації. Боротьба з «націонал-ухильництвом». Розвиток української культури у 20-ті роки. Ліквідація неписьменності. Розвиток науки та освіти. Українська література і мистецтво. Становище релігії та церкви. Суперечливий характер духовного життя в 20-ті роки.

Тема 5. Утвердження більшовицького тоталітарного режиму в Україні.

Запровадження політики індустріалізації та джерела її фінансування. Ухвалення першого п'ятирічного плану та державно-партійні методи його реалізації. План кооперування селянства та невдалі спроби його втілення. Хлібозаготівельна криза 1928 року. Початок формування тоталітарної системи та її специфічні риси в УРСР. УРСР в 30-ті роки. Проведення насильницької колективізації сільського господарства. Голод 1932-1933 років, його політичні,

соціально-економічні та демографічні наслідки.

Початок масового політичного терору. Ідеологічні підвалини суспільно-політичного життя. Успіхи та невдачі індустріалізації в 30-ті роки.

Наступ на українську культуру. Процес Спілки Визволення України. Кінець українізації. Репресії проти українських письменників.

Тема 6. Західноукраїнські землі в міжвоєнний період.

Західноукраїнські землі в міжвоєнний період. Польська політика щодо Західної України. Суспільно-політичне життя українців у Польщі. Становище в галузі освіти та культури. Діяльність Українського національно-демократичного об'єднання (УНДО).

Створення ОУН і розгортання національно-визвольної боротьби. Політика «пацифікації». Політичні процеси проти діячів ОУН.

Політика румунської влади в українській Бессарабії та Буковині. Діяльність Української Національної партії (УНП). Культурна та громадська діяльність молодіжних товариств. Політичні та судові переслідування українських діячів Буковини.

Становище закарпатських українців у складі Чехословаччини. Мюнхенський договір і створення Карпато-Руської держави. Політичні умови створення Української держави в Закарпатті. Карпатська Україна: політична боротьба за існування, загибель, історичне значення.

Тема 7. Україна в роки Другої світової війни.

Українське питання у політиці великих держав у переддень Другої світової війни: пакт Рібентропа-Молотова. Початок Другої світової війни і приєднання західноукраїнських земель до складу СРСР. Включення Північної Буковини та Південної Бессарабії до складу Української РСР. «Радянська» західноукраїнських земель та опір місцевого населення тоталітарному режимові.

Напад нацистської Німеччини на Радянський Союз і початок Радянсько-німецької війни (1941-1945 рр.). Поразки Червоної Армії перших місяців війни та

їх причини. Спроби відновлення Української державності (30.06.1941 р.) та ставлення німецького керівництва до цього. Окупаційний режим на території України. Геноцид населення України в роки окупації: 1941-1944. Соціально-економічна політика окупаційної влади щодо населення України в роки війни. Рух Опору українського народу проти загарбників: радянські партизани і підпільники; УПА та її діяльність. Відновлення Радянської влади. Репресії радянської влади проти національних меншин. Національно-визвольний рух в Західній Україні. Соціально-демографічні та політичні наслідки другої світової війни для України.

Тема 8. Україна в перші повоєнні роки.

Україна у повоєнний період (1945-1955 рр.). Наслідки Другої світової війни для України. Місце України в міжнародній політиці. Прояви тоталітаризму. Репресії 40-50-х років. Нова хвиля боротьби з «націоналізмом». Постанови 1946-1951 рр. з питань розвитку української літератури, мистецтва, історичної науки. «Ждановщина». «Лисенківщина». Боротьба з космополітизмом. Відбудова народного господарства. Соціальна політика. Причини і наслідки голоду 1946-1947 рр. Становище в західноукраїнських землях. ОУН-УПА. Репресії в західних областях. Завершення формування сучасної території України.

Тема 9. Україна в умовах десталінізації.

Суспільно-політичні та соціально-економічні процеси на Україні у другій половині 1950-60-х років. Певна лібералізація радянського суспільства. Непослідовність у здійсненні політичних реформ. Боротьба демократичної та консервативної тенденцій в суспільних відносинах. Курс на «розгорнуте будівництво комунізму». Надпрограми М. Хрущова. Зародження дисидентського руху. Шістдесятництво. Включення Криму до складу УРСР.

Тема 10. Україна в період загострення кризи радянської системи.

Україна в 1960-х – перша половина 1980-х років. Реформи Косигіна. Економічний розвиток. Заходи по інтенсифікації виробництва: плани та їх

реалізація. Командно-адміністративна система. Розвиток негативних процесів у народному господарстві та соціальній сфері. Конституція УРСР (1978 р.). Концепція «розвинутого соціалізму» та «злиття націй». Діяльність П.Шелеста і В.Щербицького. Політичні репресії. Політика русифікації. Розвиток дисидентського та правозахисного руху. УРСР в системі зовнішньополітичних відносин.

Тема 11. Відновлення незалежності України.

Україна на шляху до незалежності (1985-1991 рр.). Необхідність докорінних змін у житті країни. Проголошення курсу перебудови: плани та реальність. Особливості перебудовчих процесів на Україні. Зміни в суспільно-політичному житті республіки. Демократизація суспільства. Вибори до Рад на новій основі. Діяльність Верховної Ради УРСР. Нові політичні лідери. Створення народного руху України та нових політичних партій. Молодіжний рух. Проголошення Декларації про державний суверенітет України (16 липня 1990 р.) та її значення. Утворення Кримської автономної республіки. Заходи по утвердженню суверенітету. Становище в економічній сфері та аграрному секторі. Чорнобильська катастрофа та її наслідки для України. Поглиблення політичної та економічної кризи. Спроба державного перевороту 19-21 серпня 1991 р. та її наслідки. Реакція в Україні. Розпад СРСР.

Тема 12. Становлення України як незалежної держави.

Україна в умовах державної незалежності. Проголошення Акту про державну незалежність України. Референдум 1 грудня 1991 року та вибори Президента України. Президентство Л. Кучми (1994-2004 рр.) Розбудова державної незалежності. Основні проблеми розвитку. Ухвалення Конституції України (28 червня 1996 р.). Основні напрями міжнародного співробітництва. Україна на рубежі XXI століття. Президентські вибори 2004 р. Обрання Президентом В. Ющенка, його соціально-економічна та політична платформа, кроки по її реалізації. Вибори до Верховної ради України в березні 2006 р. та їх

результати. Політичне життя в Україні періоду президентства В Ющенко.

Президентські вибори 2010 р. Прихід до влади В. Януковича. Декларації політичних та соціально-економічних реформ та історична реальність. Парламентські вибори 2012 р., їх результати та наслідки. Погіршення соціально-економічної ситуації та загострення політичної боротьби наприкінці 2013 – на початку 2014 року: причини та наслідки. Непослідовність та прорахунки зовнішньополітичного курсу України.

Зовнішня політика України. Визнання України зарубіжними державами, встановлення дипломатичних відносин, входження у світове співтовариство. Набуття Україною без'ядерного статусу. Україна у складі Співдружності незалежних держав. Зовнішньополітичні акції України.

Тема 13. Творення нової України.

«Революція гідності»: рушійні сили та основні етапи. Дostroкові президентські вибори (травень 2014 р.). Програма діяльності П. Порошенка.

Загострення соціально-політичної ситуації на Півдні та Сході України. Збройні конфлікти на Донбасі. Окупація Автономної республіки Крим Російською Федерацією. Дostroкові парламентські вибори (жовтень 2014 р.) та їх результати. Необхідність розробки та прийняття нової редакції Конституції. Декомунізація України. Люстрація. Президентство В. Зеленського. Парламентські вибори 2019 р.

Участь України у міжнародних організаціях. Євроінтеграційні процеси в Україні.

Перелік питань, що виносяться на вступне випробування (співбесіду):

1. Україна у роки Першої світової війни (1914-1918 рр.).
2. Українська революція 1917 р. Утворення та діяльність Української Центральної Ради.
3. Боротьба за збереження державності 1918-1921 рр.: діяльність гетьмана П. Скоропадського, Директорії УНР, більшовицька політика на території України.
4. Західноукраїнська Народна Республіка: утворення, взаємовідносини із Польщею, ліквідація.
5. Україна у складі Союзу Радянських Соціалістичних Республік в умовах «Нової економічної політики» та українізації (1922-1928 рр.).
6. Україна у складі Союзу Радянських Соціалістичних Республік в умовах посилення більшовицького тоталітарного режиму (1928-1939 рр.).
7. Західноукраїнські землі у складі Польщі, Румунії та Чехословаччини (1921-1939 рр.).
8. Україна у роки Другої світової війни (1939-1945 рр.).
9. Особливості німецького окупаційного режиму у роки Другої світової війни.
10. Україна в перші повоєнні роки (1945–1953 рр.). Утвердження кордонів та зовнішньополітична діяльність України у повоєнні роки.
11. Націоналістичний рух в Україні. Діяльність Організації Українських Націоналістів (1929 – 1950-ті рр.).
12. Україна в умовах десталінізації (1953–1964 рр.). Надпрограми М. Хрущова.
13. Україна в період загострення кризи радянської системи (1964–1985 рр.).
14. Україна у період «Перебудови» (1985–1991 рр.).
15. Дисидентський рух в Україні.

16. Причини розпаду Союзу Радянських Соціалістичних Республік.
17. Українське державотворення в умовах незалежності.
18. «Помаранчева революція», «Революція гідності»: рушійні сили та основні етапи.
19. Окупація Кримського півострова Російською Федерацією. Військовий конфлікт на Сході України.
20. Зовнішня політика України періоду незалежності.

Список рекомендованої літератури

1. Гісем О. В., Мартинюк О. О. Історія України. 11 клас. Рівень стандарту, академічний рівень. Підручник. Харків: Ранок, 2019. 288 с.
2. Даниленко В.М., Смольницька М.К. Історія України. 11 клас. Рівень стандарту, академічний рівень. Підручник. Харків: Ранок, 2019. 287 с.
3. Кульчицький С.В., Власов В.С. Історія України. 10 клас: рівень стандарту, академічний рівень. Підручник. Київ: Літера ЛТД, 2018. 304 с.
4. Пометун О.І., Гупан Н.М. Історія України. 10 клас. Рівень стандарту, академічний рівень. Підручник. Київ: Освіта, 2012. 288 с.
5. Пометун О.І., Гупан Н.М. Історія України. 11 клас. Рівень стандарту, академічний рівень. Підручник. Харків: Сиція, 2012. 366 с.
6. Реєнт О., Малій О. Історія України. 10 клас: Рівень стандарту, академічний рівень. Підручник. Київ: Генеза, 2010. 240 с.
7. Струкевич О.К. Історія України. 10 клас: рівень стандарту, академічний рівень. Підручник. Київ: Грамота, 2018. 240 с.
8. Струкевич О.К., Романюк І.М., Дровозюк С.І. Історія України. 11 клас: рівень стандарту, академічний рівень. Підручник. Київ: Грамота, 2011. 318 с.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний веб-сайт НАН України / <http://www.nas.gov.ua>.
2. Офіційний веб-сайт Інституту історії НАН України / <http://history.org.ua>.

**Міністерство освіти і науки
Херсонський державний аграрно-економічний університет**

**ПРОГРАМИ І ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ
ІНДИВІДУАЛЬНИХ УСНИХ СПІВБЕСІД**

З МАТЕМАТИКИ

**при вступі на навчання до ХДАЕУ для здобуття ступеня молодшого
бакалавра, бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного та
ветеринарного спрямувань)
на основі повної загальної середньої освіти за денною та заочною
формами здобуття освіти у 2022 році**

Блок Національного мультипредметного тесту з математики

Зміст блоку Національного мультипредметного тесту з математики відповідає чинній програмі Зовнішнього незалежного оцінювання з математики від 04.12.2019 № 1513.

<https://testportal.gov.ua/progmath/>

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Числа і вирази

Дійсні числа (натуральні, раціональні та ірраціональні), порівняння чисел та дії з ними. Відношення та пропорції. Відсотки. Основні задачі на відсотки. Текстові задачі. Раціональні, ірраціональні, степеневі, показникові, логарифмічні, тригонометричні вирази та їх перетворення.

Тема 2. Рівняння, нерівності і їх системи.

Лінійні, квадратичні, раціональні, ірраціональні, показникові, логарифмічні, тригонометричні рівняння і нерівності. Системи лінійних рівнянь і нерівностей. Системи рівнянь, з яких хоча б одне рівняння другого степеня. Розв'язування текстових задач за допомогою рівнянь та їх систем.

Тема 3. Функції.

Числові послідовності. Функціональна залежність. Лінійні, квадратні, степеневі, показникові, логарифмічні та тригонометричні функції, їх основні властивості. Похідна функції, її геометричний та фізичний зміст. Таблиця похідних та правила диференціювання. Дослідження функції за допомогою похідної. Побудова графіків функцій. Первісна та визначений інтеграл. Застосування визначеного інтеграла для обчислення площ плоских фігур.

Тема 4. Елементи комбінаторики, початки теорії ймовірностей та елементи математичної статистики.

Перестановки, комбінації, розміщення (без повторень). Комбінаторні правила суми та добутку. Імовірність випадкової події. Вибіркові характеристики.

Тема 5. Планіметрія.

Елементарні геометричні фігури на площині та їх властивості. Коло та круг. Трикутники. Чотирикутники. Многокутники. Геометричні величини та вимірювання їх. Координати та вектори на площині. Геометричні переміщення.

Тема 6. Стереометрія.

Прямі та площини у просторі. Многогранники, тіла обертання. Координати та вектори у просторі.

Перелік питань, що виносяться на вступне випробування (співбесіду):

1. Основна властивість дроби. Скорочення дроби

Укажіть правильну нерівність

А	Б	В	Г	Д
$\frac{3}{8} > \frac{5}{8}$	$\frac{7}{2} < \frac{7}{3}$	$\frac{8}{9} > \frac{9}{8}$	$\frac{5}{6} > \frac{4}{5}$	$\frac{19}{21} < \frac{6}{7}$

2. Додавання, віднімання, множення і ділення звичайних дробів.

Знайдіть значення виразу $\frac{3}{7} - \frac{1}{2} : \frac{7}{2}$

3. Знаходження дроби від числа і числа за його дробом.

Знайдіть $\frac{5}{9}$ від 72

4. Рівняння. Корені рівнянь. Розв'язування рівнянь.

Розв'яжіть рівняння $9 + 2x = -x$

5. Рівняння з двома невідомими. Розв'язок рівняння з двома невідомими.

Укажіть пару чисел, яка є розв'язком рівняння $x^2 + xy = 0$

А	Б	В	Г	Д
(1;1)	(2;2)	(1;0)	(0;1)	(2;0)

6. Числові нерівності. Основні властивості числових нерівностей.

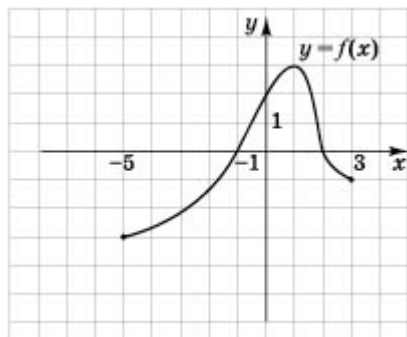
Порівняйте числа $m + 3$ і $n + 3$, якщо $m > n$

7. Функція. Область визначення і область значень функції. Способи задання функції. Графік функції.

Знайдіть область визначення функції $f(x) = 2x + 4$

8. Властивості функції: нулі функції, проміжки знакосталості, зростання і спадання функції.

На рисунку зображено графік функції $y = f(x)$, визначеної на проміжку $[-5; 3]$. Укажіть проміжок, на якому функція $y = f(x)$ зростає.



А	Б	В	Г	Д
$[0; 3]$	$[-1; 2]$	$[1; 3]$	$[-3; 3]$	$[-5; 1]$

9. Лінійна функція, її графік та властивості.

Укажіть рівняння прямої, що проходить через точку $O(0;0)$

А	Б	В	Г	Д
$y = -2x$	$y = x + 2$	$y = x - 2$	$y = 2 - x$	$y = -2$

10. Квадратична функція, її графік та властивості.

Укажіть функцію, графіком якої є парабола з вершиною в точці $(-2;0)$

А	Б	В	Г	Д
$y = x^2 - 2$	$y = (x - 2)^2$	$y = (x + 2)^2$	$y = -2x^2$	$y = x^2 + 2$

11. Основні формули комбінаторики

Скільки всього двоцифрових чисел можна утворити з цифр 1, 5, 7 та 8 так, щоб у кожному числі цифри не повторювалися?

12. Комбінаторні правила суми і добутку.

Іван зірвав на клумбі 8 нарцисів та 4 тюльпани. Скільки всього існує способів вибору із цих квітів 3 нарцисів та 2 тюльпанів для букета?

13. Класичне означення ймовірності.

Пасічник зберігає мед в однакових закритих металевих бідонах. Їх у нього 12: у 3-х бідонах міститься квітковий мед, у 4-х – мед із липи, у 5-ти – мед із гречки. Знайдіть ймовірність того, що перший навмання відкритий бідон буде містити квітковий мед.

14. Властивості рівнобедреного трикутника.

Бічна сторона рівнобедреного трикутника дорівнює 10 см, а висота, опущена на неї – 8 см. Знайдіть довжину основи трикутника.

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

6см	$4\sqrt{2}$ см	12см	$4\sqrt{5}$ см	16см
-----	----------------	------	----------------	------

15. Формули площ паралелограма, трикутника, трапеції.

Знайдіть площу рівнобічної трапеції, основи якої дорівнюють 2см і 8см, а бічна сторона – 5см.

А	Б	В	Г	Д
40см^2	20см^2	25см^2	24см^2	30см^2

16. Коло, описане навколо трикутника.

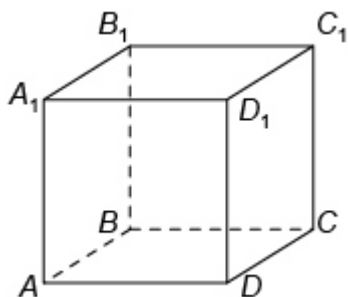
Знайдіть радіус кола описаного навколо трикутника ABC , якщо $AB = 12\text{см}$, $\angle C = 30^\circ$

17. Коло, вписане в трикутник.

Знайдіть радіус кола, вписаного в трикутник зі сторонами 13см, 14см, 15см.

18. Ознаки паралельності прямої і площини.

На рисунку зображено куб $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$, ребро якого дорівнює 1см. Обчисліть відстань від точки A до прямої $B_1 C_1$



А	Б	В	Г	Д
1см	2см	$\sqrt{2}$ см	3см	1,5см

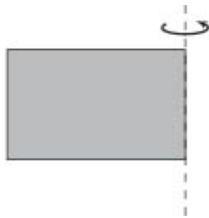
19. Призма та її елементи.

Знайдіть площу повної поверхні куба, діагональ якого дорівнює $2\sqrt{3}\text{см}$

А	Б	В	Г	Д
8см^2	16см^2	20см^2	24см^2	$36\sqrt{2}\text{см}^2$

20. Циліндр, його елементи та властивості.

Прямокутник із сторонами 8см і 10см обертається навколо меншої сторони (див.рисунок). Знайдіть площу повної поверхні отриманого тіла обертання.



А	Б	В	Г	Д
$360\pi\text{см}^2$	$160\pi\text{см}^2$	$260\pi\text{см}^2$	$288\pi\text{см}^2$	$800\pi\text{см}^2$

Список рекомендованої літератури

1. Бевз Г.П, Бевз В.Г. Математика: підруч. для 5 кл. загальноосвіт. навч. закл./ Г.П. Бевз, В.Г. Бевз. – К.: Зодіак-ЕКО, 2005. – 352 с.:іл.
2. Бевз Г.П, Бевз В.Г. Математика: підруч. для 6 кл. загальноосвіт. навч. закл./ Г.П. Бевз, В.Г. Бевз. – К.: Генеза, 2006. – 312 с.:іл.
3. Бевз Г.П, Бевз В.Г., Владімірова Н.Г. Геометрія: підруч. для 10-11 кл. загальноосвіт. навч. закл./ Г.П. Бевз, В.Г. Бевз, Н.Г. Владімірова. – К.: Вежа, 2004.
4. Бевз Г.П, Бевз В.Г., Владімірова Н.Г. Геометрія: підруч. для 7-9 кл. загальноосвіт. навч. закл./ Г.П. Бевз, В.Г. Бевз, Н.Г. Владімірова. – К.: Вежа, 2004.
5. Бевз Г.П. Алгебра: підруч. для 8 кл. загальноосвіт. навч. закл./ Г.П. Бевз. – К.: Освіта, 2004.
6. Бевз Г.П. Алгебра: підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл./ Г.П. Бевз, В.Г. Бевз. –К.: Зодіак-ЕКО, 2009. – 288 с.: іл.

7. Бевз Г.П. та ін. Геометрія: підруч. для 7 кл. серед. загальноосвіт. закл./ Г.П. Бевз, В.Г. Бевз, Н.Г. Владімірова. – К.:Вежа, 2007. – 208 с.:іл.
8. Біляніна О.Я., Кінащук Н.Л., Черевко І.М. Алгебра: підруч. для 8кл. загальноосв. навч.закл./ О. Я Біляніна, Н.Л. Кінащук, І.М. Черевко.– К.: Генеза, 2008.
9. Бурда М.І., Тарасенкова Н.А. Геометрія: підруч. для 7 кл. загальноосвіт. навч. закл./ М.І. Бурда, Н.А. Тарасенкова. – К.: Зодіак-ЕКО, 2007. – 210 с.:іл.
- 10.Бурда М.І., Тарасенкова Н.А. Геометрія: підруч. для 8 кл. загальноосвіт. навч. закл./ М.І. Бурда, Н.А. Тарасенкова. – К.: Зодіак-ЕКО, 2008. – 243 с.:іл.
- 11.Бурда М.І., Тарасенкова Н.А. Геометрія: підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл./ М.І. Бурда, Н.А. Тарасенкова. – К.: Зодіак-ЕКО, 2009. – 241 с.:іл.
- 12.Геометрія: 11 кл.: підруч. для загальноосвіт. навч. закл.: академ. рівень, профл. рівень/ Г.П. Бевз, В.Г. Бевз, Н.Г. Владімірова, В.М. Владіміров. – К.: Генеза, 2011. – 336 с.:іл.
- 13.Єршова А.П. Геометрія. 8 клас: підруч. для загальноосвіт. навч. закл./ А.П. Єршова, В.В. Голобородько, О.Ф. Крижановський, С.В. Єршов. – Х.: АН ГРО ПЛЮС, 2008. – 249 с.: іл.
- 14.Єршова А.П. Геометрія. 9 клас: підруч. для загальноосвіт. навч. закл./ А.П. Єршова, В.В. Голобородько, О.Ф. Крижановський, С.В. Єршов. – Х.: Вид-во «Ранок», 2009. – 256 с.: іл.
- 15.Істер О.С. Алгебра: підруч. для 8 кл. загальноосвіт. навч. закл./ О.С. Істер. – К.: Освіта, 2008. – 208 с.:іл.
- 16.Кравчук В.Р., Підручна М.В., Янченко Г.М. Алгебра: підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл./ В.Р. Кравчук, М.В. Підручна, Г.М. Янченко. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2009. – 256 с.:іл.
- 17.Кравчук В.Р., Янченко Г.М. Алгебра: підруч. для 7 кл. загальноосвіт. навч. закл./ В.Р. Кравчук, Г.М. Янченко. – Тернопіль: підручники і посібники, 2007. – с. 239.:іл.
- 18.Кравчук В.Р., Янченко Г.М. Математика: підруч. для 7кл. загальноосвіт. навч. закл./ В.Р. Кравчук, Г.М. Янченко. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2007.
- 19.Мальований Ю.І., Литвиненко Г.М., Возняк Г.М. Алгебра: Підручник для 9 класу/ Ю.І. Мальований, Г.М. Литвиненко, Г.М. Возняк. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2009. – 285 с.:іл.
- 20.Мерзляк А.Г. Алгебра: підруч. для 11 кл. загальноосвіт. навч. закл.: академ. рівень, проф. рівень/ А.Г. Мерзляк, Д.А. Номіровський, В. Б. Полонський, М.С. Якір. – Х.: Гімназія, 2011. – 431 с.:іл.

21. Мерзляк А.Г., Полонський В.Б., Якір М.С. Геометрія: підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл. / А.Г. Мерзляк, В. Б. Полонський, М.С. Якір. – Х.: Гімназія, 2009. – 195 с.:іл.
22. Нелін Є.П. Алгебра і початки аналізу: дворів. підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл./ Є.П. Нелін. – Х.: Світ дитинства, 2004.
23. Нелін Є.П. Алгебра і початки аналізу: підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл.: академічний рівень/ Є.П. Нелін. –Х.: Гімназія, 2010. – 416 с.:іл.
24. Нелін Є.П. Алгебра: підруч. для 11 кл. загальноосвіт. навч. закл.: академ. рівень, проф. рівень/ Є.П. Нелін, О.Є. Долгова. –Х.: Гімназія, 2011. – 448 с.:іл.
25. Нелін Є.П. Геометрія: дворів. підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл.: академ. і профільн. рівні/ Є.П. Нелін. –Х.: Гімназія, 2010. – 240 с.:іл.
26. Погорелов О.В. Геометрія: Планіметрія: підруч. для 7–9 кл. загальноосвіт. навч. закл./ О.В. Погорелов. – К.: Школяр, 2004.
27. Погорелов О.В. Геометрія: Стереометрія: Підруч. для 10-11 кл. загальноосвіт. навч. закл./ О.В. Погорелов. – К.: Освіта, 2001. – 128 с.:іл.
28. Шкіль М.І., Слєпкань З.І., Дубинчук О.С. Алгебра і початки аналізу: підруч. для 11 кл. загальноосвіт. навч. закл./М.І. Шкіль, З.І. Слєпкань, О.С. Дубинчук. – К.: Зодіак – ЕКО, 2003.
29. Янченко Г.М., Кравчук В.Р. Математика: підруч. для 6 кл. загальноосвіт. навч. закл./ Г.М. Янченко, В.Р. Кравчук. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2006. – 273 с.:іл.

Інформаційні ресурси

3. <https://zno.osvita.ua/mathematics/>
4. <https://osvita.ua/test/training/>

Критерії оцінювання відповіді

Конкурсний бал за результатами вступних випробувань у формі співбесіди: сума балів за кожне питання: 100 балів.

Таким чином, максимальна кількість балів, що може отримати абітурієнт на вступному випробуванні з української мови становить 200 балів, з математики – 200 балів, з історії України – 200 балів.

Зміст оцінювання	Бали
Отримано правильну відповідь. Вступник має системні, дієві знання, користується широким арсеналом засобів доказів своєї думки	100
Вступник вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання в дещо змінених ситуаціях, уміє аналізувати і систематизувати інформацію, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить поняття. Наводить логічно правильну послідовність кроків виконання завдань. Можливі 1–2 негрубі помилки.	90
Знання вступника є достатньо повними, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, уміє аналізувати, установлювати найсуттєвіші зв'язки і залежності між мовними явищами, фактами, робити висновки; відповідь його повна, логічна, обґрунтована, але з деякими неточностями. Деякі з ключових моментів обґрунтовано недостатньо	80
Вступник виявляє знання і розуміння основних положень навчального матеріалу, може поверхово аналізувати події, процеси, явища і робити певні висновки; відповідь його правильна, але недостатньо осмислена; Наведено логічно правильну послідовність кроків виконання завдань. Отримана відповідь може бути неповною	70
Вступник знає більш як половину навчального матеріалу; розуміє основний навчальний матеріал; здатний з помилками й неточностями дати визначення понять, сформулювати правило, відтворити його з помилками та неточностями; формулює поняття, наводить приклади; підтверджує висловлене судження прикладами.	60
Вступник фрагментарно відтворює незначну частину навчального матеріалу, виявляє здатність елементарно викласти думку; може усно відтворити кілька термінів, явищ без зв'язку між ними.	59-0