

# ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИ УНІВЕРСИТЕТ



**ПОГОДЖУЮ**

Гарант освітньої програми

*И. Шепель* Інса ШЕПЕЛЬ

" 27 " 08 2020 року

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Завідувач кафедри

Інна ВАРНАВСЬКА

Протокол засідання кафедри  
Професійної освіти ХДАЕУ

від " 7 " грудня 2020 року № 05

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### СОЦІОЛОГІЯ

Назва навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти – початковий рівень вищої освіти (короткий цикл)

Освітня програма – Облік і оподаткування

Спеціальність – 071 «Облік і оподаткування»

Галузь знань – 07 «Адміністрування та управління»

Херсон – 2020

## 1. Загальна інформація

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Соціологія
<b>Факультет</b>	Економічний
<b>Назва кафедри</b>	Професійної освіти
<b>Викладач</b>	Лекції – Чепок Роман Володимирович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри професійної освіти. Практичні, семінарські заняття – Черненко Наталія Іванівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри професійної освіти; наукова школа - Голобородько Є.П.; наукові інтереси – андрагогічний підхід у професійній підготовці; професіографія; гуманістичний напрям розвитку особистості, формування професійно важливих якостей фахівця; філософська антропологія.
<b>Контактна інформація</b>	Чепок Роман Володимирович - <a href="mailto:kafphilosophy@ukr.net">kafphilosophy@ukr.net</a> ; <a href="mailto:yastrubrv@gmail.com">yastrubrv@gmail.com</a> Черненко Наталія Іванівна - <a href="mailto:kafphilosophy@ukr.net">kafphilosophy@ukr.net</a> ; <a href="mailto:n.i.chernenko2019@gmail.com">n.i.chernenko2019@gmail.com</a>
<b>Графік консультацій</b>	Очні консультації: вівторок, четвер 11-00 – 13-00, ауд. 103, Консультації online: Viber +30509796060; +30954713478
<b>Програма дисципліни</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Предмет і об'єкт, закони та категорії соціології. Місце соціології в системі, її зв'язок з іншими науками .</li><li>2. Виникнення і становлення соціології як самостійної науки. Структура і функції соціології як науки, її зв'язок з іншими науками.</li><li>3. Класична соціологія: основні етапи розвитку соціологічної думки. Основні школи і концептуальні напрями сучасної західної соціології Соціологічна думка в Україні.</li><li>4. Суспільство: сутність, типи, тенденції розвитку. Соціальна структура суспільства, її основні види та елементи. Соціальна взаємодія: відносини, конфлікти, система соціального контролю.</li><li>5. Соціальні зміни і соціальні процеси: сутність, різновиди, причини. Соціальні рухи, їх природа і типи.</li><li>6. Особистість у системі соціальних зв'язків. Структурні елементи особистості.</li><li>7. Культура як соціальний феномен.</li><li>8. Соціологія комунікацій.</li><li>9. Економічна соціологія.</li><li>10. Соціологія праці та зайнятості.</li></ol>
<b>Мова викладання</b>	українська

## 2. Анотація курсу

<b>Анотація курсу</b>	Дисципліна спрямована на оволодіння ефективною стратегією і тактикою взаємодії з людьми в рамках різних спільнот (в родині, в державі, в трудовому колективі, серед представників своєї та інших націй), набуття навичок різних форми спілкування і соціальних відносин, опрацювання різних методів взаємодії людей як членів суспільства і учасників певних соціальних груп, етногруп.
<b>Інформаційний пакет</b>	<a href="http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/">http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/</a>

<b>дисципліни</b>	
-------------------	--

### 3. Мета та завдання курсу

<b>Мета викладання дисципліни</b>	Ознайомити з етапами розвитку соціологічної думки, її місцем у світовому культурному процесі; забезпечити філософське розуміння системного зв'язку всіх категорій соціології; сформулювати цілісне уявлення про суспільство як соціетальну систему
<b>Завдання вивчення дисципліни</b>	Розкрити специфіку соціології, як науки про суспільство, її відмінність від інших наук; обґрунтувати важливість існуючих теоретичних концепцій класичного та сучасного періодів розвитку соціального знання, показати їх особливості і взаємозв'язок; розкрити та пояснити особливості функціонування різних соціальних інститутів, важливість вивчення кожного з них для особистого життя людини; усвідомити значення різних спеціальних соціологічних теорій та галузевих соціологій для досягнення якісного загальноуніверситетського рівня студентів та їхньої високої професійної кваліфікації.

### 4. Програмні компетентності та результати навчання

<b>Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу</b>	
<b>Загальні</b>	<p>ЗК01. Здатність до формування світогляду щодо розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури, суспільних явищ в розвитку і конкретних історичних умовах.</p> <p>ЗК02. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> <p>ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК04. Здатність працювати як самостійно, так і в команді.</p> <p>ЗК05. Здатність займати активну життєву позицію та розвивати лідерські якості.</p> <p>ЗК09. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання різноманітних задач у навчальній та практичній діяльності</p> <p>ЗК012. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p>
<b>Спеціальні (фахові)</b>	СК10. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави
<b>Програмні результати навчання (ПРН)</b>	

<b>ПРН</b>	<p>ПР14. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття</p> <p>ПР16 Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом</p> <p>ПР17. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>ПР18. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного, демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p>
------------	---

#### **5. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми**

<b>Рік викладання</b>	2021 р.
<b>Семестр</b>	2 -й
<b>Курс</b>	1 курс
<b>Обов'язкова компонента / Вибіркова компонента</b>	Обов'язкова компонента
<b>Пререквізити</b>	«Історія суспільства, державності та господарства України», «Філософія», «Психологія»
<b>Постреквізити</b>	«Правознавство», «Політична економія», «Менеджмент»

#### **6. Обсяг курсу на поточний навчальний рік**

<b>Кількість кредитів / годин</b>	3/90
<b>Лекції</b>	30
<b>Практичні / Семінарські</b>	14
<b>Лабораторні</b>	-
<b>Самостійна робота</b>	46
<b>Форма підсумкового контролю</b>	залік

#### **7. Технічне та програмне забезпечення / обладнання**

<b>Технічне та програмне забезпечення</b>	Система Moodle, загальноживані програми Microsoft Office, <a href="https://learningapps.org/padlet.com/">https://learningapps.org/padlet.com/</a>
<b>Обладнання</b>	Ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет,

	телевізор
--	-----------

### 8. Політика курсу

<b>Загальні вимоги</b>	Здобувачі вищої освіти повинні планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал. Активно працювати під час практичних занять, брати участь в обговоренні дискусійних питань та повною мірою долучатись до активних форм навчання. Заохочується робота у наукових гуртках, підготовка тез доповідей та участь у конференціях, підготовка та публікація наукових статей, участь у конкурсах наукових робіт за тематикою курсу.
<b>Політика щодо дедлайнів і перескладання</b>	Письмові роботи, надані з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку –10 % від загальної суми балів за конкретне заняття. Перескладання модулів відбувається з дозволу деканату за умови, що причина відсутності студента на модулі була поважною.
<b>Політика щодо відвідування</b>	Відвідування занять є обов'язковим. Процедура відпрацювання попущених занять з об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування). Не запізнюватись на заняття. Дотримуватись техніки безпеки. Завчасно ознайомлюватись з темою практичної роботи. Пропущенні заняття відпрацьовувати у встановлений викладачем час.
<b>Політика щодо виконання завдань</b>	Позитивно оцінюються відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність. Під час підготовки до практичних занять виконання самостійної роботи необхідно спиратись на конспект лекцій та рекомендовану літературу. Водночас вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії та різнобічного вивчення тем дисципліни
<b>Академічна доброчесність</b>	Роботи здобувачів є виключно оригінальним дослідженням чи міркуванням. Будь-яке списування або плагіат (використання, копіювання підготовлених завдань та/або розв'язання задач іншими здобувачами) тягне за собою анулювання зароблених балів. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час підсумкового контролю, виконання контрольних робіт заборонено. Списування під час контрольних, тестових робіт та протягом іспиту заборонено.

### 9. Структура курсу

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб.	сем. / пр.	СР	
<b>ЗАГАЛЬНА СОЦІОЛОГІЯ</b>							

<b>Змістова частина 1: Предмет соціології й основні етапи розвитку соціологічної думки</b>							
1	Тема 1	Предмет і об'єкт, закони та категорії соціології. Місце соціології в системі, її зв'язок з іншими науками	4		2	6	<b>8</b>
	Тема 2	Виникнення і становлення соціології як самостійної науки. Структура і функції соціології як науки, її зв'язок з іншими науками	4		2	6	<b>8</b>
2	Тема 3	Класична соціологія: основні етапи розвитку соціологічної думки. Основні школи і концептуальні напрями сучасної західної соціології Соціологічна думка в Україні.	4		2	6	<b>8</b>
3	Тема 4	Суспільство: сутність, типи, тенденції розвитку. Соціальна структура суспільства, її основні види та елементи. Соціальна взаємодія: відносини, конфлікти, система соціального контролю	4		2	6	<b>8</b>
5	Тема 5	Соціальні зміни і соціальні процеси: сутність, різновиди, причини. Соціальні рухи, їх природа і типи	4		2	6	<b>8</b>
6	ПК ЗЧ 1					1	<b>10</b>
<b>Разом за ЗЧ 1</b>		<b>61</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>31</b>	<b>50</b>
<b>СПЕЦІАЛЬНІ ТА ГАЛУЗЕВІ СОЦІОЛОГІЧНІ ТЕОРІЇ</b>							
<b>Змістова частина 2. Суб'єкти суспільного життя й сфери їх життєдіяльності</b>							
7	Тема 6	Особистість у системі соціальних зв'язків. Структурні елементи особистості.	2		1	3	<b>8</b>
8	Тема 7	Культура як соціальний феномен.	2		1	3	<b>8</b>
9	Тема 8	Соціологія комунікацій	2		1	3	<b>8</b>
10	Тема 9	Економічна соціологія	2		1	3	<b>8</b>

11	Тема 10	Соціологія праці та зайнятості	2			2	8
10	ПК ЗЧ 2					1	10
<b>Разом за ЗЧ 2</b>		<b>29</b>	<b>10</b>		<b>4</b>	<b>15</b>	<b>50</b>
<b>Усього</b>		<b>90</b>	<b>30</b>		<b>14</b>	<b>46</b>	<b>100</b>

### 10. Форми і методи навчання

<b>Лекція</b>	Словесні методи навчання: пояснення, викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням опорного конспекту, дискусія
<b>Практичні /Семінарські</b>	Презентації, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусія, бесіди, робота в малих групах, спостереження.
<b>Самостійна робота</b>	Реферативні повідомлення, індивідуальні консультації, застосування новітніх інформаційно-комунікаційних технологій

### 11. Система контролю та оцінювання

<b>Поточний контроль</b>	
Поточний контроль відбувається методом реферативних виступів, спостереження за виконанням завдань самостійної роботи, співбесіди та індивідуального опитування. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається двома способами: 1) перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру (спостереження); 2) виконання завдань самостійної роботи.	
<b>Підсумковий контроль за змістовою частиною</b>	
Підсумковий контроль за 1 змістовою частиною - презентація самостійної роботи студента; Підсумковий контроль за 2 змістовою частиною - тестовий контроль	
<b>Підсумковий контроль</b>	
Формою підсумкового контролю є залік, що виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи. Мінімальна кількість балів, за якою студент отримує залік – 60 балів.	

## Розподіл балів з дисципліни

Поточне оцінювання і контроль змістових частин												Підсумкова оцінка (залік)
Змістова частина 1						Змістова частина 2						
T1	T2	T3	T4	T5	ПК ЗЧ 1	T 6	T 7	T8	T9	T10	ПК ЗЧ 2	
Max 8	Max 8	Max 8	Max 8	Max 8	Max 10	Max 8	Max 8	Max 8	Max 8	Max 8	Max 10	Max 100

### 12. Шкала оцінювання

Шкала рейтингу ХДАЕУ	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	не зараховано
1-34	F	

### 13. Рекомендована література та інформаційні ресурси

<b>Основна література</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Верховод Л. І. В 31 Соціологія культури та міжкультурна комунікація : навч.-метод. посіб. для студ. ден. та заочн. форми навч. спец. «Соціологія» [Електронний ресурс] / Л. І. Верховод ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». – Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2018. – 263 с- [Електронний ресурс] <a href="http://dspace.luguniv.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/2443/1/Metod%20posib.pdf">http://dspace.luguniv.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/2443/1/Metod%20posib.pdf</a></li> <li>2. Гончарук-Чолач Т. В., Джугла Н.В. Політична соціологія: навчальний посібник / [Електронний ресурс]/ За ред. Гончарук-Чолач Т.В. – Тернопіль: Видавничополіграфічний центр «Економічна думка</li> </ol>
---------------------------	--



	<p>ТНЕУ», 2018.-250 с. – Режим доступу:<a href="http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/bitstream/316497/32219/1/Політична%20соціологія">http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/bitstream/316497/32219/1/Політична%20соціологія</a></p> <p>3. Історія соціології (у 2-х кн.) [Електронний ресурс]: навчальний посібник/ О.А. Рахманов, С.С. Бульбенюк, Ю.М. Манелюк. – К. : КНЕУ, 2017. – 279 с.- Режим доступу:<a href="https://kneu.edu.ua/userfiles/Department_of_Administration_and_Marketing_Personn/Rakhmanov_istor.pdf">https://kneu.edu.ua/userfiles/Department_of_Administration_and_Marketing_Personn/Rakhmanov_istor.pdf</a></p> <p>4. Литвинчук О. Маргіналізація українського суспільства [Електронний ресурс] / О. Литвинчук // Наукові записки Національного університету "Острозька академія". Серія : Філософія. - 2015. - Вип. 17. - С. 51-55. - Режим доступу: <a href="https://eprints.oa.edu.ua/3884/1/12.pdf">https://eprints.oa.edu.ua/3884/1/12.pdf</a></p> <p>5. Соціологія [Текст] : курс лекцій для студентів усіх спец. ден. та заоч. форм навчання / Є. В. Болотіна, В. Б. Мішура ; Донбас. держ. машинобуд. акад. (ДДМА). - Краматорськ : ДДМА, 2016. - 109 с</p> <p>6. Стан сучасного українського суспільства: цивілізований вимір[Електронний ресурс]/ [О.Г.Злобіна, Н.В.Костенко, М.О.Шульга та ін.]; за наук.ред. М.О. Шульги. – Київ: Інститут соціології НАН України, 2017. -198 с. – Режим доступу: <a href="https://i-soc.com.ua/assets/files/journal/analitzap.pdf">https://i-soc.com.ua/assets/files/journal/analitzap.pdf</a></p> <p>7. Соціологія: навчальний посібник для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання, що вивчають «Соціологію» / О. В. Горпинич, О. Ю. Клименко, Л. М. Москаленко, М. С. Труш, В. Ф. Ятченко — Київ : ДУТ, 2019. — 235 с. - Режим доступу: <a href="http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1868_64391381.pdf">http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1868_64391381.pdf</a></p> <p>8. Социология культуры : учеб. пособие / Е. Н. Нархова, Д. Ю. Нархов ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 302 с. Режим доступу: <a href="https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/73906/1/978-5-7996-2616-7_2019.pdf">https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/73906/1/978-5-7996-2616-7_2019.pdf</a></p> <p>9. Соціально-психологічні чинники інтеграції українського соціуму[Електронний ресурс]/ [О.Г.Злобіна, М.О.Шульга, Л.Д. Бевзенко та ін. ] ; за наук.ред. О.Г.Злобіної. — Київ : Інститут соціології НАН України, 2016. – 276 с.- Режим доступу: <a href="https://i-soc.com.ua/assets/files/journal/leshch-socio-psy-factors-a5-16-01-2017.pdf">https://i-soc.com.ua/assets/files/journal/leshch-socio-psy-factors-a5-16-01-2017.pdf</a></p> <p>10. Теоретики світової соціології: життя та творчий спадок (Путівник портретною галереєю Інституту соціології НАН України); за ред. акад. НАН України, проф., д.ен. В.Ворони-Київ: Інститут соціології НАН України, 2015 – 301 с.</p>
Додаткова	<p>1. Васильченко О.М. Репродуктивна поведінка особистості. Соціально-психологічний аналіз: монографія [Електронний ресурс]/ О.М. Васильченко. – Луганськ: Вид-во «Ноулідж», 2013. – 547 с.- Режим доступу: <a href="https://library.krok.edu.ua/media/library/category/monografiji/vasylichenko_0001.pdf">https://library.krok.edu.ua/media/library/category/monografiji/vasylichenko_0001.pdf</a></p> <p>2. Великі війни, великі трансформації: історична соціологія 20-го століття, 1914-2014: Матеріали міжнародної наук.-практ. конф. (м. Київ, 27-28 листопада 2014 р.) / [Електронний ресурс]/ Укладачі А.А. Мельниченко, П.В.Кутуєв, А.О. Мігалуш. – К.: Політехніка, 2014. – 337 с.- Режим доступу: <a href="http://ktpu.kpi.ua/wp-content/uploads/2016/02/Veliki-vijniveliki-transformatsiyi_2014.pdf">http://ktpu.kpi.ua/wp-content/uploads/2016/02/Veliki-vijniveliki-transformatsiyi_2014.pdf</a></p> <p>3. Культура і мистецтво у сучасному світі: Наукові записки КНУКіМ. Випуск 16 [Електронний ресурс] / Київський національний університет культури і мистецтв. – К., 2015. – 248 с - Режим доступу: <a href="http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/2012/12/KUL_TUR.pdf_postranichno.pdf">http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/2012/12/KUL_TUR.pdf_postranichno.pdf</a></p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Лукашевич М.П. Соціологія сім'ї: теорія і практика: навч. посібник. – К. : ППК ДСЗУ, 2012. -186 с.</li> <li>5. Підходи до класового аналізу : колективна монографія / за ред. Е. О. Райта ; переклад з англ. О. Симончук. Київ : Інститут соціології НАН України, 2019. 287 с.</li> <li>6. Пилипенко В. Є., Попова І. М., Танчер В. В. та ін. /Спеціальні та галузеві соціології: Навч. посіб. 2–е вид. — К.: Каравела, 2004. — 350 с.</li> <li>7. Соціологія : підручник / М. П. Требін, В. Д. Воднік, Г. П. Клімова та ін. ; за ред. М. П. Требіна. [Електронний ресурс] / — Х. : Право, 2010. — 224 с. Режим доступу: <a href="http://posek.km.ua/biblioteka/C/Соціологія%20Требіна%20М.П..pdf">http://posek.km.ua/biblioteka/C/Соціологія%20Требіна%20М.П..pdf</a></li> <li>8. Як відчутти себе членом соціологічного співтовариства (Рецензія на підручник Кононов І. Ф. Теоретична соціологія: підручник для студентів вищих навчальних закладів: у 2 т. – Луганськ : В-во ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2013. – Т.1. Соціальність та її форми. – 576 с.; Т.2. Сучасні суспільства: структури та процеси. – 336 с.) / С. Щудло // <a href="#">Український соціологічний журнал</a>. - 2013. - № 1-2. - С. 100-102. - Режим доступу: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ukrsocj_2013_1-2_16">http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ukrsocj_2013_1-2_16</a></li> </ol>
<p><b>Інформаційні ресурси</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <a href="http://www.nbuv.gov.ua/">http://www.nbuv.gov.ua/</a></li> <li>2. Бібліотека ім. В.Г. Короленко. URL: <a href="http://korolenko.kharkov.com/">http://korolenko.kharkov.com/</a></li> <li>3. Електронна бібліотека. URL: <a href="http://lib.meta.ua/">http://lib.meta.ua/</a></li> <li>4. Студентська електронна бібліотека URL: <a href="http://www.lib.ua-ru.net/">http://www.lib.ua-ru.net/</a></li> <li>5. Нормативно-правова база України URL: <a href="http://zakon3.rada.gov.ua/">http://zakon3.rada.gov.ua/</a></li> <li>6. Державна служба статистики України URL: <a href="http://www.ukrstat.gov.ua/">http://www.ukrstat.gov.ua/</a></li> <li>7. Національна Академія наук України/ Інститут соціології <a href="https://i-soc.com.ua/ua/edition/books/">https://i-soc.com.ua/ua/edition/books/</a></li> <li>8. Українській соціологічний журнал <a href="https://periodicals.karazin.ua/usocjour">https://periodicals.karazin.ua/usocjour</a></li> <li>9. <a href="http://ecsoc.hse.ru/">http://ecsoc.hse.ru/</a> - Электронный журнал «Экономическая социология».</li> <li>10. <a href="http://sociology.net.ru/">http://sociology.net.ru/</a> - Социология в сети.</li> <li>11. <a href="http://www.ispr.ru">http://www.ispr.ru</a> – Институт социально-политических исследований.</li> <li>12. <a href="http://www.isras.rssi.ru/">http://www.isras.rssi.ru/</a> – журнал «Социологические исследования».</li> <li>13. <a href="http://www.nir.ru/socio/">http://www.nir.ru/socio/</a> – журнал «Социология: методология, методы»</li> <li>14. <a href="http://www.sociumas.lt">http://www.sociumas.lt</a> -журнал «Sociumas» –</li> <li>15. Introduction to Sociology// LECTURE NOTES For Health Science Students <a href="https://www.cartercenter.org/resources/pdfs/health/ephti/library/lecture_notes/health_science_students/In_sociology_final.pdf">https://www.cartercenter.org/resources/pdfs/health/ephti/library/lecture_notes/health_science_students/In_sociology_final.pdf</a></li> <li>16. <a href="https://ufdcimages.uflib.ufl.edu/AA/00/01/41/68/00001/Sociology.pdf">https://ufdcimages.uflib.ufl.edu/AA/00/01/41/68/00001/Sociology.pdf</a></li> </ol>