

**ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



**ПОГОДЖУЮ**

Гарант освітньої програми

*М.Ш.* Інеса ШЕПЕЛЬ

"27" "08" 2020 року

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Завідувач кафедри

*Н.А.* Наталія АВЕРЧЕВА

Протокол засідання кафедри

загальноекономічної підготовки ХДАЕУ

від "27" "08" 2020 року № 1

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Історія економіки і економічної думки

Назва навчальної дисципліни

**Рівень вищої освіти – початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти**

**Освітня програма – Облік і оподаткування**

**Спеціальність – 071 Облік і оподаткування**

**Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування»**

**Херсон – 2020**

### 1. Загальна інформація

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Макроекономіка
<b>Факультет</b>	Економічний
<b>Назва кафедри</b>	Загальноекономічної підготовки
<b>Викладач</b>	Рудік Наталя Михайлівна; кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри загальноекономічної підготовки; наукові інтереси - економіка АПК
<b>Контактна інформація</b>	телефон +380665856551, адреса електронної пошти – Natalya.m.rudik@gmail.com, адреса електронної пошти кафедри - <a href="mailto:kafeconteor@ukr.net">kafeconteor@ukr.net</a>
<b>Графік консультацій</b>	кожного понеділка протягом семестру
<b>Програма дисципліни</b>	Вибіркова
<b>Мова викладання</b>	Українська

### 2. Анотація курсу

<b>Анотація курсу</b>	<p>Підготовка майбутніх спеціалістів з обліку і оподаткування, передбачає формування системи знань які дозволяють комплексно досліджувати діяльність підприємства у взаємозв'язку з макроекономічним рівнем через розуміння механізму функціонування та регулювання економіки на національному рівні, поведінки макроекономічних суб'єктів.</p> <p>Висвітлення ролі макроекономічної науки у суспільстві, формування розуміння основних індикаторів макроекономічного розвитку та моделей макроекономічних залежностей, умов формування та наслідків порушення макроекономічної рівноваги, методів та інструментів ринкового та державного механізмів регулювання економіки сприяє формуванню у фахівців економічного мислення, сприйняття економічних процесів на підприємствах у взаємозалежності та взаємозв'язку з іншими макроекономічними суб'єктами, поєднанні ринкового та державного регулювання.</p> <p>Дисципліна формує компетентності що дозволяють аналізувати результати функціонування національної економіки як єдиного цілого; оцінювати основні макроекономічні показники та встановлювати їх взаємозалежність; через індикатори аналізувати стан, причини виникнення макроекономічної нестабільності; будувати короткострокові прогностичні моделі; оцінювати ефективність поєднання інструментарію державного та ринкового регулювання соціально-економічних процесів.</p>
<b>Інформаційний пакет дисципліни</b>	Навчально-інформаційний портал університету, де знаходяться робоча програма навчальної дисципліни; опорний конспект лекцій, методичні вказівки щодо проведення семінарських та практичних занять, завдання для самостійної роботи з методичними рекомендаціями; питання до екзамену; література базова та допоміжна; тестові завдання до ПМК - . <a href="http://dSPACE.KSAU.KHERSON.UA/handle/123456789/424">http://dSPACE.KSAU.KHERSON.UA/handle/123456789/424</a>

### 3. Мета та завдання курсу

<b>Мета викладання дисципліни</b>	Мета дисципліни сприяти підготовці компетентних, конкурентоспроможних фахівців за спеціальністю 071
-----------------------------------	---

	«Облік і оподаткування», надавши здобувачам систему теоретичних знань та найпростіших навичок з питань механізму функціонування економіки з урахуванням діяльності всіх суб'єктів макrorівня в умовах ринкових відносин та зростаючої конкуренції.
<b>Завдання вивчення дисципліни</b>	Основні завдання полягають у висвітленні ролі макроекономічної науки у суспільстві, розкриття її об'єкта, предмета та методології; висвітлення системи основних макроекономічних показників та індикаторів макроекономічної нестабільності; розкриття основних положень макроекономічних теорій, на які спирається сучасна макроекономічна наука та господарська практика; розгляд базових моделей економічної рівноваги; розкриття механізму основних складових державної економічної політики: фіскальної, монетарної, соціальної, зовнішньоторговельної; визначення чинників та розкриття основ моделювання економічного зростання.

#### 4. Програмні компетентності та результати навчання

<b>Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу</b>	
<b>Загальні</b>	ZK03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ZK10. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
<b>Спеціальні (фахові)</b>	СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці. СК07. Здатність до застосування знань податкового законодавства, розуміння чинної системи оподаткування, закономірностей у сфері фінансових відносин, держави і суб'єктів господарювання. СК10. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
<b>Програмні результати навчання (ПРН)</b>	
<b>ПРН</b>	ПР 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПР 07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати її особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування ПР10. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння його ринкового позиціонування

#### 1. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми

<b>Рік викладання</b>	<b>2020-2021</b>
<b>Семестр</b>	<b>четвертий</b>
<b>Курс</b>	<b>другий</b>
<b>Обов'язкова компонента / Вибіркова компонента</b>	<b>Вибіркова компонента</b>

<b>Пререквізити</b>	Пререквізити – правознавство, історія економіки і економічної думки, політична економія, українська мова (за професійним спрямуванням)
<b>Постреквізити</b>	Постреквізити – основи оподаткування, економіка підприємства.

## 2. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

<b>Кількість кредитів / годин</b>	<b>4/120</b>
<b>Лекції</b>	<b>30</b>
<b>Практичні / Семінарські</b>	<b>30</b>
<b>Лабораторні</b>	-
<b>Самостійна робота</b>	<b>60</b>
<b>Форма підсумкового контролю</b>	<b>Екзамен</b>

## 3. Технічне та програмне забезпечення / обладнання

<b>Технічне та програмне забезпечення</b>	
<b>Обладнання</b>	

## 4. Політика курсу

<b>Загальні вимоги</b>	Здобувачі вищої освіти повинні планомірно та систематично засвоювати навчальний теоретичний і практичний матеріал. Активно працювати під час практичних занять, брати участь в обговоренні дискусійних питань та рішенні задач, повною мірою долучатись до інноваційних форм навчання. Участь у науковому гуртку «Економічна теорія», підготовка тез доповідей та участь у наукових конференціях, оцінюється додатково - до 10 балів.
<b>Політика щодо дедлайнів і перескладання</b>	Письмові роботи, надані з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (10 % від загальної суми балів за заняття). Умовами перескладання за темами і відпрацювання пропущених занять є самостійна підготовка з наданням конспекту лекцій, вивчення здобувачами теоретичного матеріалу, виконання, оформлення та захист практичних завдань (тестові завдання, задачі).
<b>Політика щодо відвідування</b>	Відвідування занять є обов'язковим. Пропущенні заняття відпрацьовуються у встановлений термін. Процедура відпрацювання пропущених занять передбачає самостійну теоретичну підготовку за темами, виконання завдань пропущених практичних занять, виконання контрольної роботи. Не дозволяється запізнення на заняття. Обов'язковою умовою є дотримання техніки безпеки. Підготовка до семінарських і практичних занять передбачає вивчення теоретичного матеріалу за відповідною темою.
<b>Політика щодо виконання завдань</b>	Позитивно оцінюються організованість, своєчасність, старанність, креативність. Під час підготовки до практичних занять та виконання самостійної роботи необхідно використовувати матеріал опорного

	конспекту лекцій та рекомендовану літературу. Водночас вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування дискусії та різнобічного вивчення матеріалу тем дисципліни
<b>Академічна доброчесність</b>	Роботи здобувачів є виключно оригінальним дослідженням чи міркуванням. Будь-яке списування або плагіат (використання, копіювання підготовлених завдань та/або розв'язання задач іншими здобувачами) обумовлює зниження отриманих балів. Використання під час підсумкового контролю чи виконання контрольних робіт друкованих і електронних джерел інформації заборонено.

### 5. Структура курсу

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб.	сем. / пр.	СР	
<b>Змістова частина 1. Макроекономіка та макроекономічний аналіз</b>							
1	Тема 1	Макроекономіка як наука	2		2	3	3
2	Тема 2	Макроекономічні показники в системі національних рахунків	2		2	3	3
3	Тема 3	Ринок праці.	2		2	3	3
4	Тема 4	Товарний ринок	2		2	3	3
5	Тема 5	Грошовий ринок	2		2	3	3
6	Тема 6	Інфляційний механізм	2		2	3	3
7	Тема 7	Споживання та заощадження	2		2	3	3
8	Тема 8	Інвестиції та ВВП	2		2	3	3
9	Тема 9	Сукупні витрати і ВВП	2		2	3	3
10	Тема 10	Економічна динаміка	2		2	3	3
	<b>ПК ЗЧ 1</b>		<b>20</b>		<b>20</b>	<b>30</b>	<b>8</b>
<b>Змістова частина 2. Державне регулювання макроекономічних процесів</b>							
11	Тема 11	Держава в системі макроекономічного регулювання	2		2	6	3
12	Тема 12	Бюджетно-податкова політика в макроекономічному регулюванні.	2		2	6	3
13	Тема 13	Державний бюджет, державний борг та управління ними в системі макроекономічного регулювання.	2		2	6	3
14	Тема 14	Монетарна політика	2		2	6	3
15	Тема 15	Механізм зовнішньоекономічної діяльності. Макроекономічна політика у відкритій економіці	2		2	6	3
	<b>ПК ЗЧ 2</b>		<b>10</b>		<b>10</b>	<b>30</b>	<b>7</b>

## 6. Форми і методи навчання

<b>Лекція</b>	Словесні методи навчання: пояснення (інформаційно-повідомлювальне, інструктивно-практичне, пояснювально-спонукальне, система зображально-виражальних засобів). Словесний метод (лекція – вступна, тематична, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій Наочні методи навчання, ілюстрування. Проведення лекцій з використанням платформи ZOOM в період онлайн-навчання.
<b>Практичні /Семінарські</b>	Презентації, обговорення, аналіз системи показників, рішення задач, дискусія, бесіди, дебати, кейс-методи, тестування.
<b>Лабораторні</b>	-
<b>Самостійна робота</b>	Самостійна робота передбачає: - тестування; - підготовку реферату за вибраною темою з переліку, який надає викладач; - робота в науковому гуртку «Економічна теорія» за обраним напрямком дослідження; - виступ на наукових конференціях та підготовка тез.

## 7. Система контролю та оцінювання

<b>Поточний контроль</b>	
<p>Методи поточного контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усний контроль - опитування, дискусія;</li> <li>- письмовий контроль - контрольна робота за кожною змістовою частиною, тестування;</li> <li>- індивідуальна самостійної роботи студента – презентація реферату;</li> <li>- тестовий контроль за окремими темами і змістовими частинами;</li> <li>- дискусії.</li> </ul> <p>Вимоги та методи до поточного контролю - індивідуальне опитування, фронтальне опитування, тестування, співбесіда, реферат, презентація.</p> <p>Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається:</p> <p>а) перевіркою систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру;</p> <p>б) перевіркою виконання завдань самостійної роботи здобувача.</p>	
<b>Підсумковий контроль за змістовою частиною</b>	
Передбачає відповіді на 20 тестових завдань з різних тем та рішення задачі.	
<b>Підсумковий контроль</b>	
Формою підсумкового контролю є екзамен. Форма проведення екзамену – письмова-усна, передбачає підготовку здобувачами відповіді на питання екзаменаційного білету та усні відповіді на поставлені викладачем питання. Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни складається із суми балів за поточну успішність (не більше 60 балів) та екзамен (не більше 40 балів).	

### Розподіл балів з дисципліни, форма контролю – екзамен

Поточне оцінювання і контроль змістових частин (бали)																Екзамен	Підсумкова оцінка (екзамен)	
Змістова частина 1										Змістова частина 2								
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	ПК	T11	T12	T13	T14	T15	ПК		
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	8	3	3	3	3	3	7	<b>Мах 40</b>	<b>Мах 100</b>
0,6																0,4	1,0	

#### 8. Шкала оцінювання

Шкала рейтингу ХДАЕУ	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	<b>A</b>	відмінно
82-89	<b>B</b>	добре
74-81	<b>C</b>	
64-73	<b>D</b>	
60-63	<b>E</b>	задовільно
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

#### 9. Рекомендована література та інформаційні ресурси

<b>Основна література</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Білецька, Л.В. Економічна теорія (Політекономія. Мікроекономіка. Макроекономіка) : підручник для ВНЗ / Л.В. Білецька, О.В. Білецький, В.І. Савіч. — К. : Центр учбової літератури, 2017. — 664 с.</li> <li>2. Корсікова, Н.М. Макроекономіка: навчальний посібник для ст-ів ВНЗ / Н М Корсікова. — Львів:Магнолія-2006, 2019. - 240 с.</li> <li>3. Кулішов, В.В. Макроекономіка: основи теорії і практикум: навчальний посібник / В.В. Кулішов. — 3-е видання. - Львів: Магнолія 2006, 2019. — 254с.</li> <li>4. Макроекономіка: Методичні поради та плани практичних занять для студентів економічного факультету / За ред. С.М. Панчишина та П.І. Островерха. – Вид. 8-е, перероб. та доп. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – 132 с</li> <li>5. Макроекономіка: базовий курс [Електронний ресурс]: навч. посіб. / [проф. І.Й. Малий, проф. І.Ф. Радіонова, доц. Т.Ф. Куценко, доц. Н.В. Федірко та ін.] — К.: КНЕУ, 2016. — 254 с. URL: <a href="https://kneu.edu.ua/userfiles/Faculty_of_Economics_and_Administration/kmdu%20fetau/Publications/PosD196bnik_52012817_0329.pdf">https://kneu.edu.ua/userfiles/Faculty_of_Economics_and_Administration/kmdu%20fetau/Publications/PosD196bnik_52012817_0329.pdf</a></li> <li>6. Івашина О.Ф. Макроекономіка: навчальний посібник для самостійної роботи і контролю знань / О.Ф. Івашина, Р.Ю. Олексієнко, С.Ю. Івашина.– Дніпропетровськ: Академія митної служби України, 2014. – 100 с.</li> <li>7. Базилінська, О.Я. Макроекономіка [Електронний ресурс]: підручник для ст-тів ВНЗ / О Я Базилінська. — К.: Центр навч. літ,</li> </ol>
---------------------------	---

	<p>2011. — 356 с.</p> <p>8. Гронтковська Т. Е., Косік А. Ф. Макроекономіка: Навч. посіб. /. Т. Е. Гронтковська, А. Ф Косік. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 672 с.</p>
<b>Додаткова</b>	<p>1. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка: у 2-х кн.: Кн. 1: Вступ до аналітичної економії; Макроекономіка: підручник /За ред. С. Панчишина і П. Островерха.— 2-е видання. — К. : Знання, 2013. — 615 с</p> <p>2. Макроекономіка. Навч. Посібник / За ред.. Г. М. Пилипенко. – 3-тє вид. перероб. і доп. –Д.: Національний гірничий університет, 2009. – 193</p> <p>3. Круш П. В. Макроекономіка та її регулювання: Навч. посіб/. П. В. Круш.– К.: Каравела, 2009. – 424 с..</p>
<b>Інформаційні ресурси</b>	<p>1. Законодавство України URL <a href="https://www.rada.gov.ua/news/zak">https://www.rada.gov.ua/news/zak</a></p> <p>2. Сайт Державної служби статистики України URL: <a href="http://ukrstat.gov.ua/">http://ukrstat.gov.ua/</a></p> <p>3. Сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України. URL: <a href="http://www.me.gov.ua">http://www.me.gov.ua</a></p> <p>4. Законодавство України URL <a href="https://www.rada.gov.ua/news/zak">https://www.rada.gov.ua/news/zak</a></p> <p>5. Журнал «Економічний аналіз». URL: <a href="http://econa.org.ua/index.php/econa">http://econa.org.ua/index.php/econa</a></p> <p>6. Журнал «Економіка та держава». URL: <a href="http://www.economy.in.ua/?op=7">http://www.economy.in.ua/?op=7</a></p> <p>.</p>