

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ
АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ВОДНІ БІОРЕСУРСИ ТА АКВАКУЛЬТУРА
другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності 207 Водні біоресурси та аквакультура
галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство
Кваліфікація: магістр з водних біоресурсів та аквакультури**

ВСТУП 2021

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Вченою радою ХДАЕУ
(протокол від 27.05.2021 № 12)**

**Освітня програма вводиться в дію
з 01 вересня 2021 року**

**Ректор ХДАЕУ
Юрій КИРИЛОВ**

Наказ від 27.05.2021 р. № 52-ОД



Херсон 2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
Водні біоресурси та аквакультура

рівень вищої освіти – другий (магістерський)

спеціальність 207 Водні біоресурси та аквакультура

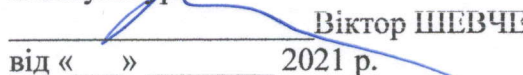
галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство

кваліфікація Магістр з водних біоресурсів та аквакультури

Освітньо-професійна програма відповідає другому (магістерському) рівню вищої освіти та кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій. Розроблена з урахуванням вимог Стандарту, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 18.03.2021 р. № 334.

РОЗРОБЛЕНО:

Гарант освітньо-професійної програми
Водні біоресурси та аквакультура,
кандидат сільськогосподарських наук,
доцент кафедри водних біоресурсів та
аквакультури


Віктор ШЕВЧЕНКО
від «__» _____ 2021 р.

СХВАЛЕНО:


Випусковою кафедрою водних
біоресурсів та аквакультури
Протокол № _____
від «__» _____ 2021 р.
В.о. завідувача кафедри


Павло КУТШЦЕВ

РЕКОМЕНДОВАНО

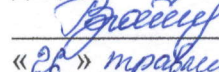
Вченою радою факультету
Рибного господарства та
природокористування

Протокол № _____
від «__» _____ 2021 р.

Декан факультету

Павло БОЙКО

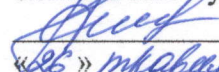
ПОГОДЖЕНО

Перший проректор, проректор з науково-
педагогічної роботи Херсонського
державного аграрно-економічного
університету, доктор економічних наук,
доцент


Вікторія ГРАНОВСЬКА
«26» травня 2021 р.

Начальник

навчально-методичного відділу
Херсонського державного аграрно-
економічного університету


Регіна АНДРУСОВА
«26» травня 2021 р.

ПЕРЕДМОВА

Розробники освітньо-професійної програми **Водні біоресурси та аквакультура:**

Шевченко Віктор Юрійович – гарант освітньо-професійної програми, керівник проектної групи, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри водних біоресурсів та аквакультури Херсонського державного аграрно-економічного університету;

Гончарова Олена Вікторівна – член проектної групи, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри водних біоресурсів та аквакультури Херсонського державного аграрно-економічного університету;

Корнієнко Володимир Олександрович – член проектної групи, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри водних біоресурсів та аквакультури Херсонського державного аграрно-економічного університету;

Ковальов Юрій Іванович – член проектної групи, директор державної установи «Херсонський виробничо-експериментальний завод по розведенню молоді частикових риб.

Інформація про зовнішні рецензії-відгуки:

Плугатарьов В.А., директор ДУ «Дніпровський осетровий виробничо-експериментальний завод ім. С.Т. Артющика; Колесник Н.Л., к.с.-г.наук, старший науковий співробітник, завідувачка лабораторії наукового-технічного співробітництва та інтелектуальної власності Інституту рибного господарства НААН України.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 207 Водні біоресурси та аквакультура

1 - Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Херсонський державний аграрно-економічний університет Факультет рибного господарства та природокористування Кафедра водних біоресурсів та аквакультури
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з водних біоресурси та аквакультури
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Водні біоресурси та аквакультура другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство зі спеціальності 207 Водні біоресурси та аквакультура
Тип диплому та обсяг освітньої програми	одиничний; 90 кредитів ЄКТС; термін навчання: 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат № 2290654 (Акредитаційна комісія МОН України від 06.07.2016р. протокол № 806) до 01.07.2023.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня «Бакалавр»
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.ksau.kherson.ua/
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка професіоналів, здатних розв'язувати складні задачі наукового-дослідного характеру з інноваційним підходом щодо поліпшення виробничих питань рентабельного та еколого-безпечного виробництва продукції аквакультури та вирощування гідробіонтів.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, Спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальність 207 Водні біоресурси та аквакультура
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки магістрів з водних біоресурсів та аквакультури
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Галузь 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальність 207 Водні біоресурси та аквакультура. Дослідження та удосконалення технологічних процесів виробництва та вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури з використанням новітніх елементів. Теоретичний зміст предметної області – становлять принципи, концепції та теорії виробництва продукції аквакультури, технологічних процесів рибальства, водних біоресурсів. Методи, методики та технології: сучасні методики та методології повного та неповного біологічного аналізу риб, природної кормової бази, іхтіопаталогічного матеріалу, наукові дослідження водних біоресурсів та аквакультури, інтерпретувати результати досліджень при найрізноманітніших змінах умов вирощування об'єктів

	водних біоресурсів та аквакультури. Інструменти та обладнання: сучасне обладнання гідробіологічної, гідрохімічної, іхтіологічної, біохімічної, іхтіопатологічної, біотехнологічної та інших лабораторій відповідно до держстандартів науково-дослідне устаткування та прилади, технічні засоби для здійснення виробничих процесів з об'єктами водних біоресурсів та аквакультури і технологіями їх вирощування.
Особливості програми	Підготовка професіоналів для організації робіт у рибному господарстві з інноваційним підходом у південному регіоні України зі здобуттям практичних навичок у провідних рибних господарствах.
4 – Придатність випускників до працевлаштування	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи у відповідності до стандарту вищої освіти зі спеціальності Водні біоресурси та аквакультура та Державного класифікатора професій ДК 003:2010 та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08). Вони можуть займати первинні посади: 2213.2 Фахівець з виробництва продукції аквакультури; 2211.2 Іхтіолог; 2211.2 Рибовод (професіонал); 2211.2 Гідробіолог; 2211.2 Рибовод-дослідник; 2211.2 Іхтіопатолог; 2211.1 Іхтіолог-дослідник; 2213.1 Дослідник аквакультури.
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес проводиться у вигляді лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, практики з акцентом на особистісному саморозвитку, самостійної роботи. Основний вектор – студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання (PBL), академічна доброчесність та мобільність. ОПП надає можливість здобувачам сформувавши індивідуальну освітню траєкторію через індивідуальний вибір варіативних дисциплін, практичної бази, тематик курсових робіт (проектів). В організації освітнього процесу у поєднанні з традиційними підходами передбачено застосування новітніх методик навчання: метод кейсів, ситуаційних завдань, презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів. Здобувачам вищої освіти здійснюється підтримка та консультування науково-педагогічними працівниками ХДАЕУ, роль викладача в якості фасилітатора, практикується проведення майстер-класів провідними фахівцями у рибній галузі із залученням стейкхолдерів.

Оцінювання	Поточний та підсумковий контроль: усне опитування, тестування знань та вмінь, консультації для обговорення результатів оцінювання, усні презентації; індивідуальні творчі завдання; самооцінювання; захист звітів з практики, заліки, іспити та публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи у встановленому порядку. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS) та національною. Атестація здійснюється у формі атестаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі і проблеми професійної діяльності з водних біоресурсів та аквакультури у процесі навчання, що передбачає проведення науково-дослідних робіт та інновацій рішень.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК04. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього природного середовища.</p> <p>ЗК06. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> <p>ЗК07. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК01. Здатність аналізувати екологічні параметри гідроекосистем природних та штучних середовищ та антропогенні впливи на нього на основі критичного осмислення проблем у галузі аграрних наук та продовольства та на межі галузей знань.</p> <p>СК02. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі водних біоресурсів та аквакультури у широких або мультидисциплінарних контекстах</p> <p>СК03. Забезпечувати формування та ефективно використання біопродуктивності водойм різного типу та продуктивних властивостей риб.</p> <p>СК04. Здатність визначати природну кормову базу, якість статевих продуктів риб, прогнозувати динаміку чисельності та біомаси, складати прогнози рибопродуктивності.</p> <p>СК05. Здатність будувати і досліджувати концептуальні та комп'ютерні моделі динаміки популяцій риб, водних біоресурсів та аквакультури.</p> <p>СК06. Здатність виявляти та використовувати фізіолого-біохімічні зміни, що відбуваються в</p>

	<p>організмі гідробіонтів забезпечення ефективності рибницьких технологічних процесів у водних біоресурсах та аквакультури.</p> <p>СК07. Здатність здійснювати заходи із охорони водних біоресурсів і збереження здоров'я риб та запобігання їх масового захворювання.</p> <p>СК08. Здатність аналізувати світовий ринок продукції аквакультури та організувати державну підтримку, міжнародне співробітництво в сфері рибництва та рибальства.</p> <p>СК09. Здатність організувати підприємницьку діяльність та забезпечувати економічну ефективність у рибницьких господарствах.</p> <p>СК010. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем водних біоресурсів та аквакультури до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>СК011. Здатність проектувати технологічні карти та управляти виробничими процесами, що є складними та потребують нових стратегічних підходів у сфері водних біоресурсів та аквакультури.</p>
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
	<p>РН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері водних біоресурсів та аквакультури і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.</p> <p>РН02. Вільно презентувати та обговорювати усно і письмово результати досліджень та інновацій, інші питання професійної діяльності державною та іноземною мовами.</p> <p>РН03. Відшукувати необхідну інформацію, використовуючи різноманітні ресурси: журнали, бази даних, відкриті дані та інші ресурси, аналізувати та оцінювати цю інформацію.</p> <p>РН04. Приймати ефективні рішення, брати відповідальність та працювати в критичних умовах під час виконання виробничих, технологічних та наукових задач водних біоресурсів та аквакультури, аналізувати та інтегрувати альтернативи, оцінювати ризики та імовірні наслідки.</p> <p>РН05. Розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти з проблем водних біоресурсів та аквакультури та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням виробничих, правових, економічних та екологічних аспектів.</p>

	<p>РН06. Застосовувати сучасні методи моделювання, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання виробничих, технологічних і наукових проблем у сфері біоресурсів та аквакультури.</p> <p>РН07. Розробляти, впроваджувати та застосовувати ефективні технологічні процеси виробництв продукції аквакультури, забезпечувати її якість.</p> <p>РН08. Оцінювати та забезпечувати ефективність виробництва у сфері водних біоресурсів та аквакультури з урахуванням правових, економічних та етичних обмежень.</p> <p>РН09. Ідентифікувати види водних біоресурсів оцінювати їх чисельність та біомасу та здійснювати прогнозування запасів та обсягів вилову об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму мають необхідний стаж педагогічної та досвід практичної роботи та кваліфікацію, підтверджену виконанням наукової та дослідницької роботи, відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються. Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми є співробітниками ХДАЕУ, мають науковий ступінь. Поширеною практикою є проведення відкритих лекцій, майстер-класів, консультування при підготовці навчальних завдань, дослідницьких проєктів та дисертаційних робіт провідними вітчизняними та зарубіжними фахівцями рибного господарства.</p> <p>Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників. В процесі організації освітнього процесу, зокрема, аудиторних занять, залучаються професіонали з досвідом роботи за спеціальністю.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчальні приміщення, мультимедійне обладнання, комп'ютери для навчання, бібліотека, читальні зали, тематичні кабінети; розвинена соціально-побутова інфраструктура: гуртожитки, база відпочинку «Колос» (на березі Чорного моря), структурний підрозділ з організації виховної роботи зі здобувачами вищої освіти, пункти харчування, спортивний зал та спортивні майданчики. Передбачено забезпечення потреб інклюзивного характеру. Санітарно-технічний стан навчальних корпусів і приміщень гуртожитків знаходиться в належному стані. Здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до спеціалізованого обладнання у Науково-дослідних лабораторіях: НДЛ «Перспективи аквакультури»; НДЛ «Фізіолого-біохімічних досліджень ім. Пентелюка С.І.»; лабораторія «Розведення і вирощування нетрадиційних об'єктів аквакультури»; НДЛ «Екологічного і хімічного аналізу та моніторингу води», а також унікальна та єдина в Україні колекція гідробіонтів, навчально-демонстративного матеріалу експонатів з водних біоресурсів та аквакультури. Здобувач в залежності від</p>

	освітніх, навчальних та наукових потреб має доступ до модельних установок аквакультури, наочних матеріалів. Здобуття практичних навичок, роботою з обладнанням здобувачі вищої освіти реалізують у спеціалізованій лабораторії європейського зразка на базі ДУ "Херсонський виробничо-експериментальний завод по розведенню молоді частикових риб" на основі меморандуму співпраці.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://www.ksau.kherson.ua/ містить інформацію щодо освітніх програм, освітньої і наукової діяльності, структурних підрозділах, правил прийому, контактів. Навчально-методичне забезпечення передбачає доступ до робочих навчальних програм, методичних рекомендацій з вивчення дисциплін; репозитарію ХДАЕУ, монографій, підручників, навчальних посібників, опорних конспектів, презентаційного матеріалу лекцій, завдань для практичних (семінарських) занять, тести і завдання для самоконтролю здобувачем знань, поточного та підсумкового контролю знань здобувачів, програм практик. Необмежений доступ до мережі Інтернет, вільна зона бездротового доступу до Інтернет-мережі (Wi-Fi); наукова бібліотека (2 абонементи, читальні зали); вітчизняні та закордонні періодичні видання відповідного або спорідненого профілю; електронний каталог корпоративної бібліотечної системи Херсонського територіального об'єднання (ЕК КБС ХДАУ), який дозволяє використовувати ресурси бібліотек-учасниць (10 сільськогосподарських бібліотек) за допомогою Бібліотечно-інформаційної системи ІРБІС, доступ до якої забезпечено по локальній мережі університету та Web- сторінці бібліотеки за адресою http://ksau.ks.ua:8087 ; доступ до наукометричної бази даних Web of Science, наукометричної та універсальної реферативної бази даних Scopus; дистанційне освітнє середовище Moodle; корпоративна пошта; навчальні і робочі плани; графіки освітнього процесу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	ХДАЕУ сприяє зростанню професійної діяльності та викладацької майстерності викладачів через власні Програми співпраці з іншими Університетами та спеціалізованими установами. Професійний розвиток науково-педагогічного персоналу забезпечується через проведення Міжнародних і Всеукраїнських науково-практичних конференцій, підвищення кваліфікації викладачів. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Програма академічної мобільності реалізується на основі меморандумів співпраці, програм обміну з іншими країнами-партнерами: участь у конференціях, семінарах, стажуваннях на базі іноземних закладів освіти та наукових установ (Польща, Білорусь, Франція, Болгарія, КНР, Ізраїль, Латвія, Іспанія, Нігерія). Науково-педагогічні працівники є учасниками професійної підготовки у Франції та координатором міжнародної консолідації, членами НАСЕЕ мережі центрів аквакультури Центральної і Східної Європи, учасниками стажувань на базі Китайсько-українського науково-дослідного інституту, провінція Чжецзян; ліцею водних біоресурсів та захисту навколишнього середовища

	ім.Святого Христофу Lycée Agricole Privé Saint Christophe, (Côte Basque, Франція); Terhydro, Patrice ASTRE (Latrape, Франція). Діє програма семестрового обміну «Подвійний диплом» (Wyzsza Szkola Informatyki I Umiejetnosci w Lodzi, Polska, Польща); Республіканське унітарне підприємство «Інститут рибного господарства» (Білорусь, Мінськ).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

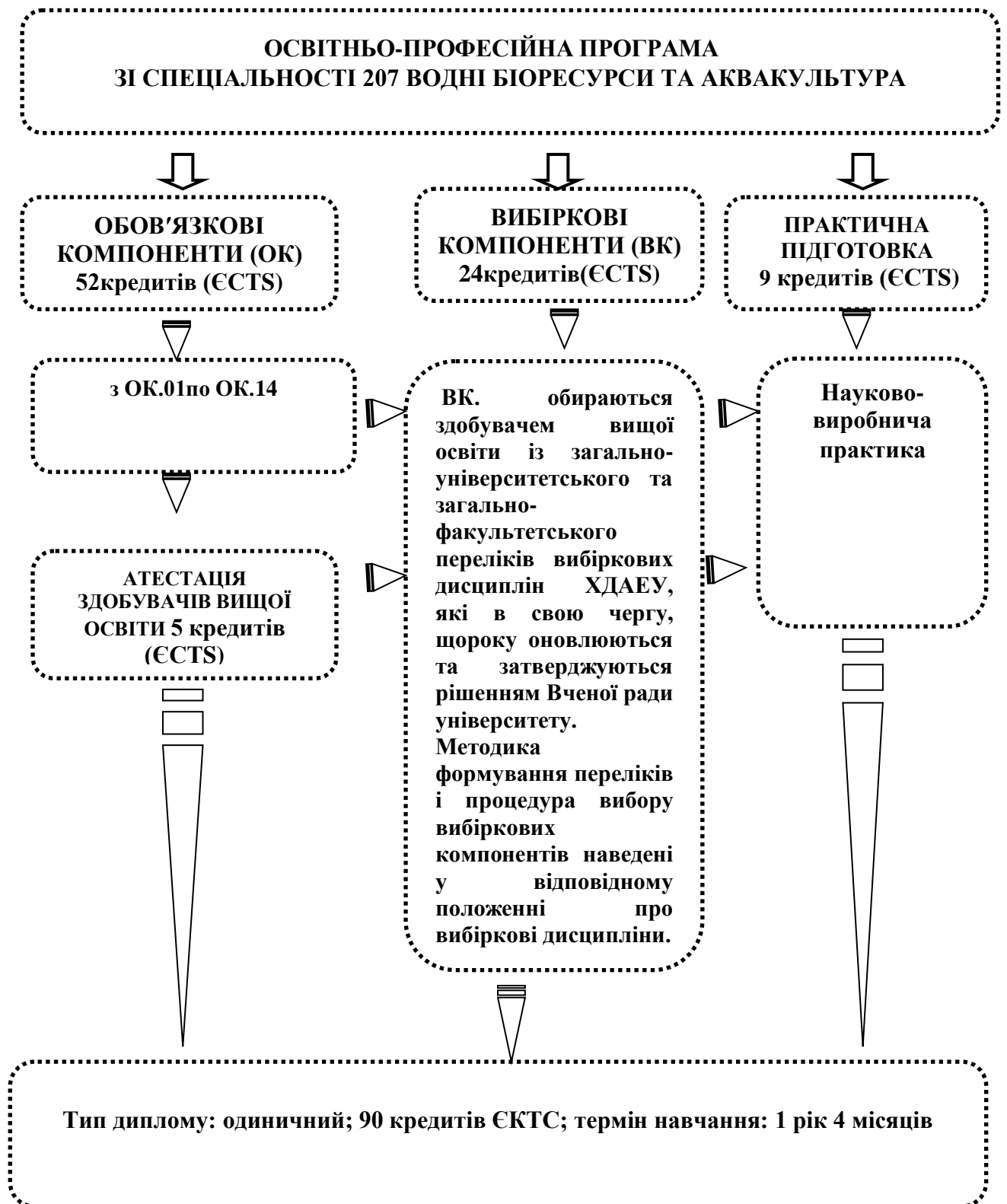
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОПП

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
ОК 01.	Методологія та організація наукових досліджень	4	Іспит
ОК 02.	Техобладнання галузі рибництва	4	Залік, КР.
ОК 03.	Сучасне товарне рибництво	4	Іспит
ОК 04.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	Іспит
ОК 05.	Акліматизація гідробіонтів	3	Залік
ОК 06.	Теоретичні основи рибництва	4	Іспит
ОК 07.	Перспективні об'єкти аквакультури	5	Іспит, КР
ОК 08.	Сучасні проблеми іхтіопатології	3	Іспит
ОК 09.	Сучасні проблеми іхтіології	3	Іспит
ОК 10.	Динаміка популяції риб	3	Іспит
ОК 11.	Світове рибне господарство	4	Іспит
ОК 12.	Сучасні проблеми фізіології гідробіонтів	3	Залік
ОК 13.	Охорона і раціональний промисел	4	Залік
ОК 14.	Філософія	3	Іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		51	
Вибіркові компоненти*			
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
Практична підготовка			
Загальний обсяг практичної підготовки		10	
Атестація			
Загальний обсяг		5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

*Вибіркові компоненти (ВК) обираються здобувачем вищої освіти із загально-університетського та загально-факультетського переліків вибірових дисциплін загальної та фахової підготовки ХДАЕУ, які щороку оновлюються та затверджуються рішенням Вченої ради університету. Методика формування переліків і процедура вибору вибірових компонентів наведені у відповідному положенні про вибірові дисципліни.

2.2 Структурно-логічна схема ОПШ



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	атестаційний іспит та публічний захист кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота магістра зі спеціальності 207 Водні біоресурси та аквакультура має відображати здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері організації, виробництва продукції водних біоресурсів та аквакультури. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії ХДАЕУ.
Вимоги до атестаційного іспиту	Атестаційний іспит зі спеціальності 207 Водні біоресурси та аквакультура спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньою програмою.

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
ПРН 1		
ПРН 2				.	.									.
ПРН 3			
ПРН 4			.		.		.							
ПРН 5					
ПРН 6	
ПРН 7								
ПРН 8					.						.			
ПРН 9	
ПРН 10				
ПРН 11				
ПРН 12		
ПРН 13	.					.						.		
ПРН 14														.
ПРН 15		
ПРН 16													.	
ПРН 17					.		.							
ПРН 18								.						