

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 Економіка
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Кваліфікація: магістр з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № від «7» 28.03.2024 р.
засідання вченої ради ХДАЕУ

Освітньо-професійної програми
вводиться в дію з «02» вересня 2024 р.

В.о. ректора Херсонського державного
аграрно-економічного університету,
Наказ № 10/ОД від «28» березня 2024р.



Вікторія ГРАНОВСЬКА

Кропивницький – 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«ЕКОНОМІКА»

рівень вищої освіти – другий (магістерський)

спеціальність – 051 Економіка

галузі знань – 05 Соціальні та поведінкові науки

кваліфікація – Магістр з економіки


Освітньо-професійна програма відповідає другому рівню вищої освіти та сьомому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій.

РОЗРОБЛЕНО:

Гарант
освітньо-професійної програми
«Економіка»


_____ Наталія АВЕРЧЕВА
від «12» березня 2024 р.

ПОГОДЖЕНО

Перший проректор, проректор з
науково-педагогічної роботи
Херсонського державного аграрно-
економічного університету
 Вікторія ГРАНОВСЬКА
«18» березня 2024 р.


СХВАЛЕНО:

Випусковою кафедрою соціальних
та поведінкових наук

Протокол № 9
від «12» березня 2024 р.

В.о. завідувача кафедри
_____ Інна ВАРНАВСЬКА

Начальник
навчально-методичного відділу
університету


_____ Олена КАН
«18» березня 2024 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

вченою радою факультету
економічного

Протокол № 9
від «27» березня 2024 р.

Декан факультету

_____ Наталя КИРИЧЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Економіка» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 051 «Економіка» розроблена на основі Стандарту вищої освіти «Економіка», затвердженого та введеного в дію з 2020-2021 навчального року за наказом Міністерства освіти і науки України № 382 від 04.03.2020 р., робочою групою у складі:

1. Аверчева Наталія Олександрівна – гарант освітньо-професійної програми, доцент кафедри соціальних та поведінкових наук Херсонського державного аграрно-економічного університету, к. е. н., доцент.

2. Кручиненко Вікторія Анатоліївна – директор ТОВ «Фінансова компанія Еліт-Фактор»;

3. Крикунова Вікторія Миколаївна - доцент кафедри соціальних та поведінкових наук Херсонського державного аграрно-економічного університету, к.е.н., доцент;

4. Орлик Михайло Васильович – доцент кафедри соціальних та поведінкових наук Херсонського державного аграрно-економічного університету, доктор філософії;

5. Зубік Данило Вадимович – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 051 Економіка Херсонського державного аграрно-економічного університету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Йосипенко І.В. – заступник директора ТОВ «СП «Злато Таврії», м. Херсон.

2. Корінець Р.Я., к. е. н., президент Всеукраїнської громадської організації «Національна асоціація сільськогосподарських дорадчих служб України».

I. Профіль освітньої програми зі спеціальності «Економіка»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Херсонський державний аграрно-економічний університет Факультет економічний Кафедра соціальних та поведінкових наук
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Рішення Акредитаційної комісії від 28 травня 2015 р. протокол № 116, наказ МОН України від 19.12.2016 р. №1565. Термін дії - до 01.07.2025 р. Сертифікат про акредитацію серія УД №22014165. Відповідно до рішення акредитаційної комісії від 3 квітня 2018 р., протокол № 129. Наказ МОН України від 06.04.2018 р. № 329. Строк дії до 1 липня 2023 р.
Цикл / Рівень	НРК України – 7 кваліфікаційний рівень, FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра/спеціаліста/магістра. Вимоги до вступників визначають Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році у Херсонському державному аграрно-економічному університеті http://www.ksau.kherson.ua/files/pravila%20priyoma/2023/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83%20%D0%A5%D0%94%D0%90%D0%95%D0%A3%202023.pdf
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці

<p>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</p>	<p>Офіційний веб-сайт Херсонського державного аграрно-економічного університету https://ksaeu.kherson.ua/uk/</p>
---	--

2. Мета освітньої програми

Метою запровадження освітньо-професійної програми «Економіка» є визначення нормативних термінів та змісту навчання, форм атестації, встановлення вимог до змісту, обсягу і рівня освіти та професійної підготовки висококваліфікованих фахівців галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка за другим (магістерським) рівнем; забезпечення якості вищої освіти та інтеграція національної системи вищої освіти до світового академічного простору.

Забезпечити здобуття здобувачами поглиблених компетентностей за спеціальністю 051 Економіка; засвоєння високоспеціалізованих знань і навичок для ефективного виконання завдань відповідного рівня професійної економічної діяльності, вирішення дослідницьких та інноваційних проблем, продукування нових знань та інтеграції знань різних галузей.

3. Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальність 051 Економіка</p> <p>Об'єкт вивчення та/або діяльності сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.</p> <p>Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних вирішувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські завдання та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризується невизначеністю умов та вимог, зокрема глокалізації (глобалізації та локалізації) соціально-економічних процесів, з фокусом на аграрному секторі економіки.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: - загальні закони та тенденції економічного</p>
--	---

	<p>розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку;</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; - сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; - інституціональний і міждисциплінарний аналіз; - закономірності сучасних соціально-економічних процесів; - теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки. <p>Методи, методики та технології:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; - математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; - соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; - економіко-математичне моделювання, прогнозування; - інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; - методи дослідницької діяльності та презентації результатів. <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки магістрів з економіки
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта в галузі 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка.</p> <p>Ключові слова: економіка, економічні процеси і явища, глобальна економіка, стратегія інтеграція, глокалізація (одночасна глобалізація та локалізація, регіоналізація), аграрний сектор економіки.</p>
Особливості програми	<p>Особливістю програми є її орієнтація на підготовку фахівців з економічної діяльності підприємств і організацій, що спрямована на їх ефективне функціонування та підвищення конкурентоспроможності на національному та міжнародному рівнях в умовах невизначеного зовнішнього середовища, зокрема, глокалізації (одночасна глобалізація та локалізація,</p>

	регіоналізація) соціально-економічних процесів, з орієнтацією на аграрний сектор економіки.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники програми підготовлені до виконання роботи в галузі економіки за ДК 009:2010, фахівець здатний виконувати зазначену(і) професійну(і) роботу(и) за ДК 003:2010:</p> <p>2419.2 - Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності, зокрема, відповідальний працівник банку (філії банку, іншої фінансової установи), економіст із збуту, консультант з ефективності підприємництва, консультант з маркетингу, консультант з раціоналізації виробництва, консультант із зовнішньоекономічних питань, логіст, професіонал з інноваційної діяльності, фахівець з ефективності підприємництва, фахівець з методів розширення ринку збуту (маркетолог), фахівець з раціоналізації виробництва, фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку.</p> <p>2441.2 - Економісти-аналітик з інвестицій, аналітик з кредитування, економетрист, економіст, економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності; економіст з договірних та претензійних робіт; економіст з матеріально-технічного забезпечення; економіст з планування; економіст з податків і зборів; економіст з фінансової роботи; економіст з міжнародної торгівлі, економіст із ціноутворення, економіст обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру, економічний радник, консультант з економічних питань, оглядач з економічних питань.</p>
Подальше навчання	Можливість навчатися за програмами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації у післядипломній освіті.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основними підходами є студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання

	<p>і навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді лекцій, семінарів і практичних занять, консультацій, практики з акцентом на особистісному саморозвитку, груповій, самостійній та проектній роботі. Спрямоване на розвиток критичного та креативного мислення, навичок дослідницької діяльності, самостійної та командної роботи.</p> <p>Напрямок дослідження студент обирає протягом першого року навчання. В останній рік навчання більше часу присвячується проведенню практичної частини дослідження, написанню кваліфікаційної роботи магістра та підготовці її захисту і презентації.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Оцінювання проводиться відповідно до «Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС ХДАЕУ».</p> <p>Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти відповідає рівню сформованих загальних і фахових компетентостей та отриманих програмних результатів навчання визначається 100 бальною шкалою, ЄКТС та національною системою оцінювання.</p> <p>Система оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в ХДАЕУ складається з:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поточного контролю рівня навчальних досягнень здобувачів під час вивчення освітніх компонентів освітньої програми; – підсумкового контролю рівня навчальних досягнень здобувачів після завершення вивчення освітніх компонентів освітньої програми; – оцінювання результатів практичної підготовки; – атестації. <p>Поточний контроль може проводитися у формі усного, письмового опитування, експрес-контролю, у формі колоквиуму, виступів здобувачів вищої освіти при обговоренні питань на семінарських/практичних заняттях, а також у формі тестування.</p> <p>Підсумковий контроль за змістовою частиною</p>

	<p>може проводитись у формі: тестування; відповідей на теоретичні питання; розв'язання практичних завдань; розв'язання практичних ситуацій (кейсів) тощо.</p> <p>Семестровий контроль проводиться у формі екзамену та заліку, визначених освітньою програмою і відображається у навчальному плані у терміни, встановлені графіком освітнього процесу.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти є підсумковою формою контролю за освітнім рівнем Магістр і має на меті встановлення відповідності результатів навчання та наукової роботи здобувачів вищої освіти вимогам освітньо-професійної програми.</p> <p>Оцінка результатів захисту кваліфікаційних робіт здійснюється Екзаменаційною комісією за національною, за 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог, зокрема, глокалізації (глобалізації та локалізації) соціально-економічних процесів, з фокусом на аграрному секторі економіки.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та управляти проєктами.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження на</p>

	відповідному рівні.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>ФК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>ФК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>ФК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>ФК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>ФК6. Здатність формулювати професійні задачі у сфері економіки та розв'язувати їх, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ФК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ФК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання проєктів у соціально-економічній сфері.</p> <p>ФК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ФК11. Здатність планувати, розробляти та управляти проєктами у сфері економіки, зокрема, аграрної, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p>ФК12. Здатність обґрунтовувати та реалізовувати управлінські рішення щодо підвищення конкурентоспроможності бізнес-структур, зокрема, в аграрній сфері, в умовах</p>

	процесів глобалізації та регіоналізації.
7. Програмні результати навчання	
<p>ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>ПРН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>ПРН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПРН4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>ПРН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.</p> <p>ПРН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>ПРН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>ПРН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>ПРН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ПРН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ПРН15. Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів у сфері економіки, у т.ч. аграрної, із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p> <p>ПРН16. Обґрунтовувати напрями підвищення конкурентоспроможності та інструменти економічного управління в умовах глобалізації та регіоналізації.</p>	
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-

	<p>професійної програми є штатними співробітниками Херсонського державного аграрно-економічного університету, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності відповідно до Постанови Кабінету міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (Із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ <u>№ 347 від 10.05.2018</u> та <u>№ 180 від 03.03.2020.</u>)</p> <p>У складі випускової кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, науково-педагогічні працівники, які здійснюють реалізацію освітньої програми, працюють у Херсонському державному аграрно-економічному університеті за основним місцем роботи або за сумісництвом, займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Для забезпечення якісного освітнього процесу здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 051 «Економіка» у повній мірі забезпечені навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням. Для забезпечення навчального процесу наявні спеціалізовані аудиторії кафедри соціальних та поведінкових наук та інших кафедр економічного факультету. Кожен здобувач вищої освіти має можливість користуватися університетськими бібліотекою та читальними залами із доступом до мережі Інтернет.</p> <p>Інструменти та обладнання: технічне обладнання (комп'ютер, GPS тощо), спеціалізовані прикладні ліцензовані програми та ін. У Херсонському державному аграрно-економічному університеті є локальна комп'ютерна мережа. Користування Інтернет-мережею безлімітне.</p> <p>Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів становить по університету 32,7 кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту</p>

	<p>студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами.</p> <p>Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях становить 70 % кількості аудиторій.</p> <p>Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотека, у тому числі читальні зали, пункти харчування, актовий зал, спортивний зал, стадіон та спортивні майданчики, медичний пункт. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком висока, загальна площа гуртожитків становить 17346,8 кв. м;</p> <p>Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів є достатньою.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Опис освітньої програми відповідає ліцензійним вимогам та включає навчальний план.</p> <p>З кожної навчальної дисципліни навчального плану наявні робочі програми, навчально-методичне забезпечення, програми практичної підготовки зведені у Наскрізну програму та розроблені робочі програми комплексної виробничої практики з фаху та виробничої переддипломної практики.</p> <p>Забезпеченість здобувачів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану здійснюється викладачами на основі розроблених методичних рекомендацій.</p> <p>Передбачено використання авторських розробок професорсько-викладацького складу.</p> <p>Офіційний веб-сайт http://www.ksau.kherson.ua містить інформацію про навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані ХДАЕУ користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на внутрішній електронній мережі.</p>
<p>9. Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх договорів між ХДАЕУ та університетами України, самоініційована академічна мобільність.</p>

	<p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх договорів між Херсонським державним аграрно-економічним університетом та зарубіжними академічними й науковими інституціями, самоініційована академічна мобільність. Відбувається науково-інформаційний обмін з Академією Прикладних Наук м. Познань (Республіка Польща) (WSHIU Academy of Applied Sciences, Poznan, Poland); Кільським університетом, м. Кіль (Німеччина); Латвійським університетом біологічних наук та технологій, м. Елгава (Латвія), Аграрним університетом, м. Пловдів (Болгарія). Академічна мобільність викладачів реалізується через їх участь у міжнародних програмах підвищення кваліфікації і стажування.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою згідно Положення про організацію набору та навчання іноземців та осіб без громадянства (2020 р.).</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код з/п	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК1	Філософія науки	3	З
ОК2	Ділова іноземна мова	3	І
ОК3	Глобальна економіка	3	З
ОК4	Методологія та організація наукових досліджень	4	З
ОК5	Економічне управління підприємством	3	І
ОК6	Управлінська економіка	4	І
ОК7	Інноваційний розвиток підприємства	3	І
ОК8	Управління проектами	4	І
ОК9	Інформаційні системи і технології в управлінні організацією	3	І
ОК10	Аграрна політика	3	З
ОК11	Конкурентоспроможність підприємства	4	І
ОК12	Поведінкова економіка	4	І
ОК13	Комплексна виробнича практика з фаху	9	З
ОК14	Виробнича переддипломна практика	6	З
ОК15	Виконання кваліфікаційної роботи та атестація здобувачів вищої освіти	11	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67	
Вибіркові компоненти ОПП			
ВК1	Дисципліна вільного вибору студента 1	3	З
ВК2	Дисципліна вільного вибору студента 2	5	З
ВК3	Дисципліна вільного вибору студента 3	5	З
ВК4	Дисципліна вільного вибору студента 4	5	З
ВК5	Дисципліна вільного вибору студента 5	5	З
Загальний обсяг вибіркової компоненти:		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ		90	

*Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогів вибіркових дисциплін загальної і фахової підготовки ХДАЕУ, які щорічно оновлюються та затверджуються рішенням Науково-методичної ради Херсонського державного аграрно-економічного університету. Методика формування переліків та процедура відбору вибіркових компонентів (навчальних дисциплін вільного вибору) наведені у Положенні про вибіркові дисципліни ХДАЕУ (2020 р.).

2.2. Структурно-логічна схема ОПП 051 Економіка



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників за освітньо-професійною програмою «Економіка» спеціальності 051 Економіка за другим (магістерським) рівнем вищої освіти проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра.

За результатами проведеної атестації рішенням екзаменаційної комісії присвоюється кваліфікація «Магістр з економіки» та видається документ встановленого зразка. Атестація здійснюється екзаменаційною комісією. Кваліфікаційна робота магістра має засвідчувати здатність розв'язувати складні задачі і проблеми економіки, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.

Кваліфікаційна робота магістра має бути перевірена на плагіат.

Деталізація вимог до кваліфікаційної роботи магістра регламентується внутрішніми документами закладу вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Вимоги щодо процедури та/або особливих умов проведення публічного захисту (демонстрації) визначаються закладом вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК14	ОК15
ЗК 1	+					+	+							+	+
ЗК 2	+			+	+	+				+	+		+	+	+
ЗК 3	+				+	+		+				+	+		
ЗК 4	+	+	+							+				+	+
ЗК 5												+			
ЗК 6							+	+					+	+	+
ЗК 7	+												+	+	+
ЗК 8			+	+		+				+				+	+
ФК 1	+			+		+					+			+	+
ФК 2		+													
ФК 3				+	+	+		+		+			+	+	+
ФК 4					+				+				+	+	+
ФК 5	+		+							+			+		
ФК 6					+	+					+		+	+	+
ФК 7					+	+	+		+		+		+	+	+
ФК 8						+	+					+	+	+	+
ФК 9								+					+	+	+
ФК 10					+		+	+		+			+	+	+
ФК 11				+				+	+				+	+	+
ФК 12			+			+					+			+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15
ПРН 1	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН 2			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 3	+	+	+		+		+		+		+		+	+	+
ПРН 4			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН 5	+		+				+					+		+	+
ПРН 6	+				+		+	+			+	+	+	+	+
ПРН 7			+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+
ПРН 8				+	+	+		+		+	+		+	+	+
ПРН 9				+	+	+	+		+	+	+		+	+	+
ПРН10				+	+		+	+	+		+		+	+	+
ПРН11	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН12				+	+	+		+	+		+		+	+	+
ПРН13			+		+	+		+				+	+	+	+
ПРН14			+	+	+			+			+	+	+	+	+
ПРН15				+	+			+	+		+	+	+	+	+
ПРН16			+		+						+	+	+	+	+

